

**GUÍA DEL PRÁCTICUM 2012-2013  
TITULACIÓN DE PSICOLOGÍA**



*La presente Guía recoge la información básica que necesitan conocer todas aquellas personas implicadas en la realización del Prácticum en la titulación de Psicología: definición y objetivos, modalidades de prácticum, requisitos, organización evaluación.... Se presenta la oferta de plazas de Prácticum para el curso académico 2012-2013. Asimismo, se ofrece una guía para la elaboración de la memoria que el alumnado debe realizar al finalizar sus prácticas.*

*El texto de la Guía se ajusta a criterios comunes aprobados por las Facultades de Psicología españolas en diversas reuniones dedicadas a la coordinación del Prácticum. Además, recoge la experiencia previa y el trabajo acumulado con anterioridad en nuestra Facultad.*

*Esperamos que esta Guía del Prácticum ayude a que las personas implicadas dispongan de la información que necesitan para el óptimo desarrollo de esta formación práctica. En los aspectos en que no sea así agradeceríamos cualquier sugerencia que ayude a la mejora de esta Guía en futuras ediciones. Para más información dirigirse a: Vicedecana de Prácticum: Prof. M<sup>a</sup> Carmen Aguilar Luzón. Telf. 958248454. E-mail: [practicumpsico@ugr.es](mailto:practicumpsico@ugr.es).*

Comisión de Prácticum

**CALENDARIO DE CHARLAS Y TUTORÍAS SOBRE LA ORIENTACIÓN EN LA ELECCIÓN DEL PRÁCTICUM. CURSO 2012-2013.**

**Prácticum del Dpto. Psicobiología**

Coordinadora: Marisa Arnedo

Charla Informativa el 25 de Septiembre de 2012. A las 10,00hs.

Lugar: Aula Magna.

**Prácticum del Dpto. Psicología Social**

Coordinador: Antonio Romero

Charla Informativa el 26 de Septiembre de 2012. A las 12,00hs.

Lugar: Aula Magna.

**Prácticum del Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación**

Coordinadora: Elvira Pérez-Santamarina

Charla Informativa el 26 de Septiembre de 2012. A las 18,00hs.

Lugar: Aula Magna.

**Prácticum del Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Coordinador: Manuel G. Jiménez

Charla Informativa el 27 de Septiembre de 2012. A las 12,00hs.

Lugar: Aula Magna.

**Prácticum del Dpto. Psicología Experimental**

Coordinadora: Francisca Padilla

Charla Informativa el 27 de Septiembre de 2012. A las 13,00hs.

Lugar: Aula Magna.

**Prácticum del Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Coordinador: Ignacio Martín

Tutorías Informativas concertando cita a través de mail: [imartin@ugr.es](mailto:imartin@ugr.es)

## ÍNDICE

<b>1. ¿Qué es el Prácticum?</b> .....	7
<b>2. ¿Cuáles son los objetivos del Prácticum?</b> .....	7
<b>3. Tipos de Prácticum</b> .....	7
<b>4. Otras modalidades de Prácticum</b> .....	8
• 4.1. Prácticum autogestionado .....	8
• 4.2. Prácticum de investigación .....	8
• 4.3. Erasmus Prácticas .....	9
• 4.4. Convalidación del Prácticum .....	9
<b>5. Características de los Centros Colaboradores del Prácticum</b> .....	9
<b>6. ¿Cómo se regula el Prácticum?</b> .....	10
• 6.1. La Comisión de Prácticum .....	10
• 6.2. Los Coordinadores de Área.....	10
• 6.3. Los Tutores Internos.....	11
• 6.4. Los Tutores Externos .....	11
<b>7. ¿Cómo se accede al Prácticum?</b> .....	12
<b>8. Desarrollo y fases del Prácticum</b> .....	13
<b>9. Evaluación y calificación final</b> .....	14
<b>10. Calendario y horario. Fechas de interés</b> .....	15
<b>11. Catálogo de plazas del Prácticum</b> .....	17
• 11.1. Prácticum del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación.....	17
• 11.2. Prácticum del Dpto. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento .....	33
• 11.3. Prácticum del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos .....	48
• 11.4. Prácticum del Dpto. de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento .....	76
<b>12. Notas de Interés</b> .....	86
<b>Anexo I. Memoria del Prácticum</b> .....	87
<b>Anexo II. Guía de competencias profesionales del modelo Europsy. Perfil psicología clínica. Definición de las competencias y ejemplos de actividades</b> .....	89

## 1. ¿QUÉ ES EL PRÁCTICUM?

El decreto 1428/1990 que establece el Título oficial de Licenciado en Psicología determina que en el segundo ciclo se cursará un **PRÁCTICUM de 9 créditos con carácter de materia troncal**. El Prácticum es un conjunto integrado de prácticas a realizar en centros Universitarios o vinculados a la Universidad por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. La función específica del Prácticum es la de servir de puente entre la vida académica y el ámbito profesional, facilitando al estudiante un marco real de aprendizaje en las distintas áreas de aplicación de la Psicología.

## 2. ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL PRÁCTICUM?

- Poner en contacto al estudiante con diferentes ámbitos y actividades de la realidad profesional.
- Completar la formación teórica y práctica del estudiante con el inicio de la formación profesional, preparándole para tareas concretas propias del mundo laboral del psicólogo.
- Contribuir al análisis y reflexión crítica tanto de la formación académica Universitaria como de la propia actividad profesional.

## 3. TIPOS DE PRÁCTICUM

Existen tantos tipos de Prácticum como Áreas de Conocimiento existentes, o combinación de Áreas, lo que permite que se pueda ofrecer a los estudiantes un tipo de Prácticum específico (centrado en una modalidad profesional concreta) o un tipo de Prácticum más general (que combine diferentes modalidades profesionales). En la actualidad, como puede verse más adelante en la guía, hay planteados 6 grandes tipos de prácticum que se corresponden con los 6 departamentos de Psicología:

- Prácticum del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
- Prácticum del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación
- Prácticum del Dpto. de Psicología Experimental
- Prácticum del Dpto. de Psicobiología
- Prácticum del Dpto. de Psicología Social
- Prácticum del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

## 4. OTRAS MODALIDADES DE PRÁCTICUM

### 4.1. Prácticum Autogestionado

Existe la posibilidad de cursar el Prácticum en algún centro colaborador de **fuera de la Provincia de Granada**. Para ello el estudiante debe tener en cuenta que tiene

que encargarse de promover el convenio con dicho centro y que dicho convenio debe estar firmado y depositado en la Secretaría de la Facultad antes del inicio de las prácticas. Para mayor información acerca de plazos e instancias dirigirse a la Vicedecana de Prácticum.

Además, para poder realizar el Prácticum autogestionado deben cumplirse los siguientes criterios (aprobados en Junta de Centro el 12 julio 2004):

- Que el alumno/a tenga la residencia familiar y esté empadronado/a fuera de la provincia de Granada.
- Que al alumno /a no le queden más de 21 créditos (excluyendo los 9 del prácticum) para finalizar la carrera.

Excepcionalmente, podrán acogerse a una plaza de prácticum autogestionado:

- Aquellos alumnos/as que cumplan los criterios generales para efectuar el Prácticum y que por estar realizando una **estancia de larga duración en otra Universidad** (Programa Séneca, Sócrates, Erasmus) no puedan adaptarse a los plazos de realización del Prácticum que exigen los centros gestionados por la Facultad, necesitando el alumno/a un centro que esté dispuesto a adaptarse a sus peculiares características temporales.

- Aquellos alumnos que provenientes de una Universidad extranjera soliciten la convalidación del título y en su programa de procedencia no exista el Prácticum como asignatura.

#### **4.2. Prácticum de investigación**

En el caso de que la Facultad apruebe un tipo de Prácticum exclusivamente de investigación, a realizar en los laboratorios y dependencias de la propia Facultad, los Tutores Internos realizarán simultáneamente las funciones de los Tutores Internos y Externos, ajustándose por lo demás a las características propias del Prácticum. Estas plazas ya se incluyen en el catálogo de plazas que se ofertan para el curso 2012/13 (ver apartado 11).

#### **4.3. Erasmus Prácticas**

La Universidad de Granada, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), oferta plazas de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España. Las prácticas tienen una duración media de 18 semanas. En todo caso, los beneficiarios de las prácticas siempre tendrán que cumplimentar una memoria de evaluación de las mismas. Para mayor información se puede consultar la página web del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas <http://empleo.ugr.es/erasmus.asp>.

#### 4.4. Convalidación del Prácticum

Aquellos/as alumnos/as que hayan realizado prácticas o actividades profesionales que estimen equivalentes a las propias del Prácticum de Psicología, podrán solicitar su correspondiente convalidación. La solicitud deberá ir acompañada de una memoria y de un informe firmado tanto por el Director del Centro como por el Profesional que ha actuado como Tutor (que ha de ser psicólogo/a), en el que se acredite haber realizado al menos 90 horas de prácticas profesionales. La Comisión de Convalidaciones de la Facultad aprobará o no la correspondiente solicitud teniendo en cuenta el informe emitido por la Comisión del Prácticum. La calificación máxima es la de aprobado. No es necesario estar matriculado en la asignatura de Prácticum.

El período de solicitud de convalidaciones del Prácticum será del 1 de Mayo al 1 de Junio de cada año.

#### 5. CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS COLABORADORES DEL PRÁCTICUM

Son aquellas entidades o instituciones publicas o privadas, relacionadas con cualquier campo de aplicación de la Psicología, que hayan firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Granada para la realización de prácticas por parte de los estudiantes (ver modelo en la página web <http://www.ugr.es/~seccreral/pages/convenios/practicum.doc>).

El convenio que se firma con estos centros establece que el centro ofrecerá a estudiantes del segundo ciclo de la Licenciatura de Psicología matriculados en el Prácticum **un número de horas prácticas** por estudiante **no inferior a 70** y designará un tutor externo para el seguimiento de las prácticas que sea un profesional cualificado en dicha área de trabajo. El convenio no implica relación laboral alguna del estudiante con el centro colaborador. Si el centro colaborador lo desea, puede dotar de una bolsa de ayuda económica que no implique retribución salarial. A través del convenio se garantiza que el estudiante queda acogido a una extensión del seguro escolar.

La Comisión de Prácticum es la encargada de promover la firma de convenios de interés para el Prácticum de Psicología en Granada y provincia. La Comisión envía a los centros una carta de invitación a colaborar en el Prácticum informando de las condiciones de la colaboración y solicitando que, en caso afirmativo, se cumplimente un formulario sobre la oferta de prácticas.

Una vez recibidas las contestaciones afirmativas, la Comisión estudia la adecuación de los centros a los objetivos del Prácticum y propone a la Universidad la firma del convenio con aquellos centros que resulten acreditados.

En el caso concreto de los Centros de Protección de Menores y de los Centros Educativos la Comisión se acoge a disposiciones específicas que regulan la realización de prácticas de enseñanza de los alumnos en dichos centros, dependientes de la Delegación de Servicios Sociales y de la Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia.



## **6. ¿CÓMO SE REGULA EL PRÁCTICUM?**

Existe un reglamento del Prácticum de Psicología (Aprobado en Junta de Centro el 6 de Febrero de 1997 y modificado en Junta de Centro el 8 de Julio de 1999) que regula cómo ha de planificarse, gestionarse y coordinarse el Prácticum.

Para más información sobre todo lo concerniente al Prácticum puede consultarse la web de la facultad o dirigirse al Vicedecanato de Prácticum.

### **6.1. La Comisión del Prácticum**

Está presidida por la Vicedecana de Prácticum e integrada por los coordinadores de Prácticum de cada Departamento, dos representantes de los estudiantes elegidos por la Junta de Facultad, el decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental y un representante designado por el Colegio Oficial de Psicólogos.

La Comisión de Prácticum es la encargada de Supervisar el cumplimiento de los convenios establecidos con los centros e instituciones profesionales, proponiendo cada año su continuación o rescisión, aprobar la evaluación final del Prácticum de cada estudiante propuesta por los coordinadores y resolver cualquier problema que se plantee en el proceso de la realización del Prácticum.

### **6.2. Los Coordinadores de Área**

Son los Profesores designados por cada Departamento o Área de Conocimiento para coordinar las actividades del Prácticum de dicha área. Los coordinadores para el curso académico 2012-2013 son: Manuel G. Jiménez (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico), Francisca Padilla (Psicología Experimental), Antonio Romero (Psicología Social), Marisa Arnedo (Psicobiología), Elvira Pérez-Santamarina (Psicología Evolutiva y de la Educación) e Ignacio Martín (Metodología de las Ciencias del Comportamiento).

El coordinador de área se encarga de seleccionar los centros e instituciones (de entre los que exista convenio con la Universidad) y elaborar, junto con los Tutores Internos y Externos, un documento que sirva de manual de las actividades prácticas a realizar dentro del tipo de Prácticum que coordine, es decir, la presente Guía.

### **6.3. Los Tutores Internos**

Son los Profesores designados por el Departamento o Área de Conocimiento para la orientación y supervisión individual de la formación de cada estudiante durante el Prácticum.

Los tutores internos son los encargados de asignar al estudiante su plan de trabajo en lo que respecta tanto a las actividades de formación en la Facultad como a las actividades prácticas en los centros e instituciones que supervise (en colaboración con el Tutor Externo) y de llevar a cabo la evaluación interna del estudiante a partir de las tutorías y de la memoria de prácticas.

Además los tutores internos:

- Ayudan al Coordinador en la planificación y organización de las actividades de formación en la Facultad.
- Mantienen un horario de consulta para atender a los estudiantes que tutoricen.
- Mantienen contacto con los Tutores Externos con el fin de garantizar el desarrollo satisfactorio de las prácticas de acuerdo con el plan de trabajo.
- Informan al Coordinador de cualquier incidencia que altere el plan de trabajo asignado al estudiante.

#### 6.4. Los Tutores Externos

Son los profesionales de los centros e instituciones externas designados por los propios centros para tutorizar las actividades prácticas de los estudiantes durante su estancia en el centro.

Los tutores externos se encargan de:

- Garantizar que el estudiante conoce su plan de trabajo en lo que respecta tanto a su horario como al contenido de las actividades a realizar.
- Proporcionar al estudiante cuanta información necesite para llevar a cabo correctamente las actividades de su plan de trabajo.
- Supervisar y controlar el trabajo de los estudiantes durante su estancia en el centro.
- Colaborar con el Coordinador y los Tutores Internos en la planificación y supervisión de las actividades prácticas.
- Realizar la evaluación del estudiante al finalizar su estancia en el centro.

#### 7. ¿CÓMO SE ACCEDE AL PRÁCTICUM?

El alumnado que desee realizar el Practicum deberá matricularse (automatrícula) en la asignatura de Prácticum, tanto si quiere realizar el Practicum autogestionado como el general. Además debe realizar una preinscripción. La **preinscripción en el prácticum** se realiza de manera *on line* a través de una aplicación informática cuyo enlace en internet es <http://wdb.ugr.es/local/practicumpsic>. No obstante, en la secretaría del Decanato deberá hacerse entrega de la documentación complementaria por parte de aquellos alumnos/as que, por sus especiales circunstancias, deban adjuntar bien una declaración jurada de sus calificaciones bien una copia del expediente académico.

En el formulario de preinscripción se solicita los datos que seguidamente se enumeran:

1. (N) **Número de créditos superados** en la totalidad de las asignaturas en la convocatoria de Junio del curso actual.
2. (P) **Nota media del expediente académico** en la totalidad de las asignaturas superadas hasta ese momento.

A partir de esa información se calcula una puntuación total para cada alumno/a aplicando la siguiente fórmula de cómputo:

$$\text{Puntuación total} = (N \times P)$$

Finalizado el plazo de preinscripción, la Comisión del Prácticum estudiará las solicitudes y publicará un listado provisional de admitidos ordenado en función de la puntuación total que cada estudiante tenga. La lista definitiva de admitidos se hará pública con anterioridad al período de elección de plazas. Los estudiantes no admitidos deberán anular su matrícula.

Las plazas de Prácticum se adjudican también a través de la aplicación informática. Para ello se abrirá un plazo en el que los estudiantes pueden ordenar las plazas de Prácticum por orden de preferencia y teniendo en cuenta el puesto que ocupen en la lista de admitidos. En primer lugar se atenderán las peticiones de **los/as alumnos/as que tengan 78 o menos créditos pendientes para finalizar la Licenciatura de Psicología**. En caso de plazas de prácticum sobrantes se atenderán las solicitudes de aquellos alumnos/as que tengan más de 78 créditos pendientes para finalizar la Licenciatura de Psicología.

En cualquier caso, la Facultad procurará garantizar una plaza de Prácticum para todo estudiante que solicite su realización y no tenga pendiente un número mayor de 78 créditos para finalizar la Licenciatura de Psicología. Así mismo, procurará garantizar que ningún estudiante becario, pendiente de la renovación de su beca, se quede sin una plaza de Prácticum.

Cualquier **cambio o permuta de las plazas** adjudicadas, que por razones justificadas pudiera plantearse, deberá ser aprobado por el Vicedecanato de Prácticum. Estas solicitudes deberán presentarse en un plazo no superior a quince días después de haberse hecho pública la lista definitiva.

## 8. DESARROLLO Y FASES DEL PRÁCTICUM

Para el desarrollo de la asignatura del Prácticum, igual que ocurre con otras asignaturas de la Titulación, se cuenta con el apoyo web de la plataforma digital Ágora (<http://pefc5.ugr.es/moodle>). Es OBLIGATORIO que los estudiantes matriculados en el Prácticum estén registrados en Ágora e inscritos en el curso Prácticum 2012-13. A través del foro de dicho curso se comunicará a los/as estudiantes cualquier noticia de interés relacionada con el Prácticum: fechas de las charlas informativas, conferencias, calificaciones.... Asimismo, los estudiantes deberán cumplimentar los cuestionarios de evaluación de los diferentes aspectos del prácticum que se hallan implementados en el siguiente enlace en Internet: <http://wdb.ugr.es/local/practicumpsicoeval>

Las actividades del Prácticum se estructuran en tres fases:

- **Fase de Preparación.** Consiste en conferencias y seminarios de introducción al Prácticum impartidos en la Facultad por profesionales externos que participen en el Prácticum. Esta actividad tiene como objetivo ofrecer una

visión de conjunto de los diferentes campos y modos de actuación profesional dentro de cada Prácticum. Este tipo de actividades puede ocupar hasta 2 créditos del Prácticum. Se proporcionará mayor información a través de la página web de la Facultad en fechas previas a su realización. Es OBLIGATORIA la asistencia al 80% de las actividades programadas.

- **Fase de Ejecución.** Es la fase en la que se realizan las prácticas propiamente dichas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia Universidad. Cada estudiante tendrá asignado uno o varios centros o instituciones para la realización de estas prácticas.
- **Fase de Evaluación.** Consiste en la elaboración de la memoria de prácticas. En ella el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la Facultad como en el centro o centros colaboradores, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido. En el anexo 1 se ofrece una guía para la elaboración de dicha memoria. Asimismo, se prevé la realización de seminarios durante el curso para tutorizar la elaboración de dicha memoria.

## 9. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de cada estudiante **la determinará La Comisión de Prácticum a propuesta del Coordinador** correspondiente que a su vez se basará en las evaluaciones del Tutor externo y del Tutor Interno. Dicha calificación se otorgará en Junio/Julio, Septiembre y Diciembre y se recogerá en un Acta firmada por la Vicedecana de Prácticum. El estudiante que reciba la calificación de suspenso deberá volver a iniciar el proceso de preinscripción y matriculación en otro Prácticum y realizar todas las actividades propias del mismo.

La evaluación de cada estudiante por parte del centro colaborador se realizará al finalizar el período de prácticas y consistirá en un informe firmado por el Tutor Externo y por el Director o Responsable del centro en el que se hará constar el número de horas realizadas y el grado de satisfacción con la realización de las prácticas por parte del estudiante.

La evaluación de cada estudiante por parte del Tutor Interno se realizará al finalizar todas las actividades propias del Prácticum y consistirá en un informe en el que se hará constar la siguiente información:

- Calidad de la memoria de prácticas presentada por cada estudiante al término del Prácticum.
- Evaluación del Tutor Externo.
- Asistencia a las actividades de formación y preparación del Practicum.

El alumno/a también efectúa una evaluación tanto de sus tutores interno y externo, como de la labor de supervisión y organización del Prácticum por parte del Coordinador de Prácticum y del Vicedecanato de Prácticum. Los estudiantes deberán cumplimentar los cuestionarios de evaluación de los diferentes aspectos del prácticum

que se hallan implementados en el siguiente enlace en Internet:  
<http://wdb.ugr.es/local/practicump psicoeval>

## 10. CALENDARIO Y HORARIOS

El calendario para la realización del Prácticum tendrá carácter abierto, pudiéndose concentrar o espaciar en función de la jornada de prácticas ofertadas por los centros colaboradores. En principio, cada estudiante deberá adaptarse a las exigencias del centro colaborador ajustando su horario lectivo a los períodos no ocupados por el Prácticum. La realización del Prácticum podrá llevarse a cabo durante el período vacacional EXCEPTO DURANTE EL MES DE AGOSTO, salvo casos excepcionales, (por no ser lectivo y no haber tutores internos que puedan supervisar la buena marcha del mismo).

### FECHAS DE INTERÉS. CURSO 2012-2013

- Preinscripción: 14 de julio a 31 de julio.
- Lista provisional de admitidos: 14 de septiembre.
- Período de alegaciones: 17 al 21 de septiembre.
- Lista definitiva de admitidos: 26 de septiembre.
- Período de elección de plaza de prácticum (a través de la plataforma): 27 de septiembre al 7 de octubre.
- Lista provisional de adjudicaciones de plazas de prácticum: 9 de octubre.
- Lista definitiva de adjudicaciones de plazas de prácticum: 11 de octubre.

\* **Nota Aclaratoria:** Se recuerda a los alumnos que para acceder al Practicum Autogestionado es necesaria la firma de un convenio con el centro colaborador. Los pasos son: 1) Recoger en Secretaria del Decanato los denominados Anexos I y II; 2) Que el centro rellene dichos Anexos y estén entregados en Secretaria del Decanato antes del 15 octubre; 3) El Vicedecanato de Prácticum se ocupa de los pasos restantes.

**FECHAS TOPE PARA LA ENTREGA DE MEMORIAS DEL PRÁCTICUM, SEGÚN LA CONVOCATORIA. CURSO 2012-2013**

- 17 de Junio de 2013
- 13 de Septiembre de 2013
- 13 de Diciembre de 2013\*

\* **Nota Aclaratoria:** Se trata de una Convocatoria extraordinaria para alumnado de este curso 2012/13, que no hubiera aprobado en las convocatorias ordinarias, y que, matriculado en el curso 2013/14, debe solicitarla en el período establecido por secretaría.

## 11. CATÁLOGO DE PLAZAS DEL PRÁCTICUM

### 11.1.- PRÁCTICUM DEL DPTO. DE PSICOBIOLOGÍA

**Coordinadora: Marisa Arnedo Montoro**

**(e-mail: [marnedo@ugr.es](mailto:marnedo@ugr.es))**

**Despacho 330, 2ª planta**

Este es el primer año que Psicobiología ofrece Practicum como Departamento independiente desde su creación el 13 de julio de 2011. En el futuro probablemente se remodelará en cierto grado, con nuevas plazas y nuevos tutores. No obstante, lo que presentamos ahora es fruto de muchos años de trabajo en este ámbito en el antiguo Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Se trata, por lo tanto, de un Practicum con muchos años de rodaje, de larga experiencia, en el que han completado su formación un buen número de estudiantes. Ahora, con la elección del Practicum, los estudiantes tendréis que elegir la formación práctica o la formación en investigación con la que queréis cerrar vuestra licenciatura en Psicología. El Practicum va a ser para muchos de vosotros el primer contacto con el mundo laboral o el mundo de la investigación en Psicología. En él os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad que será vuestro tutor interno para todo lo que necesitéis. Esta es una excelente oportunidad para iniciaros en aquello que siempre habéis querido hacer, y emprender con ilusión una trayectoria profesional que os conduzca hacia una orientación definitiva en el apasionante mundo del comportamiento humano.

Para este primer curso 2012-13 como Practicum y Departamento independiente, te presentamos una variada oferta de plazas con los dos tutores internos siguientes:

Marisa Arnedo Montoro	<a href="mailto:marnedo@ugr.es">marnedo@ugr.es</a>
Javier Mahía Rodríguez	<a href="mailto:jmahia@ugr.es">jmahia@ugr.es</a>

Como veréis a continuación se ofertan dos tipos de plazas. Un tipo ofrece la oportunidad de trabajar con seres humanos que presentan daño cerebral. Dichas plazas te pondrán en contacto con la Neuropsicología, una de las especialidades de la Psicobiología más importante actualmente, sobre todo por su faceta aplicada y su inserción en el campo clínico. Encontraréis diversidad de centros, que ofrecen desde una formación más específica, más centrada en determinadas alteraciones del desarrollo (como autismo), hasta centros más generales dentro de esta especialidad que asisten a una variada población con daño cerebral. Los otros tipos de plazas que ofrece el Practicum son de investigación animal dentro de nuestro Departamento. De modo resumido, se pretende que el estudiante conozca la lógica de la investigación psicobiológica con animales y obtenga una serie de conocimientos prácticos y teóricos relacionados con las técnicas y métodos comunes en esta disciplina.

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir

y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. La mayor parte son plazas que llevan desarrollándose, como hemos dicho anteriormente, desde hace muchos años, en las que tutores externos e internos colaboran cada curso para ofrecerte una gran oportunidad de formación. Para tu orientación, las plazas ofertadas, se incluyen dentro de alguna de las siguientes modalidades:

Modalidad A: Neuropsicología en adultos

Modalidad B: Neuropsicología infantil: Atención Temprana y Autismo

Modalidad C: Investigación en Psicobiología

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar. Si estás interesado/a en cualquiera de las plazas que se ofertan seguidamente, me gustaría tener la oportunidad de vernos en dicha charla.

