



UNIVERSIDAD DE GRANADA

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CELEBRADA EL 15 DE MARZO DE 2024

En Granada, siendo las 9.30 h. del día 15 de marzo de 2024, bajo la presidencia del Sr. Decano, Ignacio Morón, y previamente convocado en tiempo y forma, se reúne en segunda convocatoria la Junta de Facultad, en el Auditorio V, en sesión ordinaria (es la 1ª Junta Ordinaria de Centro del año 2024), con la asistencia de los miembros que se indican en el Anexo 1.

TEMAS TRATADOS según el Orden del Día establecido:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (acta de la Junta Ordinaria del 20-10-2023).
2. Información del Equipo Decanal.
3. Ratificación de los acuerdos adoptados por la Comisión de Gobierno.
4. Aprobación, si procede, de la Memoria Anual de Gestión 2023.
5. Aprobación, si procede, del Informe de Gestión 2022-2023.
6. Aprobación, si procede, de los presupuestos para el año 2024.
7. Debate y aprobación, si procede, del texto en apoyo a la Comunidad Palestina.
8. Debate y propuestas de ideas para la celebración del 50 aniversario del inicio de los estudios de Psicología en la Universidad de Granada.
9. Elección de vacantes en comisiones permanentes.
10. Ruegos y preguntas.

Firma (2): - HUMBELINA ROBLES ORTEGA
En calidad de: SECRETARIA DE LA FACULTAD DE

Firma (1): - IGNACIO MORÓN HENCHE
En calidad de: DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Primer punto del orden del día. – Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (acta de la Junta Ordinaria de 20-10-2023).

El acta de la Junta Ordinaria de Facultad celebrada el 20-10-2023, es aprobada por asentimiento.

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): **CE80823812D7B8E27FAD6102CF3098C8**

02/04/2024 - 15:30:38

Pág. 1 de 10



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Segundo punto del orden del día. – Información del Equipo Decanal.

- El Decano de la Facultad, Ignacio Morón, comienza informando de los siguientes temas:

1) En noviembre de 2023, se reunió en Barcelona la Conferencia de Decanos y Decanas de las Universidades Españolas (CDPUE). Y se llegaron a los siguientes acuerdos:

Reemprender las acciones previamente consensuadas con relación a la Orientación Educativa en cuanto haya interlocutor efectivo en el Ministerio de Educación una vez se conforme gobierno.

Apoyar la solicitud de que Psicología vuelva a ser un área independiente en la Agencia Estatal de Investigación en las convocatorias FPU con una asignación propia de contratos.

Dar apoyo a las propuestas elaboradas por la Conferencia de Salud con relación al borrador de criterios de evaluación de la Convocatoria 2023 de Sexenios de investigación que está en periodo de exposición pública.

Con relación a las dificultades en la aplicación de la cotización de alumnado en las prácticas académicas externas de acuerdo con el Real Decreto-ley 2/2023: a) comunicar la diferenciación entre la naturaleza académica de la asignatura y el desarrollo de actividad profesional, b) recopilar dificultades relativas a la gestión administrativa para trasladar a la instancia oportuna, c) instar a la Conferencia de Salud a elaborar un documento conjunto a compartir con entidades representativas de la empresa y sindicatos.

Convocar a coordinaciones/direcciones de Máster en Psicología General Sanitaria a fin de trasladar las novedades relativas a la Resolución de 6 de noviembre de la Secretaría General de Universidades sobre las recomendaciones para la acreditación, en relación con el acceso al máster.

La próxima reunión de la CDPUE será en mayo, en Santiago de Compostela.

2) En la reunión de decanos de la UGR celebrada en Melilla, se trató de mejorar y solicitar más apoyo al rectorado en los siguientes temas:

1. Compensación por gestión y año sabático.
2. Simplificación de procesos administrativos.
3. Protocolo de acción ante conflictos entre el papel de los Decanos/as y Directores/as de departamento en problemas académicos y de convivencia.
4. Se solicitó que los Decanos/as y Directores/as de departamento fueran miembros natos del Consejo de Gobierno.
5. Criterios de asignación de espacios en centros y apoyo a centros para renovar infraestructuras básicas.

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





UNIVERSIDAD DE GRANADA

6. Evaluación única final. Dado los conflictos con algunos departamentos, se deben unificar los criterios.
7. Docencia, evaluación y tutorías online (se confirma que TFG y clases son presenciales). Las tutorías sí pueden ser online.
8. La Ley de Enseñanzas Artísticas y los efectos en titulaciones. Se abordó el tema de que algunos ciclos formativos pretenden tener entidad de Grado.
9. Microcredenciales en los grados: que el alumnado pueda seleccionar asignaturas que le interesen de distintos grados, en la línea de Aprendizaje a lo largo de la vida (Life-Long Learning, LLL).

3) Se ha constituido una comisión de decanos del Campus de Cartuja para la mejora de dicho campus (espacios verdes comunes, mejoras en el acceso, en la comunicación, en la iluminación, ...). El 54% del alumnado de la UGR está en el Campus de Cartuja. Estos datos son una razón de peso para mejorar el campus. Se aceptan sugerencias. El presidente de esta comisión es el decano de la Facultad de Farmacia, Manuel Sánchez Polo.

4) Se ha apoyado la declaración de Oviedo para la prevención y fomento de la investigación en el uso y abuso de sustancias.

- La Coordinadora de Psicología, Sandra Marful, informan de los siguientes temas:

En relación a la Calidad del título, seguimos trabajando en el seguimiento de los indicadores y realizando las mejoras que nos han indicado. El informe, como sabéis, es público.

Se ha puesto en marcha la evaluación del grado por parte de nuestro estudiantado. La evaluación será presencial, para asegurarnos de su participación, pero a través de encuestas online, en clase. Su participación es importante para la acreditación. Se ha solicitado al profesorado que dedique unos minutos de su clase para que el alumnado pueda responder a la encuesta.

Respecto a los TFG, los criterios de matriculación han cambiado, por tanto, tenemos más estudiantes que han podido matricularse en la asignatura. Esto tendrá repercusiones en que tendremos que disponer de más profesorado para los tribunales de TFG. Agradece al profesorado que ha aceptado tutorizar más TFG.

El día 11 de marzo se realizó la asignación de los nuevo TFGs. Y el próximo lunes comienzan los Seminarios de Metodología.

Por último y, en nombre de Sara Mata (Coordinadora de Logopedia y que no ha podido asistir hoy a la Junta de Centro), informa que se volverá a impartir el Seminario "De aula a la práctica clínica".

- La Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad Docente e Innovación, Carolina Díaz informa de los siguientes temas:

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





UNIVERSIDAD DE GRANADA

En noviembre comenzó la planificación del próximo curso académico. Se está analizando cómo estamos funcionando (por ejemplo, que haya equidad en el número de estudiantes por grupo), se está analizando con los departamentos la docencia en inglés, se están recogiendo ventajas e inconvenientes.

El POD está a punto de salir. No va a haber cambios (algún pequeño cambio como que se va a reconocer la tutorización a estudiantes Neae).

Agradece al profesorado afectado la flexibilidad que ha tenido aceptando los cambios de lugar/espacio que han sido necesarios llevar a cabo.

Se está desarrollando una nueva normativa para los cambios de grupo.

Se han apoyado las propuestas presentadas por el PDI sobre Proyectos de Innovación Docente.

Informa que este año los exámenes de Selectividad se llevarán a cabo los días 4, 5 y 6 de Junio.

- El Vicedecano de Relaciones Internacionales, Fabiano Botta, informa de los siguientes temas:

Durante los meses de diciembre y enero hemos tenido visitas presenciales de nuestros socios de Italia y Portugal, en las que se han llegado a acuerdo sobre doble título con ellos.

En noviembre tuvimos una reunión con estudiantes interesados en el doble título.

Con Roma y Perugia, tenemos un acuerdo bilateral y con la Universidad de Miño, estamos intentando una doble titulación.

En diciembre hicimos incursiones en las clases de Logopedia para favorecer la movilidad de los estudiantes (aunque parece que las reuniones no han tenido el efecto que esperábamos).

En el Grado de Psicología, las solicitudes de movilidad van aumentando.

Tuvimos una reunión con la directora del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Se abordó los convenios bilaterales con estructura que sirviera para todo el mundo; nos parecen inviables. Vamos a realizar propuestas de mejora.

El programa de Pensamiento Crítico ha abierto una convocatoria en la que está teniendo buena participación por parte del estudiantado de doctorado. Permite estancias, enfoque didáctico (minicongresos), y cualquier profesor puede proponer un tema.

Por fin el doble título con la Universidad de Padua es una realidad, ya se ha abierto la convocatoria y muchos estudiantes han preguntado por él. Felicita, por ello, a la anterior Decana, Francisca Expósito, a la vicedecana Francisca Serrano y al equipo, por todo el trabajo realizado.

Por último, informa que otra novedad son las estancias formativas en Cienfuegos (Cuba) para estudiantes de 3º curso.

- La Vicedecana Estudiantes e Igualdad, Mari Carmen Herrera, informa de los siguientes temas:

Hemos tenido reuniones con el Vicerrectorado de Igualdad, para mejorar el Protocolo de Acoso y estamos avanzando en dicho protocolo.

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Hemos tenido contacto con el nuevo Vicerrectorado de Estudiantes.

Hemos realizado muchas actividades culturales (10), y parece que el alumnado está contento con las propuestas.

El 25 de noviembre cambiamos el cartel en el hall de la Facultad, éste se ha pegado a la pared para no molestar ni interferir el paso, y con motivo de esa fecha hemos realizado una charla con muy buena acogida.

Hemos celebrado el Día de la Niña y la Ciencia, y le 8M, con otras charlas con buena acogida.

También se han realizado diversas actividades a lo largo de la semana del Patrón de la Facultad (feria, actividad inmersiva –ceguera-, mesa redonda sobre psicología militar, teatro, mercado de una asociación, inauguración de espacios en honor a los profesores Jaime Vila y Pio Tudela, una charla con ellos, ...).

- La Vicedecana de Prácticas Externas, Laura Rubio, informa sobre los siguientes temas:

La medida sobre la cotización a la Seguridad Social de las prácticas, que comenzó en enero, ha ido bien, con algún pequeño problema. Ha obligado a crear una aplicación por días y no por horas (como estaba previsto), ha habido que renovar todos los convenios con los centros (3000 convenios). Con los centros privados no ha habido problema, en cambio, con los organismos públicos (ministerios, consejerías, administración pública), si hemos tenido problemas.

En el mes de febrero se han llevado a cabo las Jornadas de Salidas Profesionales para Psicología, y éstas han funcionado muy bien. En marzo se han celebrado las Jornadas de Salidas Profesionales para Logopedia, e igualmente, han ido muy bien.

Hoy comienzan las actividades formativas del segundo cuatrimestre.

El Decano de la Facultad, agradece a Laura Rubio, Eulalia Martínez y Encarnación Aguilar, el importante trabajo realizado para que nuestro alumnado tenga hoy por hoy sus prácticas externas.

Tercer punto del orden del día. – Ratificación de los acuerdos adoptados por la Comisión de Gobierno.

La Secretaria de la Facultad, Humbelina Robles, informa de dos sesiones de la Comisión de Gobierno, celebradas:

- El día 9 de noviembre de 2023, en el que se apoyó la puesta en marcha del Máster Oficial Interuniversitario en Psicología del Ejercicio, el Deporte y el Rendimiento Humano.

- El día 12 de diciembre de 2023, en el que se aprobó la propuesta de premios extraordinarios fin carrera del curso 2022-2023. En concreto la propuesta de premios fue:

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





UNIVERSIDAD DE GRANADA

- En el Grado de Logopedia: Dña. Araceli Palma Gutiérrez
- En el Grado de Psicología: Dña. Eva María Rodríguez Félix, D. Pablo de Garaizábal Rafiq, y Dña. Elisa Sánchez García

La Junta de Facultad, ratifica estos acuerdos de ambas sesiones (la sesión del 9 de noviembre y la sesión del 12 de diciembre de 2023) por asentimiento.

Cuarto punto del orden del día. – Aprobación, si procede, de la Memoria Anual de Gestión 2023.

El Sr. Decano, expone que la Memoria Anual de Gestión del año 2023, se ha enviado por e-mail a todos los miembros de la Junta de Centro (ver Anexo 2).

Se aprueba por asentimiento.

Quinto punto del orden del día. – Aprobación, si procede, del Informe de Gestión 2022-2023.

El Decano de la Facultad, Ignacio Morón, comenta el Informe de Gestión (que ha sido enviado a todos los miembros de la Junta de Centro; ver Anexo 3).

Se aprueba por asentimiento.

Sexto punto del orden del día. – Aprobación, si procede, de los presupuestos para el año 2024.

El Decano de la Facultad, presenta los presupuestos para el año 2024 (esta propuesta fue enviada a todos los miembros de la Junta) (ver Anexo 4).

Tras su presentación, se debate la posibilidad de que la Facultad colabore económicamente con el Acto de Graduación de los estudiantes del Grado de Psicología y del Grado de Logopedia, y que esta colaboración pudiera estar contemplada en los presupuestos. La cuestión que se plantea es a qué partida se le detrae la cuantía económica que se le asigne al Acto de Graduación y qué estudiantes se están graduando en dicho acto. Finalmente, se decide no incluir este concepto en los presupuestos.

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tras el debate, se pasa a votación, aprobándose por asentimiento los presupuestos para el año 2024.

Séptimo punto del orden del día. – Debate y aprobación, si procede, del texto en apoyo a la Comunidad Palestina.

El Decano de la Facultad, y a continuación el Vicedecano de Relaciones Internacionales, Fabiano Botta, contextualizan el documento (que se ha enviado a todos los miembros de la Junta, ver Anexo 5), en apoyo a la Comunidad Palestina.

Se abre el debate, y en general, la mayoría de los asistentes están de acuerdo con el texto. Solo un punto (punto 1) genera cierta polémica, por lo que se acuerda cambiar la redacción.

El texto original de este punto es el siguiente:

1. Suspenda las relaciones académicas con el Estado de Israel y los convenios firmados con sus instituciones académicas hasta que se produzca el cese del ataque de éste a Gaza y a su sistema educativo. Esta petición está motivada por la constatable complicidad de dichas instituciones académicas israelíes en las violaciones del Derecho Internacional de su gobierno. El sistema de educación superior israelí cuenta con 10 universidades de las cuales 9 son públicas, reciben financiación del gobierno y mantienen convenios con el ejército para facilitar la formación de los soldados. Además, las universidades israelíes están involucradas en el desarrollo de sistemas de armamento y doctrinas militares desplegadas en los crímenes de guerra cometidos por Israel en Gaza y apoyan el esfuerzo bélico atendiendo a las necesidades del ejército y sus miembros.

Tras el debate y redacción conjunta, el texto del punto 1 quedaría de la siguiente forma:

1. Exija a las instituciones académicas israelíes un pronunciamiento en contra del ataque al pueblo palestino. En caso de no producirse dicho pronunciamiento, solicitamos que se considere la suspensión de relaciones académicas con dichas instituciones hasta que se produzca el cese del ataque a Gaza y en particular a su sistema educativo. Esta petición está motivada por la complicidad de algunas instituciones académicas israelíes en la violación del derecho internacional de su gobierno.

Con este cambio, el texto en apoyo de la Comunidad Palestina se pasa a votación, con los siguientes resultados:

- Votos a favor: 14
Votos en contra: 0
Abstenciones: 2

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Queda aprobado con este pequeño cambio (el punto uno), por mayoría, el texto en apoyo a la Comunidad Palestina (ver Anexo 6).

Octavo punto del orden del día. – Debate y propuestas de ideas para la celebración del 50 aniversario del inicio de los estudios de Psicología en la Universidad de Granada.

El Decano de la Facultad, Ignacio Morón, informa que este año se cumple el 50 aniversario de la implantación de los estudios de Psicología en la Universidad de Granada. Por lo que propone que sería deseable celebrar este aniversario con distintas actividades. Recuerda que en nuestra web se está habilitando un espacio para recordar los equipos decanales a lo largo de estas cinco décadas. Y la Biblioteca de Psicología se ha ofrecido para realizar alguna exposición de documentos/libros/materiales que consideremos oportuna.

Solicita a los miembros de la Junta que propongan actividades que podemos llevar a cabo.

Se abre un turno de debate y se proponen diversas ideas:

El profesor Juan Verdejo propone dar visibilidad a mujeres referentes en distintas áreas (por ejemplo, la profesora Ramona Rubio, como primera catedrática en Psicología en la UGR, la profesora Elvira Mendoza como primera Decana de la Facultad de Psicología, ...). Es decir, habilitar un espacio para dar visibilidad a las primeras mujeres que han estado en la sombra. Son parte de nuestra historia.

María José Simón, propone contactar con las primeras promociones y traerlas a las Jornadas de Salidas Profesionales.

Se propone también, habilitar una encuesta dirigida a los miembros de la facultad para que hagan sus propuestas.

Noveno punto del orden del día. – Elección de miembros vacantes en las distintas comisiones.

La Secretaria de la Facultad, Humbelina Robles, informa que solo existen vacantes en las distintas comisiones permanentes de la Junta de Centro por el Sector Estudiantes. En concreto:

- ✓ 1 vacantes en la Comisión de Gobierno
- ✓ 1 vacantes en la Comisión Académica
- ✓ 2 vacantes en la Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos
- ✓ 2 vacantes en la Comisión de Actividades Culturales
- ✓ 1 vacante en la Mesa de la Junta de Centro

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





UNIVERSIDAD DE GRANADA

- ✓ 2 vacantes en la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro (CCC)
- ✓ 1 vacante en la Comisión de Garantía de la Calidad del Título de Psicología

No se presenta ningún estudiante a alguna/s de las vacantes.

Se acuerda informar a la Delegación de Estudiantes de esta situación, para que anime a los representantes del alumnado a participar en las distintas comisiones.

Décimo punto del orden del día. – Ruegos y preguntas.

Ignacio Morón, quiere agradecer al profesor Ignacio Martín Tamayo, su generosidad al realizar la imagen que se ha utilizado para la publicidad de los actos por el Patrón de la Facultad, Juan Huarte de San Juan.

El profesor Daniel Sanabria, plantea un tema delicado: ¿Por qué no asisten el alumnado a clase? Estamos en una universidad presencial, no es una universidad online. Es un problema generalizado. Plantea que debemos hacer algo. Por ejemplo, que este tema se lleve a la Comisión de Calidad del Centro (CCC) para que se estudie cómo motivar al alumnado.

El profesor Juan Verdejo está de acuerdo y plantea que puede ser un efecto del periodo pandémico (Covid) que se mantiene.

El profesor Juan Verdejo, también propone que la Comisión de Infraestructura tome medidas para modernizar el acceso al Centro.

No habiendo más asuntos que tratar, el Sr. Decano, Ignacio Morón, levanta la sesión, siendo las 12:03 h. del día arriba indicado.

