UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Psicología

Jornada: Accesibilidad Universal: herramientas para la accesibilidad sensorial

17/04/2024

Actividades Culturales

Datos Básicos

Fecha: 8 de mayo de 2024

Horario: 16:00 a 20:00

Lugar: Aula 25 Facultad de Trabajo Social

C/ Rector López Argueta s/n

18071 Granada (España)

Cómo llegar

Objetivos

Conocer las herramientas y tecnología disponible para la accesibilidad visual y auditiva

Conocer aspectos básicos de la Lengua de Signos Española

Programa y profesorado

- 16:00-17:00 Accesibilidad a la información y la comunicación para la comunidad de personas sordas. ASOGRA (Agrupación de personas sordas de Granada y su provincia)
- 17:00-17:30 Taller Introducción a la Lengua de Signos Española. ASOGRA
- 18:00-20:00 Accesibilidad a la información y la comunicación para la comunidad de personas con ceguera. Tecnología y recursos adaptados. ONCE Granda

Público destinatario

Copyright© 2025 Universidad de Granada

Comunidad universitaria y público en general

Modalidades de participación

Preferentemente presencial. Se habilita la participación online para personas de los Campus de Ceuta y Melilla (el día previo a la jornada se enviará por email el enlace para hacer la conexión)

Inscripción

Formulario de inscripción

Información sobre accesibilidad

Accesibilidad física: Tanto el acceso como la deambulación dentro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y la sala son accesibles.

Accesibilidad sensorial: si es necesario, durante la jornada se contará con Intérprete de Lengua de Signos Española. Asimismo, el contenido audiovisual durante la jornada será accesible.

Accesibilidad cognitiva: el lenguaje que se utilizará será sencillo y accesible para todo el público.

Reconocimiento de créditos

Esta jornada forma parte del Ciclo de Jornadas "Accesibilidad Universal e Inclusión Social de colectivos vulnerables"

Organiza

Secretariado para la Inclusión (Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la UGR)

Más información

Escribir a @email

Copyright© 2025 Universidad de Granada