Todas las plazas correspondientes al Prácticum de este departamento van encabezadas con el código <b>BIO</b> .
--



**MODALIDAD A: NEUROPSICOLOGÍA ADULTOS**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>BIO001, BIO002 (DOS PLAZAS)</b>
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL DE SAN RAFAEL</b>
<b>Características</b>	Hospital concertado
<b>Asignaturas</b>	Neuropsicología
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evaluación e intervención rehabilitadora en pacientes con lesiones cerebrales de origen diverso: accidentes cerebro-vasculares (A.C.V.), traumatismos craneoencefálicos, infecciones, tumores ...</li> <li>· Las actividades posibles a desarrollar son: evaluación en neuropsicológica, estimulación en coma, intervención en afasia, rehabilitación de memoria... dependiendo de los casos que se registren a lo largo del período de prácticum</li> <li>· El trabajo se realiza en población adulta y vejez</li> </ul>
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre, de octubre-enero.
<b>Horario</b>	De lunes a viernes de 10 a 14 h.
<b>Tutor interno</b>	Marisa Arnedo Montoro
<b>Tutor externo</b>	Mónica Triviño Mosquera
<b>Dirección</b>	C/ San Juan de Dios (Granada)
<b>Observaciones</b>	Es requisito imprescindible tener el español como lengua materna.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>BIO003, BIO004 (DOS PLAZAS)</b>
<b>Denominación</b>	<b>FIDYAN Neurocenter</b>
<b>Características</b>	Centro privado dirigido a la atención de y tratamiento integral de pacientes con daño cerebral adquirido y otros procesos neurológicos (traumatismos craneoencefálicos, ictus, enfermedad de Alzheimer, esclerosis múltiple, encefalitis, etc.). En él se abordan de forma global las secuelas físicas, cognitivas, conductuales y funcionales que estos procesos provocan.
<b>Asignaturas</b>	Neuropsicología
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evaluación e intervención rehabilitadora en pacientes con lesiones cerebrales de origen diverso.</li> <li>· Las actividades posibles a desarrollar son: rehabilitación en memoria, atención funciones ejecutivas y neglect, preferentemente. Estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Alzheimer.</li> </ul> <p>Todas las actividades se enmarcan dentro del trabajo de un equipo multidisciplinar con el que el alumno tendrá contacto diario y podrá realizar el seguimiento de todos los pacientes en cada una de las áreas en las que se esté trabajando (fisioterapia, logopedia, neuropsicología y terapia ocupacional)</p>

<b>Periodo</b>	· El trabajo se realiza en población adulta y vejez
<b>Horario</b>	Primer cuatrimestre
<b>Tutor interno</b>	Dos días a la semana de 16 a 21 h.
<b>Tutor externo</b>	Marisa Arnedo Montoro
<b>Dirección</b>	María Espinosa García
<b>Observaciones</b>	C/ Mozart, Edf. Zafiro Bajo (Granada).

<b>Num plaza(s)</b>	<b>BIO005</b>
<b>Denominación</b>	<b>SERVICIO DE NEUROLOGÍA. H. UNIVERSITARIO SAN CECILIO</b>
<b>Características</b>	Hospital Público. Hospital Universitario San Cecilio. Granada.
<b>Asign. Recom.</b>	Neuropsicología
<b>Actividades</b>	Unidad de demencias del Servicio de Neurología del Hospital Universitario San Cecilio (Granada). Todo el trabajo neuropsicológico relacionado con esta Unidad.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre
<b>Horario</b>	Dos o tres tardes por semana de 16,00 h a 20,00 h.
<b>Tutor interno</b>	Marisa Arnedo Montoro
<b>Tutor externo</b>	Nuria Montoro Membila
<b>Dirección</b>	Adva. Doctor Oloriz, 16. Granada
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>BIO006 y BIO007</b>
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES. UNIDAD DE NEUROLOGÍA. COGNITIVO-CONDUCTUAL DEL SERVICIO DE NEUROLOGÍA</b>
<b>Características</b>	Hospital Público.
<b>Asign. Recom.</b>	Neuropsicología
<b>Actividades</b>	Evaluación neuropsicológica del deterioro cognitivo y demencias y de cirugía de Parkinson principalmente. Evaluación de otras neuropatologías que solicite el Servicio de Neurología. El trabajo se realiza con población adulta y en vejez.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre
<b>Horario</b>	Preferentemente mañanas; a concretar con el estudiante
<b>Tutor interno</b>	Marisa Arnedo Montoro
<b>Tutor externo</b>	Dr. Cristobal Carnero Pardo, Dña. Carmen Saéz Zea y D. Samuel López Alcalde.
<b>Observaciones</b>	El desarrollo temporal se confirmará y precisará al inicio del curso académico.

**MODALIDAD B: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL  
ATENCIÓN TEMPRANA**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>BIO008; BIO009; BIO010; BIO011; BIO012; BIO013 (SEIS PLAZAS)</b>
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL DE SAN RAFAEL</b>
<b>Características</b>	Hospital concertado
<b>Asignaturas</b>	Neuropsicología
<b>Actividades</b>	. Valoración e intervención en niños de 0 a 6 años con problemas psicomotores y problemas de desarrollo y aprendizaje. . Estimulación cognitiva temprana y trabajo psicomotriz con los propios niños y de forma puntual orientación a la familia.
<b>Periodo</b>	Primer (octubre a diciembre) y segundo cuatrimestre (enero a marzo). Ver observaciones.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes; algunas mañanas de 9,00 h a 14,00 h y algunas tardes de 16,00 h a 21,00 h. Depende de la programación del centro.
<b>Tutor interno</b>	Marisa Arnedo Montoro
<b>Tutor externo</b>	Armando Montes, Raquel Carrillo de Albornoz Morales, Isabel Navarro
<b>Dirección</b>	C/ San Juan de Dios (Granada)
<b>Observaciones</b>	Las tres primeras plazas durante el primer cuatrimestre (octubre-diciembre). Las tres últimas plazas durante el segundo cuatrimestre (enero-marzo) Se recomienda asistir a la charla informativa.

**AUTISMO**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>BIO014; BIO 015 (DOS PLAZAS)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Asociación Provincial de Familiares de Personas con Trastorno del Espectro Autista de Granada (CONECTA)</b>
<b>Características</b>	Centro privado
<b>Actividades</b>	Las funciones del alumno en prácticas dentro del aula ordinaria, serán las de proporcionar apoyo individualizado y colaborar en las iniciativas del profesor, para conseguir la inclusión y la participación del niño objeto de intervención en las actividades de la clase. Por otra parte, realizarán un estudio de las necesidades de los menores asistidos, para evaluar la posible aportación de recursos de cara a fomentar y mejorar su participación autónoma en el entorno. También se ofrecerá la posibilidad de participación en actividades extraescolares organizadas por la propia Asociación. Los alumnos necesitarán firmar un contrato previo de confidencialidad con respecto a la información que de su actuación con respecto al programa pudieran recabar. El tutor de la Asociación CONECTA, establecerá un horario de

	tutorías semanal, así como se reunirá con los alumnos, al menos, una vez al trimestre, para valorar las actuaciones realizadas.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre: octubre-enero Segundo cuatrimestre: enero-junio
<b>Horario</b>	De 8:30 a 15:00 horas, de lunes a viernes
<b>Tutor interno</b>	Marisa Arnedo Montoro
<b>Tutor externo</b>	Francisco Entio Jorquera.
<b>Dirección</b>	C/ Cuter Maria Luisa 22, 18720 Torrenueva (Granada)
<b>Observaciones</b>	La primera plaza durante el primer cuatrimestre y la segunda durante el segundo cuatrimestre.

### **MODALIDAD C: INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>BIO016; BIO017; BIO018; BIO019; BIO020; BIO021; BIO022; BIO023; BIO024 (NUEVE PLAZAS)</b>
<b>Denominación</b>	<b>INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA</b>
<b>Características</b>	Impartida por el Departamento de Psicobiología
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Formación práctica sobre la distintas fases de una investigación y entrenamiento en algunos de las técnicas básicas de investigación en Psicobiología con animales.</li> <li>. Búsqueda bibliográfica, lectura y análisis de bibliografía específica</li> <li>. Introducción a las técnicas de estereotaxia en animales.</li> <li>. Técnicas de lesión neuroquímica: capsaicina</li> <li>. Introducción a la cirugía abdominal: implantación de fístulas gástricas</li> <li>. Realización de un experimento sencillo con animales</li> <li>. Laminación del tejido nervioso</li> <li>. Tinción del tejido nervioso</li> <li>. Manejo de atlas estereotáxicos</li> <li>. Análisis del tejido nervioso al microscopio</li> </ul>
<b>Periodo</b>	Segundo cuatrimestre (febrero-mayo)
<b>Horario</b>	Martes de 9:00 h a 14:00 h (en la facultad de psicología)
<b>Tutor interno</b>	Javier Mahía Rodríguez
<b>Tutor externo</b>	
<b>Dirección</b>	Facultad de Psicología
<b>Observaciones</b>	Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología. Se trabaja con animales de investigación.

Las posibles modificaciones en cualquiera de las modalidades, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/>, y en el Curso de Agora “practicum2012/2013” así como en la charla informativa de la Coordinadora del Prácticum de Psicobiología.

## 11.2.- PRÁCTICUM DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

**Coordinadora: Elvira Pérez-Santamarina Picón**  
(Despacho 348, Telf. 958 246238, e-mail: [elvirapp@ugr.es](mailto:elvirapp@ugr.es))

**Tutores internos.** Durante el curso 2012-13 van a ser nuestros tutores internos los profesores: Maria Dolores Justicia Díaz ([mdjustic@ugr.es](mailto:mdjustic@ugr.es)), Juan Muñoz Tortosa ([juanmt@ugr.es](mailto:juanmt@ugr.es)), Manuel Aleixandre Rico ([maleixan@ugr.es](mailto:maleixan@ugr.es)) y Jorge Jiménez Rodríguez ([jjrodriguez@ugr.es](mailto:jjrodriguez@ugr.es))

**La asignación de tutores internos a las plazas que aparecen en esta guía es provisional hasta que sepamos cuantas plazas de las ofertadas han sido elegidas por el alumnado de Prácticum y a qué modalidad de las gestionadas por nuestro Departamento pertenecen.**

Todas las plazas correspondientes al Prácticum de este departamento van encabezadas con el código <b>EDU</b> .
--

### **1. La asignatura troncal "Prácticum" como puente entre el ámbito académico y el ámbito profesional**

**El ámbito académico** del Área de Conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación" se fundamenta por una parte en dos asignaturas troncales, Psicología del Desarrollo y Psicología de la Educación, y por otra en las asignaturas optativas que profundizan en los aspectos más aplicados de las anteriores: Desarrollo Socioemocional, Evolutiva Aplicada, Psicogerontología, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción y Psicología de la Educación Especial.

Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la Facultad a través de esas materias, conforman el bagaje que necesitamos para poder entender, valorar y contextualizar las finalidades para las que trabajan los profesionales que colaboran con nosotros como tutores externos, las tareas que realizan y las técnicas y procedimientos que utilizan. De una manera amplia, podemos decir que desde nuestra Área de conocimiento se abordan los diferentes procesos de desarrollo del ser humano, en las diferentes etapas evolutivas y educativas por las que pasa, buscando

la optimización del desarrollo y la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje que ocurren en contextos educativos, sociales y laborales.

**2. El ámbito profesional** traduce y adapta la mayor parte de esos contenidos a situaciones reales que tienen lugar en centros de Educación Primaria y Secundaria, centros específicos de Educación Especial, Escuelas -Hogar, Asociaciones, Residencias de mayores, y otras instituciones y centros en los que diariamente se ejerce la intervención psicoeducativa.

La observación de las tareas que realizan los tutores externos y la participación en algunas de ellas, facilitarán al alumnado de Prácticum la adquisición de diversas competencias profesionales. El concepto de competencia se centra en los resultados del aprendizaje, en lo que el alumno es capaz de hacer al término del proceso educativo y en los procedimientos que le permitirán seguir aprendiendo. Todas las competencias propuestas por el Modelo Europsy se pueden trabajar y adquirir en el área educativa al igual que en el resto de las áreas de la Psicología.

**3. Las salidas profesionales** tienen una doble vertiente: pública y privada.

Nos referimos a la vertiente pública cuando hablamos del acceso a un trabajo a través de las oposiciones convocadas por las administraciones autonómicas: ej: oposiciones al Cuerpo de Profesorado de Secundaria sección de Orientación Educativa (para ser orientador en I.E.S y orientador en Equipo multidisciplinar de zona), oposiciones para psicólogos de Junta de Andalucía, así como los concursos-oposición de Ayuntamientos y Diputaciones para atender necesidades de niños, jóvenes y mayores.

El reciente acuerdo para la inserción del psicólogo educativo en el sistema de educación español no universitario implica la creación de miles de puestos de trabajo para psicólogos educativos, ya que en dicho acuerdo se reconoce la presencia de este profesional en todos los centros educativos de nuestro país.

La vertiente privada es cada vez más amplia, puesto que allí donde se trabaje con procesos de enseñanza-aprendizaje, debería haber un psicólogo evolutivo-educativo. Señalamos como principales fuentes de demanda de empleo las residencias de Mayores, los centros educativos privados-concertados, las escuelas-hogar, las guarderías infantiles, las asociaciones de colectivos con algún tipo de discapacidad o minusvalía, las asociaciones de padres de alumnos, los gabinetes psicopedagógicos, las empresas que prestan servicios de Ayuda a la Dependencia y los cada vez más frecuentes servicios privados de consultoría psicológica.

#### 4. Modalidades de intervención.

Desde nuestro Departamento gestionamos y tutorizamos internamente plazas de Prácticum que agrupamos en 6 modalidades diferentes de intervención. En todas las modalidades, partimos de un concepto de **intervención entendida como** un recurso que se proporciona a las instituciones educativas y asistenciales en su conjunto y a sus diversos subsistemas, con la finalidad de prevenir posibles dificultades, compensar aquellas que se hayan originado, favorecer los diferentes procesos de desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital y optimizar la organización, funcionamiento e interacción de los diversos subsistemas en los que se inserta el individuo.

- **MODALIDAD A: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS**
  - A. 1. Institutos de Enseñanza Secundaria (I.E.S)
  - A. 2. Colegios concertados y privados.
  - A. 3. Equipos de Orientación Educativa (E.O.E.s)
- **MODALIDAD B: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS ESPECIFICOS DE EDUCACION ESPECIAL.**
- **MODALIDAD C: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN RESIDENCIAS ESCOLARES (ESCUELAS - HOGAR)**
- **MODALIDAD D: CENTROS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.**
- **MODALIDAD E: INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA EN ASOCIACIONES Y RESIDENCIAS DE MAYORES.**

4. Relación de centros colaboradores y de las plazas que se ofrecen en cada una de las modalidades.

#### **MODALIDAD A: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS.**

##### **A1. INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (I.E.S.)**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU004 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>I.E.S. "PADRE SUAREZ"</b>
<b>Características</b>	Departamento de Orientación.
<b>Asign. Recomend.</b>	Psicol. de la Educación, Programas de intervención Psicoeducativa,

<b>Actividades</b>	Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la Educación Especial
<b>Periodo</b>	Las propias de un Departamento de Orientación.
<b>Horario</b>	Primer cuatrimestre;
<b>Tutor interno</b>	De mañana.
<b>Tutor externo</b>	Jorge Jiménez
<b>Dirección</b>	Cristina Vargas Antequera
<b>Observaciones</b>	Gran Vía de Colón 61

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU007, EDU008 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>I.E.S. Veleta</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Departamento de Orientación. 50% de alumnado extranjero. Psicol. de la Educación, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación; especialmente la relacionadas con Educación Compensatoria e Interculturalidad..
<b>Periodo</b>	Primera plaza en el primer cuatrimestre; segunda plaza en el segundo cuatrimestre.
<b>Horario</b>	De mañana.
<b>Tutor interno</b>	Jorge Jiménez
<b>Tutor externo</b>	Rosario Pérez Blanco
<b>Dirección</b>	Camino de Santa Juliana s/n 18006- Granada
<b>Observaciones</b>	Autobús nº 8

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU009, (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>I.E.S. "Fray Luis de Granada"</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Departamento de Orientación. Psicol. de la Educación, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre.
<b>Horario</b>	De mañana. Dos días por semana a elegir. De 10,15 a 13,45
<b>Tutor interno</b>	Jorge Jiménez.
<b>Tutor externo</b>	José Ginés Hernández
<b>Dirección</b>	C/ Huerta del Rasillo (detrás de Hipercor)
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU015, EDU185 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>I.E.S. "Zaidín-Vergeles"</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Departamento de Orientación. Psicol. de la Educación, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación.
<b>Periodo</b>	A 1ª plaza de Octubre a Diciembre. La segunda, de enero a Marzo.
<b>Horario</b>	De mañana.
<b>Tutor interno</b>	Jorge Jiménez
<b>Tutor externo</b>	Juani Barbero Olvera
<b>Dirección</b>	C/Primavera 26/28 (Barrio Zaidín) Granada 18008
<b>Observaciones</b>	



**A. 2. COLEGIOS CONCERTADOS Y PRIVADOS.**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU039, (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro Docente Privado “Juan XXIII-Zaidín”</b>
<b>Características</b>	Departamento de Orientación
<b>Asign. Recom.</b>	Psicol. Educación, Programas de intervención psicoeducativa, Psicol. de la instrucción y Psicolog. De la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutor externo</b>	Isabel Rodríguez Gualda.
<b>Dirección</b>	Camino de Santa Juliana s/n
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU043, EDU044 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro Docente Privado ” Regina Mundi”</b>
<b>Características</b>	Departamento de Orientación
<b>Asign. Recom.</b>	Psicol. Educación, Programas de intervención psicoeducativa, Psicol. de la instrucción y Psicolog. De la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación.
<b>Periodo</b>	La primera plaza en el primer cuatrimestre; la segunda en el segundo.
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Tutor interno</b>	Mariola Justicia Díaz
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> del Carmen Lapresta Fernández
<b>Dirección</b>	C/Arabial, 55. Granada
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU048, EDU049 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Colegio Salesiano "San Juan Bosco"</b>
<b>Características</b>	Centro de Infantil Primaria y Secundaria
<b>Asign. Recom.</b>	Psicol. Educación, Programas de intervenc.,Psicol de la instrucción. Psicolog de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso
<b>Horario</b>	Mañanas de 9 a 2. Días a acordar con el tutor externo.
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutor externo</b>	Eduardo Mora Márquez
<b>Dirección</b>	C/ Almuñecar, 9. 1806-Granada
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU053(1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro Docente Privado "La Purísima" Santa Fe, Granada</b>
<b>Características</b>	Departamento de Orientación
<b>Asign. Recom.</b>	Psicol. Educación, Programas de intervenc.,Psicol de la instrucción. Psicolog de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre o a lo largo del curso
<b>Horario</b>	Días a acordar con el tutor externo.

<b>Tutor interno</b>	Por determinar
<b>Tutor externo</b>	Almudena Fernández Cuellar y M <sup>a</sup> del Mar Morales García.
<b>Dirección</b>	C/ Calderón, 82 Santa Fe (Granada)
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU 159, EDU160 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro Docente Privado "Ave María-Casa Madre"</b>
<b>Características</b>	Centro de Educación Infantil Primaria y Secundaria
<b>Asign. Recom.</b>	Piscol. Educación, Programas de intervenc., Psicolog. de la instrucción. Psicolog de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación
<b>Periodo</b>	La primera de primer cuatrimestre, la segunda de segundo cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Mañanas. Días concretos a acordar con la tutora externa.
<b>Tutor interno</b>	Mariola Justicia.
<b>Tutor externo</b>	Carlos Victor García Cruz y Myriam Viaña Real
<b>Dirección</b>	Cuesta del Chapíz
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU161, EDU162 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro Docente Privado "Sagrado Corazón"</b>
<b>Características</b>	Departamento de Orientación: Intervención educativa y asesoramiento al profesorado.
<b>Asign. Recom.</b>	Piscol. Educación, Programas de intervenc., Psicol de la instrucción. Psicolog de la Educación Especcial
<b>Actividades</b>	Las propias de un Departamento de Orientación
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso
<b>Horario</b>	Mañanas. Días a acordar con el tutor externo.
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutor externo</b>	Antonio Maldonado Henares y Sylvie Ferron Petitjean
<b>Dirección</b>	Paseo de los Basiliros, 3. 18011- Granada
<b>Observaciones</b>	

### A. 3. EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA (E.O.E.s)

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU070, EDU071, EDU163, EDU164 , EDU186 (5 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>E.O.E. de Loja</b>
<b>Características</b>	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un orientador en un equipo de zona. La última con perfil de Educador Social.
<b>Periodo</b>	2º cuatrimestre
<b>Horario</b>	Mañanas. De lunes a jueves a razón de 5 horas al día.
<b>Tutor interno</b>	Por determinar.
<b>Tutor externo</b>	Cynthia Vico Fullerat, Mónica Rodríguez Morante, Regina Fernández Mirón, Isabel Marfil Arco, Inma Robles León (Educadora Social)
<b>Dirección</b>	Avda. Rafael Pérez Lázaro 28 B. Loja. 18300- Granada
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU074, EDU075, EDU076, EDU 165 (4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>E.O.E. de Motril.</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado. Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un orientador en un equipo de zona.
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso.
<b>Horario</b>	Una mañana a la semana.
<b>Tutor interno</b>	Por determinar.
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> Angustias Moreno Bejar y Ester Nieves Molina
<b>Dirección</b>	
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU142, EDU187 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>E.O.E. de Armilla</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado. Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un orientador en un equipo de zona.
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso.
<b>Horario</b>	Mañanas. Días de la semana a concretar con tutores.
<b>Tutor interno</b>	Por determinar.
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> Desamparados Soria Moreno y David González Alcalá .
<b>Dirección</b>	Sede en: Camino del Jueves s/n Centro "Reina Sofía" (Detrás del IES Alba Longa)
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU166, EDU167, EDU168 (3 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>E.O.E. Zaidín</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado. Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un orientador en un equipo de zona.
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso comenzando en Noviembre.
<b>Horario</b>	Mañanas. Días de la semana a concretar con los tutores externos.
<b>Tutor interno</b>	Por determinar.
<b>Tutor externo</b>	Esther Ligerero Rey, José Antonio Alvarez López y Víctor Caba Ortega,
<b>Dirección</b>	C/ Primavera
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU169, EDU170, EDU171, EDU172, EDU188, EDU 189, EDU190 y EDU 191 (8 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>E.O.E. de Montefrío</b>
<b>Características</b>	Intervención psicoeducativa en programas dirigidos a alumnado de

<b>Asign. Recom.</b>	E. Primaria y primer ciclo de Secundaria. Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un orientador en un equipo de zona.
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso. De lunes a Jueves.
<b>Horario</b>	Mañanas de 9 a 2.
<b>Tutor interno</b>	Jorge Jiménez
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> Dolores Magaña Nieto, Antonia Lucena Prieto, Rosalba Olmedo Arrufat, Antonio Javier Fernández Pérez, Lorenzo García Palenzuela (maestro de compensación educativa) M <sup>a</sup> José Tallón González (maestra de audición y lenguaje)
<b>Dirección</b>	Residencia Escolar s/n
<b>Observaciones</b>	La penúltima será tutorizada por el maestro de compensación educativa del Equipo; y la última por la maestra de audición y lenguaje del Equipo.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU192, EDU193, EDU194 y EDU195 (4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>E.O.E. de Atarfe</b>
<b>Características</b>	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Colaboración en tareas de orientación educativa en centros de Educación Infantil y Primaria. Las propias de un orientador en un equipo de zona.
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso.
<b>Horario</b>	Mañanas. Días de la semana a concretar con tutores.
<b>Tutor interno</b>	Mariola Justicia
<b>Tutor externo</b>	Juan de Dios Fernández Gálvez, Miguel Angel Gómez Arqués, Antonio Martos Martín y Mercedes García Abad
<b>Dirección</b>	C/ Antonio Machado s/n. 18230 Atarfe. Granada
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU 196, EDU 197, EDU198 (3 Plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>E.O.E. de Ugíjar (Granada).</b>
<b>Características</b>	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Las propias de un orientador en un equipo de zona.
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso.
<b>Horario</b>	Mañanas. Día o días de la semana a concretar con la tutora externa.
<b>Tutor interno</b>	Jorge Jiménez.
<b>Tutor externo</b>	Rosa Martínez Martínez, Ildfonso Ortega López y José Carlos Moreno González (logopeda)
<b>Dirección</b>	C/ Escuelas s/n Ugíjar 18480 Granada
<b>Observaciones</b>	La última plaza tiene un perfil de Logopedia.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU176, EDU 177, EDU199, EDU200 (4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro de Educación Permanente Zaidín- Fuentenueva</b>
<b>Características</b>	Atención educativa a mayores de 18 años, jóvenes sin el título de Graduado, inmigrantes y adultos mayores de 50 años que quieren mantenerse activos en formación básica.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Educación, Psicol. de la Instrucción, Programas Intervención Psicoeducativa. Psicogerontología.
<b>Actividades</b>	Tareas de orientación, técnicas de estudio, apoyo y refuerzo a las tareas educativas del centro.
<b>Periodo</b>	La EDU176: Noviembre. La EDU177: Diciembre-Enero. La EDU199: Marzo y la EDU200: Abril.
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Tutor interno</b>	Mariola Justicia.
<b>Tutor externo</b>	Antonia Rodríguez Rodríguez y Rafael Bas Martín.
<b>Dirección</b>	C/ Santa Rosalía, 6. 18007 Granada (Una calle transversal al Final de la Avenida de Dílar, en el Barrio del Zaidín)
<b>Observaciones</b>	La línea de autobús 8 (última parada) deja al lado

### **MODALIDAD B: CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU079, EDU 080 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Colegio " Fundación Purísima Concepción"</b>
<b>Características</b>	Departamento de Orientación en un centro de Educación Especial.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Evaluación, planificación e intervención.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Mañanas, de 10 a 1 y/o tardes de 3 a 5 (excepto viernes)
<b>Tutor interno</b>	Manuel Aleixandre Rico
<b>Tutor externo</b>	José Rubio Cabeza
<b>Dirección</b>	C/ Pedro Machuca, 23..
<b>Observaciones</b>	La línea 3 de Autobús tiene parada en la puerta

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU081, EDU082 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Colegio de Educación Especial "CLINICA SAN RAFAEL".</b>
<b>Características</b>	Colegio de Educación Especial.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Desarrollo de Programas de Intervención psicopedagógica en Educación Especial
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre. Cuando termine la primera, empieza la segunda o van a la vez en días diferentes.
<b>Horario</b>	De 10:00 a 13:00 horas
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa.
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> José Sánchez Carrión.
<b>Dirección</b>	San Juan de Dios nº 19-29. 18001. <b>Granada.</b>
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU083, EDU084 , EDU085, EDU201, EDU202 (5 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Colegio De Educación Especial "STA. TERESA DE JESÚS"</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Departamento de Orientación de Educación Especial Psicol. Educación, Program. de Intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Evaluación psicológica y desarrollo de programas psicoeducativos.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre. 4 horas diarias durante 4 semanas seguidas. Empieza a finales de Octubre el alumno/a que elige la 1ª plaza; cuando termina, empieza el alumno que elige la 2ª y así sucesivamente
<b>Horario</b>	De mañana.
<b>Tutor interno</b>	Jorge Jiménez
<b>Tutor externo</b>	Alberto Rodríguez Torres
<b>Dirección</b>	Sta. Adela, 45. 18007 <b>Granada</b>
<b>Observaciones</b>	Autobús nº 8 y 5

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU086, EDU087, EDU088 en Granada. EDU089, EDU178 y EDU203 en Salobreña (6 plazas en total).</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN GRANA-DOWN</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc., Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
<b>Actividades</b>	Observación sistemática y registro de la intervención de casos. Colaboración en la elaboración del material en función de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el Servicio de atención temprana en el área de atención cognitiva.
<b>Periodo</b>	De Noviembre hasta Abril..
<b>Horario</b>	5 horas semanales, un día en semana por la tarde cada alumno. (A concretar en la primera reunión con la tutora externa según nº de posición en la lista).
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutor externo</b>	Victoria Ortiz Garrido en Granada y Carmen Marín Padilla en Salobreña.
<b>Dirección</b>	Perete, 36. 18014 – <b>Granada</b> .
<b>Observaciones</b>	La línea de autobús nº 10 para enfrente del edificio.