Firma (2): - HUMBELINA ROBLÉS ORTEGA
En calidad de: SECRETARIA DE LA FACULTAD DE

Firma (1): - IGNACIO MORÓN HENCHE
En calidad de: DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): CE80823812D7B8E27FAD6102CF3098C8

02/04/2024 - 15:30:38
Pág. 9 de 10



UNIVERSIDAD DE GRANADA

ANEXO 1. RELACIÓN DE MIEMBROS DE LA JUNTA DE CENTRO ASISTENTES:

- | | |
|---|---|
| 1. Bajo Molina, M ^a Teresa | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 2. Bernal Benítez, Antonio | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 3. Botta, Fabiano | (Sector Miembros Natos y otros) |
| 4. Castellano Izquierdo, Francisco Javier | (Sector PAS) |
| 5. Cruz Quintana, Francisco | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 6. Díaz Piedra, Carolina | (Sector Miembros Natos y otros) |
| 7. Expósito Jiménez, Francisca | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 8. Herrera Enríquez, Mari Carmen | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 9. Marful Quiroga, Alejandra | (Sector Miembros Natos y otros) |
| 10. Martínez Fajardo, Eulalia | (Sector PAS) |
| 11. Martínez Vaquero, Joaquín Manuel | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 12. Mata Martín, José Luis | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 13. Mediavilla García, Palmira Cristina | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 14. Morón Henche, Ignacio | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 15. Muñoz López, Juana | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 16. Olmedo Garrido, Francisco Javier | (Sector PAS) |
| 17. Pérez Marfil, M ^a Nieves | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 18. Planells del Pozo, Elena M ^a | (Sector Representante de Departamento) |
| 19. Robles Ortega, Humbelina | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 20. Rubio Rubio, Laura | (Sector Miembros Natos y otros) |
| 21. Ruz Cámara, María | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 22. Sanabria Lucena, Daniel | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 23. Serrano Moreno, José | (Sector PAS) |
| 24. Simón Ferre, María José | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 25. Valor Segura, Inmaculada | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| 27. Verdejo Román, Juan | (Sector Resto PDI) |

Excusan asistencia:

- | | |
|--------------------------------|---|
| - Acosta Mesa, Alberto | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| - Aguilar Luzón, Mari Carmen | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| - González Hernández, Juan | (Sector Representante de Departamento) |
| - Muñoz García, Miguel Ángel | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |
| - Sánchez Barrera, María Blasa | (Sector Profesorado con vinculación permanente) |

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada

Teléfono: +34 958 243773 +34 958 241746 | correo: secrepsico@ugr.es, decapsico@ugr.es | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>



MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN
2023

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

| | |
|--|-----------|
| Índice | 01 |
| 1. Actividad Institucional | 02 |
| 1.1. Actuaciones más relevantes | 02 |
| 1.2. Convocar y Presidir la Junta de Facultad y ejecutar sus decisiones..... | 05 |
| 1.3. Convocar y Presidir la Comisión de Gobierno y ejecutar sus decisiones..... | 05 |
| 1.4. Actuaciones del equipo de Gobierno | 06 |
| 1.5. Propuestas elevadas al Consejo de Gobierno relacionadas con la docencia en Psicología y Logopedia..... | 06 |
| 1.6. Desarrollo del PLAN ESTRATÉGICO de la Facultad de Psicología..... | 07 |
| 2. Personal | 07 |
| 2.1. Personal Docente e Investigador (PDI) | 07 |
| 2.2. Personal de Administración y Servicios (PAS)..... | 07 |
| 2.3. Estudiantes matriculados | 08 |
| 3. Memoria Académica | 08 |
| 3.1.- Memoria Académica correspondiente al curso 2021-22 | 08 |
| 4. Actividad académica | 10 |
| 4.1. Secretaria..... | 10 |
| 5.- Atención al alumnado NEAE 2022-23 y 2023-2024 | 11 |
| 6.- Acciones específicas de cada vicedecanato | 12 |
| 6.1.- Vicedecanato de infraestructura y asuntos económicos..... | 12 |
| 6.2.- Vicedecanato de Ordenación Académ, Calidad Docente e Innov..... | 13 |
| 6.3.- Vicedecanato de Estudiantes e igualdad..... | 18 |
| 6.4.- Vicedecanato de Prácticas externas y transferencia del conocimiento..... | 24 |
| 6.5.- Vicedecanato de Movilidad y Relaciones internacionales..... | 56 |
| 6.6.- Coordinación del Grado de Psicología..... | 64 |
| 6.7.- Coordinación del Grado de Logopedia..... | 68 |
| 7. Biblioteca: Estructura, Funciones, Recursos y Servicios | 73 |

1. Actividad Institucional

1.1. Actuaciones más relevantes

El Equipo de Gobierno, y en su nombre, el decano, en representación de la Facultad de Psicología, ha participado en las siguientes actividades:

- Atención al grupo de wasap: “Centros Académicos” en donde están todas/os las/os decanas/os de la Universidad. En dicho grupo se envían normativas y se contacta con nosotros para decisiones rápidas y organizaciones de reuniones.
- 11-1-23: reunión vicerrectora igualdad para puesta en marcha del observatorio y programa contra el suicidio
- 19-1-23: junta de centro extraordinaria
- 20-1-23: reunión con los coordinadores nacionales de la red contra las sectas y pseudo ciencias
- 27-1-23: reunión decana Filosofía y Letras y Vicerrector Ordenación problemática espacios en la facultad
- 31-1-23: work café con representación del Banco Santander (asisten vicedecanos de estudiantes y RRII)
- 1-2-23: tribunal de compensación Curricular
- 9-2-23: asistencia al nombramiento de Pilar Aranda como Académica numeraria de la academia de las ciencias sociales y medio ambiente de Andalucía
- 1-2-23: reunión comisión de compensación curricular con el vicerrectorado de docencia
- 1-2-23: concentración por el fallecimiento de los tres Alumnos de la U. Huelva
- 7-2-23: asistencia a la I Jornada Institucional sobre código Ético de la Universidad de Granada
- 8-2-23: reunión con la Delegación de Estudiantes del Centro
- 9-2-23: reunión equipo docente psicología
- 9-2-23: asistencia acto de entrada como miembro numerario de la rectora Pilar Aranda a la academia de las ciencias sociales y del medio ambiente de Andalucía
- 10-2-23: reunión con Proyecto Hombre
- 14-2-23 Reunión Fundación Esplai
- 16-2-23: Equipo Docente Logopedia
- 20-2-23: inauguración XIV jornadas de orientación y salidas profesionales en Psicología
- 22-2-23: entrevista en Canal Sur radio sobre la presentación del libro blanco sobre contenidos digitales
- 23-2-23: asistencia inauguración III Foro Andalucía influye.
- 24-2-23: actos del Patrón de la Facultad de Psicología
- 9-3-23: reunión equipo docente de psicología

Memoria de Gestión 2023

- 9-3-23: reunión comisión para el análisis del máster de Neuropsicología de la conferencia de decanos de Psicología
- 10-3-23 inauguración jornadas psicooncología
- 10-3-23: asistencia al reconocimiento del ministro de Salud de Cuba en el H. Real.
- 13-3-23: reunión con la rectora de la universidad de Cienfuegos, Cuba
- 21-3-23: asistencia a la entrega de Lis PREMIOS DEL "X CONCURSO DE EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO 2022"
- 21-3-23: asistencia al patrón de la facultad de la actividad física y del deporte
- 21-3-23: asistencia a la celebración del día mundial del Síndrome de Down
- 22-3-23: asistencia a la reunión con el vicerrectorado de ordenación académica sobre la modificación de los Grados
- 22-3-23: asistencia a la reunión sobre espacios comunes para la docencia con el decanato de filosofía y letras y el vicerrector de ordenación académica.
- 24-3-23: reunión equipo docente psicología
- 24-3-23: reunión con el vicerrectorado de docencia en el tribunal de compensación
- 31-3-23: reunión con los directores de departamento para la creación de la unidad interdepartmental
- 23-3-23: reunión equipo docente logopedia
- 11-4-23: reunión facultad ciencias de la salud para organizar los encuentros hispano-cubanos
- 13-4-23: asistencia acto Ayuntamiento Granada. Promoción Congresos en la ciudad
- 13-4-23: asistencia a la inauguración del encuentro Hispano Cubano de Salud.
- 15-4-23: asistencia a la clausura del encuentro Hispano Cubano de Salud
- 17-4-23: reunión con la decana de la facultad de Cienfuegos (Cuba)
- 17-4-23: reunión on line para evaluar posibles colaboraciones con UNMSN Peru
- 18-4-23: reunión gestión de la página web
- 26-4-33 Asistencia al Salón Estudiantil
- 10-5-23: reunión U. Cesar Villarejo Peru
- 11-5-23: Asistencia acto 10 aniversario CIMCYC
- 14-5-23: Reunión Rectora U. Las Villas Cuba
- 18-19 mayo: conferencia decanos/as psicología en Sevilla
- 20 mayo: acto graduación promoción 20-24
- 23-5-23: reunión con Orpea Residencias
- 24-5-23: inauguración museo abierto Campus Cartuja
- 25-5-23: asistencia al acto de entrega de los Premios de Investigación "Universidad de Granada" edición 2022

Memoria de Gestión 2023

- 31-5-23: entrega de la placa de Centro libre de Humo. Rectorado
- 6-6-23: reunión comisión garantía interna título de logopedia
- 13-6-23: asistencia inauguración exposición Cajal la Madraza
- 15-6-23: asistencia al acto de acreditación universitaria del HLA Inmaculada
- 20-6-23: reunión comisión garantía calidad interna logopedia
- 22-6-23: conferencia decanos de logopedia.
- 23-6-33: COA
- 29-6-23: Asistencia toma posesión Pedro Mercado Sevilla
- 30-6-23: presidir junta de Centro
- 5-7-23: asistencia toma posesión Pedro Mercado UGR
- 11-7-23: inauguración tercera jornadas interuniversitarias on line Granada y Malaga
- 28-7-23: reunión comisión paritaria para la Salud
- 8-9-23: delegación de mi asistencia al acto inaugural del curso académico 23-24
- 25-9-23: asistencia a la comisión de compensación del área de la salud
- 28-9-23: reunión y valoración de las acciones acometidas por el equipo que afrontó las acciones preventivas contra el suicido que se solicitaron el curso anterior por el vicerrectorado de igualdad.
- 29-9-23: asistencia al XXIV convención de la psicología de Andalucía Oriental.
- 2-10-33: asistencia Presentación delegación para la Salud de la UGR
- 6-10-23: asistencia al acto en conmemoración del día internacional de las personas mayores
- 6-10-23: reunión-Presentación delegado del rector para la Salud
- 9-10-23: reunión vicerrectorado docencia regulación nuevas enseñanzas en Andalucía
- 17-10-23: reunión con el Rector
- 17-10-23: reunión observatorio pseudo ciencias
- 20-10-23: reunión gabinete psicopedagogico ERA (estudiantes en riesgo de abando)
- 20-10-23: junta de centro
- 26-10-23: reunión delegado rector para la salud y clínica de Psicología
- 9-11-23: Comisión de Gobierno Máster Ps. Del Deporte
- 9-11-23: asistencia en representación de la Facultad de Psicología a la charla coloquio organizada por la delegación del Rector para la Salud
- 16-17-11-23: conferencia decanos/as Psicología Barcelona
- 21-11-23: Reunión CCC
- 24-11-23: asistencia Influ Science
- 29-11-23: reunion Vicerrectora de Infraestructura y responsable de la Unidad Técnica
- 1-12-23: reunion presupuestos con el Rector

- 13-12-23: Comisión Garantía Calidad Logopedia
- 14-12-23: comisión de gobierno Fac. Psicología
- 20-12-23: reunión vicerrectora igualdad

1.2. Convocar y Presidir la Junta de Facultad y ejecutar sus decisiones.

- a. Junta Extraordinaria de Facultad, celebrada el 19 de enero de 2023
- b. Junta de Facultad, celebrada el 3 de marzo de 2023
- c. Junta de Facultad, celebrada el 28 de abril de 2023
- d. Junta Extraordinaria de Facultad, celebrada el 26 de mayo de 2023
- e. Junta de Facultad, celebrada el 30 de junio de 2023
- f. Junta de Facultad, celebrada el 20 de octubre de 2023

1.3. Convocar y Presidir la Comisión de Gobierno y ejecutar sus decisiones.

- a. Comisión de Gobierno, celebrada el 9 de noviembre de 2023.
- b. Comisión de Gobierno, celebrada el 14 de diciembre de 2023.

c) Acciones Especiales:

Reuniones concretas con los siguientes órganos y servicios:

- Establecimiento de objetivos del Contrato-Programa
- Unidad de Técnica y Vicerrectora de Infraestructura: Análisis de las acciones más urgentes para el Centro de cara a los próximos presupuestos del 2024
- Reuniones con el Inspector por cuestiones varias y solicitud de asesoramiento técnico
- Reunión con la mesa de convivencia del Centro en donde participan los dos departamentos de filosofía que tienen docencia en el Centro.

1.4. Actuaciones del equipo de Gobierno

La actividad institucional del Decanato, durante el año 2023 se ha centrado en atender las demandas de los diferentes sectores del estudiantado, PDI y PAS del Centro, así como atender a los requerimientos institucionales. Por eso puede entenderse la realización de las diferentes Juntas de Centro ordinarias y extraordinarias (6) y de las comisiones de gobierno (2). También destaca las reuniones y las numerosas entrevistas con representantes de Universidades extranjeras e instituciones públicas y privadas.

Se ha participado en las Conferencias de Decanos/as de las titulaciones de Psicología y Logopedia anteriormente mencionadas. En relación con actos académicos y protocolarios, distintos miembros del Equipo Decanal han presidido o asistido en representación del Centro a múltiples actos, entre los que se encuentran congresos, inauguraciones, clausuras, seminarios, exposiciones, homenajes, jubilaciones y entregas de menciones y premios.

Se han mantenido reuniones de las distintas Comisiones de la Junta de Centro para tratar los temas específicos de su competencia: Comisión Académica, de Practicas Externas, de Infraestructura, de Actividades Culturales y Estudiantes, y de Garantía Interna de la Calidad. Destaca la creación y puesta en marcha de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro. Esto ha generado múltiples reuniones con el vicerrectorado de calidad.

1.5. Propuestas elevadas al Consejo de Gobierno relacionadas con la docencia en Psicología y Logopedia

- Propuesta de los presupuestos solicitados para la mejora de la docencia en el Centro que se solicitaron en el XXXI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el curso 2023-2024.

1.6. Desarrollo del Plan Estratégico de la Facultad de Psicología.

Se ha mantenido Plan Estratégico aprobado en 2022 y que ha guiado la gestión por parte del Equipo de Gobierno en el 2023. Para el próximo 2024 se prevé una generación de un Plan Estratégico bianual que centre los objetivos de gestión más acuciantes del Centro. Del mismo modo, la Comisión de Calidad del Centro supervisará la ejecución de dicho plan estratégico generando diferentes acciones de mejora.

2. Personal

2.1. Personal Docente e Investigador (PDI) (este apartado está aún bajo revisión)

La plantilla del personal docente estuvo constituida por:

- 40 Catedráticos y catedráticas de Universidad (CU)
- 76 Profesores y profesoras Titular de Universidad (PTU)
- 31 Profesores y profesoras Contratado Doctor (PCD)
- 7 Profesores y profesoras Ayudante Doctor
- 72 Becarios y becarias
- 28 Profesorado e investigadores/as de otras categorías (Otros).

2.2. Personal de Administración y Servicios (PAS)

SECRETARÍA

1 Administradora

1 Jefe de Sección

3 Negociados

1 Administrativa

1 Auxiliar Administrativo

1 Interina

DEPARTAMENTOS

1 Responsable de Gestión

5 Interinos

1 Responsable de Negociado

CLÍNICA DE PSICOLOGÍA

1 Negociado

CONSERJERÍA

2 Encargados de equipo

2 Especialistas de Medios audiovisuales

6 Auxiliares de Conserjería

MANTENIMIENTO

1 Auxiliar de Mantenimiento

CIMCYC

1 Administrativo

2 Auxiliar de Conserjería

3 Técnicos Especialistas de Laboratorio

2.3. Estudiantes matriculados.

El número total de estudiantes matriculados en 2022-23 fueron: Grado de Psicología: 1489, Grado de Logopedia: 306

3. Memoria Académica

3.1. Memoria Académica correspondiente al curso 2021-22

Equipo de dirección:

Decano: Ignacio Morón Henche

Secretaria: Humbelina Robles Ortega

Vicedecano de Infraestructura y Asuntos Económicos: Miguel Ángel Muñoz García

Vicedecano de Ordenación Académica, Calidad Docente e Innovación: Carolina Díaz Piedra

Vicedecano de Prácticas Externas y Transferencia del Conocimiento: Laura Rubio Rubio

Vicedecana de Movilidad y Relaciones Internacionales: Fabiano Botta

Vicedecana de Estudiantes y Actividades Culturales: M^a Carmen Herrera Enríquez

Coordinadora del Grado de Psicología: Alejandra Marful Quiroga

Coordinadora del Grado de Logopedia: Sara Mata Sierra

Coordinadora de Practicas Externas de Logopedia: Elena Planells Pozo

Coordinadora de Practicas Externas de Psicología: Cristina G. Dumitrache Dumitrache

Publicaciones editadas por el Centro:

Manual del estudiante (on line)

Guía del alumnado (on line)

Titulaciones:

Grado en Psicología

Grado en Logopedia

Datos de alumnos:

Nº de alumnos por titulación:

Grado en Psicología: 1489 alumnos/as

Grado en Logopedia: 306 alumnos/as

Movilidad de alumnos 2022

| Curso Académico 2021/2022 | VIENEN (INCOMING) | VAN (OUT) |
|---|-------------------|-----------|
| ERASMUS +GRADO | 117 | 85 |
| ERASMUS+ PRÁCTICAS | ¿ | 3 |
| PROGRAMA DE MOVILIDAD – INTERCAMBIO PLAN PROPIO y DIMENSION INTERNACIONAL | 32 | 0 |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| ESTANCIAS FORMATIVAS | NA | 0 |
| LIBRE MOVILIDAD | 0 | 0 |
| SICUE-SÉNECA | 38 | 16 |
| ERASMUS + PROFESORES/STAFF | 3 | 1 |

Número de aulas y nº de puestos en las aulas:

15 Aulas con un total de 733 puestos

8 Auditorios con un total de 803 puestos

Otras instalaciones:

Aula Magna, con 238 puestos

Sala de Grados, con 48 puestos

Sala de Juntas, con 30 puestos

4 Seminarios, con un total de 120 puestos

3 Aulas de Informática, con un total de 90 puestos

4. Actividad Académica

4.1. Secretaría

Entre las funciones encomendadas a la secretaría del centro, de acuerdo con los Estatutos de la UGR y Reglamento Interno de la Facultad de Psicología, se encuentran las siguientes:

- Recepción de documentos para su registro y tramitación
- Atención personalizada, telefónica y vía e-mail de cualquier consulta sobre procesos administrativos de la Universidad de Granada y específicamente de la Facultad
- Matriculación:
 - Alteración de matrícula
 - Cambio de grupo
 - Anulación de matrícula
 - Tramitación devoluciones de precios públicos
- Traslado de expediente
- Certificados académicos
- Revisión de expedientes de los alumnos y alumnas por cursos académicos para la comprobación de que obran todos los documentos necesarios para su matrícula y que éstos se encuentran actualizados: Carnet de Familia Numerosa, credencial de Becario, etc.

- Adaptación, convalidación y reconocimiento y compensación de créditos
- Movilidad de estudiantes: Sócrates-Erasmus y SICUE-Séneca
- Recepción y validación de actas de exámenes
- Generación de órdenes de pago de precios públicos por servicios académicos
- Tramitación de títulos y suplemento europeo
- Pruebas de Aptitud previas a la homologación de títulos extranjeros de educación superior
- Archivo de documentación
- Justificantes de gasto
- Fichas de inventario
- Documentos de petición de compras, servicios, etc.
- Indemnizaciones por razón del servicio: Comisiones de Servicio / Bolsas de viaje
- Liquidación de gastos de tribunales de tesis doctorales / Comisiones de plazas de profesorado y asistencia a Congresos
- Dispersión de caja
- Control de contratos de mantenimiento
- Tramitación de facturas con cargo a gastos estructurales
- Gestión y control de tarjetas del aparcamiento de la Facultad

Otras funciones que se realizan en la secretaria del decanato:

- Apoyo administrativo al equipo decanal
- Atención Personalizada y telefónica a los usuarios
- Temas relacionados con el Practicum/Prácticas Externas (excepto matrícula)
- Introducción de horarios de asignaturas
- Tramitación de las convocatorias de Juntas de Centro y las distintas Comisiones
- Colaboración con la gestión de la página web de la Facultad

5.- Atención al alumnado NEAE 2020-21 y 2021-2022

Desde el Decanato, se ha gestionado la atención al alumnado Neae del Grado de Psicología y del Grado de Logopedia.

Coordinadora: Humbelina Robles

A continuación, se presenta el número de estudiantes Neae, profesorado tutor/a y número de alumnado colaborador asignado al alumnado Neae.

| Curso | Nº de estudiantes Neae | Nº de profesorado tutor/a | Alumnado colaborador |
|----------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 2022-2023 | Total: 19 Grado Psicología: 17 Grado Logopedia: 2 | 15 | 7 |
| 2023-2023 (*) | Total: 16 Grado Psicología: 15 Grado Logopedia: 1 | 15 | 3 |

(*) Datos no definitivos (desde mediados de septiembre a finales de diciembre de 2023).

6.- Acciones específicas de cada vicedecanato

6.1.- Vicedecanato de infraestructura y asuntos económicos.

Acciones realizadas desde el vicedecanato de infraestructura y economía.

- Sustitución de las ventanas de los pasillos de la Facultad de PSicología (aproximadamente 18 ventanales)
- Construcción de 3 vitrinas para la exposición permanente de material de investigación.
- Sustitución de luminarias de los pasillos de la Facultad
- Rehabilitación de zonas verdes de las terrazas
- Creación de la Unidad Interdepartamental en la secretaría de la facultad de psicología, con el consiguiente traslado y provisión de infraestructura.
- Instalación de sistema de seguridad en auditorios del I al VII.
- Actualización de los medios audiovisuales en aulas.
- Renovación del mobiliario (silla y mesa del profesor) de aulas y auditorios.
- Creación de una sala de trabajo para el trabajo en red con programas de software libre.
- Instalación de pantallas informativas en cafetería de la facultad.
- Creación de seminario de prácticas en segunda planta.
- Creación de un despacho para estudiantes posdoctorales del departamento de Filosofía II.

