



Carolina Díaz Piedra

Nacida en Necochea, Argentina, en 1983, se licencia en Psicología por la Universidad de Granada en 2007. Tras finalizar el Máster en Diseños de Investigación en Psicología y Salud, obtuvo una beca de Formación de Profesorado Universitario del Ministerio de Educación y Ciencia (2008-2012) en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Su investigación se centró entonces en el estudio de los problemas de sueño, cognitivos, funcionales y neuroanatómicos en pacientes con fibromialgia. Realizó dos estancias predoctorales: la primera, en el Laboratorio de Neurociencia Funcional de la Universidad Pablo de Olavide (2008) y la segunda, en el Sleep Medicine Center de la University of California San Diego (2010). En 2013, obtuvo el título de Doctora en Psicología por la Universidad de Granada con mención de Doctorado Internacional, Cum Laude.

Entre 2014 y 2016, realizó sus estudios postdoctorales en la Arizona State University (Phoenix, EEUU), en colaboración con el Veterans Affairs Medical Health System, en un novedoso proyecto sobre una intervención tecnológica para la mejora del sueño de veteranos de guerra. Además, comienza una línea de trabajo independiente en Neuroergonomía centrada en operadores de sistemas de alto riesgo, profesionales de la salud y personal militar, con la fatiga y el sueño como eje central. En 2016, también realizó una estancia de investigación en el NASA Ames Research Center en Mountain View, California.

A finales de 2016, se reincorpora a la Universidad de Granada en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, impartiendo docencia en los grados de Psicología y Logopedia. Además, desde entonces, es una de las coordinadoras del **Neuroergonomics and Operator Performance Lab** del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento. Este laboratorio, de gran proyección por financiación, proyectos y colaboraciones nacionales e internacionales, tiene como objetivo último proporcionar innovaciones metodológicas que permitan aplicar técnicas de laboratorio en contextos reales para el estudio de la seguridad operacional.

Por otra parte, se ha involucrado activamente en la gestión académica llevando a cabo la coordinación docente tras la implantación del Grado de Psicología en el curso 2011/2012, la coordinación de prácticas de máster (entre el 2010 y el 2012), la tutorización de alumnado de movilidad (entre el 2018 y 2021) y, desde el curso 2021, es Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad Docente e Innovación de la Facultad de Psicología.