### **MODALIDAD C: ESCUELAS-HOGAR (Residencias escolares).**

Se trata de plazas tutorizadas externamente por los psicólogos/as que trabajan en estas Escuelas -Hogar. Son plazas que amplían las posibilidades de cursar el Prácticum de Psicología Evolutiva y de la Educación por las tardes y que abordan diversas áreas de la intervención psicoeducativa, según las necesidades prioritarias de los chavales que residen durante el curso en estas Escuelas-Hogar en las horas en las que no están en su colegio o en su IES.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU092, EDU093, ( 2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Escuela Hogar "Divina Infantita"</b>
<b>Características Asign. Recom.</b>	Residencia con alumnos de 6 a 18 años con necesidades sociales. Desarrollo Socioemoci, Evolutiva Aplicada, Técnicas intervenci.

<b>Actividades</b>	Psicol., Psicol. de Educac. Especial, Programas de intervenc. psicoeducativa. Técnicas de estudio, habilidades sociales, entrenamiento en autocontrol, prevención del abuso.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Lunes y miércoles, de 4 de la tarde a 10 de la noche (o fracción)
<b>Tutor interno</b>	Mª Dolores Justicia Díaz
<b>Tutor externo</b>	Angel Arenas Torrealba
<b>Dirección</b>	Valle del Gran Rey nº 2. Cerrillo de Maracena
<b>Observaciones</b>	Autobús nº 6

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU098, EDU099, EDU204, EDU205(4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Escuela Hogar "Reina Isabel" de Cájjar (Granada)</b>
<b>Características</b>	Residencia de alumnos de Primaria, Secundaria y Educación Especial procedentes en gran parte de familias desestructuradas.
<b>Asign. Recom.</b>	Desarrollo Socioemocional, Evolutiva Aplicada, Técnicas de intervención psicológica, Psicol. de Educac. Especial, Programas de intervención psicoeducativa.
<b>Actividades</b>	Intervención en dificultades de aprendizaje. Técnicas de estudio, habilidades sociales, entrenamiento en autocontrol, Apoyo escolar y desarrollo de la motivación.
<b>Periodo</b>	La dos primeras en el primer cuatrimestre; las dos segundas en el segundo.
<b>Horario</b>	Tardes
<b>Tutor interno</b>	Mª Dolores Justicia Díaz
<b>Tutor externo</b>	Ana Rosa García y Edurne Arenas
<b>Dirección</b>	C/ Real, 14. Cájjar 18198 (Granada)
<b>Observaciones</b>	

#### MODALIDAD D: Centros de Innovación Educativa.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU054, EDU055, EDU056, EDU057, EDU058, EDU059, EDU60, EDU61, EDU206(9 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro de Innovación Educativa "HUERTO ALEGRE"</b>
<b>Características</b>	Disponen de dos centros: Aula de Naturaleza Ermita Vieja y Granja Escuela Huerto Alegre. A los cuales asisten durante el curso escolar niños y niñas de todos los ciclos desde Infantil hasta Bachillerato en estancias de uno o varios días en grupos de 50 alumnos acompañados de sus profesores.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Educación, Programas de Intervención psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psic. Educac. Especial
<b>Actividades</b>	Dirigidas a la organización y funcionamiento de un centro de Educación Ambiental, respecto a los contenidos objetivos y metodología empleada. Actividades de educación ambiental. Interpretación del medio ambiente. Consumo responsable. Talleres, veladas, actividades en gran grupo. Las actividades se desarrollarán en dos etapas: 1ª: Realizando una tarea de apoyo y observación de las estrategias educativas. 2ª. Coordinado un taller o una actividad.
<b>Período</b>	Las 3 primeras plazas del 22 octubre -9 noviembre, segundo turno: el 14 al 28 de Noviembre; tercer turno: Marzo-Abril. Las tres últimas durante dos semanas, de lunes a viernes, dependiendo de la

<b>Horario</b>	demanda de los centros escolares. Si durante las dos semanas de estancia en el centro los grupos escolares que asisten son de estancias de un día el horario será de 9'30 a 17'30 h. Si los grupos escolares son de estancias de varios días, los prácticos se quedan también a dormir
<b>Tutor interno</b>	Maria Dolores Justicia
<b>Tutor externo</b>	Mª Luz Díaz Guerrero.
<b>Dirección</b>	Carretera de Almuñecar, Km 27. Salida 144 de la Autovía Granada-Motril -Otivar. A 28 Kms. de la salida. Oficina de Granada en C/ Santa Rosalía, 28, Edificio Olimpo, Bloque 3, 3º B
<b>Observaciones</b>	Los alumnos de Prácticum asisten en grupos de 3 en cada turno.

**MODALIDAD E: INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLOGICA EN RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES, CENTROS DE ESTANCIA DIURNA Y GABINETE DE CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU125, EDU126 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Hogar "Fray Leopoldo"</b>
<b>Características</b>	Residencia de Tercera Edad
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología y Neuropsicología
<b>Actividades</b>	Evaluación psicológica y estimulación cognitiva.
<b>Periodo</b>	La 1ª plaza en el primer cuatrimestre; la 2ª en el 2º cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Mañanas.
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutor externo</b>	Triana García Quesada
<b>Dirección</b>	C/ Ancha de Capuchinos, 3. Granada)
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU137, EDU138, EDU179, EDU180, EDU184, EDU207 y EDU208 (7 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro Residencial "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)</b>
<b>Características</b>	Residencia de Tercera Edad.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología y Neuropsicología
<b>Actividades</b>	Evaluación psicogerontológica e intervención.
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso. La última plaza para el verano.
<b>Horario</b>	Mañanas.
<b>Tutor interno</b>	Manuel Aleixandre Rico
<b>Tutor externo</b>	Alicia Chica García
<b>Dirección</b>	Camino de Caparacena s/n. Atarfe (Granada)
<b>Observaciones</b>	Hay una línea de autobús que sale de los Comedores Universitarios, con paradas en Avenida de la Constitución y junto al Hospital Traumatología

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU139, EDU140 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro de Mayores "Caxar de la Vega"</b>
<b>Características</b>	Centro especializado y acreditado para personas mayores en situación de dependencia. Unidad de Estancia Diurna, Residencia, comidas a domicilio.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología, Psicofarmacología, Neuropsicología, Psicología



<b>Actividades</b>	el desarrollo y Evaluación psicológica. Conocimiento del funcionamiento del centro y de los servicios que en él se prestan. Y formación específica en competencias propias de un psicogerontólogo. Acercamiento a cuidados paliativos.
<b>Periodo</b>	La 1ª plaza de Noviembre a Enero; la segunda, de Marzo a Junio.
<b>Horario</b>	Mañanas y/o tardes para tener una visión completa de las actividades que allí se realizan.
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutor externo</b>	Mª del Mar Olmedo Olmedo
<b>Dirección</b>	Camino de Pescaderos, 2 Cajar (Granada)
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU133, EDU134, (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Residencia de Ancianos "REGINA" (Churriana de la Vega )</b>
<b>Características</b>	Centro privado.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología y Neuropsicología.
<b>Actividades</b>	Valoración y psicoestimulación cognitiva.
<b>Periodo</b>	La primera plaza de Octubre a Diciembre. La segunda, de Marzo a Mayo.
<b>Horario</b>	Tardes de 5 a 7,30
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa.
<b>Tutor externo</b>	Carmen Mª León Lopa
<b>Dirección</b>	C/ Calvo Sotelo, 10. Churriana de la Vega (Granada)
<b>Observaciones</b>	Hay línea de autobús que sale del Paseo del Salón

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU135 (1 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" (Las Gabias)</b>
<b>Características</b>	Plaza en Residencia de Tercera Edad.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología
<b>Actividades</b>	Evaluación y entrevistas; Estimulación cognitiva y funcional.
<b>Periodo</b>	La primera plaza en el primer cuatrimestre; la 2ª plaza en el 2º De Octubre a Junio.
<b>Horario</b>	De 9 a 1.
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutor externo</b>	Mª del Mar Palomares Ramírez.
<b>Dirección</b>	C/ Campo Santo s/n. Las Gabias (Granada)
<b>Observaciones</b>	Hay una línea de autobús que sale del Paseo del Salón.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU209 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Unidades de Estancia Diurna de Guadix y Baza (Grupo Sierra Nevada. S. Coop.)</b>
<b>Características</b>	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
<b>Actividades</b>	Evaluación, desarrollo, intervención y valoración.
<b>Periodo</b>	2º cuatrimestre: De marzo a Junio.
<b>Horario</b>	De mañana, tras acuerdo entre director, psicólogo y alumno.
<b>Tutor interno</b>	Manuel Aleixandre
<b>Tutoras exter.</b>	Yolanda Roldán Peña
<b>Dirección</b>	C/ Adelantado Pedro de Mendoza.18500- Guadix (Granada) y C/ Escuelas viejas - Plaza de toros 18800 Baza (Granada)
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU210 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Unidades de Estancia Diurna de Armilla y Parque Almunia (Grupo Sierra Nevada S. Coop.)</b>
<b>Características</b>	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
<b>Actividades</b>	Evaluación, desarrollo, intervención y valoración.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre
<b>Horario</b>	De mañana, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
<b>Tutor interno</b>	Manuel Aleixandre
<b>Tutor exter.</b>	Lara Pérez López
<b>Dirección</b>	C/ San Miguel nº 12. 18100- Armilla. Y C/Periodista José M <sup>a</sup> Carulla nº 37. 18014- Granada.
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU211</b>
<b>Denominación</b>	<b>Unidades de Estancia Diurna de Atarfe, Loja y San Francisco (Loja) (Grupo "Sierra Nevada)</b>
<b>Características</b>	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
<b>Actividades</b>	Evaluación psicogerontológica e intervención. Talleres de estimulación cognitiva
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso.
<b>Horario</b>	De mañana, llegando acuerdo entre director, psicólogo y alumna.
<b>Tutor interno</b>	Manuel Aleixandre
<b>Tuto exter.</b>	Rubén Llaveró Delgado
<b>Dirección</b>	C/ Collado de Ventanas nº 1 18230 Atarfe. Y Avda San Francisco nº 16, 18300- Loja
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU127, EDU128, (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>RESIDENCIA GERIATRICA "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO" (Santa Fé)</b>
<b>Características</b>	Residencia de Mayores.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología.
<b>Actividades</b>	Evaluación y diagnóstico. Diseño y desarrollo de programas de intervención cognitiva, psicoafectiva y funcional.
<b>Periodo</b>	A lo largo del curso.
<b>Horario</b>	Tarde. Los miércoles de 5 a 8.
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutor externo</b>	Adelaida Antúnez Estévez
<b>Dirección</b>	Avenida de América nº 22. Santa Fé (Granada)
<b>Observaciones</b>	Hay línea de autobús que sale de la Avda. de Andaluces cada 20 minutos.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU212, EDU213 (2 Plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Residencia de Mayores “Claret”</b>
<b>Características</b>	Centro gestionado por Misioneros Claretianos. Atienden a disminuidos físicos y psíquicos gravemente afectados y a personas mayores. También plazas U. de Estancia Diurna.
<b>Asign. Recomend. Actividades</b>	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica. Estimulación cognitiva, elaboración de fichas de estimulación, informes psicológicos, programación de actividades, entrevistas.
<b>Periodo</b>	2º cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Mañanas o tardes.
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa
<b>Tutoras exter.</b>	Mª José Romero Ortega
<b>Dirección</b>	C/ Pedro Machuca
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU214 (1 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Fundación Purísima Concepción. Residencia de Tercera Edad.</b>
<b>Características</b>	Residencia de Tercera Edad.
<b>Asign. Recomend. Actividades</b>	Psicología del Desarrollo, Psicogerontología, Neuropsicología Evaluación psicogerontológica e intervención.
<b>Periodo</b>	Octubre a Febrero
<b>Horario</b>	Lunes a viernes de 6 a 8
<b>Tutor interno</b>	Manuel Aleixandre
<b>Tutor externo</b>	Mercedes Alhama Poyato
<b>Dirección</b>	C/ Pedro Machuca, 23
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU111, EDU112, EDU113, EDU114, (4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN NACIONAL DE GERONTÓLOGOS: AULA DE MAYORES “CIUDAD DE GRANADA” Y GABINETE DE CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO DE LA UGR. AULA DE INFORMÁTICA, .</b>
<b>Características</b>	Intervención educativa social en personas mayores activas. Programas para aprender a envejecer.
<b>Asign. Recomend. Actividades</b>	Psicogerontología, Neuropsicología. <b>Se realizarán en dos centros:</b> <b>En el Aula de Mayores “Ciudad de Granada”:</b> -Realización de talleres (Psicología, Arte-terapia, Historia....) -Planificación y desarrollo de actividades (adopciones, cumpleaños, actividades culturales, fiestas) -Elaboración de actividades de estimulación cognitiva (creación de cuadernillo de verano) <b>En el Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento de la UGR:</b> -Elaboración de técnicas para la captación de jubilados de la UGR. -Realización de talleres (Psicología y terapias alternativas) -Participación en tertulias intergeneracionales. -Participación en el Proyecto “Cuadernos de la Tarde” - Colaboración en investigación sobre “envejecimiento activo”. * En los dos centros los alumnos/as podrán plantear iniciativas propias.
<b>Periodo</b>	Las 2 primeras en el primer cuatrimestre; las 2 últimas en el segundo.
<b>Horario</b>	5 horas semanales. Lunes de 10 a 12. Miércoles de 11 a 12.

	Jueves de 5 a 7 de la tarde.
<b>Tutor interno</b>	Manuel Aleixandre Rico
<b>Tutor externo</b>	Ramona Rubio Herrera
<b>Dirección</b>	Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias. Campus Universitario de Fuentenueva. Granada.
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU145, EDU146, EDU215 (3 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Centro de Estancia Diurna “La Alfaguara”</b>
<b>Características</b>	Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología.
<b>Actividades</b>	Integración de usuarios. Evaluación psicogerontológica e intervención. Talleres de estimulación cognitiva. Apoyo psicológico a familiares y cuidadores.
<b>Periodo</b>	La primera en el primer cuatrimestre; la segunda y la tercera en el segundo. Duración aproximada: un mes.
<b>Horario</b>	Mañanas de 9 a 2. De lunes a viernes.
<b>Tutor interno</b>	Manuel Aleixandre Rico
<b>Tutor externo</b>	Mercedes Pinel Zafra
<b>Dirección</b>	C/Jaén, 7 . Nivar (Granada)
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EDU182</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES DE ARMILLA</b>
<b>Características</b>	Residencia de Mayores de la Junta de Andalucía.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicogerontología.
<b>Actividades</b>	Evaluación psicogerontológica e intervención.
<b>Periodo</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Tutor interno</b>	Juan Muñoz Tortosa.
<b>Tutor externo</b>	Por determinar
<b>Dirección</b>	C/ San Miguel 112 - Armilla
<b>Observaciones</b>	

Las posibles modificaciones en cualquiera de las modalidades, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en el curso de Ágora “Prácticum 2012/2013” y en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/>, así como en la charla informativa de la Coordinadora del Prácticum de Psicología Evolutiva y de la Educación.

### 11.3. . PRÁCTICUM DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

**Coordinadora: Francisca Padilla Adamuz**  
**(Despacho, 208; e-mail: fpadilla@ugr.es)**

Ahora has de elegir la formación práctica con la que quieres cerrar tu licenciatura en Psicología. El Practicum va a ser para muchos de vosotros el primer contacto con el mundo laboral. En él os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad. Una ocasión sin precedentes de conocer a fondo la práctica profesional y de iniciarte en un perfil psicológico que esperamos sea el que más te ilusione.

Seguimos mejorando cada año y para el curso 20012-13 te presentamos una variada oferta en la que los siguientes profesores serán los tutores internos:

Alberto Acosta Mesa	<a href="mailto:acosta@ugr.es">acosta@ugr.es</a>
Ángel Correa	<a href="mailto:act@ugr.es">act@ugr.es</a>
Pilar Gonzalvo López	<a href="mailto:gonzalvo@ugr.es">gonzalvo@ugr.es</a>
Jesús López Megías	<a href="mailto:lmegias@ugr.es">lmegias@ugr.es</a>
Francisco J. Martos Perales	<a href="mailto:fmartos@ugr.es">fmartos@ugr.es</a>
Paqui Padilla Adamuz	<a href="mailto:fpadilla@ugr.es">fpadilla@ugr.es</a>

Sean cuáles sean tus intereses profesionales aquí puedes encontrar la plaza que deseas. Se ofertan plazas en hospitales públicos, en centros educativos ordinarios y de educación especial y también en centros relacionados con el Ayuntamiento y asociaciones. Si tus intereses están relacionados con el trabajo en el ámbito de la Protección de Menores, la Seguridad Vial, la Educación Especial, la Psico-oncología o la asistencia a enfermos o los familiares de personas con enfermedades avanzadas mira con detenimiento la oferta que aparece a continuación. Encontrarás diversidad de centros, de poblaciones, edades y problemáticas, una amplia representación de la también diversa vida profesional a la que te incorporarás en breve.

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. La mayor parte son plazas que llevan desarrollándose desde hace muchos años, en las que tutores externos e internos colaboran cada curso para ofrecerte una gran oportunidad de formación. También existen posibilidades en nuevos centros como el "Bermúdez de Castro" o en unidades del Hospital Virgen de las Nieves que abren sus puertas a la formación de los psicólogos y psicólogas del futuro. En todos los casos tendrás la guía de grandes profesionales que te ofrecen la posibilidad de incorporarte a lo que será un equipo de trabajo, en el que tú serás una alumna o alumno en formación pero también un miembro activo de un gran equipo. En él, desarrollarás un amplio abanico de competencias profesionales y además serás un elemento enriquecedor, no lo dudes.

Modalidad A: *Protección de Menores*

Modalidad B: *Desarrollo de Inteligencia Emocional en:*

B1: *Alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria*

B2: *Alumnos/as de Educación Especial*

Modalidad C: *Seguridad Vial*

Modalidad D: *Investigación en Neurociencia Cognitiva*

Modalidad E: *Intervención en Unidad de Reproducción Asistida.*

Modalidad F: *Dolor y Cuidados Paliativos.*

Modalidad G: *Psico-oncología y Hematología*

Como ves también hay una opción para aquellos que quieren formarse como investigadores en diferentes líneas de trabajo, algunas con conexiones aplicadas y profesionales otras estrictamente de investigación.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar. Si estás interesado/a en cualquiera de las plazas que se ofertan seguidamente, me gustaría tener la oportunidad de vernos en dicha charla. En algunas plazas esta recomendación es aún más fuerte. En esos casos aparece señalado en el apartado que se denomina "Observaciones".

Todas las plazas del Prácticum de este departamento llevan delante el código <b>EXP</b> .
---

**MODALIDAD A: PROTECCIÓN DE MENORES**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP001 y EXP002 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES</b> <b>"ALDEAS SOS"</b>
<b>Características</b> <b>Asign. Recom.</b> <b>Actividades</b>	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales, Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psic. Clínica Infantil . Práctica en la realización de diversos informes propios de un Centro de Menores . Desarrollo de los programas de comunicación, control de agresión y adolescencia difícil dirigidos a educadores. . Evaluación en procesos actitudinales, psicomotricidad y diagnóstico clínico.
<b>Periodo</b>	Curso académico
<b>Horario</b>	De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
<b>Tutor interno</b>	Jesús López Megías
<b>Tutor externo</b>	Miguel Ángel Baca y Emilio Quintanilla
<b>Dirección</b>	Crta. Murcia (cercano a Campus de Cartuja)
<b>Observaciones</b>	Se recomienda asistir a charla informativa.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP003 y EXP004 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES</b> <b>"HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"</b>
<b>Características</b> <b>Asign. Recom.</b> <b>Actividades</b>	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales . Elaboración y aplicación de planes de intervención individuales sobre trastornos psicoafectivos . Desarrollo de programas de entrenamiento en psicomotricidad . Desarrollo de programas de potenciación de aprendizaje . Desarrollo de programas de habilidades sociales, de comunicación, emocionales, auto-estima y alternativas a la agresión
<b>Periodo</b>	Curso académico
<b>Horario</b>	De tarde a concretar dependiendo de la programación del Centro
<b>Tutor interno</b>	Jesús López Megías
<b>Tutor externo</b>	Concepción Cuellar
<b>Dirección</b>	Santa Isabel la Real, 8 (Albaicín)
<b>Observaciones</b>	Se recomienda asistir a charla informativa.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP005 y EXP006 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGAR LOS VERGELES"</b>
<b>Características</b> <b>Asign. Recom.</b> <b>Actividades</b>	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales · Observación de terapias y dinámicas grupales. · Realización de distintos tratamientos individuales supervisados. · Observación de distintas estrategias empleadas con los niños. · Formación complementaria sobre la intervención del psicólogo en protección de menores.
<b>Periodo</b>	Curso académico
<b>Horario</b>	De tarde a concretar dependiendo de la programación del centro
<b>Tutor interno</b>	Jesús López Megías
<b>Tutor externo</b>	Elisabeth Herrera Segovia
<b>Dirección</b>	Hnos. Aragón, 5 (Junto Plaza Fontiveros)
<b>Observaciones</b>	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de Menores en los que se ofertan plazas de Prácticum.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP007 y EXP008 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE MENORES "BERMÚDEZ DE CASTRO".</b>
<b>Características</b> <b>Asign. Recom.</b> <b>Actividades</b>	Centro público de primera acogida para la atención al menor. Niños y niñas adolescentes en riesgo psicosocial. Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales. Marco de intervención de los servicios de atención al menor. Competencias en materia de Protección de Menores.  Intervención: · Estudio DIAGNÓSTICO-PRONÓSTICO sobre medidas de protección, INTERVENCIÓN y SEGUIMIENTO y/o derivación a los Servicios Sociales Comunitarios. · Análisis de la situación problemas y partes implicadas. · Valoración psicológica, comportamental y social del menor y sus tutores. · Intervención terapéutica con los menores.



	Iniciación del alumno/alumna en la actividad profesional, integrando los elementos teóricos y prácticos de forma que le permitan un conocimiento de la realidad social y psicológica de su campo de prácticas en contextos institucionales, que el permitan adquirir las competencias necesarias para el correcto desempeño de su futuro rol profesional.
<b>Periodo</b>	Curso académico
<b>Horario</b>	Horario de mañana y/o tarde, en función de la programación del centro para los casos en los que se incorpore el alumno/a de prácticum.
<b>Tutor interno</b>	Jesús López Megías
<b>Tutor externo</b>	Purificación Sotelo Toledano
<b>Dirección</b>	C/ Cuesta del Chapiz, s/n.
<b>Observaciones</b>	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de Menores en los que se ofertan plazas de Prácticum.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP009 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ICIF Aldaima, Asociación Andaluza de apoyo a la Infancia.</b>
<b>Características</b>	Entidad Colaboradora de Integración Familiar de la Junta de Andalucía.
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica y Social, Psicología Clínica Infantil.
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaboración y aplicación de Programas de Intervención con menores en situaciones de riesgo.</li> <li>· Monitorización de talleres con menores acogidos por familias.</li> <li>· Seguimiento de menores en acogimiento familiar.</li> <li>· Elaboración y Cumplimentación de Registros.</li> <li>· Participación en Encuentros de Familias Acogedoras.</li> <li>· Difusión de los Programas que Aldaima gestiona.</li> </ul>
<b>Periodo</b>	Curso académico
<b>Horario</b>	Prioritariamente de tarde a concretar dependiendo de la programación del año.
<b>Tutor interno</b>	Jesús López Megías
<b>Tutor externo</b>	Isabel Belda Suárez
<b>Dirección</b>	C/ Recogidas 24. Portal B Esc.B 2ºB.
<b>Observaciones</b>	Se recomienda asistir a charla informativa.

**MODALIDAD B: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**B1: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP010, EXP011, EXP012, EXP013, EXP014 y EXP015 (6 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>
<b>Características</b>	
<b>Asign. Recom. Actividades</b>	Psicología de la Emoción · Aplicación general de un programa de convivencia escolar · Desarrollo de programas de Habilidades Sociales, Autoestima y Control de agresión · El programa se desarrolla con alumnos de E.S.O.
<b>Periodo</b>	Curso académico
<b>Horario</b>	De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
<b>Tutor interno</b>	Alberto Acosta
<b>Tutor externo</b>	Francisco García Gutiérrez, Rafaela Hidalgo Muñoz y pendiente de asignación en Albayzín.
<b>Dirección</b>	Camino de San Antonio Albayzín, Carretera de Maracena s/n y Santa Bárbara 15.
<b>Observaciones</b>	La asignación al centro concreto se hará una vez hecha la adjudicación de plazas y en función de las necesidades específicas del presente curso académico en cada uno de ellos.