6.2.- Vicedecanato de Ordenación Académica, Calidad docente e Innovación.

Las competencias adscritas al Vicedecanato de Ordenación Académica, Calidad Docente e Innovación de la Facultad de Psicología se ejecutan a través de la Comisión Académica, que es el órgano representativo y decisorio del Vicedecanato.

Las principales competencias adscritas a este Vicedecanato son:

1. Informar sobre y actualizar los Planes de Estudio del Centro.
2. Coordinar los planes de ordenación académica de los estudios de la Facultad, sus calendarios, horarios, exámenes, etc.
3. Proponer y gestionar cursos de especialización del profesorado, estudiantes y egresados del Centro.
4. Resolver sobre convalidaciones de asignaturas, complementos de formación, reconocimiento de créditos de libre configuración, compensaciones y adaptaciones en su caso, de los planes de estudios vigente en el Centro.
5. Coordinar las enseñanzas impartidas por los Departamentos en este Centro.
6. Informar el Plan de Ordenación Académica del Centro.
7. Cualquier otra función que le encomiende la Junta de Facultad dentro de sus competencias.

A continuación, se exponen el grueso de las acciones que se han realizado o que están en vías de ejecución dentro de cada competencia adscrita a este Vicedecanato.

1. Informar sobre sobre y actualizar los Planes de Estudio del Centro.

La puesta en marcha de la nueva web del Centro supuso (y supone) un reto para mejorar la información sobre los planes de estudio de los grados, ya que las posibilidades de edición (o configuración) por parte de los responsables del Centro es muy limitada. En cualquier caso, no solo se ha recibido formación para la gestión diaria de la web, sino que se ha trabajado, y se sigue trabajando, con la Oficina Web de la UGR para mejorar la estructura de la web en cuanto información referida a los grados, que sea de utilidad para el alumnado y profesorado del Centro.

Por otra parte, conjuntamente con las Coordinadoras de los Grados en Psicología y Logopedia, se planificó un procedimiento para dar a conocer, potenciar y optimizar el uso por parte del profesorado de la aplicación web de gestión de guías docentes de las asignaturas que implementó el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación el curso 21/22. Tras informar a las comisiones de calidad de cada título, se remitió a los departamentos información sobre los nuevos plazos y procedimientos y se colgó la información en el espacio de PRADO cooperación, a disposición para todo el profesorado de los grados. Esta aplicación web para la gestión integral de guías docentes es muy importante para facilitar el acceso a la información más actualizada de las asignaturas los diferentes planes de estudio. El proceso requirió la implicación de todo el profesorado, las comisiones de docencia y/o calidad de los departamentos y las comisiones de calidad de los grados que, siguiendo una lista de verificación creada a tal efecto, supervisaron la adecuación de las guías.

<https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-calendarios/elaboracion-guias-docentes>

Por último, este Vicedecanato es el responsable del proceso de modificación de los títulos del Centro, actualmente en marcha, y que comenzó con la propuesta de características y funciones de los Equipos Docentes en los grados del centro. Al entrar en vigor el RD822/2021, resulta necesario modificar las memorias de verificación, ya que todos los títulos deben acogerse a ámbitos de conocimientos y es necesario cambiar la forma en la que están estructuradas las competencias. Además, se subsanarán los errores de las actuales memorias de verificación de Psicología y Logopedia que se detectaron durante el proceso de renovación de la

acreditación. Desde el Vicerrectorado se urgió a remediar estos errores. Además, está pendiente la inclusión de materias en inglés en la memoria de verificación del Grado en Psicología.

El equipo docente sería el órgano encargado de creación, modificación, etc. de los títulos. Este equipo docente debe tener representados los ámbitos de conocimiento del grado y su labor ahora sería la modificación de la memoria. El equipo docente se constituye y aprueba en Junta de Centro. Se propone que cada equipo estará formado por: Decano y Vicedecana de Ordenación académica, que funcionarán como coordinadores de los Equipos y enlaces con el Vicerrectorado y la Comisión de Calidad del Centro, las Coordinadoras, que funcionarán como enlaces con las respectivas comisiones de calidad de los grados y representantes de todos departamentos, que deben coordinar el trabajo en su respectivo departamento, presentar propuestas y coordinarse con las comisiones docentes/de calidad de los departamentos.

Los equipos se constituyeron el 11 de noviembre de 2022 y continuaron trabajando en el proceso de modificación de los títulos a lo largo del 2023.

2. Coordinar los planes de organización académica de los estudios de la Facultad, sus calendarios, horarios, exámenes, etc.

En abril de 2023, se presentó el Plan Docente del Centro, que incluye la estructura de grupos, así como la propuesta de horarios y convocatorias para el curso 2023-2024 a la Comisión Académica.

<https://facultadpsicologia.ugr.es/sites/centros/psicologia/public/inline-files/Plan%20Docente%20del%20Centro%202023-24.pdf>

- a. Elaboración de los horarios del curso 2023-2024 y la asignación de espacios en el centro.

Con respecto a la organización horaria, la propuesta para el curso 2023-2024 trataba de responder a los siguientes aspectos:

- Tener un día “libre” común (en este caso, el viernes) que permita una mayor participación en actividades comunes y fomente la “vida de centro”. Esto se realiza en colaboración con los distintos Vicedecanatos, la Coordinación de los grados e instituciones externas como el COPAO.
- Situar el grueso de la jornada en el intervalo de 9 a 19 horas para favorecer de forma general la conciliación.
- Concentrar la docencia, de tal forma que cada asignatura se imparte en dos días (teoría y prácticas) y todos los grupos de teoría son compatibles en esos dos días (las excepciones a esto se organizan con el profesorado). Esta organización ayuda a hacer más compatible la dedicación docente con actividades de investigación, tutorización de trabajos, participación en comisiones, trabajo de gestión, actividades de formación, etc.
- Impulsar eventos dejando el Aula Magna libre.

- Tener la OD actualizada a través de hipervínculos que conectan el horario con la web del directorio de asignaturas, profesorado y guías. Esto permite disminuir el trabajo por duplicado de departamentos y la Vicedecana de Ordenación Docente.
- Gestionar mejor el uso de aulas especiales (a03, aulas de informática, laboratorio de logopedia, etc.)

Para poder dar respuesta a estas consideraciones se propone un uso masivo del espacio, sobre todo en horas centrales, con una organización “en espejo”, en la que cada auditorio se usa por dos grupos a lo largo de la mañana. Además, se requiere el uso de nuevos espacios (previo acondicionamiento).

| | LUNES | MARTES |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| De 9:00 a 10:00 | PS1-M1 Teoría - AI (planta 0) | PS1-M1 Teoría - AI (planta 0) |
| De 10:00 a 11:00 | PS2-M1 Teoría - AI (planta 0) | PS2-M1 Teoría - AI (planta 0) |
| De 11:00 a 12:00 | PS1-M1 Prácticas gr. b (2) | PS2-M1 Teoría - AI (planta 0) |
| De 12:00 a 13:00 | PS1-M1 Prácticas gr. c (3) | PS2-M1 Prácticas gr. c (3) |
| De 13:00 a 14:00 | PS1-M1 Prácticas gr. a (1) | PS3-M1 Prácticas gr. b (2) |

OBLIGATORIAS

3 horas de teoría compatibles

Imposibilidad de que las 9 horas de prácticas sean compatibles

| | LUNES | MARTES |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| De 9:00 a 10:00 | Teoría - AII (planta 0) | PS2-M2 Teoría - AII (planta 0) |
| De 10:00 a 11:00 | Teoría - AII (planta 0) | PS2-M2 Teoría - AII (planta 0) |
| De 11:00 a 12:00 | PS2-M2 Prácticas gr. a (4) | PS1-M2 Prácticas gr. c (5) |
| De 12:00 a 13:00 | PS2-M2 Prácticas gr. b (5) | PS3-M2 Teoría - AVIII (planta 0) |
| De 13:00 a 14:00 | | PS3-M2 Prácticas gr. a (4) |

| | LUNES | MARTES |
|------------------|------------------------------------|---|
| De 9:00 a 10:00 | PS2-M3 Prácticas gr. a (7) | PS1-M3 Prácticas gr. a (7) |
| De 10:00 a 11:00 | PS1-M3 Prácticas gr. b (8) | PS2-M3 Prácticas gr. b (8) |
| De 11:00 a 12:00 | PS2-M3 Teoría - AIII (planta 0) | PS1-M3 Prácticas gr. c (9) |
| De 12:00 a 13:00 | PS1-M3 Teoría - AIII (planta 0) | PS2-M3 Teoría - AIII (planta 0) |
| De 13:00 a 14:00 | | PS3-M2 Prácticas gr. c (9) - AIII (planta 0) |

Por último, se pretende que haya coherencia entre la nomenclatura de grupos dentro de la Facultad con el directorio de asignaturas de la UGR.

En relación a las optativas de Psicología en 3º y 4º, tras la consulta al profesorado el año anterior, se apuesta por no solapar y permitir que el alumnado pueda, en un único turno, matricularse de todas las asignaturas. Además, se seguirá un sistema de rotaciones en el horario para las asignaturas optativas del Grado en Psicología para minimizar que se afecte la matriculación.

Los horarios para el curso 2023-2024 fueron aprobados el 28 de abril de 2023. A continuación, se dieron a conocer al público en general mediante la página web de la facultad. A continuación, los departamentos prepararon su organización docente con conocimiento previo de los horarios de cada asignatura y grupo.

Horarios del Grado en Psicología

<https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-CALENDARIOS/horariopsicologia-23-24>

Horarios del Grado en Logopedia

<https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-CALENDARIOS/horariologopedia-23-24>

b. Organización de grupos de prácticas en asignaturas obligatorias.

En Junta de Centro, se acordó que se mantendría la creación “centralizada” de grupos de prácticas que se comenzó en el curso 2021-2022, únicamente en asignaturas obligatorias, lo que se realiza durante la primera semana del cuatrimestre para mejorar la organización de los grupos.

c. Gestión de los espacios del centro para másteres y otras actividades.

Además de los espacios preasignados para los horarios de los grados, el resto de espacios del queda disponible para que el profesorado o responsables de actividades los reserven. Desde 2017, este proceso de gestión de reservas se realiza mediante SUCRE y en coordinación con el Encargado de Equipo del Centro, sacando así el máximo provecho a las potencialidades del sistema y favoreciendo la eficacia de gestión.

Los cambios de escenario como consecuencia de la pandemia de COVID-19 repercutieron en el funcionamiento de los másteres oficiales que tradicionalmente se han impartido bien en la Facultad, bien en el CIMCYC. Se dio respuesta a todas las necesidades de espacio y equipamiento planteadas por los coordinadores y coordinadoras de los másteres de Psicología General Sanitaria, Psicología de la Intervención Social, Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento y Psicología Jurídica y Forense.

d. Establecimiento del calendario oficial de la Facultad de Psicología para el curso 2023-2024.

Desde 2018, la facultad se rige por el calendario académico de la UGR de semestres cerrados. Este calendario deja a la decisión de los centros el uso de algunos días concretos (p.ej., para ampliar ligeramente el plazo de exámenes ordinario). En 2023, se tomaron esas últimas mínimas decisiones y, en consonancia con el calendario oficial de la UGR, se estableció el calendario del centro, incluyendo selección de días de exámenes y festivos.

<https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-calendarios#contenido9>

e. Establecimiento de la fecha y hora de los exámenes del curso 2023-2024 en sus diversas convocatorias.

El 28 de abril de 2023, se aprueba en Junta de Centro la propuesta de calendario de exámenes para el curso académico 2023-2024 siguiendo, por una parte, los criterios aprobados en una Junta de Centro en 2018 y, por otra parte, adecuándose al calendario aprobado por el Rectorado. Se mantuvo, en las diferentes convocatorias, un formato de rotación cíclica tanto de día como de hora. Esta propuesta fue enviada con anterioridad a todos los miembros de la Junta de Facultad. A continuación, se dieron a conocer al público en general mediante la página web de la facultad.

<https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-calendarios#contenido9>

3. Proponer y gestionar cursos de especialización del profesorado, los alumnos y los egresados del Centro.

En colaboración con la Biblioteca del Centro, el resto de Vicedecanatos y la coordinación de los grados, así como otras instituciones de interés para la profesión, se ofertaron diversas actividades complementarias a la formación académica del estudiantado. La información se ofreció a través de la web y redes sociales del Centro y el espacio de coordinación de PRADO.

Por otra parte, se ha seguido impulsando y garantizando la formación e innovación docente del profesorado del centro, bien (1) apoyando todas las propuestas que se han originado desde los departamentos, bien (2) promoviendo los cursos de formación básica y avanzada de Moodle (Plan FIDO) a través del espacio de PRADO cooperación, a disposición para todo el profesorado de los grados, bien (3) organizando talleres y cursos de formación al respecto.

4. Resolver sobre convalidaciones de asignaturas, complementos de formación, reconocimiento de créditos de libre configuración, compensaciones y adaptaciones en su caso, de los planes de estudios vigente en el Centro.

A principios de 2022, se informa del cambio en el sistema de reconocimiento de créditos por actividades universitarias a la Comisión Académica, la Junta de Centro y el profesorado. A partir del curso 21/22, el Centro solo puede validar las solicitudes recibidas, pero es la Comisión de Títulos la que finalmente aprueba o no el reconocimiento. El Equipo Decanal acordó que los organizadores/as de dichas actividades deben contar con el aval de algún departamento del Centro antes de su aprobación en Centro, de forma previa a remisión a Vicerrectorado.

Además, a petición de la Administradora Delegada, se cambiaron los plazos administrativos para las solicitudes de reconocimiento de créditos para actividades universitarias. El reconocimiento de créditos para actividades universitarias en la Facultad de Psicología se podrá solicitar en los meses de noviembre y febrero. Para aquellas personas que deban cerrar expediente, se plantea realizar excepciones a estos plazos. Dichos plazos fueron aprobados por la Comisión Académica el 7 de junio de 2022.

5. Coordinar las enseñanzas impartidas por los Departamentos en este Centro.

En el último trimestre del año y primeros días del año 2024, se mantuvieron contactos con todos los departamentos implicados en el Grado en Psicología y con la mitad de departamentos implicados en el Grado en Logopedia de cara a comenzar la planificación del curso 2024-2025. Se debatieron, entre otros, las encuestas de evaluación docente, la estructura de grupos y subgrupos, según matriculaciones recientes, el funcionamiento de optativas, la docencia en inglés, las necesidades de espacio y material (aulas y/o equipamientos singulares, medios audiovisuales e informáticos) y la gestión de los trabajos fin de grado y el procedimiento de eliminación de exámenes y trabajos pasados.

Por último, este Vicedecanato es el responsable del informe de Centro una vez recibidos los informes de la Inspección de Servicios con respecto a las actividades docentes. Dichos informes de Centro se realizan una vez se notifica a los departamentos afectados para que verifiquen la incidencia y, en su caso, que el profesorado responsable explique los motivos de dicha incidencia.

6. Informar del Plan de Ordenación Académica del Centro.

Una vez realizadas las reuniones entre cada departamento y el Vicedecanato de Ordenación Académica, se hizo una propuesta para el curso 23/24 de aumento de nº de grupos pequeños en algunas asignaturas obligatorias de 3º del Grado en Psicología.

| Logopedia | | |
|--------------|----------------|----------------------------|
| Grupo único | | |
| Obligatorias | 1 grupo teoría | 3 agrupaciones prácticas |
| Optativas | 1 grupo teoría | 1/2 agrupaciones prácticas |

sin cambios

| Psicología | | |
|--------------|----------------|----------------------------|
| 1º/2º | 5 grupos | |
| Obligatorias | 1 grupo teoría | 3 agrupaciones prácticas |
| 3º | 4 grupos | |
| Obligatorias | 1 grupo teoría | 3/4 agrupaciones prácticas |
| 4º | 2 grupos | |
| Optativas | 1 grupo teoría | 2/3 agrupaciones prácticas |

cambios en 3º
1er cuatrimestre

| Psicología cambios en 3º 1er cuatrimestre | | |
|--|-----------------------------|---|
| 3º | 4 grupos 2 Mañana - 2 Tarde | |
| Obligatorias | 1 grupo teoría | 3/4 agrupaciones prácticas |
| Tratamiento Psicológico: Fundamentos y Técnicas | Aumenta 1 grupo | 15 agrupaciones Mañana A4/B4 - Tarde D4/E3 |
| Neuropsicología | Aumenta 1 grupo | 15 agrupaciones Mañana A4/B4 - Tarde D4/E3 |
| Memoria y Representación | Aumenta 2 grupos | 14 agrupaciones Mañana A4/B4 - Tarde D3/E3 |
| Psicología del Lenguaje | Aumenta 2 grupos | 14 agrupaciones Mañana A4/B4 - Tarde D3/E3 |
| Psicología del Trabajo y las Organizaciones | Aumenta 2 grupos | 14 agrupaciones Mañana A4/B4 - Tarde D3/E3 |

cambios en 3º
1er cuatrimestre

7. Cualquier otra función que le encomiende la Junta de Facultad dentro de sus competencias.
- a. Gestión de exámenes pasados

En colaboración con el Archivo Universitario, se procedió a coordinar el proceso de eliminación de exámenes y trabajos, siguiendo el Código 170 de la Resolución de 15/02/2017 del BOJA. Además, se publicó en la web del centro información relativa a la normativa de protección de datos en relación a exámenes.

6.3.- Vicedecanato de Estudiantes e igualdad

En el Vicedecanato de Estudiantes e Igualdad existen dos comisiones: Comisión de Actividades Culturales y Comisión de Igualdad e Inclusión.

La comisión de Actividades Culturales está compuesta actualmente por:

Manuel Criado Macías
 Juan González Hernández
 M^aCarmen Herrera Enríquez
 Ignacio Morón Henche
 Francisco Javier Olmedo Garrido
 José María González Peñalver
 M^aBlasa Sánchez Barrera

La comisión de Igualdad e Inclusión está compuesta actualmente por:

M^a Ángeles Ballesteros Duperón
 Mercedes Bellido González
 Mariela Bustos Ortega
 Purificación Checa Fernández
 Antonio Herrera Enríquez
 M^aCarmen Herrera Enríquez
 Débora Godoy Izquierdo

Elisa Martín Arévalo
Mar Martín Signes
Rocío Martínez Gutiérrez
Daniela Paolieri
Humbelina Robles Ortega
Mónica Romero Sánchez
Antonella Zapata Calvente

Desde el Vicedecanato de Estudiantes e Igualdad, se han organizado las siguientes actividades:

- Charla “Peligros del pensamiento positivo” impartida por Ventura del Charco, en el marco de los actos del patron, celebrada el 23 de Febrero de 2023
<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-peligros-del-pensamiento-positivo>
- Conferencia “¿La historia interminable? Misoginia y violencias contra las mujeres” impartida por Victoria Ferrer y Ana de Miguel, celebrada el 8 de Marzo de 2023
<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-8m>
- Taller “Preparación psicológica en ciclismo olímpico. Trabajar para el alto rendimiento”, impartida por Santiago López Delgado, Aaron León Andreu y Cristina Molina Hidalgo, celebrada el 9 de Marzo de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/taller-preparacion-psicologica-el-ciclismo-olimpico-trabajar-el>
- Conferencia “Trastornos del Espectro Autista. Detección y Tratamiento” impartida por Juan Martos, celebrada el 14 de Marzo de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-trastorno-del-espectro-autista-deteccion-y-tratamiento>
- Conferencia “La sordera prelingüística y la salud mental” impartida por Cristina Ros, celebrada el 22 de Marzo de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-la-sordera-prelinguistica-y-la-salud-mental>
- Charla “Concienciando y sensibilizando sobre la tartamudez” impartida por Alejandro Rocha, celebrada el 29 de Marzo de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-concienciando-y-sensibilizando-la-tartamudez>
- Charla “Dobles armarios Dobles apoyos” impartida por Paula Peña, celebrada el 13 de Abril de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-diversidad-sexual-y-discapacidad-intelectual>
- Conferencia “Conducta suicida: más psicología y menos tabú” impartida por Susana Al-Halabí, celebrada el 19 de Abril de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-conducta-suicida-mas-psicologia-y-menos-tabu>
- I Jornadas de Salud Mental en Prisión celebradas el 26 de Abril de 2023
<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/i-jornadas-salud-mental-prision>