**B2: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP016, EXP017 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET"</b>
<b>Características</b>	Escolariza a alumno/as con retraso mental asociado a otras patologías y con trastornos de tipo conductual
<b>Asignaturas recomendadas</b>	Psicología del Aprendizaje, Psicología de la Emoción, Psicología Clínica Infantil · Diseño y desarrollo de programas específicos. Control de Agresión, Habilidades Sociales (HH.SS.), Autoestima. También incluye la programación de actividades de la vida diaria (A.V.D.) para alumnos con retraso de edades entre los 14 y los 20 años
<b>Actividades</b>	
<b>Periodo</b>	Curso académico
<b>Horario</b>	De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
<b>Tutor interno</b>	Alberto Acosta

<b>Tutor externo</b>	Elisa Soto Navarro
<b>Dirección</b>	Avda Diputación s/n (Armillas-Ogijares), 18110- GRANADA
<b>Observaciones</b>	Hay un <b>servicio de autobús</b> para los trabajadores a disposición de los alumnos de Prácticum Podéis consultar su página web: <a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/jeanpiaget">www.juntadeandalucia.es/averroes/jeanpiaget</a>

### **MODALIDAD C: SEGURIDAD VIAL**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP018 y EXP019 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL</b>
<b>Características</b>	Centro del Ayuntamiento de Granada. Delegación de Tráfico
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evaluación y registro de los comportamientos viales</li> <li>· Elaboración de cuestionarios de evaluación del conocimiento</li> <li>· Participación en las actividades educativas en el centro y en colegios</li> <li>· Participación en pequeñas investigaciones sobre diversos determinantes de la conducta vial</li> </ul>
<b>Periodo</b>	Curso académico (*)
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Tutor interno</b>	Francisco J. Martos Perales
<b>Tutor externo</b>	Asunción Tárrago Ruiz
<b>Dirección</b>	Huerta del Rasillo (Policía Local- Granada)
<b>Observaciones</b>	(*) El Ayuntamiento de Granada puede decidir cambiar la distribución temporal de la plaza para hacerla de sólo un cuatrimestre. Esto dependerá del conjunto total de alumnos en prácticas que finalmente se incorporen al centro de los diferentes grados y licenciaturas de la Universidad de Granada.

### **MODALIDAD D: INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP020, EXP021, EXP022, EXP023, EXP024, EXP025 y EXP026 (7 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL</b>
<b>Características</b>	Área de Psicología Básica
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Formación práctica sobre las distintas fases de una investigación:</li> <li>· Revisión bibliográfica de un tema actual de la psicología cognitiva en bases de datos (PubMed, ProQuest, Ovid, Scopus).</li> <li>· Diseño y programación de un experimento según principales diseños experimentales y se aprenderá a programar "e-prime" para programación de experimentos.</li> <li>· Recogida de datos y experimentación entrenándose en el registro de datos comportamentales y, a ser posible, de medidas</li> </ul>

	<p>psicofisiológicas tanto centrales (EEG) como periféricas (ej., EMG).                  . Análisis de datos, tras recordar los conceptos básicos de análisis estadístico, se aprenderá su tratamiento con “Excel” y su análisis con el programa “statistica”.                  . Redacción de informe científico, escribiendo un artículo científico corto.</p>
<b>Periodo</b>	Curso académico
<b>Horario</b>	A concretar en las sesiones iniciales
<b>Tutor interno</b>	Ángel Correa y Pedro Macizo
<b>Tutor externo</b>	Distintos investigadores del área
<b>Dirección</b>	Facultad de Psicología
<b>Observaciones</b>	<p>Este Practicum comienza inmediatamente tras la elección. Estar atentos a la convocatoria de la primera cita.</p> <p>Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología.</p> <p>Para más información sobre líneas de investigación probables o programación temporal específica de las plazas se recomienda asistir a la charla informativa.</p>

**MODALIDAD E: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN UNIDAD DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA.**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP027 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.</b>
<b>Características</b>	Hospital público
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Emoción, Eval. Y Ter. Trast. Específicos
<b>Actividades</b>	<p>- Evaluación Psicológica Inicial. Evaluación integral de los diferentes ámbitos afectados en la pareja.</p> <p>- Tratamiento psicológico (Counselling, Psicoeducación, Técnicas de control de síntomas, Acompañamiento en la fase preparación al Implante y en la fase de espera de resultados, intervención post-tratamiento etc.).</p> <p>- Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.).</p>
<b>Población</b>	- Pacientes con problemas de esterilidad y/o abortos repetidos.
<b>Periodo</b>	Segundo cuatrimestre (ver observaciones).
<b>Horario</b>	Horario de mañana casi en su totalidad. Excepcionalmente por la tarde. Se fijará de modo más concreto por parte del centro.
<b>Tutor interno</b>	Paqui Padilla Adamuz
<b>Tutor externo</b>	Mª del Mar Tirado Carrillo, Soledad De Linares Fernández
<b>Dirección</b>	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada Lugar: 10ª planta Izquierda HMQ
<b>Observaciones</b>	Imprescindible hablar con la coordinadora de Prácticum de la plaza

antes de su elección. Se espera un alto grado de autonomía.
---

**MODALIDAD F: INTERVENCIÓN EN DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS: Atención Integral a Personas con Enfermedades Avanzadas y sus familiares.**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP028 y EXP029 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos.</b>
<b>Características Asign. Recom. Actividades</b>	Hospital público Psicología de la Emoción, Eval. Y Ter. Trast. Específicos. Evaluación e intervención en psicología con pacientes oncológicos avanzados y sus familiares. Actividades posibles: intervención emocional con pacientes (ansiedad, culpa, ira, miedos, etc.) intervención con familiares (conspiración de silencio, claudicación familiar, intervención en duelo) Intervenciones que se podrán realizar en consulta, encamados y domicilio.
<b>Periodo Horario</b>	Primer y segundo cuatrimestre (ver observaciones) Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por parte del centro. Asistencia <b>mínima</b> de 3 mañanas.
<b>Tutor interno Tutor externo</b>	Paqui Padilla Adamuz Yolanda Romero Rodríguez y José Martín de Rosales Jiménez
<b>Dirección</b>	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
<b>Observaciones</b>	EXP028 de octubre a diciembre y EXP029 de febrero a mayo

**MODALIDAD G: PSICO-ONCOLOGÍA y HEMATOLOGÍA**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP030 y EXP031 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología Médica. Servicio de Psico-oncología.</b>
<b>Características Asign. Recom. Actividades</b>	Hospital público Psicología de la Emoción, Eval. Y Ter. Trast. Específicos. · Adquisición de nociones básicas de Oncología y profundización en Psico-oncología, mediante docencia con la psico-oncóloga y revisión de bibliografía. · Conocimiento del funcionamiento y el personal del Hospital de Día Onco-Hematológico y de la Planta de Oncología Médica. · Revisión de casos clínicos para analizar las variables implicadas en la problemática del paciente y diseño de la evaluación y el tratamiento correspondiente. · Visitas a los pacientes oncológicos en planta, con incorporación

	progresiva a las funciones desempeñadas por la psico-oncóloga; desde observación inicialmente hasta evaluación y/o intervención puntual tras previa preparación y bajo supervisión de la profesional.
<b>Periodo</b>	Primer y segundo cuatrimestre (ver observaciones)
<b>Horario</b>	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por parte del centro. Asistencia <b>mínima</b> 3 mañanas.
<b>Tutor interno</b>	Jesús López Megías
<b>Tutor externo</b>	Pilar Gutiérrez Pastor
<b>Dirección</b>	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
<b>Observaciones</b>	EXP030 en el primer cuatrimestre y EXP031 en el segundo cuatrimestre.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>EXP032 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.</b>
<b>Características</b>	Hospital público
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de la Emoción, Eval. Y Ter. Trast. Específicos
<b>Actividades</b>	- Evaluación Psico-oncológica Inicial y Seguimientos. - Tratamientos psico-oncológicos (Counselling, Psicoeducación hematológica, Técnicas de control de síntomas, Preparación al Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos, etc.). - Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.).
<b>Población</b>	- Pacientes con diagnóstico de Leucemias, Linfomas o Mielomas. Población adulta y adolescente.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto el centro.
<b>Tutor interno</b>	Pilar Gonzalvo López
<b>Tutor externo</b>	Soledad De Linares Fernández
<b>Dirección</b>	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
<b>Observaciones</b>	Lugar: 10ª planta Izquierda HMQ

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/> y en [Ágora](#), así como en las charlas informativas

#### 11.4. PRÁCTICUM DEL DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

**Coordinador: Ignacio Martín Tamayo**  
**(e-mail: [imartin@ugr.es](mailto:imartin@ugr.es))**  
**Despacho 356, 2ª planta**

Iniciamos este año el Practicum de Metodología de las Ciencias del Comportamiento como consecuencia de nuestra creación como Departamento independiente el pasado curso. A pesar de nuestra larga experiencia en la coordinación y tutorización del Practicum, desarrollada en el antiguo Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, hemos preferido iniciarlo con prudencia y en el presente curso solo ofertamos dos plazas. En el futuro, a la vista de los resultados del presente año, iremos modificándolo con nuevas plazas y nuevos tutores. Ahora, con la elección del Practicum, los estudiantes tenéis la oportunidad de elegir una formación práctica con la que completar vuestra licenciatura en Psicología. El Practicum va a ser para muchos de vosotros el primer contacto con el mundo laboral de la Psicología. En él os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad que será vuestro tutor interno. Las plazas que os ofertamos son una excelente oportunidad para iniciaros en la disciplina que habéis elegido, y emprender una labor profesional que os permita buscar vuestro camino dentro del variado campo de aplicaciones de la Psicología.

Para este primer curso 2012-13 como Practicum y Departamento independiente, te presentamos una oferta de dos plazas con los tutores internos siguientes:

Ignacio Martín Tamayo	<a href="mailto:imartin@ugr.es">imartin@ugr.es</a>
José Luis Padilla García	<a href="mailto:ipadilla@ugr.es">ipadilla@ugr.es</a>

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. Las dos plazas que ofrecemos en la empresa CoachinGlobal, permiten por una parte una aproximación a la Psicología aplicada entrando en contacto con el campo del Coaching, la Inteligencia Emocional y la Programación Neurolingüística, y por otra parte, una puesta en práctica de vuestros conocimientos de métodos y técnicas de investigación en Psicología. Vuestra principal tarea va a ser evaluar el impacto que tienen los procesos de coaching en las personas que los siguen. Estas plazas ya se ofertaron el curso pasado con resultados muy halagüeños gracias a la colaboración entre los que tutores externos e internos consiguiendo así que este Practicum te ofrezca una gran oportunidad de formación.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar.

Las Plazas del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento comienzan con **MET**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>MET001; MET002 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Spin-off de la UGR "Coachingglobal S.L.</b>
<b>Características</b>	Empresa de coaching, cuyo objetivo es demostrar científicamente el efecto de los servicios de coaching realizados.
<b>Asign. Recom.</b>	Evaluación psicológica, Psicología de la emoción, Psicología de la Personalidad; Métodos y técnicas de investigación, Elaboración de tests, escalas y cuestionarios, Análisis de datos y concretamente conocimientos de SPSS. Condicionamiento, aprendizaje y motivación.
<b>Actividades</b>	Las actividades que realizaría el alumno de prácticas serían, por una parte, participar en los talleres de coaching e inteligencia emocional, acompañar a los coaches principales para que viera cómo aplicar las herramientas y técnicas psicológicas al mundo del coaching, estudiar manuales de coaching, inteligencia emocional y programación neurolingüística, recibir formación práctica sobre coaching e inteligencia emocional, y una vez que esté preparado aplicarla en algunos talleres. Por otra parte, desempeñaría importantes tareas de investigación, como diseño de estudios, selección y aplicación de instrumentos de medición, recogida y análisis de datos, elaboración de informes de investigación y preparación de artículos para su publicación.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre (MET 001) y Segundo Cuatrimestre (MET 002)
<b>Horario</b>	Preferentemente de tarde. A ajustar con el alumno/a.
<b>Tutor interno</b>	Ignacio Martín Tamayo; José Luis Padilla García.
<b>Tutor externo</b>	Miguel Castillo Díaz
<b>Dirección</b>	Parque Tecnológico de las Ciencias y de la Salud. Avda. de la Innovación, 1. Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE) CP 18100. Granada
<b>Observaciones</b>	Para más información sobre la empresa: <a href="http://www.grupocoachingglobal.com">www.grupocoachingglobal.com</a>

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/> y en [Ágora](#), así como en las charlas informativas



## 11.5. PRÁCTICUM DEL DPTO. DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

**Coordinador: Manuel G. Jiménez Torres**

Despacho: 32A (Planta -1). Telefono: 958241711 y 655 987 381 (78199)  
Correo electrónico: [mjitor@ugr.es](mailto:mjitor@ugr.es)

Durante el curso 2012-2013 van a ser tutores internos del departamento los siguientes profesores:

Buela Casal, Gualberto	<a href="mailto:gbugr.es">gbuela@ugr.es</a>
Cruz Quintana, Francisco	<a href="mailto:fcruz@ugr.es">fcruz@ugr.es</a>
Godoy Izquierdo, Débora	<a href="mailto:deborag@ugr.es">deborag@ugr.es</a>
Martínez Narváez, Pilar	<a href="mailto:mnarvaez@ugr.es">mnarvaez@ugr.es</a>
Mata Martín, José Luis	<a href="mailto:matamar@ugr.es">matamar@ugr.es</a>
Miró Morales, Elena	<a href="mailto:emiro@ugr.es">emiro@ugr.es</a>
Navarro González, Elena	<a href="mailto:enavarro@ugr.es">enavarro@ugr.es</a>
Pegalajar Chica, Joaquín	<a href="mailto:jpchica@ugr.es">jpchica@ugr.es</a>
Pérez García, Miguel	<a href="mailto:mperezg@ugr.es">mperezg@ugr.es</a>
Pérez Marfil, M <sup>a</sup> Nieves	<a href="mailto:nperez@ugr.es">nperez@ugr.es</a>
Robles Ortega, Humbelina	<a href="mailto:hrobles@ugr.es">hrobles@ugr.es</a>
Rodríguez Ruiz, Sonia	<a href="mailto:srruiz@ugr.es">srruiz@ugr.es</a>
Sánchez Barrera, M <sup>a</sup> Blasa	<a href="mailto:mbsanch@ugr.es">mbsanch@ugr.es</a>
Vera Guerrero, M <sup>a</sup> Nieves	<a href="mailto:mnvera@ugr.es">mnvera@ugr.es</a>

La Psicología Clínica ha experimentado en las últimas décadas un notable avance en la consolidación y desarrollo de su campo profesional. Progresivamente ha ido dando respuestas e interviniendo en un número creciente de problemáticas y situaciones a la vez que su imagen social se ha ido fortaleciendo. Como consecuencia, los psicólogos clínicos han ido ocupando roles diversos y puestos de trabajo en ámbitos diversos.

En consonancia con esa realidad, la formación de los Licenciados en Psicología por parte del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico cumple un doble objetivo al proporcionar una formación científica en los

aspectos básicos de la titulación y conceder especial importancia a los aspectos aplicados para la capacitación en la práctica profesional clínica.

El Prácticum del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico adquiere, a este respecto, especial sentido por su contribución específica al entrenamiento en aspectos aplicados y técnicos, así como al desarrollo de las actitudes necesarias para el ejercicio profesional en múltiples ámbitos de la Psicología Clínica. Se trata de una experiencia laboral, en contextos reales de trabajo, que se realiza bajo la supervisión de un profesional que desempeña su actividad en un puesto de trabajo externo a la Universidad y bajo la tutela de un profesor de la misma. No se trata sólo de conocer y saber aplicar técnicas y estrategias de intervención sino, sobre todo, de adquirir el aprendizaje de un rol profesional.

Este Prácticum se desarrolla en centros públicos: hospitales (Pediatría, UCI, Unidad Hospitalaria), Diputación, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida y centros privados (Centros Clínicos y Asociaciones de Drogodependencias, Discapacitados, Cuidados paliativos, Trastornos de Alimentación y Tercera Edad) en los que el estudiante podrá conocer de cerca la actividad profesional de un psicólogo clínico, en sus diversos ámbitos. El trabajo puede ser individual o en grupos y puede abarcar diagnóstico de casos clínicos, evaluación de los factores etiológicos, conocimiento y aplicación de instrumentos de evaluación, distintos tipos de tratamiento, y programas de prevención y educación para la salud.

Los ámbitos en los que este año se ofertan plazas para cursar el Prácticum de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos son los siguientes:

*Psicopatología* (que aborda contenidos tales como trastornos por ansiedad, del estado de ánimo, trastornos de la personalidad, etc.);

*Evaluación y Terapia de los Trastornos del Lenguaje* (que pretende que el alumnado adquiera conocimientos y habilidades básicas de evaluación y tratamiento en las alteraciones de la voz, afasias, tartamudez y retraso mental);

*Neuropsicología Aplicada* (que ofrece nociones sobre los principales instrumentos de evaluación neuropsicológicos y los procedimientos de la rehabilitación neuropsicológica);

*Psicología Clínica Infantil* (enuresis, encopresis, déficit de atención con hiperactividad, ansiedad, depresión, autismo, retraso mental, abuso y maltrato infantil y violencia infantil);

*Psicología Clínica de Adultos* (evaluación y terapia de los trastornos por ansiedad, del estado de ánimo, psicosis, trastornos sexuales, problemas de pareja entre otros); y,

*Psicología de la Salud* (programas de prevención de las drogodependencias, programas de promoción de la salud, programas para el desarrollo de las relaciones sociales,...), apoyo psicológico en distintos problemas (cáncer, fibromialgia,..) y asesoramiento a padres y madres de niños con problemas de salud.

Los centros ofertados no sólo se encuentran en la ciudad de Granada y localidades cercanas a la ciudad (Armillá, Belicena, etc.), sino que algunas plazas se ofertan en otras localidades de la provincia (Baza, Motril, Dúrcal) e incluso en otras provincias (Córdoba y Ciudad Real). También se ofertan plazas en el extranjero (Cuba y Ecuador).

La oferta de plazas pretende cubrir diferentes demandas, por lo que el período de prácticas puede ser cuatrimestral o anual (todo el curso). En algunos casos, también se ofertan plazas para realizar las prácticas en el verano. En todos los casos anteriores el número de horas a cubrir será idéntico: 90 horas.

Todas las plazas de este departamento llevan el código <b>PET.</b>
--

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET001, PET139 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>AARON BECK</b>
<b>Características</b>	Psicología Clínica (con enfoque cognitivo-conductual).
<b>Actividades</b>	<p>Las sesiones del practicum abordarán la explicación y aplicación de cuestiones de gran relevancia en la práctica Clínica en el Área de Adultos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades del terapeuta y aspectos éticos de la práctica profesional.</li> <li>- Uso y manejo de instrumentos de evaluación psicológica en una consulta de psicología.</li> <li>- Análisis Funcional y conceptualización de casos.</li> <li>- Técnicas de modificación de conducta y entrenamiento en aplicación de técnicas para casos clínicos concretos abordados en el centro.</li> <li>- Terapia cognitiva de Beck: fundamentación teórica y entrenamiento en la aplicación práctica en los diferentes trastornos. Corrección de ideas erróneas sobre la terapia de Beck.</li> <li>- Programas de intervención en autoestima y de entrenamiento en Asertividad y Habilidades Sociales (programas propios del Centro). Posteriormente, se centrará la atención en los trastornos más importantes y de mayor atención clínica (Trastornos del Estado de Ánimo, Trastornos de Ansiedad, Terapia de Pareja, Trastornos Sexuales, etc.), enseñando y entrenando en los protocolos estandarizados que emplea el propio Centro en su trabajo diario.</li> </ul> <p>Conceptualización de casos clínicos, uso y manejo de instrumentos de evaluación psicológica, aplicación de técnicas psicológicas a casos concretos (entrenamiento en dichas técnicas), role-play, diseño de programas de entrenamiento en habilidades y competencias, y otras herramientas a nuestro alcance, serán empleadas para la consecución de los fines educativos y prácticos que se persiguen con esta asignatura.</p>
<b>Periodo</b>	Entre enero y marzo (las 2 plazas)
<b>Horario</b>	A concretar en el centro
<b>Tutor interno</b>	Pilar Martínez Narváez
<b>Tutor externo</b>	Erika Marqués Rodríguez; e-mail: erika@cpaaronbeck.com Nahia A. Ortega Agredano; e-mail: nahia@cpaaronbeck.com
<b>Dirección</b>	C/ Pedro Antonio de Alarcón, 60 – 1º F.- 18002-Granada Telf. 958270873 Email: <a href="mailto:info@cpaaronbeck.com">info@cpaaronbeck.com</a>
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET003, PET004 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN DE EX ALCOHÓLICOS GRANADINOS (GREXALES)</b>
<b>Características</b>	Alcoholismo

<b>Actividades</b>	Tareas de prevención que participando en las sesiones y en los proyectos llevados a cabo por la asociación (por ejemplo en autoescuelas), como talleres de prevención en jóvenes. También podrán asistir a terapias individuales y de grupo con los pacientes que acudan a nuestra asociación bajo la supervisión de la psicóloga.
<b>Periodo</b>	Una plaza en cada cuatrimestre
<b>Horario</b>	De 2 a 3 horas, 2 ó 3 días a la semana (hasta completar horas)
<b>Tutor interno</b>	Elena Navarro González
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> Antonia Quesada Fuentes
<b>Dirección</b>	C/ El Guerra Nº 9 Bis.- 18014-Granada. Email: grexales@arrakis.es Tel. 958 15 00 96
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET008 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACION ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER</b>
<b>Características</b>	Pacientes con cáncer
<b>Actividades</b>	Diagnóstico y Rehabilitación, Prevención y Promoción de la Salud. Apoyo Psicológico.
<b>Periodo</b>	Octubre-febrero
<b>Horario</b>	Se requiere que el estudiante sea flexible en el horario (de mañana y/o de tarde).
<b>Tutor interno</b>	M <sup>a</sup> Nieves Vera Guerrero
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> Loreto Arcos Ocón (loreto.arcos@aecc.es), Remedios Muñoz Cobos (remedios.munoz@aecc.es), y Verónica Romero Javier (veronica.romero@aecc.es).
<b>Dirección</b>	C/ Tórtola, 3 Bajo, 18014- GRANADA Tel. 958293929 Email: granada@aecc.es
<b>Observaciones</b>	Los días y el horario los determina el centro en función de las actividades. Cabe la posibilidad si el alumno/a está interesado en seguir colaborando con el centro a lo largo de todo el curso.

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET013, PET014, PET015, PET016, PET017 (cinco plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD</b>
<b>Características</b>	Psicología Clínica y de la Salud.
<b>Actividades</b>	Entrenamiento en técnicas de evaluación y tratamiento y asistencia a sesiones clínicas. Formación aplicada a la práctica clínica por parte de los tutores.

	Trabajos y exposiciones por parte de los alumnos sobre diversos trastornos psicopatológicos. Participación en la evaluación de pacientes (adultos, adolescentes y niños) mediante técnicas de evaluación en psicología clínica. Participación en el tratamiento de pacientes a criterio de cada tutor (en función de la actitud, madurez y preparación de los alumnos en prácticas). Participación en las diversas actividades del Instituto: organización de cursos, congresos, simposios, expertos y másteres presenciales y online.
<b>Periodo</b>	Noviembre-mayo.
<b>Horario</b>	Lo determina el centro.
<b>Tutor Interno</b>	Gualberto Buela-Casal
<b>Tutor Externo</b>	Laura Estela Ferrer Casado, Lidia Virginia Cabello Domínguez, Yolanda Roca Díaz, M <sup>a</sup> Ángeles Fernández Martín y Eva M <sup>a</sup> Jiménez González.
<b>Dirección</b>	Avda. Madrid s/n Edificio Eurobecquer. Bajo. 18012-Granada. Tel. 958273460 Email: <a href="mailto:lferrer@ispcs.es">lferrer@ispcs.es</a>
<b>Observaciones</b>	

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET018, PET019 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR (Unidad del Sueño)</b>
<b>Características Actividades</b>	Investigación en Unidad de Sueño (Facultad de Psicología). Evaluación polisomnográfica y psicofisiológica de personas con trastornos del sueño. Los alumnos aprenderán las bases teóricas de la evaluación polisomnográfica, así como las técnicas de registro psicofisiológicas. Además, se introducirán en el análisis de dichas señales y su interpretación. Dado que es un prácticum de investigación, los alumnos aprenderán la lógica del diseño e implementación de investigaciones científicas en el ámbito del sueño y de la salud, realizando tareas acordes con su nivel de formación y experiencia dentro de los proyectos de investigación que se estén realizando en la Unidad (búsquedas bibliográficas, recogida de datos, evaluación de participantes, aplicación y corrección de pruebas, creación de bases de datos de investigación, etc.).
<b>Periodo</b>	A concretar en el centro
<b>Horario</b>	Nocturno: desde las 22 a las 8 horas, una noche a la semana. Diurno: Horario a convenir teniendo que cubrir un mínimo de 12 horas semanales.
<b>Tutor Interno</b>	Gualberto Buela-Casal
<b>Tutor Externo</b>	Carolina Díaz Piedra, Ottavia Guglielmi y Raúl Quevedo Email: <a href="mailto:sleep@ugr.es">sleep@ugr.es</a>

<b>Dirección</b>	Facultad de Psicología Campus de Cartuja s/n Granada
<b>Observaciones</b>	Se requieren personas interesadas en la investigación, en concreto, en la investigación de los problemas de sueño en pacientes con enfermedades crónicas y en el estudio de las repercusiones que tienen los cambios externos (ruido, temperatura,...) e internos (emociones, sustancias,...) en el sueño de las personas. Es necesario que tengan aprobadas las asignaturas Evaluación Psicológica, Fundamentos de Psicobiología y Psicología Fisiológica. Además, se recomienda haber cursado Psicofisiología Clínica y Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos. Se aconseja solicitar previamente más información al tutor interno.

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET022 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>Prácticum de Investigación GRUPO INVESTIGACIÓN CTS-261 (Asociación Española de Psicología Conductual)</b>
<b>Características</b>	Grupo de Investigación "Psicofisiología Clínica y Promoción de la Salud" (Facultad de Psicología).
<b>Actividades</b>	Colaboración en estudios que se están llevando a cabo en el grupo de investigación CTS- 261 y formación práctica en las distintas etapas de una investigación (revisión bibliográfica, recogida y análisis de datos, redacción de informes científicos).
<b>Periodo</b>	Una plaza, todo el curso
<b>Horario</b>	Mañana y/o tarde
<b>Tutor Interno</b>	Gualberto Buela-Casal
<b>Tutor Externo</b>	Gualberto Buela-Casal
<b>Dirección</b>	Facultad de Psicología Campus de Cartuja s/n Granada
<b>Observaciones</b>	Se requieren personas interesadas en la investigación, con dominio del inglés y manejo de bases de datos a nivel de usuario: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, IN-RECS, Silverplater (PsycInfo, Medline, SPORTDiscus). Se aconseja solicitar previamente más información al tutor interno.

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET023 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN GRANADINA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (AGDEM).</b>
<b>Características</b>	Pacientes afectados de esclerosis múltiple
<b>Actividades</b>	Evaluar, diagnosticar y proporcionar el tratamiento adecuado a los trastornos psicológicos asociados a esta enfermedad (ansiedad, depresión). Afrontamiento para la mejora de la Calidad de Vida del paciente con Esclerosis Múltiple y su Familia.
<b>Periodo</b>	Un cuatrimestre

<b>Horario</b>	Por determinar en el centro
<b>Tutor Interno</b>	Miguel Pérez García
<b>Tutor Externo</b>	Alberto Ruiz Maresca
<b>Dirección</b>	C/Quinto Centenario nº 1- Bajo. 18100-Armilla. Granada Email: emgranada5@hotmail.com Tel. 958572448
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET025 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN GRANADINA DE FAMILIAS PARA LA REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL (AGREDACE)</b>
<b>Características</b>	Neuropsicología.
<b>Actividades</b>	Rehabilitación de los déficits de atención, memoria y funciones ejecutivas. Entrenamiento individual en el uso de ayudas alternativas tipo agenda, grabadora o diario para compensar los problemas de memoria. Adquisición de rutinas basadas en técnicas de aprendizajes sin error para organizar la actividad diaria de aquellas personas que presenten severos problemas cognitivos. Problemas de modificación de conductas para extinción de conductas disruptivas y selección de conductas apropiadas. Grupos de habilidades sociales para toma de conciencia sobre los cambios de personalidad y modificación de conductas inadecuadas tipo verborrea, impulsivita, apatía extrema, invasión del espacio interpersonal, hostilidad en la interacción. Apoyo psicoterapéutico al medio familiar.
<b>Periodo</b>	De octubre a junio
<b>Horario</b>	De 16:00 a 21:00h aproximadamente. De Lunes a Viernes. (Hasta cubrir horas).
<b>Tutor interno</b>	Miguel Pérez García
<b>Tutor externo</b>	Carolina Martos Aparicio
<b>Dirección</b>	C/ Poeta Vicente Aleixandre, 4 Bajo.- 18015-Granada Email: agredace.secretaria@gmail.com Tel. 958291589
<b>Observaciones</b>	

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET028, PET029, PET030, PET031, PE032, PET033 (seis plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN HOGAR-20</b>
<b>Características</b>	Adicciones. Diagnóstico, Evaluación e Intervención.
<b>Actividades</b>	Tratamiento Adicciones, Intervención familiar con adolescentes en situaciones de conflicto. Intervención en VIH y prostitución. Escuela de padres.



<b>Periodo</b>	PET028 y PET029: Primer cuatrimestre; PET030 y PET031: Segundo cuatrimestre; PET032 y PET033: Verano
<b>Horario</b>	Flexible. Lo determina el centro
<b>Tutor Interno</b>	M <sup>a</sup> Nieves Pérez Marfil
<b>Tutor Externo</b>	Antonio Hurtado García.
<b>Dirección</b>	Carretera de Jaén, 78, portal A, 1º D, 18013-Granada. Email: gerencia@hogar20.org Tel. 958150783
<b>Observaciones</b>	

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET034 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)</b>
<b>Características Actividades</b>	<p>Niños y adolescentes. Atención a la diversidad y diferencias.</p> <p>La Asociación ADERES intenta integrar socialmente, mediante la realización de diversas actividades, a personas que viven situaciones especiales que puedan ser motivo de exclusión social (discapacidades psíquicas o problemáticas sociales ) con otras personas que, en principio, no tienen estas dificultades.</p> <p>El proyecto incluye, además del trabajo con los integrantes de los talleres y sus familias, la formación de profesionales jóvenes, dado que la experiencia en los talleres ha probado ser un modo eficaz de acercamiento a la práctica clínica y al conocimiento de la psicopatología y de la dinámica grupal.</p> <p>Cada taller está coordinado por un experto en la actividad propia del taller (música, teatro, arte, radio, literatura...) y un psicólogo. El alumno o alumna deberá integrarse en la coordinación de un taller de integración, realizando las intervenciones que se le vayan indicando, o que sean sugeridas por éste, si proceden, para la integración de los diferentes participantes en la actividad. Por esta razón, su práctica debe ser durante todo el curso escolar, una vez a la semana.</p> <p>Así mismo, el alumno o alumna deberá asistir a las sesiones clínicas quincenales (2 horas de duración) donde se revisa la marcha de los diferentes talleres y las dificultades, ligadas a la problemática concreta de cada caso, que puedan presentar cada uno de los integrantes.</p> <p>Finalmente, deberá integrarse en las actividades de formación que siguen obligatoriamente todos los monitores de los talleres, que suman 40 horas de formación, donde se incluyen 10 horas destinadas para la elaboración de un trabajo personal.</p> <p>Todas estas actividades conjuntas permitirán una práctica y estudio sobre la dinámica de grupos (en este caso de grupos de integración), el seguimiento, durante los meses de la duración del taller, de personas con determinadas dificultades de salud mental, o problemáticas sociales diversas, apoyado por el trabajo en sesión clínica y la formación teórica al respecto.</p>

<b>Periodo</b>	Octubre-mayo
<b>Horario</b>	Una hora con horario fijo a la semana, de octubre a mayo (taller): 32 horas. Dos horas cada quince días de mitad de octubre a mitad de mayo (sesiones clínicas): 28 horas. Actividades de formación (40 horas, repartidas en sábados por la mañana, y horas de grupo de trabajo –hora y día por determinar porque lo acuerda cada grupo de trabajo-). Total: 32+28+40= 100 horas
<b>Tutor Interno</b>	Francisco Cruz Quintana
<b>Tutor Externo</b>	Mª Jesús Lazcano Hamilton
<b>Dirección</b>	ADERES: Calle Isaac Albéniz, nº 21, 1º A. 18012-Granada. Tels. 958200936 / 664 480 627 Email: Proyectoaderes@gmail.com
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET035, PET035A, PET035B, PET035C, PET035D, PET035E, PET035F, PET035G (ocho plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN PÁRKINSON GRANADA</b>
<b>Características</b>	Afectados de Párkinson
<b>Actividades</b>	Grupos de terapia con afectados de Párkinson y Familiares. Grupos de autoayuda, terapia individual y seguimiento de casos. Visitas domiciliarias. Difusión centro. Entrevistas de personal y actividades de RRHH. Evaluación e intervención en trastornos emocionales y cognitivos en afectados de Parkinson.
<b>Periodo</b>	Desde Octubre hasta Junio (1 mes cada estudiante).
<b>Horario</b>	De 9 a 13 horas (de lunes a viernes).
<b>Tutor interno</b>	Débora Godoy Izquierdo
<b>Tutor externo</b>	Héctor González González Email: <a href="mailto:parkinsongranada@hotmail.com">parkinsongranada@hotmail.com</a>
<b>Dirección</b>	C/ Turina, 3. 18003-Granada. Tels. 958522547; 958800923. C/ Sta. Clotilde, 30 Bajo
<b>Observaciones</b>	

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET036, PET037 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)</b>
<b>Características</b>	Son tres los Centros de los que dispone: Centro Ocupacional, Residencia de Adultos y Unidad de Estancia Diurna
<b>Actividades</b>	Las áreas de intervención que se abordan en la asociación son, entre otras, la formación Laboral (terapia ocupacional, acciones de inserción...), salud y vida diaria (entrenamiento para adquirir de habilidades que mejoren la autonomía personal...), comunicación y

<b>Periodo</b>	socialización (entrenamiento en habilidades para mejorar la capacidad de integración social y adecuación al entorno), servicios de atención psicosocial.
<b>Horario</b>	Un cuatrimestre cada plaza
<b>Tutor Interno</b>	Por determinar en el centro (aprox. 9-14 de lunes a viernes).
<b>Tutor Externo</b>	Débora Godoy Izquierdo Juan Antonio Fernández Martínez Email: <a href="mailto:juanantonio@jabalcon.org">juanantonio@jabalcon.org</a> <a href="mailto:jabacon@jabalcon.org">jabacon@jabalcon.org</a>
<b>Dirección</b>	Ctra. De Caniles s/n. 18800-Baza (Granada). Tel. 958701963 / 958701138
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET038, PET039, PET040 (tres plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)</b>
<b>Características</b>	Retraso mental mayores de 20 años.
<b>Actividades</b>	Programas Ocupacionales y de Ajuste Personal y Social. Participación en los programas que ya se están desarrollando en el centro: Grador, Cognitivos, Adquisición de habilidades de la vida diaria, Modificación de conducta, Adquisición en destrezas laborales. Desarrollo de programas en los que el Practico demuestre interés y desarrolle cualquier aspecto de la persona, siempre y cuando ésta de su consentimiento. Participación en la elaboración de documentos obtenidos a lo largo de algún proceso: PCP, PPA, CALIDAD.
<b>Periodo</b>	PET038:Octubre-Noviembre, PET039:15 Enero a 15 Febrero. PET040:1 Abril a 31 Mayo
<b>Horario</b>	Habitualmente de 9 a 13 horas.
<b>Tutor interno</b>	José Luis Mata Martín
<b>Tutor externo</b>	Mª Antonia Romero Castillo Email: <a href="mailto:nani@asvale.org">nani@asvale.org</a> ; <a href="mailto:mroblespalma@gmail.com">mroblespalma@gmail.com</a>
<b>Dirección</b>	Avda. Del Vélez, s/n, 18650-Dúrcal. GRANADA
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET043 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO ALARCÓN81</b>
<b>Características</b>	Terapia sexual.
<b>Actividades</b>	Terapia sexual. Terapia de pareja. Terapia On-line. Evaluación y tratamiento.

<b>Periodo</b>	Diciembre-mayo
<b>Horario</b>	Flexible (a convenir con estudiante)
<b>Tutor interno</b>	M <sup>a</sup> Nieves Pérez Marfil
<b>Tutor externo</b>	María José Divols García
<b>Dirección</b>	C/ Pedro A. de Alarcón, 81.- 5º A. 18003-Granada. Email: info@centroalarcon.com Tel. 958520218
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET044, PET045 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO COMARCAL DROGODEPENDENCIAS AD HOC (BAZA)</b>
<b>Características</b>	Drogodependencias. Adicciones.
<b>Actividades</b>	Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de la intervención en drogodependencias
<b>Periodo</b>	Noviembre-mayo. Flexible
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Tutor interno</b>	Joaquín Pegalajar Chica
<b>Tutor externo</b>	Antonio David Martínez Rodríguez
<b>Dirección</b>	Plaza Santiago s/n. Baza-18800- GRANADA Tel. 958860908 Email: amartinezrodriguez@dipgra.es
<b>Observaciones</b>	Periodo de realización, flexible, pero el centro debe saberlo con tiempo para organizarse

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET047, PET048 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE ACTIVIDADES COMUNITARIAS DEL ALBAICYN</b>
<b>Características</b>	Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Granada.
<b>Actividades</b>	Programas especializados dirigidos a problemas diversos que afectan a las personas mayores (ejemplo, soledad) y a los menores (malos tratos, abandono, absentismo escolar,...)
<b>Periodo</b>	Cuatrimestral (una plaza en cada cuatrimestre).
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Tutor Interno</b>	M <sup>a</sup> Nieves Pérez Marfil
<b>Tutor Externo</b>	Antonio Luís Carrión Ramírez
<b>Dirección</b>	Plaza Aliatar s/n, Albaicyn, Granada Tel. 958200043 Email: <a href="mailto:alcarrion27@msn.com">alcarrion27@msn.com</a>
<b>Observaciones</b>	Podéis consulta su página web: <a href="http://www.granada.org.es/inet/bsocial.nsf/inicio?openpage">http://www.granada.org.es/inet/bsocial.nsf/inicio?openpage</a>

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET049, PET050 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE ASESORAMIENTO Y APOYO PSICOLÓGICO CAAP</b>
<b>Características Actividades</b>	Centro Autorizado de la Consejería de Salud Servicio de evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos psicológicos. Formación teórico-práctica sobre habilidades básicas del terapeuta en el ámbito clínico y de la salud. Análisis, evaluación y planificación de intervenciones psicológicas sobre casos clínicos reales (Sesiones Clínicas). Participación como co-terapeuta en casos clínicos reales (en función de disponibilidad).
<b>Periodo</b>	Las dos plazas en el segundo cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Flexible
<b>Tutor Interno</b>	Sonia Rodríguez Ruiz
<b>Tutor Externo</b>	Sonia C. Villar Rodríguez y M <sup>a</sup> Carmen Salazar García
<b>Dirección</b>	C/ Martínez Campos, 5. 18005-Granada. Calle Trajano nº 8, escalera 2, 1º G, 18002 Granada Tel. 958270678 Email: <a href="mailto:informacion@caap-psicologia.es">informacion@caap-psicologia.es</a>
<b>Observaciones</b>	Podéis consultar su página web: <a href="http://www.caap-psicologia.es">www.caap-psicologia.es</a>

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET051, PET052, (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA (Prevención Violencia)</b>
<b>Características Actividades</b>	Cursos y proyectos de prevención psicológica. La Asociación de Ayuda Psicológica Comunitaria APC, surge en el año 2003 con el fin de promover la expansión y desarrollo de la Psicología en todos sus ámbitos y dirigiendo actividades a todos los ámbitos de la sociedad, realizando actos divulgativos, conferencias, comunicaciones, talleres, cursos, etc.  Prevención de la violencia. La Asociación de Ayuda Psicológica Comunitaria APC ha realizado unos materiales audiovisuales y didácticos propios en los que han colaborado medios de comunicación Andalucía Directo...- y figuras relevantes de nuestra sociedad –Juan y medio...- patrocinados y financiados por Diputación de Granada. Delegación de Igualdad, como forma de prevención de la violencia de género y por extensión al resto de fenómenos del maltrato. Dichos materiales están disponibles en: <a href="http://www.asociacionapc.es/">http://www.asociacionapc.es/</a> Divulgar los materiales audiovisuales y didácticos realizados y abordar también la prevención de la violencia abordando el fenómeno del maltrato tanto de los propios iguales entre sí, los hijos a los progenitores y viceversa, el alumnado al profesorado y viceversa, progenitores y profesorado.....En diferentes contextos: familiar, centros educativos, deporte...

<b>Periodo</b>	Octubre-Junio
<b>Horario</b>	En general, por las mañanas, pero podría ser por la tarde. Flexible.
<b>Tutor Interno</b>	Elena Navarro González
<b>Tutor Externo</b>	Laura Hernández Pulido Nieves Escribano Ortiz
<b>Dirección</b>	Calle Reyes Católicos nº 20 3º B. Granada Tel. 958222422 Email: asociacion.apc@gmail.com
<b>Observaciones</b>	

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET166; PET167; PET168;PET169; PET170; PET171; PET172; PET173;PET174;PET175; PET176; PET177 (12 plazas).</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA (Proyecto Payapsico)</b>
<b>Características Actividades</b>	<p>Cursos y proyectos de prevención psicológica.</p> <p>La Asociación de Ayuda Psicológica Comunitaria APC, surge en el año 2003 con el fin de promover la expansión y desarrollo de la Psicología en todos sus ámbitos y dirigiendo actividades a todos los ámbitos de la sociedad, realizando actos divulgativos, conferencias, comunicaciones, talleres, cursos, etc.</p> <p>Tras la dilatada experiencia de la Asociación de Ayuda Psicológica Comunitaria APC, en la feria de la juventud y la infancia de Fermasa: "Juveandalus", estamos convencidos de que la Psicología se puede divulgar con sentido del humor, tanto a niños y niñas como a adultos. Payapsico es un personaje que mediante esketches y canciones entretiene y enseña cuestiones prácticas de la psicología: emociones, autoestima... La propia APC tiene realizados los esketches y canciones, por lo que los/las prácticum únicamente tendrían que aprendérselos y difundirlos. También se admiten propuestas de los/las prácticum para nuevos esketches y canciones. El perfil del prácticum para esta propuesta es: persona que se atreva a hacer de payapsico/a y que cante aunque sea mal. Acompañando a payapsico/a tiene que ir otra persona que hace de contrapunto y apoyo (que puede ser otro prácticum). Prácticum de apoyo no se permite a no ser que traiga a un/una payapsico/a. Payapsico/a se admiten a los que se atrevan. En el momento en que el prácticum payapsico/a se sepa los esketches y canciones su función será divulgarlos en cualquier lugar apropiado: asociaciones, hospitales, centros educativos...</p>
<b>Periodo</b>	Primer y segundo cuatrimestre.
<b>Horario</b>	En general, por las mañanas, pero podría ser por la tarde. Flexible.
<b>Tutor Interno</b>	Elena Navarro González
<b>Tutor Externo</b>	Juan Cristóbal Rozúa Lucena Laura Hernández Pulido Nieves Escribano Ortiz
<b>Dirección</b>	Calle Reyes Católicos nº 20 3º B. Granada Tel. 958222422

<b>Observaciones</b>	Email: asociacion.apc@gmail.com
----------------------	---------------------------------

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET053, PET054, PET055, PET140 (cuatro plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE PSICOLOGIA ALITER</b>
<b>Características</b>	Gabinete de Psicología Clínica
<b>Actividades</b>	Evaluación y Tratamiento de Casos Clínicos (niños y adultos)
<b>Periodo</b>	Noviembre-marzo
<b>Horario</b>	Mañana o tarde
<b>Tutor interno</b>	Elena Miró Morales
<b>Tutor externo</b>	Maria López Doménech, Juana García García y Francisca Aguilera Cuberos.
<b>Dirección</b>	C/ Alhamar, 33, Bloque 2, 2º A, 18004-GRANADA Tel. 958256252 Email: aliterpsicologos@yahoo.es
<b>Observaciones</b>	El horario lo organiza el centro de acuerdo con los estudiantes.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET056, PET057 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE PSICOLOGIA CEI (Motril)</b>
<b>Características</b>	Psicología Clínica Infantil.
<b>Actividades</b>	Dificultades de aprendizaje, terapia de lenguaje y psicomotricidad. Psicología Clínica y Educativa infanto-juvenil.
<b>Periodo</b>	Una plaza en cada cuatrimestre
<b>Horario</b>	Mañana o tarde
<b>Tutor interno</b>	José Luis Mata Martín
<b>Tutor externo</b>	Lucas Gutiérrez Jiménez, Antonio Casaubon Alcaraz y Sebastiana P. Soria Alonso
<b>Dirección</b>	C/ Nueva, 1º, 2ª B. Motril-18600, GRANADA Tel. 958604577 / 75 Email: <a href="mailto:lucas.gutierrez@ceipsicologos.com">lucas.gutierrez@ceipsicologos.com</a>
<b>Observaciones</b>	Horario lo organiza el centro. Se pide que el alumno/a tenga disponibilidad

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET061, PET062, PET141, PET142 (cuatro plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO MARÍA ZAMBRANO</b>
<b>Características</b>	Terapia Infantil
<b>Actividades</b>	Terapia Infantil: seguimiento de casos a través de la evaluación y tratamiento.
<b>Periodo</b>	Dos plazas en cada cuatrimestre
<b>Horario</b>	Tardes de 17-21 horas; jueves por la mañana (tutorías).
<b>Tutor interno</b>	Sonia Rodríguez Ruiz

<b>Tutor externo</b>	V. María Artacho Sánchez Email: maria.artacho@gmail.com
<b>Dirección</b>	Avda. América, 55-bajo. 18008-Granada. Email: info@centromariazambrano.es centromariazambrano@gmail.com
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET063, PET064, PET065, PET066, PET067, PET068, PET069, PET070, PET071 (nueve plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO ENCUENTRO Y ACOGIDA AL DROGODEPENDIENTE (APREX)</b>
<b>Actividades</b>	Drogodependencias. Prostitución. Educación para la salud e intervención psicosocial, entrenamiento en habilidades sociales, programas de prevención. Preparación de charlas, cuestionarios, intervenciones individuales y grupales.
<b>Periodo</b>	PET063, PET064, PET065: Primer cuatrimestre, PET066, PET067, PET068: segundo cuatrimestre y PET069, PET070, PET071: verano.
<b>Horario</b>	El centro lo organiza. Flexible: Mañana, tardes o viernes tarde y sábados. El horario del centro es de 9.00 a 20.00 h.
<b>Tutor interno</b>	Joaquín Pegalajar Chica
<b>Tutor externo</b>	Gloria Fernández-Gaytan Ângulo, Irene Arrabal Fernández
<b>Dirección</b>	C/ Arandas, 14 Bajo- 18001- GRANADA Email: <a href="mailto:ceagloria@hotmail.com">ceagloria@hotmail.com</a>
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET072, PET073, PET074, PET075 (cuatro plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO OCUPACIONAL ASPROGRADES</b>
<b>Características</b>	Personas con discapacidad intelectual (mayores de 21 años)
<b>Actividades</b>	<p>“C.O Realidad 2001”.</p> <p>Intervención grupal en la mejora de habilidades de interacción social: HH.sociales básicas/ HH: para hacer amig@s/ HH. Relacionadas con las emociones, sentimientos y opiniones. Intervención grupal en Taller para el Control de la Ansiedad-relajación</p> <p>Evaluación HH de interacción Social .</p> <p>Conocimiento sobre gustos, preferencias e intereses de las Personas. Establecimiento de metas o resultados personales. Evaluación del perfil de necesidades de apoyo.</p> <p>“UED Realidad 2003”.</p> <p>Prevención e intervención con Apoyo Conductual Positivo ante conductas desafiantes.</p>



	<p>Intervención individual para desarrollo de habilidades y competencias para favorecer la autonomía y la autodeterminación en personas con necesidades de apoyo extenso y generalizado. Conocimiento sobre gustos, preferencias e intereses de las Personas con necesidades de apoyo extenso y generalizado. Establecimiento de metas o resultados personales. Evaluación del perfil de necesidades de apoyo. Desarrollo y seguimiento Planes Personales de apoyo.</p>
<b>Periodo</b>	<p>“Centro Ocupacional Realidad 2001”. 2 alumn@s curso 2012-2013: 1 alumn@ 1er cuatrimestre del curso( oct/nov/dic/en) y 1 alumn@ el 2º cuatrimestre del curso( febr./marz/abr/my).</p> <p>“ UED Realidad 2003”. 2 alumn@s curso 2012-2013: 1 alumn@ 1er cuatrimestre del curso (ct/nov/dic/en) y 1 alumn@ el 2º cuatrimestre del curso( febr./marz/abr/my).</p>
<b>Horario</b>	<p>“C.O. Realidad 2001”: 3 días a la semana, de 2 a 3 horas por la mañana ( lunes ,martes y miércoles)- alumn@ nº 1: Meses: ½ de octubre, noviembre, diciembre y ½ de enero. Alumn@ nº 2: Meses: Febrero, marzo, abril y mayo.</p> <p>“UED Realidad 2003” 3 días a la semana, 3 a 4 horas por la mañana. Alumn@ nº 3: Meses: ½ de octubre, noviembre, diciembre y ½ de enero. Alumn@ nº 4: Meses: Febrero, marzo, abril y mayo.</p>
<b>Tutor interno</b>	Débora Godoy Izquierdo
<b>Tutor externo</b>	Mª Victoria Enríquez De Luna Rodríguez
<b>Dirección</b>	<p>“Centro Ocupacional Realidad 2001”. C/ Jiménez Quiles nº 9. 18007-Granada. “UED Realidad 2003”. C/ Santa Adela nº 43. 18007-Granada</p> <p>Tel. 958125247 / 958811211</p> <p>Email: <a href="mailto:psicologo@asprogrades.com">psicologo@asprogrades.com</a></p>
<b>Observaciones</b>	<p>Se respetan los días de exámenes. Según el programa los días serán dos o tres (alrededor de 4h) o todos los días 2 o 3 horas. Se valora la motivación. El centro realiza un certificado con el nº total de horas que han dedicado al Practicum. Se exige disponibilidad de horario (mañana o tarde dependiendo del programa al que se adscriban) y continuidad.</p> <p>Podéis consultar la página web: <a href="http://www.asprogrades.org/">www.asprogrades.org/</a></p>

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET078, PET079, PET152, PET152A (cuatro plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CIUDAD DE LOS NIÑOS</b>
<b>Características</b>	Casa de Acogida
<b>Actividades</b>	Evaluación y Terapia de los Trastornos del Lenguaje. Estimulación de Lenguaje y Razonamiento. Diagnóstico, seguimiento e intervención con alumnado de NEAE.