- Conferencia “Motivation and Cognitive Effort: New Research Directions” impartida por MichaelInzlicht y Jeremy M. Wolfe, celebrada el 4 de Mayo de 2023
<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-motivation-and-cognitive-effort>
- Conferencia “Los psicólogos y psicólogas en atención primaria” impartida por Óscar Pino, celebrada el 12 de Mayo de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/los-psicologos-y-psicologas-atencion-primaria>
- Conferencia “¿Cómo llevar a la práctica la alimentación consciente?” impartida por Blanca Díez, celebrada el 16 de Mayo de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-como-llevar-la-practica-la-alimentacion-consciente>
- Conferencia “Neurociencia aplicada a la educación: por qué y cómo promover las habilidades mentales y socioemocionales en el estudiantado” impartida por Lina Combita, celebrada el 20 de Septiembre de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/neurociencia-aplicada-la-educacion>
- Conferencia “Diversidad, hablemos de capacidades” impartida por Cristina Ros y Yerko Alfaro, celebrada el 25 de Septiembre de 2023
<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-diversidad>
- Charla “Leer como requisito para aprender: ¿se consigue la inclusion en los casos de dislexia?” impartida por Francisca Serrano, Isabel Monte y Penélope Moreno, celebrada el 9 de Octubre de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-leer-como-requisito-aprender>
- Charla “TDAH en adultos. Importancia del diagnostico y el tratamiento” impartida por el Dr. Ramos Quiroga, celebrada el 26 de Octubre de 2023
<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-tdah>
- Charla “Mujeres, bandas y prisiones” impartida por Mariah Oliver, celebrada el 7 de Noviembre de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-mujeres-bandas-y-prisiones>
- Seminario “De las aulas a la práctica clínica: intervención logopédica en niños” impartido por Lidia Ortiz, celebrado el 10 de Noviembre de 2023
<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/seminario-las-aulas-la-practica-clinica-0>
- Charla “Un acercamiento a la experiencia de la tartamudez” impartida por Alejandro Rocha, celebrada el 21 de Noviembre de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-un-acercamiento-la-experiencia-la-tartamudez>
- Charla “Globalización, igualdad y gender mainstream” impartida por Juana Gil, celebrada el 23 de Noviembre de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-globalizacion-igualdad-y-gender-mainstreaming>
- Mesa redonda “Violencias terapéuticas” celebrada el 4 de Diciembre de 2023
<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/mesa-redonda-violencias-terapeuticas>

- Conferencia “Introducción a la Psicología Jurídica y Forense” impartida por Jose M^a Palomares, celebrada el 12 de Diciembre de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-introduccion-la-psicologia-juridica-y-forense>
- Charla “Liderando la transformación del talento: retos para el futuro que te espera” impartida por Ignacio Castillo, celebrada el 15 de Diciembre de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-liderando-la-transformacion-del-talento>
- Jornada “En las fronteras de la consciencia: anomalías y razón” impartida por Óscar Iborra y Álex Escolá, celebrada el 15 de Diciembre de 2023 <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/jornada-las-fronteras-la-consciencia>

Uso de las TICs en Facultad de Psicología

En primer lugar, contamos con la página web institucional, dedicada a aportar información general sobre la facultad (localización, servicios, directorio, etc.), además contamos con perfiles oficiales en las principales redes sociales, Instagram: @facpsicologiaugr y twitter: @PsicologiaUGR

Jornadas de Recepción de Estudiantes de primer curso

El día 11 de septiembre de 2023 se realizaron estas Jornadas de Acogida en las que participaron unos 350 alumnos y alumnas de las titulaciones de Psicología y Logopedia, en sesiones de mañana y tarde. Participaron la Vicedecana de Estudiantes e Igualdad, el delegado de la facultad, así como la responsable de la Biblioteca del Facultad. También participó una persona responsable del CSIC, que ofreció información sobre los recursos informáticos de la Universidad.

Participación en el VIII Salón Estudiantil de la Universidad de Granada 2023

Celebradas del 24, 25 y 26 de abril, la facultad participó en dichas jornadas cargo del decano, la vicedecana de estudiantes e Igualdad, las coordinadoras de grado tanto de psicología como de logopedia y la delegación de estudiantes, dando información al alumnado sobre los estudios de Grado que se imparten en la facultad.

Participación en reuniones y equipos de trabajo

La Vicedecana de Estudiantes e Igualdad ha mantenido reuniones periódicas con el Vicerrector de Estudiantes, Juan Luis Benítez, así como con la Vicerrectora de Igualdad, Mar Venegas. Además la Vicedecana de Estudiantes e Igualdad ha sido invitada a participar en un equipo de trabajo de expertos para modificar el protocolo de acoso de la UGR

6.4.- Vicedecanato de Prácticas externas y transferencia del conocimiento

1. COMPETENCIAS Y ACTUACIONES BÁSICAS

Las competencias adscritas a este Vicedecanato se ejecutan a través de la Comisión de Prácticas Externas, que es el órgano representativo y decisorio del Vicedecanato.

Las principales competencias adscritas a este Vicedecanato son:

1. Organización, coordinación y evaluación de Prácticas Externas de Psicología y Logopedia. Incluye la firma de convenios con todas las entidades implicadas.
2. Organización, coordinación y evaluación de las Actividades Académicas de la Facultad de Psicología.
3. Sistema de tramitación de quejas referentes a este vicedecanato.

Las actividades derivadas de estas competencias, durante el año 2023, se exponen de forma más detallada en los apartados 2 y 3. A continuación se detallan las competencias de este Vicedecanato.

1.1. Organización, coordinación y evaluación de Prácticas Externas de Psicología y Logopedia

Los tres mecanismos básicos de planificación y seguimiento de Prácticas Externas son los convenios de prácticas, la guía de Prácticas Externas y la Comisión de Prácticas Externas.

- Convenios. La oferta de prácticas se regula por convenios con los centros colaboradores de prácticas, entidades o instituciones públicas o privadas, relacionadas con cualquier campo de aplicación de la Psicología/Logopedia, que han firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Granada para la realización de prácticas por parte de los estudiantes (ver modelo en página web [pinchando aquí](#)). En el caso concreto de los Centros Sanitarios, Centros de Protección de Menores, Centros de Justicia Juvenil, Centros de Justicia y de los Centros Educativos, la Comisión se acoge a disposiciones específicas que regulan la realización de prácticas de enseñanza de los alumnos en dichos centros, dependientes de la Delegación de Salud, la Delegación de Servicios Sociales, Delegación de Justicia, Ministerio del Interior y de la Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia. El listado de convenios actualmente vigentes para las Prácticas Externas de la Facultad de Psicología se muestra en el anexo I (Psicología) y II (Logopedia).
- Guía de Prácticas Externas. Este documento recoge la información básica que necesitan conocer todas aquellas personas implicadas en la realización de las Prácticas en las titulaciones de Psicología y Logopedia: definición y objetivos, modalidades de prácticas, requisitos, organización, evaluación, etc. Se presenta la oferta de plazas de prácticas para el curso académico 2022/23 y se incluyen los distintos materiales empleados en la evaluación de las instancias relacionadas con las Prácticas Externas (tutores, centros colaboradores, estudiantes y el propio proceso de organización las Prácticas Externas). El texto de la guía se ajusta a criterios comunes aprobados por las Facultades de Psicología españolas en diversas reuniones dedicadas a la coordinación de las Prácticas Externas. Además, recoge

la experiencia previa y el trabajo acumulado con anterioridad en nuestra Facultad. Dicha guía se publica en:

- Prado.
- Página web de la Facultad (<https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/practicas-externas>).
- Página web del Grado de Psicología (<https://grados.ugr.es/psicologia/pages/infoacademica/practicas-externas>).
- Página web del Grado de Logopedia (https://grados.ugr.es/logopedia/pages/infoacademica/estudios#_doku_practicas_externas).
- Comisión de Prácticas Externas. En la Tabla 1 se resumen las funciones de los diferentes agentes implicados en la gestión y seguimiento de las Prácticas, tal y como viene establecido en el reglamento de las Prácticas.

Tabla 1: Funciones de los agentes implicados en la gestión de Prácticas Externas

| | |
|--|--|
| Comisión de Prácticas Externas: presidida por la Vicedecana de Prácticas Externas. | Encargada de: a) supervisar el cumplimiento de los convenios establecidos con los centros e instituciones profesionales, proponiendo cada año su continuación o rescisión; b) aprobar la evaluación final del Prácticas Externas de cada estudiante propuesta por los coordinadores y c) resolver cualquier problema que se plantee en el proceso de la realización de las Prácticas. |
| Coordinadores | Se encargan de elaborar, junto con los tutores académicos y profesionales, un documento que sirva de manual de las actividades prácticas a realizar dentro del tipo de prácticas que coordine. |
| Tutores Académicos | a) Ayudan al coordinador en la planificación y organización de las actividades de formación en la Facultad; b) mantienen un horario de consulta para atender a los estudiantes que tutoricen; c) mantienen contacto con los tutores profesionales con el fin de garantizar el desarrollo satisfactorio de las prácticas de acuerdo con el plan de trabajo; d) informan al coordinador de cualquier incidencia que altere el plan de trabajo asignado al estudiante. |
| Tutores Profesionales | a) Garantiza que el estudiante conozca su plan de trabajo en lo que respecta tanto a su horario como al contenido de las actividades a realizar; b) proporciona al estudiante cuanta información necesite para llevar a cabo correctamente las actividades de su plan de trabajo; c) supervisa y controla el trabajo de los estudiantes durante su estancia en el centro; d) colabora con el coordinador y los tutores académicos en la planificación y supervisión de las actividades prácticas; e) realiza la evaluación del estudiante al finalizar su estancia en el centro. |

1.2. Organización, Coordinación y Evaluación de las Actividades Académicas de la Facultad de Psicología.

Las actividades propias de las Prácticas Externas para el Grado de Psicología se estructurarán en tres fases, además de la fase de evaluación:

- Fase de preparación (10%): Consistirá fundamentalmente en conferencias y seminarios de introducción a las Prácticas Externas impartidos en la Facultad por tutores profesionales externos pertenecientes a centros colaboradores. Así mismo, debe servir para dar unidad y cohesión a las diferentes actividades prácticas que vayan a realizar los estudiantes en la fase siguiente. Máximo de 24 horas presenciales.
- Ejecución (67%): Consistirá fundamentalmente en actividades prácticas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia Universidad. mínimo de 180 horas presenciales.
- Fase de orientación profesional (10%): Consistirá fundamentalmente en mesas redondas, conferencias y/o talleres que permitan mejorar las posibilidades de inserción laboral del alumnado de último curso y facilitar la toma de conciencia de la orientación profesional respecto a los estudios que se están realizando. máximo de 24 horas presenciales
- Fase de evaluación (13%): Consistirá fundamentalmente en la elaboración y redacción de la memoria de prácticas, para la realización de la memoria cuenta con las indicaciones que puede encontrar en la guía y el apoyo del tutor interno. En la memoria el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la facultad como en el centro o centros colaboradores, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido.

Las actividades propias de las Prácticas Externas para el Grado de Logopedia se estructurarán en tres fases:

- **EJECUCIÓN:** Es la fase en la que se realizan las prácticas propiamente dichas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia universidad. Cada estudiante tendrá asignado un centro o institución en cada fase. Una parte se desarrollará en centros escolares, se realizará en el primer y/o segundo cuatrimestre, según preferencias del centro y del alumno/a, y constará de 100 horas presenciales. El objetivo es el conocimiento y adquisición de competencias del profesional de la logopedia en el contexto educativo. Otra parte constará de 250 horas en la que el alumnado debe realizar estancias prácticas en Centros Colaboradores que desarrollan su acción en los contextos clínico, comunitario y asistencial, pudiendo realizarse en gabinetes, hospitales, residencias, guarderías, asociaciones, o otros dispositivos con presencia de profesionales en logopedia.

Presenciales: Mínimo de 350h (100h. en centro escolar, 250h. en centro clínico)

- **FASE DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL:** Esta actividad tiene como objetivo ofrecer una visión de conjunto de los diferentes campos y modos de actuación profesional del logopeda. Este tipo de actividades puede ocupar hasta 50 horas entre las presenciales de las charlas, y los talleres y el trabajo autónomo.

Máximo de 50h.

- **FASE DE EVALUACIÓN:** Consiste en la elaboración de la memoria de prácticas siguiendo el modelo aprobado en el reglamento. En ella el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la Facultad como en el centro o instituciones colaboradoras, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido.

Trabajo autónomo tutelado por el tutor interno: 200h.

1.3. Tramitación de Quejas

La tramitación de quejas y sugerencias referentes las Prácticas Externas se lleva a cabo de diferentes modos:

- Durante el transcurso de las Prácticas Externas y de manera informal (sin un protocolo o formulario) se atienden las quejas por parte del tutor académico, la coordinadora o el vicedecano.
- También se atiende en el buzón de quejas y sugerencias de la Facultad de Psicología en la página web del centro: <https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/localizacion-contacto/quejas-sugerencias>

Al finalizar las Práctica Externas, el alumnado cumplimenta 3 formularios de evaluación sobre aspectos relacionados con los diferentes agentes implicados en el desarrollo y gestión.

2. ACCIONES DESARROLLADAS EN EL CURSO 2022/2023

Durante el curso 2022/23 la comisión de Prácticas Externas estuvo integrada, además de por la Vicedecana de Prácticas Externas, Laura Rubio Rubio, por Cristina Gabriela Dumitrache Dumitrache, coordinadora de Prácticas Externas de Grado de Psicología y por los diferentes coordinadores de departamentos: Juan González y Débora Godoy (coordinadores de Prácticas Externas del Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento), Purificación Checa (coordinadoras de Prácticas Externas del Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación), Joaquín Martínez (coordinador de Prácticas Externas del Dpto. Psicología Experimental), María Ángeles Ballesteros (coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. Psicobiología), Antonio Romero (coordinador de Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Social), José Luis Padilla (coordinador del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento) y Elena Planells del Pozo (coordinadora de Prácticas Externas de Logopedia).

Durante el curso 2022/23 la gestión de las prácticas en el Grado de Psicología pasó a realizarse a través de la plataforma ÍCARO previo acuerdo con el Vicerrectorado de Estudiantes y el Centro de Promoción de Empleo

y Prácticas. Para lo cual los alumnos deben estar registrados en la plataforma, el listado de ofertas de prácticas aparece en la plataforma para su perfil y, una vez abierto el plazo, tienen una semana para inscribirse en las ofertas que les interesen por orden de prelación. Una vez cerrado ese plazo, la plataforma por expediente académico asigna las plazas a los solicitantes y se publica la lista de adjudicaciones. Una vez publicada la lista, los alumnos tienen 3 días para aceptar/rechazar la plaza asignada y pueden incorporarse a los centros de prácticas. En el caso de rechazar la plaza o no obtener ninguna, quince días más tarde se realiza una segunda adjudicación, con 4 días para elegir los centros de prácticas con plazas sobrantes.

Desde septiembre de 2023, el grado de Logopedia también pasa a gestionar las prácticas a través de la plataforma Ícaro para las prácticas clínicas. Puesto que el estudiantado de logopedia debe realizar 2 rotaciones de prácticas y deben poder compaginar unas con otras, generalmente una rotación se hace en primer lugar y posteriormente la segunda rotación. Es por eso que la adjudicación de las plazas clínicas y educativas debe hacerse de manera separada, para que, una vez elegidas unas, la elección de la segunda rotación se haga en base a lo que han obtenido en la primera. Por ello, en primer lugar, se abrió la convocatoria en Ícaro para que el alumnado se inscribiera en las prácticas clínicas y una vez realizada la adjudicación, se realizó la adjudicación de las plazas educativas de forma online de manera tradicional.

A continuación, realizamos una descripción del modelo de prácticas externas que se desarrollan tanto en los grados de Psicología y de Logopedia, señalando en cada uno de ellos las acciones desarrolladas durante el año 2023.

Grado de Psicología

- *Alumnado matriculado:* Durante el curso 2022/23 en la asignatura de Prácticas Externas del grado de psicología se matricularon 280 alumnos/as.
- Número de entidades de prácticas ofertadas al estudiantado de la titulación de psicología: 173 entidades (ver anexo I).
- Porcentaje de convenios firmados con entidades para la realización de prácticas respecto al total de entidades de prácticas que ofertan plazas: 100%
- Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados en el grado de psicología. Se ofertaron 400 plazas para 280 alumnos matriculados.
- Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados en el grado de psicología. Se ofertaron 1.42 plazas por alumno matriculado.
- Número y carácter (público/privado) de los centros que ofertan plazas en el grado de psicología: 173 entidades, hay 75 entidades de carácter público y 98 de carácter privado.

- Las plazas de carácter público pertenecen a: Ayuntamientos; Diputación de Granada; Delegación de Educación; Delegación de Igualdad, Conciliación y Políticas Sociales; Delegación de Justicia; Delegación de Salud y Familias; Ministerio del Interior.
- Plazas ofrecidas: 400 en el grado de psicología.
- Plazas cubiertas: 272 en el grado de psicología
- Argumentos que justifiquen la afinidad de la entidad de prácticas al perfil formativo de la titulación. Las plazas ofertadas pretenden cubrir los distintos perfiles profesionales y se estructuran y coordinan por los distintos departamentos de la Facultad de Psicología:
 - ✓ Departamento de Psicobiología: Las plazas que ofertan cubren dos áreas: investigación animal y neuropsicología. Por una parte, las personas interesadas en la investigación animal, podréis iniciaros en las principales técnicas que se emplean en el estudio del cerebro y de su relación con el comportamiento. Respecto a la Neuropsicología, las prácticas permitirán desempeñar con los/las neuropsicólogos/as las funciones que diariamente ellos realizan en las áreas de evaluación e intervención de niños con alteraciones del desarrollo, o adultos con distintos tipos de daño cerebral adquirido y procesos degenerativos.
 - ✓ Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: Las prácticas se desarrollan en centros públicos (Hospitales, Diputación, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida) y centros privados en los que el alumno/a podrá conocer de cerca la actividad profesional de evaluación y tratamiento psicológicos en pacientes con diversos trastornos psicológicos. El trabajo puede ser individual o en grupos y puede abarcar diversas actividades como entrevistas de evaluación, utilización de instrumentos de evaluación, aplicación de diversas técnicas de tratamiento psicológico e implementación de diferentes tipos de programas de prevención y educación para la salud.
 - ✓ Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación: oferta plazas agrupadas en dos grandes bloques: a) Intervención Psicoeducativa; b) Intervención Psicogerontológica. Los centros de la Modalidad a) tienen en común tres áreas de intervención: “Apoyo a la acción tutorial”, “Atención a la diversidad” y “Orientación académica y profesional”. Las plazas de la Modalidad b) responden a diferentes necesidades y situaciones de personas mayores y contribuyen a la formación del alumnado de Psicología en las competencias profesionales requeridas desde un yacimiento de empleo creciente, dada la curva demográfica de la población española y europea y los cambios sociales en la estructura familiar tradicional.
 - ✓ Departamento de Psicología Experimental: Hay plazas que se desarrollan en hospitales públicos, en centros educativos, en centros relacionados con el Ayuntamiento, en asociaciones o centros de ámbito social relacionados con el trabajo en el ámbito de la Protección de Menores, la Seguridad Vial, la Psicooncología o la asistencia a personas con enfermedades avanzadas. También hay una

opción para aquellos que quieren formarse como investigadores en diferentes líneas de trabajo. Las líneas son en el ámbito de la Psicología Básica, pero algunas tienen conexiones aplicadas y profesionales adicionales, otras son estrictamente de investigación básica.

- ✓ Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Tiene un componente fundamentalmente aplicado aunque fundamentado en el rigor metodológico.
- ✓ Departamento de Psicología Social: oferta plazas en alguna de las siguientes modalidades: intervención social (intervención psicológica con inmigrantes, orientación a mujeres que ejercen la prostitución, etc.), psicología jurídica (CIS, Psicología comunitaria y de los Servicios Sociales y Psicología de los Recursos Humanos).