<b>Periodo</b>	Dos plazas en cada cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Mañanas (horario escolar). Posibilidad de algunas tardes.
<b>Tutor interno</b>	Elena Navarro González
<b>Tutor externo</b>	Francisca Archilla Fernández y Pedro Gabriel Martínez Pardo
<b>Dirección</b>	Carretera De Málaga, 193, 18193- GRANADA Email: paquiarchilla@telefonica.net
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET084, PET085, PET153 (tres plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ESCUELA INFANTIL VIRGEN DEL PILAR</b>
<b>Características</b>	Escolariza alumnos de 0 a 6 años. Se pretende favorecer el desarrollo físico, psicomotor, lingüístico y afectivo.
<b>Actividades</b>	Trabajo individual (se le asignará un niño/a y se llevará a cabo una evaluación e implementación de un programa de prevención o tratamiento) y en grupo (actividades de psicomotricidad, lenguaje, estimulación temprana, apoyo a la lecto-escritura,...). Atención a las familias.
<b>Periodo</b>	A lo largo de todo el curso: Octubre-Mayo
<b>Horario</b>	Mañana. A concretar por el centro dependiendo de la actividad. Flexible. Un día en semana.
<b>Tutor interno</b>	Sonia Rodríguez Ruiz
<b>Tutor externo</b>	Andrea Fintová
<b>Dirección</b>	C. Rodrigo de Triana, 21. Polígono de Cartuja 18011- GRANADA Email: virgendepilar21@yahoo.es
<b>Observaciones</b>	Se trata de un colectivo socialmente desfavorecido. Es recomendable que los alumnos que elijan este centro tengan especial interés por trabajar en este campo.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET086, PET087 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>FUNDACIÓN MARGENES Y VINCULOS</b>
<b>Características</b>	Trabajo con niños que han sufrido abusos sexuales y con niños que presentan conductas violentas.
<b>Actividades</b>	Evaluación y tratamiento de abusos sexuales y familias. Programa de intervención con menores que presentan conductas violentas.
<b>Periodo</b>	Un cuatrimestre cada plaza
<b>Horario</b>	Flexible. Se convendrá al principio entre el equipo del centro el alumno
<b>Tutor interno</b>	M <sup>a</sup> Blasa Sánchez Barrera
<b>Tutor externo</b>	Ana María Buitrago Borrás
<b>Dirección</b>	Centro Hogar Ángel Ganivet, Paseo de la Alambra s/n 18009-Granada

<b>Observaciones</b>	Email: <a href="mailto:tratamiento_granada@fmyv.org">tratamiento_granada@fmyv.org</a> La primera plaza es para el primer cuatrimestre y la segunda plaza, para el segundo cuatrimestre.
----------------------	--

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET090, PET091, PET092, PET093 (cuatro plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>HEBE PSICÓLOGOS (Prácticas en Colegio Mulhacén)</b>
<b>Características</b>	Contenidos de Psicología Jurídica y Psicología escolar
<b>Actividades</b>	Revisión de informes jurídicos reales. Psicología escolar. Aunque es Hebe Psicólogos el centro que se encarga de tutorizar las prácticas, las actividades de los alumnos se realizarán en el Colegio Mulhacén, siendo el centro Hebe Psicólogos el centro logístico y de reunión con los alumnos en materias de orientación, reuniones colectivas y resolución de dudas de los alumnos.
<b>Periodo</b>	A partir de noviembre (2 plazas en cada cuatrimestre).
<b>Horario</b>	Por las mañanas. A convenir con los alumnos.
<b>Tutor interno</b>	Por determinar
<b>Tutor externo</b>	Antonio José López Gijón Email: <a href="mailto:ingenconductual@gmail.com">ingenconductual@gmail.com</a>
<b>Dirección</b>	C/ Gran Vía de Colón, 10, 2ºA
<b>Observaciones</b>	Prácticas en Colegio Mulhacén. Carretera de Córdoba s/n.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET178, PET179 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>INGENIERÍA CONDUCTUAL</b> <b>(Spin-off de Hebe Psicólogos)</b>
<b>Características</b>	Participación en elaboración de pruebas.
<b>Actividades</b>	Los alumnos participarán activamente en el diseño, elaboración y proceso de baremación de pruebas de evaluación psicológicas y neuropsicológicas. Participarán en el proceso de elaboración de los ítems que componen las pruebas, así como en todo el proceso que se requiere para una completa baremación de las pruebas, que pueden ser tanto individuales como colectivas, y en los ámbitos de la psicología forense, psicología escolar (aptitudes) y neuropsicología.
<b>Periodo</b>	A partir de noviembre.
<b>Horario</b>	Por las mañanas. A convenir con los alumnos.
<b>Tutor interno</b>	Por determinar
<b>Tutor externo</b>	Antonio José López Gijón Email: <a href="mailto:ingenconductual@gmail.com">ingenconductual@gmail.com</a>
<b>Dirección</b>	C/ Gran Vía de Colón, 10, 2ºA
<b>Observaciones</b>	Prácticas en Colegio Mulhacén. Carretera de Córdoba s/n.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET094, PET095 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL CLINICO UNIVERSITARIO (DPTO PEDIATRIA)</b>
<b>Características</b>	Niños con problemas neurológicos.
<b>Actividades</b>	Evaluación, diagnóstico y tratamiento y de niños con trastornos y alteraciones psicopatológicas de la edad pediátrica (TDAH, TGD, T. psicósomáticos, etc). Escalas y tests psicométricos, tests proyectivos, primeras entrevistas (padres, niños, hora de juegos). Elaboración de informes y diagnóstico. Tratamientos clínicos. Evaluación y diagnóstico del niño de alto riesgo y/o con patologías establecidas. (PCI, Alteraciones genéticas, Prematuridad, Retraso psicomotor, Trastorno del lenguaje, Retraso cognitivo, Trastorno de conducta, Sueño, Alimentación, Hiperactividad, etc.). Tratamiento de atención temprana en equipo multidisciplinar (Neurólogo, Psicólogo, Fisioterapeuta).
<b>Periodo</b>	Noviembre-marzo.
<b>Horario</b>	A concretar con alumnado (de 9 a 15 horas hasta completar las 90 horas).
<b>Tutor interno</b>	Francisco Cruz Quintana
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> Teresa Salvatierra Cuenca: <a href="mailto:mtsalvatierra@hotmail.com">mtsalvatierra@hotmail.com</a> Carolina Laynez Rubio: <a href="mailto:laynezrubio@gmail.com">laynezrubio@gmail.com</a>
<b>Dirección</b>	Hospital Clínico Universitario San Cecilio, Dpto de Pediatría Unidad de Seguimiento y Estimulación Precoz, C/ Dr Oloriz, 16- 18012-Granada. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología (USATNP); Email: <a href="mailto:centrofreudiano@terra.es">centrofreudiano@terra.es</a> ; <a href="mailto:levlaz@terra.es">levlaz@terra.es</a> ; <a href="mailto:diesa@arrakis.es">diesa@arrakis.es</a>
<b>Observaciones</b>	Al inicio se realiza seminario en el Centro de Estudios Freudianos

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET096 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS</b>
<b>Características</b>	Aborda no solo temas de sexualidad, sino de afectividad, comunicación y autoestima.
<b>Actividades</b>	Casos clínicos (control de casos). Programas de educación sexual en diversos colectivos (niños, adultos, deficientes, mayores). Participación como oyente en control de casos de Terapia y Orientación Sexual. Participación en elaboración y desarrollo de proyectos y actividades sobre sexualidad, género e igualdad para trabajar con un público diverso.
<b>Periodo</b>	Noviembre-mayo.
<b>Horario</b>	Mañanas o tardes. Flexible. De lunes a viernes.
<b>Tutor interno</b>	Débora Godoy Izquierdo

<b>Tutor externo</b>	Asunción Coronado Paz Email: asun@sexalandalus.org
<b>Dirección</b>	Calle Alhóndiga nº 27, 3º. 18001-GRANADA.
<b>Observaciones</b>	El centro solicita que los alumnos que elijan este prácticum tengan alta motivación e Iniciativa.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET100, PET147 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>PROYECTO HOMBRE (GRANADA)</b>
<b>Características Actividades</b>	<p>Adicciones. Drogodependencias.</p> <p>Formación inicial (“Qué es Proyecto Hombre”, Crecimiento personal, Formación de monitores de grupo).</p> <p>Según el programa en el que se encuentre podrán tener las siguientes funciones y responsabilidades:</p> <p>Funciones dentro de la acogida (asistencia a los seminarios, función como monitor en los grupos de orientación y precomunidad, asistencia a las historias de familia, pareja...asistencia a los grupos mixtos, pareja, familia...elaboración de talleres, elaboración de registros. entrega de documentarios en organismos públicos y no públicos, gestiones con los usuarios).</p> <p>Funciones dentro de la Comunidad terapéutica (revisión de los sectores y las responsabilidades personales, revisión y vaciado de carpetas terapéuticas y otros registros, cooperación con el equipo en tareas administrativas y de seguimiento de los usuarios, implicación y participación en grupos y entrevistas, con posibilidad de planificar y conducir grupos, asistencia a reuniones de equipo, en principio como observador, con el fin de realizar las aportaciones y comentarios que se estimen oportunos, exponer el trabajo realizado y su relación con los módulos de la formación pertinente.</p> <p>Funciones dentro del programa de tarde: Reinserción, Programa Nocturno Apoyo y Programa Joven_Monitor de grupo, dinamizador de grupos, trabajo en equipo, realización de talleres y seminarios, itinerarios.</p> <p>REINSERCIÓN:_Asistencia y participación en Grupos de Fase A; programaciones, autoayuda._Asistencia a: Talleres,_H.H.S.S. Prevención de recaídas,_Orientación laboral,_Beber controlado,_Cerveza sin alcohol,_Sexualidad.</p> <p>Programa nocturno de apoyo Proyecto joven</p> <p>Funciones dentro de prevención: Programa “Granada sin Drogas”, Programa escolar y familiar “Entre todos”.</p>
<b>Periodo</b>	Una plaza en cada cuatrimestre.
<b>Horario</b>	De 9:00-13:00 h de lunes a viernes o de tardes en horario variable de 16:30 a 20:30 o de 18:00 a 22:00 h. Esto se concretará una vez se haya tenido una entrevista con los alumnos para ver en qué programa de los que hay van a realizar

	sus prácticas, según necesidad del centro y preferencias de los alumnos.
<b>Tutor interno</b>	Joaquín Pegalajar Chica
<b>Tutor externo</b>	Vanesa García Pérez, Virginia Padilla Barrales, Elena Cámara Domingo.
<b>Dirección</b>	C/ Santa Paula, 20. 18001-Granada Tel. 958296027 Email: ph@proyectohombregranada.org Página web: www.proyectohombregranada.org
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET105, PET106, PET154, PET155, PET156, PET156A, PET156B (siete plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>RESIDENCIA ENTRE ALAMOS</b>
<b>Características</b>	Residencia de mayores.
<b>Actividades</b>	Intervención en demencias, evaluación neuropsicológica. Evaluación del estado afectivo y psicopatologías. Estimulación cognitiva.
<b>Periodo</b>	2 plazas en primer cuatrimestre, 2 plazas en el segundo y 3 plazas en verano.
<b>Horario</b>	Mañanas (9:30-13:30 horas).
<b>Tutor interno</b>	Joaquín Pegalajar Chica
<b>Tutor externo</b>	Alicia Chica García
<b>Dirección</b>	Camino de Caparacena, s/n. 18230-Atarfe, Granada Tel. 958537300 Email: psicología@entrealamos.com
<b>Observaciones</b>	Página web: www.entrealamos.com

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET107, PET108, PET109, PET110 (4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>RESIDENCIA GERIÁTRICA NUEVA VIDA (MOTRIL)</b>
<b>Características</b>	Unidad de Día y Residencia de Mayores.
<b>Actividades</b>	Acercamiento al funcionamiento de la Residencia y de la UED. Participación y elaboración de algún taller en el grupo de estimulación. Participación en el desarrollo de las actividades de ocio que se realicen durante su estancia en el Centro. Tareas de evaluación y de intervención en mayores
<b>Periodo</b>	Primer (PET107) y segundo cuatrimestre (PET108) y verano (PET109, PET110)
<b>Horario</b>	De 10:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.
<b>Tutor interno</b>	Miguel Pérez García
<b>Tutor externo</b>	Laura González Rodríguez

<b>Dirección</b>	C/ Cyca s/n. 18600-Motril. Granada. Tel. 958608866 Email: laurapsicomi@xmail.com
<b>Observaciones</b>	

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET117, PET118, PET119, PET119A (cuatro plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>RESIDENCIA MARIA ZAYAS</b>
<b>Características Actividades</b>	Residencia de mayores. Gerontología. Evaluación y tratamiento psicológico en personas mayores. Evaluación/valoración psicológica. Valoración, facilitación y adaptación al centro participando en el proceso de integración a la vida de la residencia. Asesoramiento y apoyo a familias. Planificación, desarrollo y ejecución de programas de intervención psicológicos (talleres de estimulación cognitiva). Terapias Individuales en personas que posean trastornos de estado de ánimo, alteraciones de conducta o cualquier tipo de trastorno mental. Participación en las reuniones del equipo multidisciplinar y coordinación con el equipo técnico, rehabilitador y social sobre las intervenciones a realizar con los usuarios.
<b>Periodo</b>	Las cuatro plazas intercaladas a lo largo del curso y posibilidad también de verano
<b>Horario</b>	Tardes
<b>Tutor Interno</b>	Miguel Pérez García
<b>Tutor Externo</b>	Noelia Sáez Sanz
<b>Dirección</b>	Camino Purchilejo s/n. 18101-Belicena. Granada Tel. 958432860 Email: <a href="mailto:noesaez@gmail.com">noesaez@gmail.com</a>
<b>Observaciones</b>	

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET124, PET125 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>UNIDAD HOSPITALARIA. HOSPITAL CLINICO UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES.</b>
<b>Características Actividades</b>	Pacientes psicóticos, afectivos y de la personalidad Pacientes en crisis. Evaluación psicopatológica y programación del tratamiento durante la estancia en la Unidad. Observación de pacientes ingresados. Evaluación de Pacientes ingresados. Aplicación de técnicas psicológicas de tratamiento. Coterapeuta de grupo. Acompañamiento terapéutico de pacientes (bajo estricta supervisión de la tutora e integración del estudiante en el equipo de trabajo).

<b>Periodo</b>	Un cuatrimestre cada plaza
<b>Horario</b>	Mañanas de lunes a viernes (8:30-15:00 horas).
<b>Tutor Interno</b>	M <sup>a</sup> Blasa Sánchez Barrera
<b>Tutor Externo</b>	Mercedes Prieto Cuellar
<b>Dirección</b>	Avda. Fuerzas Armadas s/n 2 <sup>a</sup> planta. Granada-18012
<b>Observaciones</b>	Primera plaza de noviembre a enero y segunda plaza de marzo y abril (para que no se solapen con los alumnos del Master que suelen ir en mayo).

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET126, PET127 (dos plazas)</b>	
<b>Denominación</b>	<b>HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)</b>	
<b>Características</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los diferentes dispositivos de Salud Mental Infante Juvenil. Su relación con otros dispositivos.</li> <li>- Conocimiento básico del desarrollo emocional normal.</li> <li>- Conocimiento básico de los diferentes trastornos mentales en la infancia y adolescencia.</li> <li>- Conocimiento de protocolos y programas de actuación en SMIJ</li> </ul> Preferentemente en verano (posibilidad también durante el curso)	
<b>Actividades</b>		
<b>Periodo</b>		
<b>Horario</b>		El horario sería el que se establezca con el tutor de prácticas, en principio son de 08:00h a 15:00h, de lunes a viernes, aunque puede variar el horario, y las prácticas pueden durar un mes o dos, aunque preferiblemente uno.
<b>Tutor interno</b>		Por determinar
<b>Tutor externo</b>		ANA JIMÉNEZ PASCUAL
<b>Dirección</b>		AVDA. DE LA CONSTITUCIÓN, S/N, ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL) 13.600 Tel. 926580867
<b>Observaciones</b>	En principio podrían hacerlo el mes de Julio un estudiante y el mes de Agosto otro, aunque por parte del Hospital no hay ningún problema que se realicen durante el año.	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET128, PET129 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>UNIVERSIDAD DE RÍO BAMBA (ECUADOR)</b>
<b>Características</b>	Prácticas en el ámbito de Ciencias de la Salud
<b>Actividades</b>	
<b>Periodo</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Horario</b>	
<b>Tutor interno</b>	Francisco Cruz Quintana
<b>Tutor externo</b>	Por determinar
<b>Dirección</b>	Ecuador



<b>Observaciones</b>	El convenio con la Universidad de Río Bamba tiene previsto la concesión de una ayuda económica para gastos de desplazamiento (aprox. 600 euros).
----------------------	--

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET130, PET131 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS (CUBA)</b>
<b>Características</b>	Prácticas en el ámbito de Ciencias de la Salud
<b>Actividades</b>	
<b>Periodo</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Horario</b>	
<b>Tutor interno</b>	Francisco Cruz Quintana
<b>Tutor externo</b>	Por determinar
<b>Dirección</b>	Cienfuegos, Cuba.
<b>Observaciones</b>	El convenio con la Universidad de Cienfuegos tiene previsto la concesión de una ayuda económica para gastos de desplazamiento (aprox. 600 euros).

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET132, PET133, PET157 (tres plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCÓN</b>
<b>Características</b>	Ámbito de la Psicología Clínica
<b>Actividades</b>	Protocolo de evaluación realizado en el centro: entrevista clínica y cuestionarios frecuentes. Habilidades terapéuticas. Elaboración de análisis funcional, devolución de la información, planificación de tratamientos y establecimiento de objetivos terapéuticos. Protocolos de intervención en las problemáticas más habituales: depresión, ansiedad, duelo, problemática de pareja y sexualidad, problemas de conducta en niños, déficit de atención, hiperactividad...Realización de role playing, actividades presenciales, realización de talleres, corrección de pruebas, seguimiento de casos clínicos.
<b>Periodo</b>	Curso escolar (primero y segundo cuatrimestre)
<b>Horario</b>	A concretar por el centro (aprox. 2-3 días por semana 3-4 horas por día hasta completar nº horas).
<b>Tutor interno</b>	Pilar Martínez Narváez
<b>Tutor externo</b>	Ana Isabel Pérez Morales Antonio Armando Mundo López María José Higuera Beatriz Casares Alarcón Lidia Bosquet del Moral
<b>Dirección</b>	C/ Pedro A. de Alarcón, 59, 1º A. Email: cpapsicologos@gmail.com 18004-Granada; Tel. 958 25 89 08
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET134 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>UNIDAD CLÍNICA, FACULTAD DE PSICOLOGÍA (PROGRAMA FIBROMIALGIA)</b>
<b>Características Actividades</b>	<p>Ámbito de la Psicología Clínica. Intervención con pacientes con fibromialgia (especialmente mujeres). Colaboración con el programa asistencial ofertado desde la Clínica de Psicología denominado "Evaluación y tratamiento psicológico de pacientes con fibromialgia". El alumno participará en sesiones de evaluación y/o intervención con este tipo de población de forma supervisada. Familiarización con el protocolo de investigación de un estudio de comparación de la eficacia de distintas terapias psicológicas.</p>
<b>Periodo</b>	Durante el curso escolar.
<b>Horario</b>	Mañanas y/o tardes (ocasionalmente también algunas noches para efectuar registros polisomnográficos).
<b>Tutor interno</b>	Elena Miró Morales
<b>Tutor externo</b>	Pilar Martínez Narváez Elena Miró Morales
<b>Dirección</b>	Facultad de Psicología Email: <a href="mailto:sapsico@ugr.es">sapsico@ugr.es</a> Tel. 958240940
<b>Observaciones</b>	Por la naturaleza de la actividad que se llevará a cabo en la plaza, se requiere la disponibilidad horaria señalada y haber cursado las asignaturas relacionadas con la evaluación y la terapia.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET135, PET136, PET137, PET158 (cuatro plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CONSULTA DE PSICOLOGÍA</b>
<b>Características Actividades</b>	<p>Ámbito de la Psicología Clínica Intervención con niños, jóvenes y adultos ayudándoles a solucionar sus problemas en distintos ámbitos. Habilidades de intervención desde la entrevista inicial al cierre de la terapia. Habilidades de comunicación y formación en docencia.</p>
<b>Periodo</b>	Primer y segundo cuatrimestre de curso académico.
<b>Horario</b>	A concretar en centro.
<b>Tutor interno</b>	Por determinar
<b>Tutor externo</b>	Paula Sánchez Piazuelo Tels. 953 96 00 59/ 663 73 78 46 Email: <a href="mailto:paulasanchez@psicologos.com">paulasanchez@psicologos.com</a>

<b>Dirección</b>	C/ Pedro Antonio de Alarcón, 81.- 5º A 18003-Granada.- Tel. 660 41 80 00
<b>Observaciones</b>	PET135 y PET136 durante primer cuatrimestre PET137 y PET158 durante segundo cuatrimestre

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET138, PET159 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>DISTRITO METROPOLITANO DE GRANADA</b>
<b>Características</b> <b>Actividades</b>	Prácticas en el ámbito de Ciencias de la Salud El proyecto está dentro del área de salud pública, promoción de salud en atención primaria. Dentro de la promoción de salud encontramos los siguientes proyectos: <i>Alimentación y ejercicio físico:</i> Prevención de sedentarismo, obesidad (PIOBIN plan Integral de obesidad infantil) PAFAE (plan integral de alimentación y ejercicio físico), 100000 de pasos ...  Programas para jóvenes: Forma Joven (programa para la promoción de hábitos saludables en población joven, incluye prevención de violencia, sexualidad, adicciones, promoción de la salud mental...)  Adicciones: Plan Integral de tabaquismo (deshabitación de tabaco, Empresas libres de humo, Hospitales libres de humo).  Promoción de salud en el lugar de trabajo  Grupos socioeducativos en atención primaria (autoestima, gestión de emociones, comunicación, activos en salud...)
<b>Periodo</b>	A partir de noviembre. Una plaza en cada cuatrimestre
<b>Horario</b>	A concretar con alumnado (mañanas).
<b>Tutor interno</b>	Mª Blasa Sánchez Barrera
<b>Tutor externo</b>	Ana Ruth Bernardo de Paz Email: <a href="mailto:anar-bernardo.exts@juntadeandalucia.es">anar-bernardo.exts@juntadeandalucia.es</a>
<b>Dirección</b>	Gustavo Doré, 3, Bajos 18015-Granada Tel. 958022507
<b>Observaciones</b>	

<b>Num Plaza(S)</b>	<b>PET149, PET150 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillas)</b>
<b>Características</b> <b>Actividades</b>	Centro de la Diputación Evaluación e intervención en personas con déficit intelectual.

<b>Periodo</b>	Aplicación de técnicas de modificación de conducta.
<b>Horario</b>	Las dos plazas en el segundo cuatrimestre
<b>Tutor Interno</b>	Por las mañanas (a concretar con el centro)
<b>Tutor Externo</b>	Humbelina Robles Ortega
<b>Dirección</b>	Maite Hidalgo Aguado, Calle Barcelona, s/n 18100 Armilla. Granada Tel. 958247435
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET161, PET162 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (CAIT-UCO)</b>
<b>Características</b>	El Centro de Atención Infantil Temprana de la Universidad de Córdoba (CAIT-UCO), es un Centro Público de atención a usuarios con Trastornos y problemas del desarrollo y del comportamiento, en edades de 0 a 6 años. El centro tiene convenio con la Delegación de Salud de Córdoba, del Servicio Andaluz de Salud (S.A.S.) y con el Ayuntamiento de Córdoba para atender 60 plazas públicas de atención temprana. Los niños son derivados por los Servicios de Pediatría de Atención Primaria (S.A.S.) y en coordinación con la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil, Servicio de Neuropediatría, colegios etc. Se efectúan tratamientos a los menores y a sus familias.
<b>Actividades</b>	Para la realización de las prácticas los alumnos tendrán una serie de horas teóricas con sus tutores en donde se le explican los sistemas de derivación y coordinación, protocolos, guías y subprocesos de evaluación y tratamiento. A continuación, los alumnos observarán, a través de cámara Gessell los distintos tipos de intervenciones, y posteriormente, si estuvieran preparados, podrían entrar a consulta con un profesional de referencia.
<b>Periodo</b>	A consensuar con el alumnado
<b>Horario</b>	A concretar con alumnado
<b>Tutor interno</b>	Débora Godoy Izquierdo
<b>Tutor externo</b>	Araceli Sánchez Raya, <a href="mailto:ed1saram@uco.es">ed1saram@uco.es</a> ; Bárbara Luque Salas, <a href="mailto:bluque@uco.es">bluque@uco.es</a> ; Juan Antonio Moriana Elvira, <a href="mailto:jamoriana@uco.es">jamoriana@uco.es</a> ; Francisco Alós Cívico, <a href="mailto:ed1alcif@uco.es">ed1alcif@uco.es</a> ; Eliana Azucena Moreno, <a href="mailto:elumoreno@gmail.com">elumoreno@gmail.com</a> ; Araceli Camacho, <a href="mailto:ara_camal@yahoo.es">ara_camal@yahoo.es</a> ; Eduardo Martínez Gual, <a href="mailto:qual66@gmail.com">qual66@gmail.com</a>
<b>Dirección</b>	Facultad Ciencias de la Educación-UCODEPORTES. Avda. San Alberto Magno s/n. Córdoba-14071 Tel. 957212641 Email: <a href="mailto:caituco@uco.es">caituco@uco.es</a>
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET163 (una plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>DISTRITO SANITARIO GRANADA</b>
<b>Características</b>	Psicología de la Salud
<b>Actividades</b>	Principales contenidos de la actividad práctica a realizar: actividades e promoción de la salud. Coordinación de equipos de trabajo de profesionales de la salud e intervención en tabaquismo en los centros de salud.
<b>Periodo</b>	Primer cuatrimestre.
<b>Horario</b>	A convenir con el alumnado
<b>Tutor interno</b>	Miguel Pérez García
<b>Tutor externo</b>	Alberto José Ruiz Maresca <a href="mailto:alberto.j.ruiz.exts@juntadeandalucia.es">alberto.j.ruiz.exts@juntadeandalucia.es</a>
<b>Dirección</b>	Dr. Azpitarte, 4, 5ª Planta. GRANADA-18014 Tel. 697954595
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET164, PET180, PET181, PET182 (cuatro plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>LA METÁFORA</b>
<b>Características</b>	La Metáfora es un centro de psicología infantil que se propone trabajar con el niño en su entorno familiar y escolar.
<b>Actividades</b>	El estudiante en prácticas tendrá la oportunidad de conocer y observar diferentes trastornos y patologías relacionadas con el desarrollo.  Dentro de las actividades que deberá realizar el/la alumno alumno/a se incluyen: observación, evaluación, diagnóstico y seguimiento de diferentes casos.
<b>Periodo</b>	PET164 y PET180: primer cuatrimestre PET181 y PET182: segundo cuatrimestre
<b>Horario</b>	De lunes a viernes de 4 a 7 de la tarde
<b>Tutor interno</b>	Joaquín Pegalajar Chica
<b>Tutor externo</b>	Isora Cabrera Ayuso
<b>Dirección</b>	C/ Cuesta Molinos, 7. GRANADA-18009 Tel. 958050690 Email: <a href="mailto:info@lametafora.es">info@lametafora.es</a>
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET183, PET184, PET185, PET186 (4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CONSULTA DE SEXOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD</b>
<b>Características</b>	Ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud
<b>Actividades</b>	<p>Participación en las sesiones iniciales informativas para los/as nuevos/as pacientes: Se le informará previamente de en qué consisten dichas sesiones (secreto profesional, ley de protección de datos personales, apertura de expediente, procedimiento a seguir a lo largo de las sesiones, etc.). Se le facilitará asistir como oyente y en sesiones posteriores se le permitirá participar con la supervisión de la terapeuta (siempre que esto sea posible, en función de la disponibilidad de pacientes y permiso concedido por éstos/as).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación, diagnóstico y terapia de trastornos sexuales y de pareja: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Se explicarán los instrumentos de evaluación utilizados en la consulta y se realizarán ejercicios prácticos.</li> <li>o Se propondrán ejercicios de diagnóstico de casos reales basándose en evaluaciones de pacientes.</li> <li>o Se explicarán los diferentes tratamientos y se propondrán ejercicios prácticos para explicar las diferentes opciones de tratamiento, la solución de resistencias y problemas de los/as pacientes y la adaptabilidad de éstos tratamientos a las circunstancias personales de cada paciente.</li> <li>o Cuando sea posible, el alumno/a podrá asistir como oyente y participar en las consultas para observar el procedimiento y aplicar, en su caso, lo aprendido durante las prácticas.</li> </ul> </li> <li>• Actividades de información, formación y asesoramiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>o El alumno/a tomará parte en aquellas consultas/talleres/tareas informativas/formativas que estén en curso durante su periodo de prácticas, realizando tareas de planificación, desarrollo e implementación de las mismas.</li> </ul> </li> <li>• Participación en la administración y organización de las tareas administrativas de una consulta sexológica/psicológica: Como parte complementaria, el alumno/a podrá participar en las tareas de desarrollo y gestión de una consulta de psicología (gestión y tareas de</li> </ul>

	marketing social, redes sociales, no más de dos sesiones de prácticas.)
<b>Periodo</b>	PET183 y PET184: Primer cuatrimestre. PET185 y PET186: Segundo cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Flexibilidad horaria en función de las tareas a realizar y la asistencia de pacientes. Horario de mañana y/o tarde: lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 / 15:00 a 21:00; sábados sólo horario de mañana 10:00 a 14:00.
<b>Tutor interno</b>	Débora Godoy Izquierdo
<b>Tutor externo</b>	Adelaida Irene Ogallar Blanco Email: adelaida@cop.es
<b>Dirección</b>	C/ Pedro Antonio de Alarcón, 81.- 5º A 18003-Granada.- Tel. 652 07 63 07
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET187, PET188 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN GRANADINA DE FAMILIARES Y PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL (AGRAFEM)</b>
<b>Características</b>	Enfermedad Mental.
<b>Actividades</b>	Grupos de Ayuda Mutua para Familiares de personas con trastornos mentales graves. Talleres psicoeducativos en salud mental. Terapia individualizada para personas con enfermedad mental. Terapia individualizada para familiares de personas con enfermedad mental. Visitas domiciliarias. Programa de sensibilización sobre enfermedad mental en centros educativos de Granada.
<b>Periodo</b>	PET187: Primer Cuatrimestre, PET188: Segundo Cuatrimestre.
<b>Horario</b>	PET187: martes, jueves y viernes horario de mañana (a concretar con el centro) PET188: lunes y miércoles horario de tarde (a concretar con el centro)
<b>Tutor interno</b>	Pilar Martínez Narváez
<b>Tutor externo</b>	José Andrés Guerrero Blanco.
<b>Dirección</b>	C/ Alhamar, 33 Entresuelo Izquierda. Granada
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET189, PET190 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN</b>
<b>Características</b>	Centro Específico de Educación Especial.
<b>Actividades</b>	Evaluación, planificación e intervención con personas con trastornos o necesidades específicas de educación especial.
<b>Periodo</b>	PET189: Primer cuatrimestre PET190: Segundo cuatrimestre.
<b>Horario</b>	Mañanas, de 10 a 1. Tardes de 3 a 5 (excepto viernes)
<b>Tutor interno</b>	Elena Navarro González
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> Angeles Burgos Pulido
<b>Dirección</b>	C/ Pedro Machuca, 23..
<b>Observaciones</b>	La línea 3 de Autobús tiene parada en la puerta

<b>Num plaza(s)</b>	<b>PET191, PET192 (dos plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR (GRANADABIP)</b>
<b>Características</b>	El Practicum en Psicología en Granabip tendrá por objeto que el estudiante de psicología adquiera las competencias de intervención necesarias para trabajar en el ámbito clínico y psicoeducativo con personas con trastorno bipolar.
<b>Actividades</b>	Docencia directa como co terapeuta en talleres psicoeducativos que atiendan a las necesidades de nuestros usuarios y usuarias, con diferente temática (competencias sociales, gestión del estrés, rehabilitación cognitiva, gestión del tiempo, desarrollo de competencias personales, desarrollo y gestión emocional). Actuación en la terapia individual como co terapeuta y terapeuta principal con apoyo por parte de la tutora en casos reales. Participación como terapeuta en la terapia de grupo (Grupo de Ayuda Mutua).
<b>Periodo</b>	PET191: Primer Cuatrimestre PET192: Segundo Cuatrimestre
<b>Horario</b>	A concretar (3 días semanales x 3 horas aproximadamente)
<b>Tutor interno</b>	Pilar Martínez Narváez
<b>Tutor externo</b>	María Beatriz Chica López; beatrizgranabip@gmail.com
<b>Dirección</b>	Plaza Ciudad de los Cármenes 1; 18012-GRANADA Email: granabip@gmail.com
<b>Observaciones</b>	

Las posibles modificaciones en cualquiera de las modalidades, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/>, y en el Curso de Ágora “prácticum2012/2013”, así como en la charla informativa.



## 11.6. PRÁCTICUM DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

**Coordinador: Antonio Romero Ramírez**  
**(Despacho 337, tfno: 958246275, e-mail: [aromeror@ugr.es](mailto:aromeror@ugr.es))**

Durante el curso 2012-13 van a ser nuestros tutores internos los siguientes profesores:

Expósito, Francisca	<a href="mailto:fexposit@ugr.es">fexposit@ugr.es</a>
García, Miguel A.	<a href="mailto:imagarci@ugr.es">imagarci@ugr.es</a>
Gómez Berrocal, Carmen	<a href="mailto:cgomezb@ugr.es">cgomezb@ugr.es</a>

El Prácticum del Dpto. de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento oferta una interesante diversidad de posibilidades de formación práctica, en centros de dilatada experiencia, en alguna de las siguientes modalidades:

**MODALIDAD A.** *Intervención social (intervención psicológica con inmigrantes, orientación a mujeres que ejercen la prostitución, etc.)*

**MODALIDAD B.** *Psicología jurídica*

**MODALIDAD C.** *Psicología comunitaria y de los Servicios Sociales*

**MODALIDAD D.** *Psicología de los Recursos Humanos*

Todas las plazas del prácticum de este departamento tienen el código **SOC.**

**MODALIDAD A. INTERVENCIÓN SOCIAL**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC005, SOC006 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. ÁREA SIDA. CASA DE ACOGIDA</b>
<b>Características</b>	Destinatarios/ as: Personas afectadas por vih/sida. Descripción del proyecto: De carácter psicosocial, pretende dar acogida de forma real a 8 personas con carencias familiares, sociales y de salud.
<b>Asignaturas recomendadas</b>	<p>Programación, ejecución y evaluación de talleres específicos de habilidades sociales, habilidades de comunicación, relajación, autoestima, que ayuden a la integración de las personas que viven en la casa de acogida con sus compañeros, y para el desempeño de actividades enfocadas a la integración en la vida comunitaria.</p> <p>- Intervención grupal mediante técnicas de dinámica de grupo, a fin de favorecer una buena convivencia y un buen clima social entre los residentes de la casa de acogida</p> <p><b>SOC 005</b> es plaza de primer cuatrimestre (hasta enero) y <b>SOC 006</b> es plaza de segundo cuatrimestre (febrero-mayo).</p> <p>3 días (1 mañana y 2 tardes) 10 horas por semana. Los horarios se acordarán con el estudiante</p> <p>Carmen Gómez Berrocal Soledad García Pérez</p> <p>Lugar donde se desarrolla la actividad: Casa de Acogida, recurso ubicado en las afueras de la ciudad; conexión con bus urbano y en la oficina Cruz Roja Española. Cuesta Escoriaza, 8 A. Granada</p> <p>Características personales recomendadas: carácter abierto y tolerante a las diferencias, estabilidad emocional y capacidad de resolución, motivación por esta problemática y capacidad para trabajar con grupos con dificultades sociales.</p> <p>- Se valorará tener carné de conducir</p>
<b>Actividades</b>	
<b>Período</b>	
<b>Horario</b>	
<b>Tutora interna</b>	
<b>Tutora externa</b>	
<b>Dirección</b>	
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC041 y SOC052 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CRUZ ROJA JUVENTUD</b>
<b>Num plaza(s)</b>	Formará parte del equipo de Cruz Roja Juventud, bajo las indicaciones, supervisión y coordinación de los responsables de los distintos proyectos.
<b>Actividades</b>	Seguimiento de los proyectos iniciados en la oficina local o comarcal. Desarrollo de proyectos de intervención en centros educativos de Granada capital y provincia. Diseño, ejecución y evaluación de actividades relacionadas con áreas específicas de Cruz Roja Juventud. Gestión del voluntariado.
<b>Período</b>	Febrero a Marzo
<b>Horario</b>	lunes a viernes; disponibilidad noches y algunos fines de semana (según la actividad)
<b>Tutora Interna:</b>	Carmen Gómez Berrocal
<b>Tutora Externa:</b>	M. Dolores Lirola Cortés
<b>Dirección</b>	Cruz Roja. C/ Cuesta Escoriaza, 8 (Granada)
<b>Observaciones</b>	Características personales recomendadas: Habilidades sociales y de comunicación que garanticen una adecuada atención a este colectivo. Conocimiento de las variables psicológicas que afectan con más frecuencia a estas personas. Estabilidad emocional, madurez y responsabilidad. Actitud positiva y colaboradora. Tolerancia, apertura y respecto a las diferentes culturas. Asertividad y empatía. Capacidad de adaptación y flexibilidad.

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC039, SOC040</b> (2 plazas: Envejecimiento saludable) y <b>SOC055</b> (1 plaza: Unidad estancia diurna)
<b>Denominación</b>	<b>CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. 2 PROGRAMAS: INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE. Y UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA.</b>
<b>Características</b>	Destinatarios/ as: Personas mayores de 65 años. Descripción del proyecto, objetivos: Aprender y adquirir hábitos de vida saludables que aumenten la calidad de vida de las personas mayores, mejorando su bienestar físico, social y psicológico. Estimular las capacidades mentales de las personas mayores. Mejorar sus relaciones sociales. Disminuir la pasividad. Proporcionar oportunidades de formación y aprendizaje. Favorecer el acceso a actividades de ocio que faciliten el conocimiento de su entorno cultural.
<b>Asignaturas recomendadas</b> <b>Actividades</b>	Organización y realización de talleres para personas mayores, que faciliten la adquisición de hábitos saludables y promuevan un envejecimiento activo. Acciones destinadas a promover la autonomía y disminuir el riesgo de dependencia.
<b>Período</b>	<b>SOC039:</b> septiembre-febrero, <b>SOC040:</b> marzo-junio, <b>SOC055:</b> septiembre-diciembre
<b>Horario</b>	<b>ENVEJECIMIENTO SALUDABLE:</b> Dos días a la semana, 2 horas cada día (martes y jueves, de 11-13 horas). <b>UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA:</b> Dos días a la semana, 5 horas cada día; hasta completar las horas del prácticum.
<b>Tutora interna</b> <b>Tutora externa</b> <b>Dirección</b>	Carmen Gómez Berrocal Isabel Vega Betoret Aulas de formación de Cruz Roja Española. Cuesta Escoriza, 8 A. Granada. Contextos donde se realicen actividades de ocio y tiempo libre.
<b>Observaciones</b>	

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC053, SOC054 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CRUZ ROJA. PISO DE EMANCIPACIÓN</b>
<b>Características</b>	Se trata de ofrecer alternativas a jóvenes que están en riesgo de exclusión social, orientándolos y asesorándolos, y dotándolos de habilidades y destrezas para una vida autónoma.
<b>Asignaturas recomendadas</b> <b>Actividades</b>	Acompañamientos con adolescentes en la gestión y tramitación de documentación; impartición de talleres (habilidades sociales, educación para la salud, conocimiento del entorno, economía doméstica, etc) para llegar a la vida autónoma. Refuerzo escolar, clases de español. Asesoramiento de comportamientos adecuados; organización de actividades de ocio y tiempo libre.
<b>Período</b>	Primer cuatrimestre
<b>Horario</b>	Lunes a viernes de 10.00hs. a 14.00hs.
<b>Tutora interna</b>	Carmen Gómez Berrocal
<b>Tutora externa</b>	Laura Navarro Bullejos
<b>Dirección</b>	Aulas de formación de Cruz Roja Española. Cuesta Escoriaza, 8 A. Granada.
<b>Observaciones</b>	Mail: <a href="mailto:psicojovenes@cruzroja.es">psicojovenes@cruzroja.es</a>

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC044 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA</b>
<b>Características</b>	Escuela de formación.
<b>Asignaturas recomendadas</b> <b>Actividades</b>	Colaboración en procesos de selección de personal. Intervención social-formación: Búsqueda de documentación y recursos on-line, para la creación y dinamización de cursos en Aula Virtual Academia SOS
<b>Período</b>	15 semanas. Enero-abril. Flexibilidad.
<b>Horario</b>	6 horas a la semana , a negociar con el alumno según su disponibilidad
<b>Tutora interna</b>	<b>Por determinar</b>
<b>Tutores externos</b>	Irene Martín López
<b>Dirección</b>	C/ Cruz de Piedra del Albayzín, 12 Granada
<b>Observaciones</b>	

**MODALIDAD B. PSICOLOGÍA JURÍDICA**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC015, SOC016, SOC017, SOC018 (4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE</b>
<b>Características</b> <b>Asign. Recom.</b> <b>Actividades</b>	<p>Centro público</p> <p>Psicología social, Psicología jurídica</p> <p>Como en todo centro penitenciario, las tareas a desarrollar por el profesional de la psicología están recogidas y descritas en su normativa específica (LOGP). Desde el Decreto 162/1968 se introduce la necesidad de contar con especialistas para la clasificación y el tratamiento penitenciario, y los psicólogos pasan a formar parte del Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias.</p> <p>Las tareas a desarrollar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudio de la personalidad de los internos.</li> <li>- Evaluación del interno para su clasificación de grado.</li> <li>- Desarrollo e intervención de programas específicos.</li> <li>- Tratamiento individual y grupal.</li> <li>- Asesoramiento a agentes judiciales en todo lo relativo a la evolución del interno de cara a su reinserción, etc.</li> </ul>
<b>Periodo</b>	Octubre a mayo, 2 en cada cuatrimestre
<b>Horario</b>	Mañana
<b>Tutor interno</b>	Francisca Expósito
<b>Tutor externo</b>	Teresa López Benítez, José Manuel De La Rosa Valverde y Adela Ruz Fernández
<b>Dirección</b>	Carretera de Colomera. Km 6.100. (a 22 Km de la Capital)

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC019, SOC020, SOC021, SOC022, SOC056, SOC057 (6 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». MEDIO ABIERTO.</b>
<b>Características</b> <b>Asign. Recom.</b> <b>Actividades</b>	<p>Centro público.</p> <p>Psicología social, Psicología jurídica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y participación en talleres destinados a internos que cumplen su pena en régimen abierto con medidas alternativas, "en beneficio" de la comunidad. En concreto, se trata de desarrollar los siguientes talleres básicos:</li> </ul> <p>Habilidades sociales y resolución de conflictos.</p> <p>Relajación.</p>

	Apoyo y seguimiento de los profesionales del centro en la ejecución de programas terapéuticos, formativos y educativos.
<b>Periodo</b>	<b>SOC019 y SOC020:</b> octubre-febrero <b>SOC021,SOC022,SOC056,SOC057:</b> febrero-junio
<b>Horario</b>	4 horas semanales (presenciales), repartidas en 2 sesiones semanales de lunes a viernes, en horario de mañana y/o tarde.
<b>Tutor interno</b>	Francisca Expósito
<b>Tutor externo</b>	Clotilde Berzosa Sáez
<b>Dirección</b>	C/ Ribera del Beiro,32 (antigua cárcel).

### **MODALIDAD C. PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LOS SERVICIOS SOCIALES**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC031, SOC032 (2 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>IMERIS</b>
<b>Características</b>	Centro privado
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología Comunitaria y de los SS
<b>Actividades</b>	Impartición de talleres en centro de día. Colaboración en medio abierto. Seguimiento medidas judiciales con menores
<b>Periodo</b>	De Octubre a Marzo
<b>Horario</b>	Horario de mañana y tarde
<b>Tutor interno</b>	Francisca Expósito
<b>Tutor externo</b>	Por determinar
<b>Observaciones</b>	<b>SOC31:</b> octubre- diciembre <b>SOC32:</b> enero-marzo

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC050 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA</b>
<b>Características</b>	
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología Comunitaria y de los SS,
<b>Actividades</b>	Terapia familiar dentro del programa de tratamiento psicosocioeducativo a familias con menores en riesgo social.
<b>Periodo</b>	Febrero-mayo
<b>Horario</b>	A convenir
<b>Tutor interno</b>	<b>Por determinar</b>
<b>Tutor externo</b>	Rosario Rodríguez Morales
<b>Observaciones</b>	

**MODALIDAD D. PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS**

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC033, SOC034, SOC035, SOC036 (4 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>O.A. CORREOS Y TELÉGRAFOS</b>
<b>Características</b>	Centro público
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología de los Recursos Humanos
<b>Actividades</b>	Desarrollo profesional. Selección de Personal: Análisis curricular, elaboración de anuncios, pasación corrección e interpretación de pruebas presenciales y on-line.
<b>Periodo</b>	Octubre a Junio
<b>Horario</b>	9-14 horas
<b>Tutor interno</b>	Miguel Angel García
<b>Tutor externo</b>	Manuel Vilchez Nieto
<b>Dirección</b>	C/ Ganivet, 2, 1º. 18070. Granada

<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC048 (1 plaza)</b>
<b>Denominación</b>	<b>ASOCIACIÓN “ARCA EMPLEO”</b>
<b>Características</b>	Centro privado
<b>Asign. Recom.</b>	Psicología Comunitaria y de los SS, Psicología de los Recursos Humanos
<b>Actividades</b>	Las actividades a desarrollar se enmarcan en el trabajo que la asociación realiza con las personas que actualmente se encuentran en desempleo y su problemática psicosocial (mujeres víctimas de violencia de género, drogodependientes, personas privadas de libertad, jóvenes...). Intervención en la orientación y asesoramiento, desarrollo y potenciación de competencias profesionales a través de acciones formativas transversales para la mejora de la empleabilidad, la motivación en la planificación de la búsqueda activa de empleo. Gestión de los procesos de reclutamiento de personal: evaluación de puestos de trabajo, habilidades y destrezas, aptitudes, motivación, personalidad....
<b>Periodo</b>	Por determinar
<b>Horario</b>	8.30 a 15 horas.
<b>Tutor interno</b>	Miguel Ángel García Martínez
<b>Tutor externo</b>	Ángel Santiago Pérez Azor
<b>Observaciones</b>	



<b>Num plaza(s)</b>	<b>SOC058, SOC059, SOC060, SOC061, SOC062, SOC063, SOC064, SOC065, SOC066, SOC067, SOC068, SOC069 (12 plazas)</b>
<b>Denominación</b>	<b>COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ANDALUCÍA ORIENTAL</b>
<b>Características</b>	Centro público
<b>Asign. Recom.</b>	P. de los Recursos Humanos, Asignaturas de Metodología
<b>Actividades</b>	Orientación laboral y Formación profesional para el empleo: Mecanización de datos en el servicio telemático de orientación (STO) del Servicio Andaluz de Empleo. Análisis de datos Recepción y acogida de personas demandantes de empleo. Atención telefónica. Conocer y manejar herramientas de búsqueda de empleo. Realizar la gestión de las citas.
<b>Periodo</b>	Plazas <b>SOC 58 y SOC59</b> : 1 octubre-25 octubre 2012. Plazas <b>SOC 60 y SOC 61</b> : 5 noviembre-30 noviembre Plazas <b>SOC 62 y SOC 63</b> : 3 diciembre-14 enero Plazas <b>SOC 64 y SOC 65</b> : 25 febrero-22 marzo Plazas <b>SOC 66 y SOC 67</b> : 1 de abril-24 abril Plazas <b>SOC 68 y SOC 69</b> : 6 mayo-29 mayo
<b>Horario</b>	9-14 horas, de lunes a viernes, de octubre a mayo.
<b>Tutor interno</b>	Miguel Ángel García Martínez
<b>Tutor externo</b>	María Ascensión López Galán
<b>Dirección</b>	C/ San Isidro, 23.
<b>Observaciones</b>	

Las posibles modificaciones en cualquiera de las modalidades, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/>, y en el Curso de Ágora “prácticum2012/2013” así como en la charla informativa.

## 12. NOTAS DE INTERÉS

Algunos centros colaboradores del Prácticum pueden estar asociados a más de un departamento o área de conocimiento por lo que el alumno/a interesado/a en realizar sus prácticas en dicho centro dispone de varias posibilidades de elección.

Se ruega a los alumnos que van a cursar el Prácticum que se abstengan de acudir personalmente o de llamar por teléfono a los centros colaboradores para solicitar información debido a las molestias que pueden ocasionar en dichos centros.

## ANEXO I

### MEMORIA DEL PRÁCTICUM

(A realizar por el alumno. Entregar al tutor interno)

Se ofrece un modelo general que puede ser modificado por cada tutor académico para adaptarlo a las características del centro.

#### 1. DESCRIPCIÓN DEL “CENTRO” Y SECCIÓN / ÁREA / DEPARTAMENTO

- Características principales (objeto, ubicación, población, programas y servicios, principales actividades, etc.).
- Descripción del departamento, área o equipo en los que se desarrolló el trabajo (funciones, orientación teórica, modelos, etc.).

La descripción, además de los datos concretos que pueden tomarse de informes del propio centro o del tutor, debe incidir especialmente en datos que se consideren relevantes para un profesional de la Psicología.

#### 2. PORTAFOLIO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La descripción de las actividades desarrolladas se hará siguiendo las indicaciones del modelo de Competencias Europsy. En el anexo III de esta guía se aporta un ejemplo de cómo puede elaborarse el portafolio. Asimismo durante el curso académico se programarán 2 talleres, uno en cada cuatrimestre, para aclarar los conceptos básicos y resolver dudas en la elaboración de la memoria. Como puede observarse en el el anexo II, la descripción de cada actividad incluye los siguientes apartados:

- Competencia/s adquiridas con esa actividad
- Contenido: Denominación de la actividad y descripción de los objetivos.
- Destinatario/s: Principales características de las personas sobre las que se realiza la actividad o los grupos, instituciones o contextos.
- Periodo, frecuencia y duración de la actividad.
- Procedimiento y modo de realización: Describe la organización de esa actividad, la secuencia de la misma, etc.
- Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad: Describe los instrumentos (de evaluación/intervención) u otros recursos que deben utilizarse en el desarrollo de la actividad.
- Resultados/evidencias: Material que debería aportarse por parte del estudiante para la evaluación de la actividad.

### **3. RESULTADOS Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

- Cumplimiento del Plan de Trabajo
- Aprendizaje teórico-práctico; qué se ha aprendido; relación con los elementos curriculares de la universidad, etc.
- Rol profesional
- Experiencias
- Cumplimiento de expectativas y decisiones futuras
- Análisis de las aportaciones del alumno al Centro

### **4. OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS**

### **5. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA** (referencias bibliográficas y anexos)

## ANEXO II

### GUÍA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL MODELO EUROPSY. PERFIL PSICOLOGÍA CLÍNICA. DEFINICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y EJEMPLOS DE ACTIVIDADES.

**BLOQUE A: ESPECIFICACIÓN DE OBJETIVOS:** Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.

**Competencia A1: “Análisis de necesidades”:** Obtención de información sobre las necesidades del cliente utilizando métodos apropiados. Clarificación y análisis de las necesidades hasta un punto en que se pueda determinar las acciones significativas a realizar.

#### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:**

Se realizó una entrevista de recepción de un caso. En ella se buscaba perfilar y centrar el problema para realizar una evaluación más específica que permitiese organizar un plan de tratamiento. El problema que centraba la demanda de ayuda eran problemas de alimentación de una niña de nueve años. Se preguntó fundamentalmente por los aspectos evolutivos de la niña, la aparición y descripción del problema. Se pidieron los informes médicos que previamente se habían obtenido para asegurar la naturaleza psíquica del problema.

**Destinatarios:** La niña y sus padres.

**Período, frecuencia y duración:**

28 de Septiembre de 2007 (una hora y media de duración), la entrevista con los padres. Media hora de duración la entrevista con la niña (La hora y media de entrevista con los padres fue aprovechada para observación de la niña en situación de juego).

**Procedimiento y modo de realización:**

El procedimiento consistió en la narración de la situación por parte de los padres del núcleo del problema: problemas de alimentación. Se formularon preguntas concretas respecto a la composición familiar, sobre los hábitos de crianza, la estructura y las relaciones familiares, las expectativas sobre la niña y las conductas más relevantes de la niña (académicas, sociales, etc.) y sobre todo el inicio y la consolidación del problema.

**Resultado:**

Se determinó el comienzo del problema relacionado con un cambio en la estructura familiar que ha propiciado su aparición por búsqueda de atención. A partir de este punto se tomaron decisiones sobre el proceso de evaluación subsiguiente.