Grado de Logopedia

- *Alumnado matriculado:* Durante el curso 2022/23 en la asignatura de Habilidades Profesionales y Prácticas Externas del grado de se matricularon 70 alumnos/as.
- Número de entidades de prácticas ofertadas al estudiantado de la titulación de logopedia: 29 entidades de carácter clínico y 45 Educativas (ver anexo II).
- Porcentaje de convenios firmados con entidades para la realización de prácticas respecto al total de entidades de prácticas que ofertan plazas: 100%
- Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados en el grado de logopedia. Se ofertaron 95 plazas para prácticas clínicas y 90 para prácticas educativas, para 70 alumnos.
- Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados en el grado de logopedia. Se ofertaron 1.36 plazas clínicas por cada alumno y 1.29 plazas educativas por cada alumno.
- Plazas ofrecidas en el grado de logopedia: 95 clínicas y 90 educativas
- Plazas cubiertas: 70 en grado de logopedia

2.1 Resultados Académicos de Prácticas Externas de Psicología y de Logopedia

2.1.1. Prácticas Externas de Psicología

Durante el curso 2022/23 se matricularon en las Prácticas Externas de Psicología 280 alumnos. Se puede observar la distribución de las calificaciones en las convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

A. Convocatoria Ordinaria Segundo Semestre

TITULACIÓN: GRADUADO/A EN PSICOLOGÍA plan 2010

ASIGNATURA: 2641188 - PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO: 4º

GRUPO: A

Curso Académico: 2022/2023

Convocatoria: Ordinaria Segundo Semestre

Nº de alumnos: 280

| Por Calificación (Todos) | |
|--------------------------|--------------|
| SUSPENSO | 0 (0%) |
| APROBADO | 1 (0.36%) |
| NOTABLE | 54 (19.28%) |
| SOBRESALIENTE | 179 (63.93%) |
| MATRICULA DE HONOR | 13 (4.64%) |
| NO PRESENTADO | 33 (11.79%) |
| | 280 |

| Por Calificación (Solo presentados) | |
|-------------------------------------|--------------|
| SUSPENSO | 0 (0%) |
| APROBADO | 1 (0.40%) |
| NOTABLE | 54 (21.86%) |
| SOBRESALIENTE | 179 (72.47%) |
| MATRICULA DE HONOR | 13 (5.26%) |
| | 247 |

| Por Resultado | |
|----------------|--------------|
| NO SUPERADOS | 0 (0%) |
| SUPERADOS | 246 (88.21%) |
| NO PRESENTADOS | 33 (11.79%) |

B. Convocatoria Extraordinaria

TITULACIÓN: GRADUADO/A EN PSICOLOGÍA plan 2010

ASIGNATURA: 2641188 - PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO: 4º

GRUPO: A

Curso Académico: 2022/23

Convocatoria: Extraordinaria

Nº de alumnos: 33

| Por Calificación (Todos) | |
|--------------------------|-------------|
| SUSPENSO | 0 (0%) |
| APROBADO | 0 (0%) |
| NOTABLE | 13 (39.39%) |
| SOBRESALIENTE | 11 (33.33%) |
| MATRICULA DE HONOR | 1 (3.03%) |
| NO PRESENTADO | 8 (24.24%) |
| | 33 |

| Por Calificación (Solo presentados) | |
|-------------------------------------|-----------|
| SUSPENSO | 0 (0%) |
| APROBADO | 0 (0%) |
| NOTABLE | 13 (52%) |
| SOBRESALIENTE | 11 (44%) |
| MATRICULA DE HONOR | 1 (4%) |
| | 25 |

| Por Resultado | |
|----------------|-------------|
| NO SUPERADOS | 0 (0%) |
| SUPERADOS | 25 (75.76%) |
| NO PRESENTADOS | 8 (24.24%) |

2.1.2. Habilidades Profesionales y Prácticas Externas de Logopedia

Durante el curso 2022/23 se matricularon en la asignatura Habilidades Profesionales y Prácticas Externas de Logopedia 70 alumnos. A continuación, se muestra la distribución de calificaciones.

A. Convocatoria Ordinaria Segundo Semestre

TITULACIÓN: GRADUADO/A EN LOGOPEDIA plan 2010

ASIGNATURA: 2861188 - HABILIDADES PROFESIONALES Y PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO: 4º

GRUPO: D

Curso Académico: 2022/23

Convocatoria: Ordinaria Segundo Semestre

Nº de alumnos: 70

| Por Calificación (Todos) | |
|--------------------------|-------------|
| SUSPENSO | 0 (0%) |
| APROBADO | 1 (1.43%) |
| NOTABLE | 13 (18.57%) |
| SOBRESALIENTE | 51 (72.86%) |
| MATRICULA DE HONOR | 2 (2.86%) |
| NO PRESENTADO | 3 (4.28%) |
| | 70 |

| Por Calificación (Solo presentados) | |
|-------------------------------------|-------------|
| SUSPENSO | 0 (0%) |
| APROBADO | 1 (1.49%) |
| NOTABLE | 13 (19.40%) |
| SOBRESALIENTE | 51 (76.11%) |
| MATRICULA DE HONOR | 2 (2.98%) |
| | 67 |

| Por Resultado | |
|----------------|-------------|
| NO SUPERADOS | 0 (0%) |
| SUPERADOS | 67 (95.72%) |
| NO PRESENTADOS | 3 (4.28%) |

B. Convocatoria Extraordinaria

TITULACIÓN: GRADUADO/A EN LOGOPEDIA plan 2010

ASIGNATURA: 2861188 - HABILIDADES PROFESIONALES Y PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO: 4º

GRUPO: D

Curso Académico: 2022/23

Convocatoria: Ordinaria Segundo Semestre

Nº de alumnos: 3

| Por Calificación (Todos) | |
|--------------------------|------------|
| SUSPENSO | 0 (0%) |
| APROBADO | 0 (0%) |
| NOTABLE | 1 (33.33%) |
| SOBRESALIENTE | 2 (66.66%) |
| MATRICULA DE HONOR | 0 (0%) |
| NO PRESENTADO | 0 (0%) |
| | 3 |

| Por Calificación (Solo presentados) | |
|-------------------------------------|------------|
| SUSPENSO | 0 (0%) |
| APROBADO | 0 (0%) |
| NOTABLE | 1 (33.33%) |
| SOBRESALIENTE | 2 (66.66%) |
| MATRICULA DE HONOR | 0 (0%) |
| Por Resultado | |
| NO SUPERADOS | 0 (0%) |
| SUPERADOS | 3 (100%) |
| NO PRESENTADOS | 0 (0%) |

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL EN EL MARCO DE LAS ASIGNATURAS PRACTICAS EXTERNAS Y HABILIDADES PROFESIONALES Y PRÁCTICAS EXTERNAS

3.1. Actividades desarrolladas en el grado en Psicología y Logopedia

En este curso 2022/23 se han desarrollado las **XVI Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales de Psicología** y las **X Jornadas de Emprendimiento y Orientación Profesional en Logopedia**. Dichas jornadas cuentan con la cofinanciación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR. En el segundo semestre del curso 2022/23, en el mes de marzo de 2023, se han realizado 10 actividades formativas con una duración total de 20 horas en el grado de Psicología. Durante el primer semestre del curso 2023/24, entre noviembre y diciembre de 2023 se han realizado 11 talleres con una duración de 22 horas y las Jornadas de Emprendimiento en la Facultad de Psicología con la colaboración de UGR emprendedora con 10 horas de duración.

3.1.1. Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Psicología.

Estas jornadas cuentan con la cofinanciación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR.

XVI Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales de Psicología

Programa de las Jornadas (20 al 23 de febrero de 2023)

Lunes 20 de febrero

9:00h. Inauguración: D. Ignacio Morón Henche. Decano de la Facultad de Psicología.

Presentación de las Jornadas. Dña. Laura Rubio Rubio, Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Psicología.

9:15h. Conferencia: “Profesionales competentes: Evidencia basada en la práctica”. Dña. Macarena de los Santos Roig, Profesora Titular y D. José Luis Padilla García, Catedrático de Universidad del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada.

10:00h. Mesa Redonda 1: “Másteres de la UGR para Psicólogos/as I”. Modera: D. José Luis Padilla García. Coordinador de Prácticas del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Ponentes:

D. José César Perales y Dña. Carmen Sáez. Máster Universitario “Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento”.

Dña. Ana Cruz Valdivieso. Máster Universitario “Prevención de Riesgos Laborales”.

Dña. Rosa Rodríguez Bailón. Máster Universitario “Psicología de la Intervención Social”.

D. Raúl Quevedo Blasco. Máster Universitario “Psicología Jurídica y Forense”.

12:00h. Taller A. Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR. Antonio Lozano. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.

Presenta: Dña. Laura Rubio Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología. Granada.

17:00h. Mesa Redonda 2: “Perfiles profesionales en Psicología Evolutiva y de la Educación”. Modera: Dña. Purificación Checa Fernández. Coordinadora de Prácticas del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ponentes:

Dña. María Concepción Pineda. AMPACHICO: Asociación de madres y padres de niños y adolescentes hiperactivos y con trastornos conductuales.

Dña. M^a José Lozano. Centro de Mayores “Caxar de la Vega”

Dña. Sagrario López. Gabinete Psicopedagógico UGR

Dña. M^a Carmen Manzano. CDP Santa María Micaela

Dña. Rosa Martín. Psicóloga del Equipo de Orientación Educativa (EOE) Zaidín.

Martes 21 de febrero

10:00h. Taller B. Búsqueda de Empleo 2.0 en Psicología. María Celina Jiménez Garzón. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental (COPAO).

Presenta: Dña. Laura Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología. Granada.

12:00h. Mesa Redonda 3: “Másteres de la UGR para Psicólogos/as II”. Modera: Dña. Cristina Dumitrache Dumitrache. Coordinadora de Prácticas del Grado de Psicología.

Ponentes:

D. Fernando Gámiz. Máster Universitario “Neurociencias básicas, aplicadas y dolor”.

Dña. Laura Rubio. Máster Universitario “Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores”.

D. José Antonio Marín Marín. Máster Universitario “Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas”.

D. Francisco Cruz. Máster Universitario "Psicología General Sanitaria”.

16:00h. Taller A. Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR. Antonio Lozano. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.

Presenta: Dña. Laura Rubio Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología. Granada.

Miércoles 22 de febrero

12:00h. Mesa redonda 4: “Miscelánea”. Modera: Dña. Débora Godoy Izquierdo. Coordinadora de prácticas del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Ponentes:

D. Pedro Quesada. Jaén Fútbol Sala.

Dña. Alba García. Neurosen, Centro de Neurodesarrollo

D. Sergio Tallón Galdeano. Psicólogo de Senda Canina (Granada).

Dña. Patricia Pérez Salinas. Psicóloga de PSILEX, Centro de Psicología Clínica y Forense (Granada).

17:00h. Mesa redonda 5: “Perfiles profesionales en Psicología Clínica y de la Salud y Neuropsicología”.

Modera: D. Juan González Hernández. Coordinador de prácticas del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Ponentes:

Dña. Cristina García. Centro de Atención Infantil Temprana, Hospital de San Rafael

Dña. Sonia Márquez. Casa Familiar Juan Segura

D. Álvaro Rodríguez. Clínica Encarni Cabrera

Dña. Virginia Padilla. Proyecto Hombre

Jueves 23 de febrero

10.00h. Mesa redonda 6: “Perfiles profesionales en Psicología Clínica y de la Salud” Modera: Dña. Débora Godoy. Coordinadora de Prácticas del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Ponentes:

D. José Fernández. ELCA. Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria

Dña. Maribel Casado. Punto Forma Joven UGR

Dña. Mariló Rubio Prats. Asociación de Mujeres de Psicología Feminista

D. Antonio Blanque López. Centro de Psicología Aliter

12:00h. Conferencia. Peligros del pensamiento positivo. Buenaventura del Charco Olea. Presenta: D. Joaquín Martínez. Coordinador de Prácticas del Dpto. de Psicología Experimental

17:00h. Mesa redonda 7: “Perfiles profesionales en Psicología Social”. Modera: D. Antonio Romero Ramírez. Coordinador del Dpto. de Psicología Social de la Facultad de Psicología. Granada.

Ponentes:

D. José Carlos Fernández. Sistema Integral de Medio Abierto

Dña. Isabel Torres. Mensajeros de la Paz

D. Carlos Sánchez. Centro de Inserción Social Matilde Cantos Fernández

Dña. Concepción Gómez. Berner

Dña. Elena Martín. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército

Dña. Loreto Castillo. Servicios Sociales del Ayto. de Armilla

El número de asistentes a las XVI Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Psicología osciló entre 64 y 137 personas según la actividad, con un total de 913 participantes. Para la evaluación se usó la siguiente escala:

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (SEÑALA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN ELEGIDA)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|---|---|---|---------------|
| INSATISFACTORIA | | | | SATISFACTORIA |

En la tabla siguiente se encuentra reflejada la asistencia a cada actividad de las jornadas, el número de ponentes y la satisfacción del alumnado con la actividad.

| | <i>Nº Alumnos por mesas redondas o taller</i> | <i>Nº ponentes</i> | <i>Grado satisfacción</i> |
|---|---|--------------------|---------------------------|
| <i>Conferencia Inaugural</i> | 64 | 2 | 4,17 |
| <i>Mesa Redonda 1: “Másteres de la UGR para Psicólogos/as I”</i> | 90 | 4 | 4,28 |
| <i>Mesa Redonda 2: “Perfiles profesionales en Psicología Evolutiva y de la Educación”</i> | 80 | 5 | 4,22 |
| <i>Mesa Redonda 3: “Másteres de la UGR para Psicólogos/as II”</i> | 104 | 4 | 4,52 |
| <i>Mesa redonda 4: “Miscelánea”</i> | 69 | 4 | 4,73 |

| | | | |
|---|-----------------------------|--------------|----------|
| Mesa redonda 5: “Perfiles profesionales en Psicología Clínica y de la Salud y Neuropsicología” | 64 | 4 | 4,79 |
| Mesa redonda 6: “Perfiles profesionales en Psicología Clínica y de la Salud” | 83 | 4 | 4,62 |
| Conferencia | 63 | 1 | 4,17 |
| Mesa redonda 7: “Perfiles profesionales en Psicología Social” | 71 | 6 | 4,17 |
| <u>Total Conf. + Mesa Redonda</u> | $\Sigma = 688$ M = 76,44 | 34 | M = 4,41 |
| Taller 1 (Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR) | 137 | 1 | 4,36 |
| Taller 2 (Búsqueda de Empleo 2.0 en Psicología) | 88 | 1 | 4,49 |
| <u>Total Talleres</u> | $\Sigma = 225$ M = 112,5 | $\Sigma = 2$ | M = 4,43 |

3.1.2. Actividades de formación: talleres y seminarios

El número total de talleres ofertados ha sido de **10** en el segundo semestre del curso 2022/23 y 11 en el primer semestre del curso 2023/24, distribuidos entre distintos departamentos con un total de 2350 participantes:

| Departamento | Curso | Título | Ponente | Centro | Nº Alumnos por taller | Horas | Grado satisfacción |
|--------------------------|---------|---|-------------------------|--|-----------------------|-------|--------------------|
| Vicedecanato P.E. | 2023/24 | Ejercicio privado de la psicología | Celina Jiménez | COPAO | 126 | 2 | 4.72 |
| Personalidad | 2023/24 | Aspectos psicológicos en la enfermedad de Parkinson | Ana Rodríguez Fernández | Asociación de Parkinson | 137 | 2 | 4.44 |
| Personalidad | 2023/24 | El rol del psicólogo/a en las intervenciones asistidas con animales | Ana Bambill | Asociación Europea de Terapias Ecuestres | 90 | 2 | 4.22 |
| Social | 2023/24 | Prevención comunitaria de drogodependencias y otras adicciones | Loreto Castillo | Servicios Sociales. Ayto. Armilla | 99 | 2 | 4.11 |

Memoria de Gestión 2023

| Departamento | Curso | Título | Ponente | Centro | Nº Alumnos por taller | Horas | Grado satisfacción |
|--------------------------|---------|--|---|--|-----------------------|-------|--------------------|
| Psicobiología | 2023/24 | Psicología, Neuropsicología y Logopedia | Francesca Martín | Centro sanitario Francesca Martin | 103 | 2 | 4.33 |
| Social | 2023/24 | La ansiedad, nuestra mejor aliada | Tomás Quirosa | Ayuntamiento de La Zubia | 66 | 2 | 4.90 |
| Social | 2023/24 | trabajo voluntario en el área de inclusión y mujer | Basma Belcaid | Movimiento por la Paz y el Desarme | 107 | 2 | 3.66 |
| Psicobiología | 2023/24 | Vínculos amorosos | Antonio López | Instituto de Sexología al Andalus | 129 | 2 | 4.88 |
| Evolutiva | 2023/24 | La estimulación multisensorial y la cromoterapia, un abordaje sensorial y emocional para intervenir con alumnado con necesidades educativas especiales | María José Sánchez | Colegio de educación especial San Rafael | 74 | 2 | 4.15 |
| Psicobiología | 2023/24 | Exposición de un caso clínico | Sara Coca | Centro de Psicología GRANADAPSI | 97 | 2 | 4.43 |
| Social | 2023/24 | Intervención socioeducativa en violencia filio parental | Sonia Insúa | Fundación DIAGRAMA | 59 | 2 | 4.42 |
| Vicedecanato P.E. | 2023/24 | Experiencias de Emprendedores Fac. Psicología | Sandra González Antonia García Eva María Bayo Daniel Ramos | UGR Emprendedora | 129 | 2 | 4.30 |
| Vicedecanato P.E. | 2023/24 | UGREmprendedora: La Universidad te ayuda | Daniel Ramos | UGR Emprendedora | 131 | 2 | 4.70 |
| Vicedecanato P.E. | 2023/24 | Taller de Generación de ideas | Silvia Franco | UGR Emprendedora | 129 | 2 | 3.75 |
| Vicedecanato P.E. | 2023/24 | Taller de Modelos de Negocio | Silvia Franco | UGR Emprendedora | 112 | 2 | 4.18 |
| Personalidad | 2022/23 | PROTEGE-T de San Valentín | María Isabel Casado | Centro Juvenil de Orientación-Punto Forma Joven UGR | 72 | 2 | 4.04 |
| Personalidad | 2022/23 | La Psicología Feminista en el Tercer Sector: Tomar la iniciativa | María Dolores Rubio | Asociación de Mujeres de Psicología Feminista | 80 | 2 | 3.66 |
| Social | 2022/23 | La entrevista desde dos perspectivas | Marta Navarro | Caja Rural Granada | 59 | 2 | 4.47 |
| Personalidad | 2022/23 | Caso clínico | Sara Coca | Centro de Psicología GranadaPsi | 79 | 2 | 4.34 |
| Personalidad | 2022/23 | Educación Sexual para paliar los efectos de la Pornografía | Ana Rosa Portillo | Unidad de Igualdad y Conciliación. Universidad de Granada. | 91 | 2 | 4.64 |
| Social | 2022/23 | El papel del psicólogo/a en intervención social | Alicia Miralles | Granada Acoge | 95 | 2 | 4.23 |

| Departamento | Curso | Título | Ponente | Centro | Nº Alumnos por taller | Horas | Grado satisfacción |
|--------------------------|---------|---|-----------------|---|-----------------------|-----------|--------------------|
| Social | 2022/23 | Intervención para agresores de violencia de género en prisión | Celia Torres | Instituciones penitenciarias. Ministerio del Interior | 93 | 2 | 4.37 |
| Vicedecanato P.E. | 2022/23 | Ejercicio privado de la psicología | Celina Jiménez | COPAO | 73 | 2 | 4.29 |
| Vicedecanato P.E. | 2022/23 | Psicología de la Intervención Social | Manuel Martínez | COPAO | 66 | 2 | 4.67 |
| Psicobiología | 2022/23 | Semiología neurocognitiva a través de casos clínicos | Paula Iglesias | Fundación AISSE | 54 | 2 | 4.29 |
| Total | | | | | | 50 | M = 4.33 |

3.2. Actividades desarrolladas en el grado de Logopedia.

3.2.1. X Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad en Logopedia

Esta actividad se ha realizado gracias a la ayuda recibida del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada, Coordinadora Elena M^a Planells del Pozo.

Las jornadas se realizaron el 2 y 3 de marzo de 2022

X Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad en Logopedia

Programa de las Jornadas (6 y 7 de marzo de 2023)

Lunes 6 de marzo

9:30 h. Presentación de las Jornadas.

Dña. Laura Rubio Rubio, Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Psicología.

Dña. Elena Planells del Pozo. Coordinadora de Prácticas del Grado en Logopedia.

10:00 h. Novedades en el Colegio de Logopedas.

Ponente: Dña. Ana Donate Expósito. Logopeda. Vocal del Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía (COLOAN), Granada.

11:00 h. Estrategias de Empleo. El gabinete especializado en Logopedia.

Ponente: Dña. Fuensanta Herrera Torres. Logopeda. Fonemas, Jaén.

12:00 h. Experiencias en la profesión.

Ponente: Dña. M^a Trinidad Moya Ruiz. Logopeda. Responsable de Logopedia. Granadown.

17.00 h Cómo ser logopeda y no morir en el intento.

Ponente: Dña. Flor Jara Muñoz. Logopeda. Clínica Infantil del Sur.

18.00 h Mi día a día como logopeda.

Ponente: Dña. Andrea Belén Sánchez Sánchez. Logopeda. Asociación de Esclerosis Múltiple. Granada.

19.00 h Mi experiencia en la asociación de Daño Cerebral.

Ponente: Dña. Mónica Zapata Soria. Logopeda. AGREDACE.

Martes 7 de marzo

9.00 h La búsqueda de empleo en logopedia.

Ponente: Dña. M^a Ascensión López Galán. Psicóloga y técnico de orientación e inserción laboral.

11.30 h Un profesional sanitario en entorno educativo.

Ponente: D. José Manuel Rueda Gallardo. Logopeda. Colegio Educación Especial Sagrada Familia.

12.30 h Salidas profesionales en logopedia.

Ponente: Dña. Rosa Castilla Ríos. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Universidad de Granada.

16.30 h Una visión-intervención Holística integrativa de la logopedia.

Ponente: Dña. Teresa Jerez Rodríguez. Logopeda. Centro Holístico Integrativo. Almería.

17.30h. Estrategias comunicativas en TEA.

Ponente: Dña. Carolina Velasco García. Maestra de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje. Aula de autismo. CEIP Sierra Nevada.

18.30h Experiencias logopédicas como pacientes.

Ponente: Dña. Rocío Villegas y Dña. Beatriz Morón.

El número de asistentes ha sido de entre 60 y 73 alumnos/as, con una media de 65.

Evaluación: Se usó la siguiente escala

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (SEÑALA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN ELEGIDA)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

| INSATISFACTORIA | SATISFACTORIA |
|-----------------|---------------|
|-----------------|---------------|

En la tabla siguiente se encuentra reflejada la asistencia a cada actividad de las jornadas, el número de ponentes y la satisfacción del alumnado con la actividad.

| | <i>Nº Alumnos por actividad</i> | <i>Nº ponentes</i> | <i>Grado satisfacción</i> |
|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| <i>Novedades en el Colegio de Logopedas</i> | 67 | 1 | 4,25 |
| <i>Estrategias de Empleo. El gabinete especializado en logopedia</i> | 73 | 1 | 4,83 |
| <i>Experiencias en la profesión</i> | 70 | 1 | 4,62 |
| <i>Cómo ser logopeda y no morir en el intento</i> | 66 | 1 | 4,53 |
| <i>Mi día a día como logopeda</i> | 66 | 1 | 4,74 |
| <i>Mi experiencia en la asociación de Daño Cerebral</i> | 66 | 1 | 4,73 |
| <i>La búsqueda de empleo en logopedia</i> | 60 | 1 | 4,52 |
| <i>Un profesional sanitario en entorno educativo</i> | 66 | 1 | 4,61 |
| <i>Salidas profesionales en logopedia</i> | 60 | 1 | 4,66 |
| <i>Una visión- intervención Holística integrativa de la logopedia</i> | 62 | 1 | 4,78 |
| <i>Estrategias comunicativas en TEA</i> | 63 | 1 | 4,63 |
| <i>Experiencias logopédicas como pacientes</i> | 60 | 2 | 4,83 |
| <u>Total</u> | M = 65 | ∑ = 13 | M = 4,64 |

Anexo I:

Plazas ofertadas en la titulación de Grado de Psicología curso 2022/23

| Entidades colaboradoras Prácticas Externas Psicología curso 2022-23 | | |
|--|---|---------|
| | ACTIVA, ASOCIACIÓN DE MUJERES PARA EL APOYO Y | PRIVADO |
| 1 | DEFENSA DE VÍCTIMA DE MALOS TRATOS | |
| 2 | ALDEAS INFANTILES SOS | PRIVADO |

| | | |
|----|---|---------|
| 3 | ALMANJAYAR EN FAMILIA “ALFA” | PRIVADO |
| 4 | ASOCIACIÓN “ARCA EMPLEO” | PRIVADO |
| 5 | ASOCIACIÓN COMPAÑÍA DE DANZA VINCULADOS | PRIVADO |
| 6 | ASOCIACIÓN DE MUJERES DE PSICOLOGÍA FEMINISTAS | PRIVADO |
| | ASOCIACION DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y | PRIVADO |
| 7 | FAMILIARES GRANABIP | |
| 8 | ASOCIACIÓN GRANADINA DE SÍNDROME DE ASPERGER-TEA | PRIVADO |
| | ASOCIACIÓN GRANADINA DE JUGADORES DE AZAR EN | PRIVADO |
| 9 | REHABILITACION (AGRAJER) | |
| 10 | ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (GRANADA) | PRIVADO |
| | ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS | PRIVADO |
| 11 | CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA | |
| | ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN | PRIVADO |
| 12 | (BAZA) | |
| 13 | AYUNTAMIENTO DE LA ZUBIA | PÚBLICO |
| 14 | CÁRITAS DIOCESANA DE GRANADA | PRIVADO |
| 15 | CASA FAMILIAR DR. JUAN SEGURA | PRIVADO |
| 16 | CENTRO AEQUILIBRIUM | PRIVADO |
| 17 | CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CLÍNICA SAN RAFAEL | PÚBLICO |
| | CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Y | PRIVADO |
| 18 | ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG) | |
| 19 | CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL “MATILDE CANTOS” | PÚBLICO |
| 20 | CENTRO DE MAYORES “CAXAR DE LA VEGA” (CÁJAR) | PRIVADO |
| | CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES “BERMÚDEZ DE | PÚBLICO |
| 21 | CASTRO”. | |
| 22 | CENTRO DE PSICOLOGÍA CEI C.B. (MOTRIL) | PRIVADO |
| | CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCÓN (ALARCÓN | PRIVADO |
| 23 | PSICÓLOGOS) | |
| 24 | CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA GRANADAPSI | PRIVADO |
| | CENTRO DE PSICOLOGÍA Y SEXOLOGÍA - DR ^a . ADELAIDA | PRIVADO |
| 25 | OGALLAR BLANCO | |
| 26 | CENTRO DE TERAPIA INFANTIL ORIÓN | PRIVADO |
| | CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ADICCIONES | PRIVADO |
| 27 | AD-HOC (BAZA) | |
| 28 | CENTRO INTEA. CENTRO DE INTERVENCIÓN Y DESARROLLO. | PRIVADO |

| | | |
|----|--|---------|
| 29 | CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA GRANADINA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR) | PRIVADO |
| 30 | CENTRO LA METÁFORA | PRIVADO |
| 31 | CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE | PÚBLICO |
| 32 | CENTRO SANITARIO FRANCESCA MARTÍN | PRIVADO |
| 33 | CIMI 'GENIL FEMENINO' | PRIVADO |
| 34 | COLEGIO 'CIUDAD DE LOS NIÑOS', GRANADA | PRIVADO |
| 35 | COLEGIO "MONAITA" | PRIVADO |
| 36 | COLEGIO "MULHACEN" | PRIVADO |
| 37 | COLEGIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA JUAN XXIII CHANA | PÚBLICO |
| 38 | COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION ESPECIAL 'JEAN PIAGET' | PÚBLICO |
| 39 | CDP VIRGEN DEL ESPINO | PÚBLICO |
| 40 | CDP AVE MARÍA - VARADERO | PÚBLICO |
| 41 | CDP ESCOLAPIOS LUZ CASANOVA | PÚBLICO |
| 42 | CDP PADRE MANJÓN | PÚBLICO |
| 43 | CDP SANTA MARÍA MICAELA | PÚBLICO |
| 44 | CRUZ ROJA | PRIVADO |
| 45 | CULTURAE FORMACION Y EMPLEO | PRIVADO |
| 46 | CIMCYC. DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA | PÚBLICO |
| 47 | DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL. CIMCYC | PÚBLICO |
| 48 | E.O.E. DE LOJA (GRANADA) | PÚBLICO |
| 49 | ELCA: UNIDAD MULTIDISCIPLINAR DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (T.C.A.) | PRIVADO |
| 50 | EMOCIONA COACHING & TRAINING SL. | PRIVADO |
| 51 | ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA | PÚBLICO |
| 52 | GABINETE DE NEUROPSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA, ALBOLOTE | PRIVADO |
| 53 | GABINETE DE PSICOLOGÍA ALITER | PRIVADO |
| 54 | GRANALOHA | PRIVADO |
| 55 | HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. | PÚBLICO |
| 56 | HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: SERVICIO DE HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA. INTERVENCIÓN PSICO-ONCOLÓGICA EN HEMATOLOGÍA. | PÚBLICO |
| 57 | HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA | PRIVADO |
| 58 | I.E.S. ZAIDIN-VERGELES | PÚBLICO |

| | | |
|----|---|---------|
| 59 | IES ALFAGUARA | PÚBLICO |
| 60 | IES ARJÉ | PÚBLICO |
| 61 | IES "HIPONOVA" | PÚBLICO |
| 62 | IES MONTES ORIENTALES | PÚBLICO |
| 63 | IES "MONTEVIVES" | PÚBLICO |
| 64 | INCORPORA MARKETING | PRIVADO |
| 65 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "LA MADRAZA" | PÚBLICO |
| 66 | INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS | PRIVADO |
| 67 | INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA | PÚBLICO |
| 68 | MADOC (MANDO DE ADIESTRAMIENTO Y DOCTRINA DEL EJERCITO DE TIERRA) | PÚBLICO |
| 69 | MOVIMIENTO POR LA PAZ, EL DESARME Y LA LIBERTAD | PRIVADO |
| 70 | PROYECTO HOMBRE GRANADA. CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO (CTA) | PRIVADO |
| 71 | PROYECTO HOMBRE GRANADA. COMUNIDAD TERAPÉUTICA (CT) (HUETOR SANTILLÁN) | PRIVADO |
| 72 | RESIDENCIA PERPETUO SOCORRO (SANTA FE) | PRIVADO |
| 73 | SECRETARIADO PARA LA INCLUSIÓN-UNIVERSIDAD DE GRANADA | PÚBLICO |
| 74 | SENDA CANINA (VEGAS DEL GENIL) | PRIVADO |
| 75 | SERVICIO INTEGRAL DE MEDIO ABIERTO- GRANADA | PRIVADO |
| 76 | SERVICIOS SOCIALES, AYUNTAMIENTO DE ARMILLA | PÚBLICO |
| 77 | UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA "ABENZOAR" | PRIVADO |
| 78 | FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL | PRIVADO |
| 79 | CENTRO DE PSICOLOGÍA ENCARNI CABRERA | PRIVADO |
| 80 | ASOCIACION EUROPEA DE TERAPIAS ECUESTRES | PRIVADO |
| 81 | CENTRO MUNICIPAL DE INFORMACIÓN A LA MUJER DEL AYUNTAMIENTO DE CÚLLAR VEGA | PÚBLICO |
| 82 | DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA METROPOLITANO – SERVICIO ANDALUZ DE SALUD | PÚBLICO |
| 83 | CENTRO DE REHABILITACION DE DROGODEPENDENCIAS "CORTIJO BUENOS AIRES" | PÚBLICO |
| 84 | IES LAUREL DE LA REINA | PÚBLICO |
| 85 | AMHIDA (ASOCIACIÓN MANCHEGA DE HIPERACTIVIDAD Y DÉFICIT DE ATENCIÓN) | PRIVADO |

| | | |
|-----|--|---------|
| 86 | ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS "ALTAAMID" | PRIVADO |
| 87 | UNIDAD DE PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE | PÚBLICO |
| 88 | LA ALFAGUARA NEUROCENTER | PRIVADO |
| 89 | CENTRO DE ADULTOS CON DISCAPACIDAD HOGAR SAN JUAN DE DIOS | PRIVADO |
| 90 | CENTRO DE DÍA "LA ALFAGUARA NÍVAR" | PRIVADO |
| 91 | CENTRO DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD "SIERRA DE LOJA" | PRIVADO |
| 92 | RESIDENCIA MARÍA AUXILIADORA | PRIVADO |
| 93 | RESIDENCIA DE MAYORES DE SALAR | PRIVADO |
| 94 | CAIT SAN RAFAEL | PRIVADO |
| 95 | COLEGIO SAN JUAN BOSCO SALESIANOS | PÚBLICO |
| 96 | CDP AVE MARÍA-CASA MADRE | PÚBLICO |
| 97 | CDP DIVINO MAESTRO | PÚBLICO |
| 98 | CDP GRANADA ALBAICIN-CENTRO | PÚBLICO |
| 99 | EOE GRANADA ALBAICÍN-CENTRO | PÚBLICO |
| 100 | EOE GRANADA ZAIDÍN | PÚBLICO |
| 101 | IES MARIANA PINEDA | PÚBLICO |
| 102 | CDP AMOR DE DIOS | PÚBLICO |
| 103 | CDP JESÚS Y MARÍA CRISTO DE LA YEDRA | PÚBLICO |
| 104 | CDP NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN | PÚBLICO |
| 105 | CDP REGINA MUNDI | PÚBLICO |
| 106 | CDP SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA | PÚBLICO |
| 107 | CDP VIRGEN DEL PILAR II | PÚBLICO |
| 108 | IES SEVERO OCHOA | PÚBLICO |
| 109 | IES VIRGEN DE LAS NIEVES | PÚBLICO |
| 110 | IES ARICEL | PÚBLICO |
| 111 | EOE ATARFE | PÚBLICO |
| 112 | CDP LA PURÍSIMA | PÚBLICO |
| 113 | IES CERRO DE LOS INFANTES | PÚBLICO |
| 114 | CDP SANTO ROSARIO | PÚBLICO |
| 115 | EOE GUADIX | PÚBLICO |
| 116 | EOE IZNALLOZ | PÚBLICO |
| 117 | CENTRO DE DÍA SAN LÁZARO | PRIVADO |
| 118 | HOSPITAL DE SAN RAFAEL: CUIDADOS PALIATIVOS | PRIVADO |

| | | |
|-----|---|---------|
| | DELEGACIÓN TERRITORIAL DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN | PÚBLICO |
| 119 | SERVICIO DE SALUD Y PREVENCIÓN. UGR | PÚBLICO |
| 120 | MENSAJEROS DE LA PAZA “JARDÍN DE DARAJA” | PÚBLICO |
| 121 | COISL SAMU MOTRIL | PÚBLICO |
| 122 | CAJA RURAL | PRIVADO |
| 123 | ASPACE. ASOCIACIÓN DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL | PRIVADO |
| 124 | ASOCIACIÓN CONECTA | PRIVADO |
| 125 | APROSMO | PRIVADO |
| 126 | REVISTA CIENTÍFICA CUADERNOS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE | PRIVADO |
| 127 | ASPROGRADES | PRIVADO |
| 128 | AGACIA CENTRO TERAPÉUTICO | PRIVADO |
| 129 | CENTRO DE PSICOLOGÍA GRANADA PSICÓLOGOS | PRIVADO |
| 130 | UNIDAD DE IGUALDAD Y CONCILIACIÓN. UGR | PÚBLICO |
| 131 | ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA | PRIVADO |
| 132 | RESIDENCIA DE MAYORES MARÍA ZAYAS | PRIVADO |
| 133 | ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER | PRIVADO |
| 134 | INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD | PÚBLICO |
| 135 | SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS DE ALHAMA | PÚBLICO |
| 136 | HUM820-LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL | PÚBLICO |
| 137 | FUNDACION EMET ARCO IRIS | PRIVADO |
| 138 | BAJO ANDARAX | PÚBLICO |
| 139 | IES GUALDEPEÑA | PÚBLICO |
| 140 | RESIDENCIA FRAY LEOPOLDO | PRIVADO |
| 141 | ASOCIACIÓN TOC GRANADA | PRIVADO |
| 142 | UED ANCHA DE CAPUCHINOS | PRIVADO |
| 143 | GRANADA CF | PRIVADO |
| 144 | AYUTAMIENTO DE ALCÁZAR DE SAN JUAN | PÚBLICO |
| 145 | CLÍNICA SENT | PRIVADO |
| 146 | AGDEM | PRIVADO |
| 147 | SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO DE ALHAMA | PÚBLICO |
| 148 | CENTRO PENITENCIARIO ALGECIRAS | PÚBLICO |
| 149 | AYUNTAMIENTO HUETOR TÁJAR | PÚBLICO |
| 150 | CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA CEDI | PRIVADO |
| 151 | | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|--------------|
| 152 | INSERJOVEN | PRIVADO | |
| 153 | ESTUDIO Y DIAGNÓSTICO PINOS PUENTE | PRIVADO | |
| 154 | SUBRIDE | PRIVADO | |
| 155 | COLEGIO INTERNACIONAL SEK ALBORÁN | PRIVADO | |
| 156 | MACHADO PSICOLOGÍA | PRIVADO | |
| 157 | MARISTAS CASTILLA | PRIVADO | |
| 158 | ANTARES PSICOLOGÍA | PRIVADO | Anexo |
| 159 | EU-WASTE | PRIVADO | II: |
| 160 | FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT | PRIVADO | Plazas |
| 161 | RESIDENCIA LA MILAGROSA | PÚBLICO | |
| 162 | ASPREATO | PRIVADO | |
| 163 | RESIDENCIA REINA SOFÍA | PÚBLICO | |
| 165 | CENTRO CULTURAL CHURRIANA DE LA VEGA | PÚBLICO | |
| 168 | CAIT "PINOS PUENTE" | PRIVADO | |
| 170 | TIBBON CENTRO TERAPÉUTICO S.L. | PRIVADO | |
| 171 | GRANADA ACOGE | PRIVADO | |
| 172 | AMPACHICO | PRIVADO | |
| 173 | CENTRO DE PSICOLOGÍA MARÍA ZAMBRANO | PRIVADO | |

ofertadas en la titulación de Grado de Logopedia (Habilidades Profesionales y Prácticas Externas) curso 2022/23

CENTROS CLÍNICO-SANITARIOS

| PLAZAS CENTROS DE COLABORACIÓN CLÍNICO-SANITARIOS | |
|---|---|
| Nº Plaza | Centro |
| 1 | ASOCIACIÓN AGREDACE |
| 2 | ASOCIACIÓN AGREDACE |
| 3 | ASOCIACIÓN DE AUTISMO GRANADA |
| 4 | ASOCIACIÓN DE AUTISMO GRANADA |
| | ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS |
| 5 | JABALCÓN |
| | ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS |
| 6 | JABALCÓN |
| 7 | ASOCIACIÓN SINDROME DE DOWN (GRANADOWN) |
| 8 | ASOCIACIÓN SINDROME DE DOWN (GRANADOWN) |
| 9 | ASPACE |
| 10 | ASPACE |

| | |
|----|---|
| 11 | ASPRODES |
| 12 | ASPRODES |
| 13 | CAIT SAN RAFAEL |
| 14 | CAIT SAN RAFAEL |
| 15 | CAIT SAN RAFAEL |
| 16 | CAIT SAN RAFAEL |
| 17 | C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA) |
| 18 | C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA) |
| 19 | C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA) |
| 20 | C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA) |
| 21 | C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA) |
| 22 | C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA) |
| 23 | BLA-CLINIC |
| 24 | BLA-CLINIC |
| 25 | BLA-CLINIC |
| 26 | BLA-CLINIC |
| | COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). |
| 27 | UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| | COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). |
| 28 | UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| | COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). |
| 29 | UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| | COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). |
| 30 | UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| | COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). |
| 31 | UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 32 | HOSPITAL HVN TRAUMATOLOGÍA |
| 33 | HOSPITAL HVN TRAUMATOLOGÍA |
| 34 | HOSPITAL HVN TRAUMATOLOGÍA |
| 35 | HOSPITAL HVN TRAUMATOLOGÍA |
| | INSTITUTO DR. OLÓRIZ OTORRINOLARINGOLOGÍA Y |
| 36 | LOGOPEDIA |
| | INSTITUTO DR. OLÓRIZ OTORRINOLARINGOLOGÍA Y |
| 37 | LOGOPEDIA |
| 38 | CENTRO INTEA |
| 39 | CENTRO INTEA |

| | |
|----|---|
| 40 | PARKINSON GRANADA |
| 41 | PARKINSON GRANADA |
| 42 | VOZ Y LENGUAJE. ALDEAS INFANTILES |
| 43 | VOZ Y LENGUAJE. ALDEAS INFANTILES |
| 44 | ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL " VALE" |
| 45 | ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL " VALE" |
| 46 | ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL " VALE" |
| 47 | ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL " VALE" |
| 48 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 49 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 50 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 51 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 52 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 53 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 54 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 55 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 56 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 57 | FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA |
| 58 | UNIDAD ESPECIAL TEA VICENTE ALEIXANDRE |
| 59 | UNIDAD ESPECIAL TEA VICENTE ALEIXANDRE |
| 60 | UNIDAD ESPECIAL TEA VICENTE ALEIXANDRE |
| 61 | UNIDAD ESPECIAL TEA VICENTE ALEIXANDRE |
| 62 | CEIP LOS CÁRMENES, AULA ESPECIAL AUTISMO |
| 63 | CEIP LOS CÁRMENES, AULA ESPECIAL AUTISMO |
| 64 | CEIP LOS CÁRMENES, AULA ESPECIAL AUTISMO |
| 65 | CEIP LOS CÁRMENES, AULA ESPECIAL AUTISMO |
| 66 | CEIP VICTORIA EUGENIA, AULA ESPECIAL AUTISMO |
| 67 | CEIP VICTORIA EUGENIA, AULA ESPECIAL AUTISMO |
| 68 | CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES) |
| 69 | CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES) |
| 70 | CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES) |

| | |
|----|--|
| 71 | CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES) |
| 72 | CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES) |
| 73 | C.D.P.E.E. CLÍNICA SAN RAFAEL |
| 74 | C.D.P.E.E. CLÍNICA SAN RAFAEL |
| 75 | C.D.P.E.E. CLÍNICA SAN RAFAEL |
| 76 | C.D.P.E.E. CLÍNICA SAN RAFAEL |
| 77 | CLÍNICA SENT |
| 78 | CLÍNICA SENT |
| 79 | CENTRO LOGOPEDIA ALBA SAIDA GARCÍA NEGRO |
| 80 | CENTRO LOGOPEDIA ALBA SAIDA GARCÍA NEGRO |
| 81 | CENTRO AURORA GÓMEZ ESPIGARES |
| 82 | CENTRO AURORA GÓMEZ ESPIGARES |
| 83 | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SUMANDO |
| 84 | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SUMANDO |
| 85 | CEE FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN |
| 86 | CEE FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN |
| 87 | CENTRO TERAPIA INFANTIL ORIÓN |
| 88 | CENTRO TERAPIA INFANTIL ORIÓN |
| 89 | CENTRO TERAPIA INFANTIL ORIÓN |
| 90 | CEIP SIERRA NEVADA, AULA DE AUTISMO |
| 91 | CEIP SIERRA NEVADA, AULA DE AUTISMO |
| 92 | CEIP SIERRA NEVADA, AULA DE AUTISMO |
| 93 | CEIP SIERRA NEVADA, AULA DE AUTISMO |
| 94 | CLÍNICA DE DESARROLLO INFANTIL DEL SUR |
| 95 | CLÍNICA DE DESARROLLO INFANTIL DEL SUR |