**Evidencias:** Protocolo de la entrevista (ADJUNTO EN ANEXO1)

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

Planificación de:

- Entrevista de recepción de una persona de 65 años quejándose de insomnio.
- Entrevista inicial con una pareja que solicita asesoramiento sobre disfunción sexual.
- Entrevista con un niño con problemas de aprendizaje

**BLOQUE A: ESPECIFICACIÓN DE OBJETIVOS:** Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.

**Competencia A2: “Establecimiento de objetivos”:** Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables. Especificar criterios para evaluar la consecución de esos objetivos con posterioridad.

### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:**

Se establece con los padres la meta a conseguir : La ingestión por parte de la niña de manera autónoma de los alimentos. Contacto telefónico con el médico para determinar dieta imprescindible tanto en cantidad como cualidad.

**Destinatarios:** Los padres

**Período, frecuencia y duración:** Septiembre de 2007 (una hora y media de duración).

**Procedimiento y modo de realización:**

1) Se propuso a los padres cumplimentar unos registros que permitiesen generar unas acciones específicas, 2) se especificaron unos hábitos estrictos en relación con la comida (donde, cuando, como), 3) elección de unos determinados alimentos y consecución de una ingestión normal, 5) formación de los padres respecto a el descenso de toda presión y crítica sobre la comida.

**Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad:**

**Resultado:**

Obtención de los registros a cumplimentar, listados de situaciones, listados de Alimentos

**Evidencias:**

Protocolo de registro de conducta alimentaria, listados de situaciones y alimentos

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Hacer la misma actividad con la niña. Retocar el listado de alimentos que acepta con mayor facilidad
- Construir con la niña la situación del comedor en el centro escolar
- Hacer otro tipo diferente de registros: sueño, actividades lúdicas, llamadas telefónicas, discusiones

**BLOQUE B: EVALUACIÓN:** Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.

**Competencia B1: “Evaluación individual”:** Realizar la evaluación de individuos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.

### EJEMPLO DE ACTIVIDAD (Sigue ejemplo anterior)

**Contenido:**

Se escoge una prueba genérica, para dar comienzo a la evaluación a fin de localizar objetivamente el problema que se ha detectado en el primer contacto y comprobar que no haya ningún otro problema añadido. Se ha escogido el CBCL de Achenbach

**Destinatario:** Padres.

**Periodo, frecuencia, fechas:** 1 hora, en la segunda cita.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se recomienda citar a los padres y a la niña conjuntamente. Los padres cumplimenta la prueba por separado.
- Durante el tiempo de cumplimentación por parte de los padres la niña, en otro despacho, es entrevistada informalmente, se planifica preguntar por sus preferencias, diversiones, amigos, curso, notas, deportes
- Cuando los padres terminan se evalúa la prueba y se comentan las dudas y desacuerdos
- Durante ese tiempo la niña dibuja libremente
- Se supervisa la corrección de la prueba

**Resultado:**

En función de la información recogida se escoge una prueba específica EDI-2 para valorar a la niña.

**Evidencias:**

Se adjuntan las pruebas cumplimentadas por los padres y la niña así como su valoración

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Corrección de las pruebas.
- Elección de pruebas alternativas adecuadas al problema y al nivel de edad: DICA,
- Analizar en los dibujos de la niña elementos que sean acordes con la información recabada por otros medios
- Aplicar pruebas de tipo general a sujetos adultos MMPI, MCMI, SCL-90.

**BLOQUE B: EVALUACIÓN:** Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.

**Competencia B2: "Evaluación grupal":** Realizar la evaluación de grupos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado. Por ejemplo, entrevistas grupales, observación de la clase, análisis de roles, etc.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Realización de un sociograma con la colaboración del maestro para determinar el puesto de la niña en el contexto escolar

**Destinatario:** Aula del sujeto.

**Periodo, frecuencia, fechas:** Media hora. Repetir en el período de un mes

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se planifica la solicitud del permiso en la escuela y en el aula.
- Se lleva a cabo la toma de contacto, se lleva el material para mostrarlo al consejo escolar y se ofrecen prestaciones de comunicación de resultado. Se garantiza la confidencialidad. Se apalabran los horarios de actuación.
- Se propone la elección de las cuestiones relevantes para el caso. Se decide elegir las siguientes actividades: a) Preparar un trabajo, b) Ir de excursión, c) Pedir un consejo y d) invitarle a casa en casa el fin de semana.
- Cada alumno escogerá a compañeros de la clase (tres máximo) para realizarlas
- Se supervisa la corrección del sociograma

**Resultado:**

Se planifican los comentarios a hacer al el profesor de los resultados para confirmar la adecuación o los problemas detectados y buscar interpretaciones alternativas

**Evidencias:** Se adjunta el esquema del sociograma.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Pulir las preguntas para corregir errores
- Repetir el sociograma al cabo del mes
- Observar en el patio de recreo la interacción del sujeto con otros niños y las actividades en las que se implica
- Escoger preguntas para sociogramas en sujetos adultos en distintos contextos

**BLOQUE B: EVALUACIÓN:** Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.

**Competencia B3: “Evaluación organizacional”:** Realizar la evaluación apropiada de las organizaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto relevante para el servicio solicitado. Por ejemplo, dinámica familiar.



### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Análisis del funcionamiento de un grupo familiar

**Destinatario:** Familia de caso de problemas de alimentación.

**Periodo, frecuencia, fechas:** dos sesiones de una hora en el mes de Noviembre

**Procedimiento y modo de realización:**

Se apalabra una sesión con la totalidad del grupo familiar: Padre, Madre, hijo mayor 12 años, hija paciente 11 años, hija pequeña 3 años.

- Se planifica primera sesión con la narración por parte de todos los miembros de la familia

(excepto la niña de tres años) de su visión del funcionamiento familiar: expectativas, tareas

hogar, conflictos, normas, castigos, ocio, permisos, vacaciones, toma de decisiones.

- Se elabora un listado de conflictos y posibles soluciones

- Se planifica la segunda sesión proponiendo tareas de ejecución conjunta: un mecano, un

juego de mesa

- Se planifica un registro de observación para la conducta de la niña de tres años y su interacción con los demás miembros de la familia

**Resultado:**

Se confirma la dinámica familiar de atención y consentimiento respecto de la niña pequeña y la irritación e impotencia de la paciente

**Evidencias:** Resúmenes de ambas sesiones y registro de observación

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Repetir la situación con otros grupos familiares

- Repetir la situación con grupos de amigos

- Planificación de observaciones de interacción adulta en otros contextos: grupos de trabajo

universitarios, oficina administrativa, asamblea de sindicatos

**BLOQUE B: EVALUACIÓN:** Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.

**Competencia B4: "Evaluación situacional":** Realizar la evaluación apropiada para estudiar las situaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto relevante para el servicio solicitado. Por ejemplo, análisis del entorno familiar.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Evaluar las relaciones padres hijos y el clima familiar.

**Destinatario:** Familia

**Periodo, frecuencia, fechas:** Una vez, pero puede repetirse si hubieran sido detectadas dificultades

**Procedimiento y modo de realización:**

Se aplica a los padres el PCRI de Gerard y el cuestionario de clima familiar de Moos. Se les presenta a los padres las pruebas y se les explica su cumplimentación. Se supervisa la corrección.

**Resultado:** Se logra un esquema del Tipo de crianza y Clima familiar de esta familia.

**Evidencias:** Se adjuntan ambas pruebas

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Repetir esta evaluación en otras familias.
- Hacer observación de actividades conjuntas. Se construye a partir de los datos anteriores un registro de observación para hogar. Los criterios de observación se han centrado en problemas de búsqueda de atención, interacción verbal, tono de voz. .
- Se propone una narración por parte de todos los miembros de la familia de un episodio concreto observado.
- Se analizan las narraciones de los diferentes miembros familiares en busca de coincidencias y discrepancias.
- Repetir el mismo proceso de evaluación en un caso adulto. Aplicando un instrumento de evaluación de pareja ASPA. Y la escala ESFA para trazar el esquema de satisfacción familiar.
- Buscar pruebas apropiadas para evaluar en otros contextos.

**BLOQUE C: DESARROLLO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS:** Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizados por los psicólogos o por los propios clientes.

**Competencia C1: “Definición de servicios o productos y análisis de requisitos ”:**

Definir el propósito del servicio o producto identificando los grupos de interés relevantes, analizando los requisitos y restricciones y definiendo las especificaciones para el producto o servicio tomando en consideración el contexto en que será utilizado. Por ejemplo, realizar plantillas de observación de diferentes problemas obediencia, insultos, agresiones etc.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:**

Construir una plantilla de observación de actividades domésticas diarias.

**Destinatario:** Niño y padres.

**Periodo, frecuencia, fechas:** Durante un mes, todas las horas de convivencia pertinentes al caso.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Determinar los puntos fuertes y débiles
- Seleccionar las conductas relevantes: positivas y negativas
- Seleccionar las horas de convivencia.
- Generar el registro.
- Análisis y pulimento del registro
- Diferenciar el registro diario del de fin de semana
- Explicación a los padres y al niño del sistema de registro
- Enseñar a los padres y al niño a registrar inmediatamente después del evento

**Resultado:** Evidencia de sobreprotección de los padres, resistencia de los hijos e incumplimiento de tareas por parte de los hijos

**Evidencias:** Registros cumplimentados

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Repetir el registro aplicados a temas específicos: Enuresis, encopresis, comida, sueño.
- Generar otros registros para ámbitos adultos: Actividades agradables, interacciones sociales, momento de fricción interpersonal.

**BLOQUE C: DESARROLLO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS:** Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizados por los psicólogos o por los propios clientes.

**Competencia C2: “Diseño del servicio o producto”:** Diseñar o adaptar servicios o productos de acuerdo con los requisitos y restricciones y tomando en consideración el contexto en que será utilizado. Por ejemplo, adaptación de un test para evaluar los hábitos de crianza.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:**

Generar la adaptación la prueba EMBU aplicable a todos los miembros de la familia

**Destinatario:** Padres e hijos

**Periodo, frecuencia, fechas:** se comienza en febrero, se aplica en abril, se concluye

en mayo.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se reúne la prueba original y las formas existentes en español
- Se cotejan las distintas traducciones
- Se escogen los ítems que mejor reflejan el original.
- Se pasan a un experto para su crítica
- Se hace una traducción inversa
- Se hace un pase piloto un pase piloto
- Se hace un análisis de ítems
- Se suprimen los ítems débiles
- Se elabora una prueba con redacción adecuada para ser aplicada a padres y otra a hijos.

**Resultado:** Prueba elaborada

**Evidencias:** Protocolo de la prueba.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Aplicar la prueba junto a otras que prueben su validez PCRI
- Pasar repetidamente la prueba para comprobar su fiabilidad

**BLOQUE C: DESARROLLO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS:** Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizados por los psicólogos o por los propios clientes.

**Competencia C3: “Prueba del servicio o producto”:** Realizar pruebas del servicio o producto y evaluar su fiabilidad, validez y otras características tomando en consideración el contexto en que será utilizado. Por ejemplo, puesta a prueba de test de rendimiento, técnicas de evaluación, herramientas generar una prueba que sirva para la evaluación de las interacciones padres e hijos

**EJEMPLO DE ACTIVIDAD**

**Contenido:**

Creación de una prueba.

**Destinatario:** Padres e hijos

**Periodo, frecuencia, fechas:**

La duración de la elaboración dura dos meses, la aplicación tres meses, la frecuencia: dos aplicaciones la segunda dos semanas después de la primera.

Comienzo en octubre, aplicación en enero y febrero, elaboración y tratamiento de los datos de abril a junio

**Procedimiento y modo de realización:**

- Reunión de las pruebas existentes.
- Hacer una base de ítems
- Reunir las críticas que se han hecho de las metodologías empleadas.
- Seleccionar los ítems mejores

- Crear nuevos ítems.
- Seleccionar un número de ítems que cubra todos los aspectos de la crianza
- Hacer una prueba para padres y otra para hijos.
- Hacer un pase piloto, programando los tiempos de evaluación para padres e hijos
- Hacer un análisis de ítems
- Suprimir los ítems débiles

**Resultado:** Obtención de los protocolos de la prueba.

**Evidencias:** Protocolos de las pruebas

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Aplicar la prueba junto a otras que prueben su validez concurrente, se elige la prueba adecuada: el PCRI puesto que ya ha sido conocido y utilizado. Se eligen pruebas para la validez de constructo: el CPQ-R de Eysenck, para conducta emocional y dureza social.
- Se aplica repetidamente la prueba (dos semanas) para comprobar su fiabilidad.
- Hacer un factorial exploratorio y otro confirmatorio.

**BLOQUE C: DESARROLLO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS:** Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizados por los psicólogos o por los propios clientes.

**Competencia C4:** "Evaluación del servicio o producto": Evaluar el servicio o producto con respecto a su utilidad, satisfacción del cliente, facilidad de uso para el usuario, costes y otros aspectos relevantes tomando en consideración el contexto en que será utilizado. Por ejemplo, comprobación de que las evaluaciones realizadas anteriormente han resultado ser útiles al usuario.

### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:**

Contactar con la muestra en donde se ha aplicado la evaluación anterior y comprobar que las puntuaciones obtenidas en la pruebas aplicadas han resultado ser coherentes con los acontecimientos posteriores.

**Destinatario:** Los centros escolares en donde se han pasado las pruebas y a los cuales se ha informado sobre los resultados de las mismas.

**Periodo, frecuencia, fechas:** Se ha realizado la actividad una vez, con la duración de dos días a partir de cinco meses después de la entrega de la información.

**Procedimiento y modo de realización:** Se contacta con los centros, se fijan dos citas: una de toma de contacto con los tutores de los cursos intervenidos, otra una cita con los padres que han sido advertidos de alguna dificultad.

- Se prepara el contenido de la reunión de tutores con preguntas acerca de la utilidad

de la información dada.

- Se lleva a cabo la reunión en donde se anotan las dificultades que han tenido en el manejo de los niños que habían sido detectados con problemas así como la utilidad de la información dada.
- Se prepara el esquema de la reunión con padres individualmente.

**Resultado:** Listado de logros y dificultades

**Evidencias:** Los esquemas de las dos reuniones y las notas tomadas de los usuarios.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Comprobar al año todos los casos evaluados.
- Comprobar en todos los casos el tiempo empleado con el tiempo medio que se establece en la literatura

**BLOQUE D: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA:** Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.

**Competencia D1: “Planificación de la intervención”:** Desarrollar un plan de intervención adecuado para conseguir el conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio solicitado.

### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Implantar la ingestión normal de alimento.

**Destinatario:** Niña y padres

**Periodo, frecuencia, fechas:** Octubre, comienzo, duración tres meses.

**Procedimiento y modo de realización:**

Se establecen con los padres y la hija el plan, comenzando por dos días de los fines de semana. Se hacen las instrucciones para las secuencias de la acción de intervención. Se

explica el modo de registro (cantidad y calidad de lo ingerido). Se apalabran las consecuencias

positivas de las anotaciones de ingesta (salir al zoo, jugar con juegos de mesa, ir al Retiro)

- La primera semana se comienza con la presentación de alimentos de mayor aceptación

- Secuenciación: 1) Suprimir toda ingesta fuera de las horas de comida, 2) hacer inaccesible a

la niña cualquier tipo de alimento sustitutivo, 3) elección de alimentos, 4) servicio de la comida

5) espera de un tiempo prudencial (30'), 6) retirada del alimento, aunque no ha sido terminado,

- 7) elogio de la ingesta habida, 8) silencio sobre los restos, 9) registro de lo ocurrido
- Recuento al final del día de las anotaciones positivas..
  - Elección por parte de la niña de actividad agradable si ha habido lugar.
  - Silencio sobre lo no conseguido.

**Resultado:** Registros de cantidades e incidencias

**Evidencias:** Presentación de registros.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Hacer listados de actividades agradables con otro tipo de sujetos
- Confeccionar paralelamente otro proyecto de intervención sobre un problema de miedo a el ascensor.
- Explicar a el usuario el sentido del silencio ante las acciones negativas.

**BLOQUE D: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA:** Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.

**Competencia D2: “Intervención directa orientada a la persona”:** Aplicar los métodos de intervención que directamente afectan a uno o más individuos de acuerdo con el plan de intervención en un contexto relevante para el servicio solicitado. Por ejemplo, asesoramiento individualizado, counseling, entrenamiento y formación a profesores, programas de enseñanza compensatoria o programas de refuerzo, etc.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Reajuste del programa anterior

**Destinatario:** niña 11 años con problema de ingestión de alimentos.

**Periodo, frecuencia, fechas:** media hora todas las semanas durante el primer mes de implantación del tratamiento.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se analiza qué tipo de alimentos han sido ingeridos con más facilidad y se hace un listado
- Se hace un listado de los alimentos que han tenido mayor dificultad y se elabora otro listado
- Se propone dar más puntos por los difíciles que por los fáciles
- Se ajusta el plan ofreciendo en primer lugar y en poca cantidad los alimentos con dificultad y en segundo lugar los más fáciles
- Se hace el registro por separado
- Se analizan los incidentes: el más frecuente las protestas verbales de incumplimiento por

parte de los padres.

- Se entrena a los padres en el silencio ante las dificultades.

**Resultado:** incremento de la ingestión de los alimentos difíciles

**Evidencias:** Los registros por separado de ambos tipos de alimentos

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Hacer que se analicen registros provenientes de otros casos
- Analizar los fracasos y dar soluciones.
- Entrenamiento en refuerzo verbal.
- Inventar estrategias de evitación de protesta verbal
- Realizar curvas de incremento a efecto de hacer más perceptible la mejoría para el usuario



**BLOQUE D: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA:** Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.

**Competencia D3: “Intervención directa orientada a la situación”:** Aplicar métodos de intervención que directamente afecten a aspectos seleccionados de la situación siguiendo el plan de intervención en un contexto relevante para los servicios demandados. Por ejemplo, implementar nuevas herramientas, métodos, procedimientos o programas, introducir cambios en el entorno, etc.

### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Implementación del plan fuera del hogar

**Destinatario:** Niña 11 años con problemas de ingestión

**Periodo, frecuencia, fechas:** De enero a abril una hora a la semana

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se adapta el plan de casa a la escuela
- Se estudian con la niña los menús de los distintos días de la semana
- Se hace un registro especial de autocumplimentación
- Se dan prioridad a unos alimentos bien aceptados para el establecimiento de puntos
- Se permite prescindir de algún alimento

**Resultado:** Registro para comedor escolar

**Evidencias:** Registro cumplimentado.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Generalizar planes de otros sujetos
- Analizar las dificultades del autoregistro.
- Implementar soluciones para el registro elaborado

**BLOQUE D: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA:** Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.

**Competencia D4: “Intervención indirecta”:** Aplicar métodos de intervención que permiten a los individuos, grupos u organizaciones aprender y tomar decisiones en su propio interés en un contexto relevante para el servicio solicitado. Por ejemplo, Entrenamiento para el cuidador del comedor.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Reajustar el autoregistro con datos provenientes del cuidador del comedor

**Destinatario:** Cuidador del comedor

**Periodo, frecuencia, fechas:** de enero a abril

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se elabora una información para el cuidador.
- Se le explica la necesidad de obtener información por su parte para corroborar los registros que hace el niño.
- Se elabora un plan de entrenamiento.

**Resultado:** Protocolo del cuidador.

**Evidencias:** Registro cumplimentado.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Hacer registros para otras personas que estén implicadas en la comida de la niña.
- Hacer mejoras en los registros para facilitar su cumplimentación.
- Hacer incorporación de estas estrategias a otros casos.

**BLOQUE D: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA:** Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.

**Competencia D5: “Implantación de servicios o productos”:** Introducir servicios o productos y promover su uso adecuado por los clientes u otros psicólogos. Por ejemplo, implementación de nuevos instrumentos de evaluación on line.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Programar enseñar a los clientes el uso de instrumentos virtuales

**Destinatario:** los clientes en general

**Periodo, frecuencia, fechas:** En cada caso, la segunda sesión de evaluación.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Escoger el instrumento virtual adecuado para cada caso propuesto
- Explicación somera de uso
- Realización de ejemplos de la prueba en cuestión.

- Cumplimentación de la prueba
- Visión crítica del informe prefabricado

**Resultado:** Listado de los instrumentos dominados: MMPI-2, MIMI-A, MACI, MCMI-III, 16PF5, CETI, INFOWISC-R, INFOWAIS-III.

**Evidencias:** Informes de las pruebas.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Pase y corrección de otras pruebas virtuales
- Búsqueda “on line” de nuevos materiales para presentación de estímulos en orden a ser utilizados en la desensibilización virtual de las fobias en curso de tratamiento.

#### **BLOQUE E: VALORACIÓN DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS:**

Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.

**Competencia E1: “Planificación de la valoración”:** Diseñar un plan para la valoración de una intervención incluyendo criterios derivados del plan de intervención y del conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio demandado. Por ejemplo, planificar la evaluación de un programa de intervención.

#### **EJEMPLO DE ACTIVIDAD**

**Contenido:** Valorar la eficacia de la intervención sobre problemas de ingestión de una niña de 11 años.

**Destinatario:** Niña

**Periodo, frecuencia, fechas:** un mes, tres meses, seis meses, un año.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se planifica en la sesión de alta los controles que se van a establecer en el futuro para comprobar la eficacia del tratamiento
- Se escoge el criterio para la valoración: cantidad y calidad de la ingesta. Se desestima el peso por estar la niña en un periodo evolutivo en el que el peso puede resultar equívoco

**Resultado:** Registros de ingesta

**Evidencias:** Registros para cumplimentación.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Establecer periodos de valoración para otros casos en curso
- Establecer el criterio de valoración de otros casos en curso

**BLOQUE E: VALORACIÓN DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS:**

Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.

**Competencia E2: “Medida de la valoración”:** Seleccionar y aplicar las técnicas de medición apropiadas para la realización del plan de valoración en un contexto relevante para el servicio demandado. Por ejemplo, medir el cumplimiento de las normas dadas, evaluación de la conducta criterio

**EJEMPLO DE ACTIVIDAD**

**Contenido:** Aplicación en cada momento establecido del cuestionario a las tres fuentes.

**Destinatario:** Niña, padres, cuidador del comedor y/o tutor

**Periodo, frecuencia, fechas:** un mes, tres meses, seis meses, un año desde la fecha de alta.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se escogen como informantes la niña, los padres y el cuidador de comedor
- Se les pasa un cuestionario sobre la cantidad y cualidad de la ingestión de la niña
- En cada momento se lleva a cabo la valoración respecto de la línea base...

**Resultado:** Cuestionarios cumplimentados y su comparación con los datos de inicio..

**Evidencias:**.. Perfiles de ingesta de las diferentes fuentes en los distintos momentos de toma de la información. Perfil primero de la línea base

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Aplicar la valoración con reajuste de los tiempos en función del problema a valorar
- Elección de criterios adecuados a otros tipos de problemas.

**BLOQUE E: VALORACIÓN DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS:**

Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.

**Competencia E3: “Análisis de la valoración”:** Realización del análisis de acuerdo con el plan de evaluación y formulación de conclusiones acerca de la eficacia de las

intervenciones en un contexto relevante para el servicio demandado. Por ejemplo, analizar la efectividad o el porqué del fracaso de una determinada intervención.

### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Análisis de los fallos del programa de intervención.

**Destinatario:** Padres y niña con problemas de ingesta.

**Periodo, frecuencia, fechas:** Comparación de los datos al mes, los tres meses, los seis meses y el año

**Procedimiento y modo de realización:**

- Se perciben en los perfiles hallados
- Los retrocesos se advierten en la valoración llevada a cabo al mes y al año
- Se analizan las situaciones coincidentes con esos períodos
- Ambos retrocesos coinciden con período vacacional del verano
- Se repasa lo acontecido. Situaciones de viaje cambio y relajo de los hábitos establecidos
- Se elabora una lista de recomendaciones para períodos vacacionales

**Resultado:** Lista de recomendaciones

**Evidencias:** Registros e informes de la situación en períodos de peor ingesta.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Analizar fallos en otros casos y ligarlos con las situaciones en las que se han dado

**BLOQUE F: COMUNICACIÓN:** Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.

**Competencia F1: “Proporcionar retroalimentación”:** Proporcionar retroalimentación a los clientes utilizando medios orales y/o audiovisuales apropiados en un contexto relevante para el servicio demandado. Por ejemplo, dar feedback oral a un cliente individual o realizar una presentación en grupo.

### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Proporcionar información sobre los resultados de una prueba

**Destinatario:** padres

**Periodo, frecuencia, fechas:** Una hora, una vez concluido el proceso de evaluación.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Concertar la cita
- Cuidar el tacto en la cordialidad y exactitud de la comunicación
- Presentar un informe escrito y leerlo conjuntamente
- Subrayar los términos a explicar cualquier de tipo técnico que se presuma difícil de entender para el usuario

- Explicar el contenido de cada prueba
- Dar la interpretación diagnóstica de las mismas
- No subestimar la importancia del diagnóstico
- Subrayar la posibilidad de solución
- Explicar el plan de actuación futura
- Preguntar por dudas y aclaraciones
- Apalabrar el comienzo de la intervención

**Resultado:** Informe y diagnóstico

**Evidencias:** Informe y resumen de dudas del cliente de resumen mencionado.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Preparar información para casos complicados en curso: procesos de separación, peticiones de idoneidad para la adopción, casos de acoso escolar, casos de abuso sexual.

**BLOQUE F: COMUNICACIÓN:** Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.

**Competencia F2: “Elaboración de informes”:** Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado. Por ejemplo, informes de evaluación, informes sobre los productos diseñados, informes de intervención, de valoración, etc.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD

**Contenido:** Redactar un informe con los resultados de la evaluación del caso de problemas de ingesta.

**Destinatario:** Padres.

**Periodo, frecuencia, fechas:** una hora cuando se concluye el proceso de evaluación.

**Procedimiento y modo de realización:**

- Búsqueda en un libro de evaluación psicológica del esquema de un informe
- Ajustarse a los epígrafes del mismo con los datos del caso
- Precisar la descripción de las pruebas y sus garantías psicométricas.
- Presentar las puntuaciones del sujeto y las medias de la población normal para que pueda percibirse bien la posición del sujeto evaluado.
- Integración de los datos procedente de las distintas evaluaciones
- Diagnóstico con código del DSM- RT
- Plan de intervención

**Resultado:** Diagnóstico

**Evidencias:** El informe escrito.

**Otros ejemplos de actividades para la adquisición de esta competencia:**

- Aplicar el mismo esquema a otros casos en curso