CENTROS DE COLABORACIÓN. CENTROS EDUCATIVOS

| | |
|---|--|
| | Centro. En cada centro se ofertan 2 plazas en semestres diferentes |
| 1 | C.E.I.P. ANDRÉS SEGOVIA |
| 2 | C.E.I.P. AVE MARÍA LA QUINTA |
| 3 | C.E.I.P. EUGENIA DE MONTIJO |
| 4 | E.I. GENERALIFE |
| 5 | I.E.S. PEDRO SOTO DE ROJAS |
| 6 | C.E.I.P. ELENA MARTÍN VIVALDI |
| 7 | C.E.I.P. VIRGEN DEL ESPINO |
| 8 | C.D.P. ESCOLAPIOS (CARTUJA) |

| | |
|----|---|
| 9 | C.D.P. AGUSTINOS RECOLETOS. SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA |
| 10 | C.D.P. COMPAÑÍA DE MARÍA |
| 11 | C.D.P. CIUDAD DE LOS NIÑOS |
| 12 | C.E.I.P. FUENTENUEVA |
| 13 | I.E.S. ALHAMBRA |
| 14 | C.D.P. Ave María |
| 15 | C.E.I.P. Las Encinas |
| 16 | C.E.I.P. La Santa Cruz |
| 17 | C.P.R. Marquesado |
| 18 | C.E.I.P. Nazaríes |
| 19 | C.E.I.P. Profesor Tierno Galván |
| 20 | C.E.I.P. Clara Campoamor |
| 21 | C.E.I.P. Francisco de Velasco |
| 22 | C.E.I.P. Jabalcón |
| 23 | C.E.I.P. Andalucía |
| 24 | C.E.I.P. Amancia Burgos |
| 25 | C.E.I.P. Juan XXIII |
| 26 | C.E.I.P. Escultor César Molina Megías |
| 27 | C.E.I.P. Rogelio Arasil |
| 28 | C.E.I.P. Ntra. Sra. del Amparo |
| 29 | C.P.R. Parapanda |
| 30 | C.E.I.P. Federico García Lorca |
| 31 | C.E.I.P. Federico García Lorca |
| 32 | C.E.I.P. Federico García Lorca |
| 33 | C.E.I.P. Pilar Izquierdo |
| 34 | C.P.R. Monte Chullo |
| 35 | C.E.I.P. Princesa Sofía |
| 36 | C.E.I.P. Sierra de Huétor |
| 37 | C.E.I.P. Padre Manjón |
| 38 | C.E.I.P. San Isidro Labrador |
| 39 | C.E.I.P. La Purísima |
| 40 | C.E.I.P. Las Gaviotas |
| 41 | C.E.I.P. San Isidro Labrador |
| 42 | C.E.I.P. Al-Zawiya |
| 43 | C.E.I.P. Lucena Rivas |
| 44 | C.E.I.P. Victoria |

6.5.- Vicedecanato de Movilidad y Relaciones internacionales

El equipo de Relaciones Internacionales está compuesto por:

- Vicedecano de Movilidad y Relaciones Internacionales, Coordinador General de Movilidad y Relaciones Internacionales: Fabiano Botta.
- Responsable negociado de Relaciones Internacionales: Esther Azorín.
- Tutores docentes:
 - Fernando Blanco: Holanda, Letonia, República Checa, Eslovenia, Grecia, Chipre, Turquía
 - Alba Moya: Italia (ENNA, FIRENZE, PADOVA, PARMA, SASSARI y TRENTO)
 - Andrea Marotta: Italia (BERGAMO, I CATANIA, I NAPOLI, ROMA, ROMA y TORINO)
 - Javier Ortiz Tudela: Alemania, Austria y Polonia.
 - Alba Navarro: Portugal e Intercambio Plan Propio de Movilidad en países de Hispanoamérica
 - Dunia Garrido: Bélgica, Suiza y Francia.
 - Rocío Martínez: Movilidad nacional (SICUE)
 - Fabiano Botta: Reino Unido, Noruega, Erasmus+ Prácticas, Coordinador ARQUS, Intercambio Plan Propio (EE.UU., Canadá, Asia y Oceanía) y destinos Erasmus+K107

El programa de movilidad propuesto y que se basa en el que la Facultad de Psicología de Granada viene desarrollando con éxito y eficacia durante los últimos años, se estructura, conforme a las normas de la propia Universidad de Granada y bajo la supervisión y colaboración del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, en cuatro tipos de programas de movilidad: Erasmus+, que incluye Erasmus+Grado, y Erasmus+ Prácticas, el Programa de movilidad nacional SICUE, el programa del Plan Propio de Movilidad de la UGR y Libre Movilidad.

Pueden consultarse los datos sobre convenios en la página web de la Facultad de Psicología, dentro de la sección Movilidad y Relaciones Internacionales.

<https://facultadpsicologia.ugr.es/estudiantes/movilidad/destinos-erasmus>. La estrategia de internacionalización de la Facultad, aprobada por Junta de Centro, puede consultarse en:

<https://facultadpsicologia.ugr.es/sites/centros/psicologia/public/inline-files/Estrategia-de-Internacionalizacion-aprobada-en-Junta-de-Centro>

1. Trabajo en la oficina de Movilidad y Relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología

Además de la gestión de las becas, programación y realización de jornadas y los convenios anteriormente mencionados, la Oficina de Relaciones Internacionales requiere de otras actividades que conforman la labor diaria realizada en esta oficina para la atención de los estudiantes en los diferentes programas de movilidad.

- Los alumnos reciben durante todo el año información general respecto a todas las modalidades de intercambio académico y en relación con su circunstancia personal y su interés académico concreto. Por tanto la labor de información suele llevarse a cabo de forma individualizada. Durante el 2023 esta labor de tutorización se ha realizado tanto en formato presencial, como en formato online sobre todo para la tutorización de los estudiantes outgoing durante el periodo de estancia en las universidades de destino.

La información que se ofrece a los alumnos desde la oficina tiene que ver con las convocatorias de Erasmus +Grado, Erasmus+ Prácticas, Sicue-Seneca, Libre Movilidad y Programas Propios de Movilidad de las que se solicitan los siguientes datos: características de la convocatoria, plazos de solicitud, destinos, requisitos, gestión de documentación para su solicitud a la universidad de destino, información sobre planes de estudio, información sobre equivalencia de estudios, elaboración de preacuerdos académicos, requisitos de reconocimiento de estudios e incidencias.

- Elaboración de bases de datos: En la oficina se trabaja constantemente en la actualización de las bases de datos con la información que se está manejando en cada momento y con las gestiones más importantes que se están llevando a cabo: alumnos OUTGOING y alumnos INCOMING de cada una de las modalidades de intercambio, información específica sobre cada uno de los destinos, registro de gestiones administrativas, envío de documentación, certificados de notas, reconocimientos, etc.

- Revisión de los Acuerdos de estudios (Programas de estudios) y opciones de reconocimiento de los alumnos que van de Erasmus OUTGOING, de los alumnos INCOMING que vienen a nuestra facultad, así como todas las modificaciones de Acuerdos de estudios. Esta tarea se mantiene durante prácticamente todo el curso académico y es una de las mayores demandas que tiene la oficina. La revisión de los acuerdos de estudios, así como de las modificaciones se basa en un mecanismo de doble check en el que los acuerdos vienen supervisados una primera vez por el tutor responsable y luego una segunda vez por el vicedecano. Esto permite minimizar el número de incidencias en la validación de los learning agreements.

- Tramitación de reconocimientos académicos, preacuerdos académicos, procedimientos de aplicación y resolución de incidencias particulares y otros, todos pasos a seguir por casi todos los alumnos que hacen una movilidad.

- Envío de documentación, respecto a los acuerdos de estudios de los estudiantes y concretamente en febrero y junio: envío a las universidades tanto nacionales como europeas y extra-europeas de los certificados de notas oficiales de sus alumnos que han estado de intercambio en nuestra Facultad. También se tramita el envío de los convenios que tienen que renovarse con otras universidades nacionales y europeas.
- Negociación y Establecimiento de nuevos Convenios, como labor última que ha permitido un nivel de intercambio internacional realmente importante de esta Facultad, que continuará y se pretende mejorar en el futuro Plan de Estudios, como complemento para la formación de los estudiantes que así lo deseen.

Como consecuencia de las dificultades en el proceso de adaptación de la plataforma de gestión electrónica de la UGR a la red Europea Erasmus Without Paper (EWP), a principio del año 23-24, se ha procedido a contactar todos nuestros partners para revisar y renovar los convenios existentes para el año 2024-2025. La renovación definitiva de los convenios para el programa ERAMSUS 2021-2028 se ha ya estipulado con todos los partners y actualmente dichos acuerdos están siendo registrados en el sistema de gestión electrónica adaptado a la red Europea Erasmus Without Paper (EWP), que ya está en funcionamiento en nuestra institución. Este sistema permitirá una gestión uniformada de la movilidad internacional por parte de todas las universidades adherentes al programa.

A parte de la renovación de acuerdos ya existentes como fruto de las negociaciones se ha pactado **una serie de nuevos convenios con la facultad de psicología de la Universidad de Foggia (Italia), la Universidad de Bergen (Noruega), la Universidad de Poznan (Polonia) y la Universidad de Porto (Portugal)**. Estos nuevos acuerdos van en línea con los esfuerzos previamente mencionados de incrementar la oferta de destinos y así impulsar la internacionalización del estudiantado del grado en Psicología. Además, se han establecido contactos que plausiblemente llevaran a nuevos convenios con la Universidad Europea de Roma (Italia) y con la Universidad de Perugia (Italia). Por cuanto concierne el grado de Logopedia, también se han establecidos contactos con la facultad de Logopedia de la Universidad de Perugia, con la cual estamos a punto de cerrar un nuevo acuerdo bilateral. Esta acción es coherente con los esfuerzos que se están haciendo para fomentar la internacionalización del curriculum para el estudiantado de Logopedia. Todos los nuevos convenios también incluyen e incluirán movilidad de profesorado.

En conjunto, estas acciones de interlocución con nuevos partners, añaden y añadirán mucha más proyección internacional a nuestra Facultad y ofrecerá más posibilidades de movilidad tanto a nuestro profesorado y estudiantado como al profesorado y estudiantado de universidades socias.

Renovación de convenios bilaterales de movilidad internacional ERASMUS+. Como mencionado previamente el nuevo programa ERASMUS 2021-2028 preveía que todas las universidades que participan al programa ERAMSUS adecuaran su sistema de gestión a la red europea Erasmus Without

Papers (EWP) que tiene como objetivo digitalizar completamente la gestión de la movilidad, facilitar el trabajo administrativo de los estudiantes y de los coordinadores y homogeneizar la gestión entre las universidades que participan al programa. Este proceso de adecuación de las universidades europeas a la EWP ha requerido más tiempo del previsto. Esto, exactamente como el año pasado, ha ocasionado que a principios del año académico 23-24 haya sido necesario volver a renovar temporalmente todos los convenios bilaterales con las universidades socias que tenían vigencia hasta el año 2023. Finalmente, a principios de este año académico (2023-2024), el uso de la plataforma EWP ha sido incorporado en el sistema de gestión de los convenios internacionales de la UGR y actualmente se está procediendo a registrar todos los convenios existentes en el nuevo sistema de gestión. Esto seguramente facilitará y agilizará la gestión de los acuerdos con las universidades colaboradoras.

Doble título del Grado de Psicología con la Universidad de Padova.

Durante la primera parte del año académico 2022-2023, la oficina de relaciones internacionales ha tenido múltiples reuniones, incluyendo sesiones presenciales, con los coordinadores del Grado de Psicología de la Universidad de Padova, con el objetivo de concretar finalmente el acuerdo de doble título. Esta intensa labor de comunicación y coordinación entre nuestro vicedecanato y los responsables de los acuerdos internacionales de la Universidad de Padova así como con el director académico del vice-rectorado de internacionalización de la UGR, ha llevado **el 22 de Febrero de 2023 a la estipulación del programa de doble título**. La convocatoria para las plazas de doble título será convocada durante este año académico (2023/2024) para que los estudiantes puedan realizar la movilidad durante el próximo año académico.

Coordinación del programa intensivo de movilidad tipo blended (BIP) con título “Fostering Critical Thinking in Psychological Science”

En colaboración con la facultad de Psicología de la Universidad de Chieti y la Universidad de Estocolmo desde el vicedecanato hemos participado conjuntamente al profesor Daniel Sanabria, como coordinadores de nuestra institución a la organización de un programa de movilidad intensiva combinada cuya parte presencial tendrá lugar en Chieti en junio 2024. Se trata de un programa cuyo objetivo principal es fomentar, en un contexto que promueva la cooperación internacional, el pensamiento crítico en las ciencias psicológicas y sensibilizar el estudiantado sobre la crisis de replicabilidad de los datos. Es un programa de movilidad abierto a estudiantes de los tres ciclos de estudios de las tres universidades participantes. La organización de este programa ha requerido a lo largo de todo el 2023 de numerosas reuniones con los coordinadores de las universidades colaboradoras, así como con los responsables de las movilidades combinadas de la UGR.

Movilidad en números.

En lo que respecta a la movilidad de estudiantes, la siguiente tabla resume los datos del año 2022-23. Merece la pena notar que la movilidad de nuestros estudiantes ha incrementado de forma significativa en comparación al curso académico pasado y está volviendo gradualmente a las cifras previas a la pandemia.

| Curso Académico 2021/2022 | VIENEN (INCOMING) | VAN (OUT) |
|--|--------------------------|------------------|
| ERASMUS +GRADO | 124 | 94 |
| ERASMUS+ PRÁCTICAS | 4 | 1? |
| PROGRAMA DE MOVILIDAD – INTERCAMBIO PLAN PROPIO y DIMENSION INTERNACIONAL | 57 | 4 |
| ESTANCIAS FORMATIVAS | NA | 0 |
| LIBRE MOVILIDAD | 1 | 0 |
| SICUE-SÉNECA | 43 | 19 |
| ERASMUS + PROFESORES/STAFF | 3 | 2 |

A la movilidad de estudiantes se suma la del profesorado, así como compañeros que participan en el staff-teaching mobility y los que visitan la facultad para discutir colaboraciones y acuerdos de movilidad de diversa índole y dentro de los distintos programas.

Todos estos programas, y los alumnos que recibimos o parten de intercambio, son atendidos mediante una serie de jornadas/sesiones de trabajo iniciales y por la Oficina de Relaciones Internacionales, adscrita al Vicedecanato de Movilidad y Relaciones Internacionales; la oficina cuenta con los profesores coordinadores.

2. Resumen de las actividades realizadas desde la Oficina de RRII de la Facultad de Psicología.

Además de las actividades habituales de la oficina, descritas previamente, durante el año académico 2022/2023 se han realizado las siguientes actividades:

- Jornadas de recepción - Reuniones de bienvenida de estudiantes INCOMING de movilidad internacional (dos convocatorias: 08/09/2023 y 17/02/2023) y nacional (SICUE. 19/02/2023 y 6/09/2023).
- Jornada informativa sobre programas de movilidad internacional (ERASMUS+, Plan Propio, ARQUS, Erasmus+ Practicas (en previsión de las próximas convocatorias), para los estudiantes de Grado de PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA (13/12/2023).
- Reunión informativa específica para alumnos de 1º de Grado en Logopedia sobre programas de movilidad (ERASMUS+, Plan Propio, ARQUS, Erasmus+ Practicas para fomentar la participación del alumnado de Logopedia a los programas de movilidad internacional (15/12/2023)

- Reunión informativa específica para alumnos de 2º de Grado en Logopedia sobre programas de movilidad (ERASMUS+, Plan Propio, ARQUS, Erasmus+ Practicas para fomentar la participación del alumnado de Logopedia a los programas de movilidad internacional (20/12/2023)
- Reunión informativa para alumnos de Grado (Logopedia y Psicología) sobre programa de movilidad: ERASMUS+, PLAN PROPIO INTERCAMBIO - convocatoria 23-24 - Facultad de Psicología (17/03/2023). TRÁMITES TRAS ACEPTAR LA PLAZA y PREPARACION DEL ACUERDO DE ESTUDIOS
- Reunión informativa para estudiantes seleccionados SICUE (9/05/2023) - TRÁMITES TRAS ACEPTAR LA PLAZA y PREPARACION DEL ACUERDO DE ESTUDIOS
- Reuniones con el equipo administrativo de la Facultad de Psicología de la Universidad de Catania - 15/05/2023-19/05/2023
- Reuniones para el establecimiento de convenio bilateral con los coordinadores de la facultad de psicología de la universidad de Poznan -25/01/2023; 01/02/2023;22/02/2023;15/03/2023
- Reunión para el establecimiento del convenio bilateral con los coordinadores de la facultad de psicología de la universidad de Bergen 06/03/2023
- Reunión institucional con la rectora de la Universidad de Cienfuegos de Cuba – 13/03/2023
- Reunión de vicedecanos de internacionalización de la UGR con el equipo del vicerrectorado de internacionalización - 22/03/2023
- Reuniones para el establecimiento del convenio bilateral con los coordinadores de la facultad de psicología de la universidad de Foggia 23/03/2023; 31/03/2023
- Reunión de coordinadores de programas de doble-título de la UGR con el equipo del vicerrectorado de internacionalización - 29/03/2023
- Reuniones para la organización del programa BIP Fostering Critical Thinking in Psychological Science- 27/04/2023;15/06/2023;10/10/2023;19/12/2023
- Reunión con el director de movilidad internacional del vicerrectorado de relaciones internacionales - 14/09/2023
- Reunión con el nuevo equipo del vicerrectorado de internacionalización de la UGR- 31/10/2023
- Reunión presencial con el coordinador de la facultad de psicología de la Universidad la Sapienza de Roma para el establecimiento de un programa de doble título - 06/12/2023
- Reunión presencial con el coordinador de la facultad de psicología de la Universidad la Perugia para el establecimiento de un convenio bilateral así como un programa de doble título - 07/12/2023
- Reunión presencial con el coordinador de la facultad de psicología de la Universidad Europea de Roma para el establecimiento de un programa de doble título - 11/12/2023
- Participación con ponencias informativas en dos Erasmus Training Weeks organizadas por la Universidad de Granada, los días 07/03/2023 y 21/03/2023

- Reuniones con miembros del Vicerrectorado de Internacionalización y del CSIR para debatir e informar sobre la implantación del programa Erasmus Without Paper (15/05/2023, 24/05/23 y 10/11/23)
- Asistencia a curso sobre movilidad internacional impartido por el Vicerrectorado de Internacionalización para responsables administrativos de movilidad internacional (31/05/23 y 05/06/23)
- Solicitud y gestión del Programa 7 del plan propio de internacionalización de la UGR para la financiación del Apoyo a la gestión de las Relaciones Internacionales en los Centros. Este año se ha conseguido una financiación de **6481,49€**. Parte de este dinero ha sido utilizado para poder efectuar reuniones presenciales con nuestros socios colaboradores en las universidades de Roma, Perugia, Braga, Porto. Además, siguiendo un proyecto empezado el año pasado, con la financiación obtenida se ha contratado una empresa la mejora de la sección de movilidad internacional de la página web de la facultad de Psicología con el objetivo de facilitar el acceso a la información sobre movilidad tanto del profesorado y estudiantado incoming, como outgoing y optimizar la labor de los tutores. Este proceso está todavía en fase de desarrollo.
- Anuncio y difusión de información sobre:
 - o Jornadas informativas Programas de movilidad internacional estudiantes de Grado para el curso 2022-2023.
 - o Charlas y eventos generales organizadas desde el vicerrectorado de internacionalización

6.6.- Coordinación del Grado de Psicología

Enero

Reunión equipo docente Psicología 12 de enero

Reunion equipo decanal 16 de enero

Reunión Junta de Centro 19 de enero

Febrero

Reunión informativa sobre la matrícula y asignación del TFG del 2º cuatrimestre 17 de febrero

Marzo

Gestión de la inscripción en el TFG y solicitudes de TFGs especiales 1 de marzo

Reunión Equipo Decanal 2 de marzo

Reunión Junta de Centro 3 de marzo

Gestión de solicitudes de evaluación única del/a tutor/a 6 de marzo

Memoria de Gestión 2023

Publicación de Listas provisionales de alumnos/as en orden de elección del TFG y periodo de reclamaciones, publicación de listas definitivas 7-9 de marzo

Acto de asignación de TFGs, reclamaciones y publicación de listado definitivo 10-13 de marzo

Reunión equipo docente 24 de marzo

Abril

Reunión equipo docente 20 de abril

Reunión Comisión Académica 21 de abril

Participación en salón estudiantil 24 de abril

Reunión Junta de Centro 28 de abril

Mayo

Reunión de la Comisión de Calidad de Centro 5 de mayo

Solicitud a los departamentos de Propuestas de TFG para la convocatoria especial y el nuevo curso 16 de mayo.

Reunión informativa depósito y defensa del TFG 19 de mayo

Reunión de la Comisión de Calidad de Centro 26 de mayo

Reunión de la Junta de Centro 26 de mayo

Reunión sobre protección de datos en TFGs, TFMs y Tesis Doctorales con la Oficina de Protección de Datos de la UGR 30 de mayo

Junio

Reunión informativa sobre los cambios de normativa en el TFG para el curso 23-24, 2 de junio

Depósito de los TFG ordinaria 7 de junio

Gestión de las modalidades de defensa 10-20 de junio

Gestión de tribunales presentación oral y póster

Defensa pública TFG convocatoria ordinaria 23 de junio

Calificaciones TFG ordinaria

| Calificación | Total (porcentaje) |
|--------------------|--------------------|
| SUSPENSO | 0 (0.00%) |
| APROBADO | 7 (2.53%) |
| NOTABLE | 109 (39.35%) |
| SOBRESALIENTE | 83 (29.96%) |
| MATRICULA DE HONOR | 7 (2.53%) |
| NO PRESENTADO | 71 (25.63%) |

Publicación calificaciones provisionales (23 de junio) y revisión 28 de junio

Reunión Comisión de Garantía Interna para la Calidad del Título 16 de junio

Composición de la comisión:

Decano: D. Ignacio Morón

Coordinador/a de la Titulación: Dña. Alejandra Marful Quiroga

Un representante del Equipo de Gobierno: Dña. Carolina Díaz Piedra

Un miembro del PAS: Dña. Eulalia Martínez Fajardo

Un mínimo de un estudiante de la titulación y un máximo de dos: D. Ricardo Romero Sánchez

Un mínimo de cuatro profesores y un máximo de seis: Dña. M^a Nieves Pérez Marfil, Dña. Susana Puertas Valdeiglesias, D. Joaquín Manuel Martínez Vaquero, Dña. Purificación Checa y Dña. Débora Godoy

Un agente externo: Dña. Celina Jiménez Garzón

En esta reunión la coordinadora resume los contenidos de las últimas comisiones de calidad de centro:

El 28-11-2022 se aprueba del Plan de Gestión Ambiental del Centro, el plan de acción tutorial, y se planteó la simplificación del Plan Director de Centro del 2023. El 5 de mayo de 2023 se siguió trabajando el Plan Director y se añadieron evidencias que justifican el cumplimiento de los objetivos. Acude a la reunión Diego Pablo Ruiz Padillo, Director de la Unidad de Calidad de la UGR para explicar cómo llevar a cabo el proceso de acreditación del centro. 26 de mayo de 2023. Se invita a la delegación de estudiantes para incentivar la participación del estudiantado en los órganos de representación. Desde el estudiantado se plantean diferentes quejas y manifiestan que el alumnado tiene dificultades para transmitir las por miedo a perder el anonimato. Se aprueba el Protocolo de Gestión de Quejas, Sugerencias y Felicidades que indica que la instancia presentada será canalizada hacia la secretaría del centro académico donde será recibida por las personas habilitadas en la misma. A partir de este punto, se procurará mantener (según la temática) el anonimato de la persona que ponga la queja o sugerencia.

La coordinadora cede la palabra a Carolina Díez Piedra, Vicedecana de Ordenación Académica, que resume

los avances del Equipo Docente en Psicología para la modificación de la memoria verificada del grado. Durante esta sesión se procede a la revisión vertical de las guías docentes del Grado de Psicología para el curso 23/24. Se han revisado un total de 49 guías, cuyos contenidos, descripción y resultados de aprendizaje se correspondían en su totalidad con la memoria verificada.

En cuatro casos, se ha pedido al profesorado que aclare los sistemas de evaluación, indicando el porcentaje de nota correspondiente al examen final, las partidas de notas para diferentes pruebas de evaluación (por

ejemplo, puede haber un examen de evaluación continua y otro final siempre que no se supere entre ambos el 70% de la nota, esta parte de evaluación continua no puede recuperarse en la ordinaria), se ha pedido que se aclare la partida de notas para la extraordinaria cuando no quedaba claro que se puede obtener el 100% de la nota. Cuando aparecía como prerrequisito tener conocimientos de inglés se ha pedido que se transforme en una recomendación. El resto de las subsanaciones han sido erratas, uso de listas sin marcadores de elementos para mejorar la accesibilidad, enlaces que no funcionan y recomendaciones de incluir el enlace a PRADO. Todas las guías contienen el enlace a PRADO con excepción de una guía, en la que el profesorado de la asignatura, que, aunque sí utilizaba esta plataforma, no consideró conveniente la inclusión del enlace.

Reunión Junta de Centro 30 de junio

Julio

Depósito de los TFG extraordinaria 3 de julio

Gestión de las modalidades de defensa 6-15 de julio

Gestión de tribunales presentación oral y póster

Defensa pública TFG convocatoria ordinaria 18 de julio

Calificaciones TFG extraordinaria

| Calificación | Total (porcentaje) |
|--------------------|--------------------|
| SUSPENSO | 0 (0.00%) |
| APROBADO | 2 (2.82%) |
| NOTABLE | 33 (46.48%) |
| SOBRESALIENTE | 13 (18.31%) |
| MATRICULA DE HONOR | 3 (4.23%) |
| NO PRESENTADO | 20 (28.17%) |

Publicación calificaciones provisionales (18 de julio) y revisión 19 de julio

Septiembre 2023

Publicación de propuestas de TFG para el curso 23-24

Publicación fechas de interés para matrícula e inscripción en el TFG primer cuatrimestre 23-24 y convocatoria especial

Sesión informativa inscripción TFG primer cuatrimestre 22 de septiembre

Solicitud evaluación única del/a tutor/a de TFG 25 de septiembre

Inscripción en el TFG 26 de septiembre-29 de septiembre

Solicitud de convocatoria especial 29 de septiembre

Octubre

Acto asignación TFGs en la convocatoria especial 4 de octubre

Gestión TFGs especiales convocatoria 23-24 14-17 Octubre:

Listas provisionales de alumnos/as en orden de elección del TFG y periodo de reclamaciones y listas definitivas 23-25 Octubre

Acto de asignación de los TFGs del Primer Cuatrimestre 27 de Octubre

Publicación del listado provisional de asignaciones del TFG, reclamaciones y listado definitivo 27- 31 de octubre

Reunión Junta de Centro 20 de octubre

Noviembre

Reunión Comisión de Calidad de Centro 21 de noviembre

Diciembre

4 de diciembre Depósito TFG especial: El/la alumno/a deposita en PRADO el TFG en formato pdf

Gestión de presentaciones, tribunales y comunicación de notas tutor/a del TFG

Defensa Pública TFG mediante presentación oral convocatoria especial 11 de diciembre

Publicación de notas y revisión TFG convocatoria especial 11-15 de diciembre

| Calificación | Total (porcentaje) |
|--------------------|--------------------|
| SUSPENSO | 0 (0.00%) |
| APROBADO | 0 (0.00%) |
| NOTABLE | 4 (23.53%) |
| SOBRESALIENTE | 8 (47.06%) |
| MATRICULA DE HONOR | 0 (0.00%) |
| NO PRESENTADO | 5 (29.41%) |

Reunión equipo decanal 12 de diciembre

Reunión Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título (Psicología) 21 de diciembre.

La coordinadora resume los acuerdos adoptados en la última reunión de la CCC en la que se aprobó el calendario de reuniones de la CCC para el próximo curso. La comisión debate y aprueba el autoinforme de seguimiento correspondiente al curso 22-23

https://grados.ugr.es/psicologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_grado/list/01autoinformes

6.7.- Coordinación del Grado de Logopedia

Modificación del Título de Logopedia (MODIFICA)

Durante el curso 2022-23 se creó el equipo docente que se está encargando de elaborar la propuesta de modificación de la memoria de verificación del título de logopedia en relación a su adecuación a los cambios producidos por la entrada en vigor de la ley que organiza las enseñanzas universitarias.

El equipo docente está compuesto por el decano D. Ignacio Morón Henche, la vicedecana de ordenación académica D^a. Carolina Díaz piedra, la coordinadora de la titulación D^a Sara Mata Sierra y representantes de los 14 departamentos que constituyen el grado.

Se han mantenido varias reuniones de trabajo del equipo docente en las que se ha trabajado de manera coordinada en la elaboración de la propuesta de redacción de la descripción del título, se ha debatido sobre la adscripción de las asignaturas básicas al área de conocimiento, se han elaborado nuevas definiciones de competencias de la titulación y se han detectado aquellos aspectos de la actual memoria de verificación que requieren ser abordados y modificados.

Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título

Grado en Logopedia

Miembros que la componen:

Decano: D. Ignacio Morón Henche.

Coordinadores de la Titulación: D^a Sara Mata Sierra

Un representante del Equipo de Gobierno: Carolina Díaz Piedra (Vicedecana ordenación académica).

Un miembro del PAS: D^a Eulalia Martínez Fajardo (actualidad).

Un mínimo de un estudiante de la titulación y un máximo de dos: D^{ña}. Sara Ostios Castellero, D^{ña}. Ariadna Urbano Fernández.

Un mínimo de cuatro profesores y un máximo de seis: D^{ña}. Houria Boulaiz Tassi (secretaria), D^{ña}. Elena Planells del Pozo, D. Emilio Crisol Moya, D. José Javier Romero Díaz de la Guardia, D. Juan Verdejo Román, D^{ña}. Dunia Garrido del Águila.

Un agente externo: D^{ña}. Marisa Mayorgas

Un egresado del Título: D^{ña}. Lidia Órtiz Cuesta.

Reuniones mantenidas:

Memoria de Gestión 2023

Durante el curso 2022-23 se mantuvieron 3 reuniones (10 noviembre 2022, 5 diciembre 2022, 6 junio 2023). Las actas se encuentran disponibles en acceso identificado y web del grado https://grados.ugr.es/logopedia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/actas).

Durante el 2023 la Comisión Interna de Garantía de Calidad de Título ha trabajado especialmente en seguir implementando las acciones derivadas del proceso de renovación de la acreditación llevadas a cabo por la DEVA.

Actuaciones llevadas a cabo:

En la primera reunión la coordinadora informa sobre el proceso de solicitud del TFG, sobre el proceso de modificación de la memoria de verificación del título, y se llega a un acuerdo sobre cómo proceder en relación al sistema de evaluación de satisfacción con el título (acordándose un procedimiento online dado la falta de recursos para realizar la evaluación presencial). Se llega a un acuerdo para modificar y actualizar la composición de los miembros de la CGICT.

En la segunda reunión se revisa y aprueba el autoinforme de seguimiento del curso 2021-2022.

En la tercera reunión, la comisión de calidad realizó un extenso trabajo de coordinación del profesorado del grado de logopedia con el objetivo de atender uno de los puntos de obligado cumplimiento para la renovación de la acreditación: la revisión y adecuación de las guías docentes a la memoria de verificación del título. Además, se revisa el proceso del TFG del curso 2022-23, incorporándose como novedad la revisión de la adecuación de líneas ofertadas por parte de la comisión académica del centro (COA).

En 2023 también hemos asistido a la Conferencia de Decanos de Logopedia, celebrada el 22 de junio de 2023.

Calificaciones TFG Logopedia

Convocatoria especial

| | |
|----------------|---|
| Suspensos | 0 |
| Aprobados | 1 |
| Notables | 4 |
| Sobresalientes | 0 |

Memoria de Gestión 2023

| | |
|--------------------|---|
| Matrícula de Honor | 0 |
| No presentado | 1 |

Convocatoria ordinaria

| | |
|--------------------|----|
| Suspensos | 0 |
| Aprobados | 0 |
| Notables | 35 |
| Sobresalientes | 19 |
| Matrícula de Honor | 1 |
| No presentado | 19 |

Convocatoria extraordinaria

| | |
|--------------------|---|
| Suspensos | 0 |
| Aprobados | 4 |
| Notables | 9 |
| Sobresalientes | 3 |
| Matrícula de Honor | 0 |
| No presentado | 3 |

Relativo al TFG se mantiene la digitalización el proceso de petición y oferta de TFG para el curso siguiente: <https://c1dcm644.caspio.com/dp/59c1a000c81d028e52384fc6a247>

Se continúa trabajando desde el Vicedecanato de relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología en impulsar la Movilidad en el Grado en Logopedia a través de reuniones específicas para este estudiantado y la ampliación de la oferta de destinos.

Actividades:

SEPTIEMBRE 2022:

Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad en Logopedia

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-bienvenida-estudiantes-primer-curso>

Sesión informativa TFG

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/reunion-informativa-tfg-logopedia>

Jornadas de recepción de estudiantes de la Universidad de Granada

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-recepcion-estudiantes-ugr-2022>

Biblioteca: Taller formativo sobre recursos de información para Psicología y Logopedia

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/biblioteca-taller-formativo>

Taller práctico diseño de guías didácticas para los grados de Logopedia y Psicología

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/taller-practico-diseno-guias-didacticas-los-grados-logopedia-y-p>

DICIEMBRE 2022:

Seminario de las aulas a la práctica clínica: intervención logopédica en niños, análisis de casos

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/seminario-las-aulas-la-practica-clinica>

1 de Diciembre. Jornada por el día de la Discapacidad: Conoce la Inclusión en la UGR

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/jornada-el-dia-la-discapacidad-conoce-la-inclusion-la-universid>

Charla informativa sobre Movilidad Internacional para el Grado en Logopedia. 19 de diciembre

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-informativa-movilidad-internacional-el-grado-logopedia>

FEBRERO 2023

Reunión informativa para inscripción TFG Logopedia y fechas de interés

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/reunion-informativa-inscripcion-tfg-logopedia-y-fechas-interes>

Taller formativo biblioteca para estudiantes de psicología y logopedia

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/taller-formativo-biblioteca-estudiantes-psicologia-y-logopedia>

MARZO 2023

Día Europeo de la Logopedia. 6 de marzo

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/dia-europeo-la-logopedia-6-marzo>

Comunicado y Lema Día Europeo de la Logopedia 2023 desde AELFA

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/comunicado-y-lema-dia-europeo-la-logopedia-2023-aelfa>

Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad en Logopedia

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/jopel>

Conferencia: Trastorno del Espectro Autista. Detección y Tratamiento

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-trastorno-del-espectro-autista-deteccion-y-tratamiento>

Conferencia: La sordera prelingüística y la salud mental

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-la-sordera-prelinguistica-y-la-salud-mental>

Charla: Concienciando y sensibilizando sobre la tartamudez

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-concienciando-y-sensibilizando-la-tartamudez>

MAYO 2023:

Sesión de optatividad del Grado en Logopedia

<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/sesion-optatividad-del-grado-logopedia>

7.- Biblioteca: Infraestructuras y equipamiento, fondos, apoyo a la docencia, aprendizaje e investigación y participación en las actividades de gestión

En 2023 se ha incorporado un Jefe de Sección y se ha jubilado un personal auxiliar. La plantilla se compone de 1 Facultativa de Bibliotecas, 1 Ayudante y 7 Auxiliares.

1. Infraestructura y equipamiento

Las actuaciones de infraestructura llevadas a cabo en la Biblioteca durante este año pueden agruparse en los siguientes apartados:

1.1. Actuaciones de mejora en el sistema de protección y préstamo de libros

Se ha instalado un nuevo arco antihurtos, dotado con tecnología RFID y se han colocado etiquetas en toda la colección de libros. Esto permite mejorar el sistema de préstamo y la devolución en el buzón de autopréstamo de la Biblioteca de San Jerónimo.

1.2. Mejora en la iluminación

En el mes de julio, aprovechando la época de menor afluencia de estudiantes, se ha cambiado la luminaria por luces LED en la sala de consulta de Filosofía de la biblioteca, en la docimoteca, en las salas de trabajo en grupo y en la sala de formación.

1.3. Mobiliario

El espacio para trabajo en grupo se ha incrementado con 9 mesas, lo que supone 36 puestos de trabajo adicionales.

1.4. Ordenadores

Se han retirado equipos informáticos obsoletos y se han instalado dos escaners para uso público en la sala de consulta.

La sala de formación se ha reestructurado para que la comunidad universitaria, desde los 9 ordenadores instalados, pueda acceder al software de aulas, lo que permite trabajar con las aplicaciones de Misoft UGR.

2. Fondos

Durante este año se ha incrementado el fondo en 694 volúmenes de monografías.

2.1. Maquetas de cerebro desmontables

En el 2022, la biblioteca empieza a prestar el servicio de consulta y préstamo de 8 maquetas de cerebro desmontables donadas por el Departamento de Psicobiología. Este año 2023 se ha incrementado con 3 maquetas nuevas de cerebro y una de ventrículos cerebrales.

2.2. Colección “Género e Igualdad en la Biblioteca de Psicología”

Esta colección, creada en 2021, reúne monografías, cine y documentales sobre Género, Igualdad, Perspectiva de Género, LGBTQ+, Feminismo, Violencia de género. También recoge obras de filósofas que han puesto de relieve el protagonismo e influencia de la mujer en la ciencia y en el pensamiento, y su aportación a la sociedad. Se sigue incrementando y a final de 2023 cuenta con 593 volúmenes

2.3. Sección de Psicología gráfica y Rincón de lectura

La Biblioteca de Psicología ha iniciado una nueva sección dedicada a la de Psicología gráfica compuesta de cómics, guías gráficas y libros de viñetas, etc.

La colección de literatura que compone el Rincón de lectura se va incrementando y cuenta en la actualidad con 162 títulos.

2.4 Recursos documentales

Se mantiene y actualiza la Biblioguía de la Biblioteca de Psicología, desde la que se proporciona acceso a las colecciones de revistas, libros electrónicos y bases de datos especializadas.

Se ha completado la implementación de la herramienta Leganto, que permite gestionar rápida y eficazmente la bibliografía recomendada de las guías docentes de los grados desde Prado. Leganto ayuda a incorporar, de modo fácil e interactivo, recursos bibliográficos de cualquier tipo en las asignaturas que se imparten. Facilita igualmente el acceso y consulta de la bibliografía recomendada al alumnado desde Prado y desde el catálogo de la biblioteca (Granatensis).

Igualmente se ha incluido la bibliografía de los masters que se imparten.

Se han atendido 267 solicitudes de usuarios para la compra de libros y otros documentos que no teníamos en la biblioteca.

Para facilitar el acceso a recursos no disponibles en la biblioteca se han servido 332 solicitudes de préstamo intercampus y se han recibido 131. Se han realizado 459 reservas de ejemplares y 114 solicitudes de Préstamo interbibliotecario de nuestros usuarios y se han servido 68 documentos a usuarios externos.

3. Apoyo a la docencia, aprendizaje e investigación

La Biblioteca de Psicología ha programado actividades formativas a diferentes niveles y dirigidas a distintos grupos de usuarios.

3.1. Acciones formativas con créditos

- Taller formativo sobre recursos de información para alumnos de Psicología y Logopedia. (20ª ed.), 47 estudiantes.
- Taller formativo sobre recursos de información para alumnos de Psicología y Logopedia. (21ª ed.), 48 estudiantes.

3.2. Otras acciones formativas

- Seminario sobre el Taller virtual abierto para los alumnos de primer curso de la asignatura "Psicología de la Personalidad" (Grupos de mañana).
- Seminario sobre el Taller virtual abierto para los alumnos de primer curso de la asignatura "Psicología de la Personalidad" (Grupos de tarde).
- Seminario sobre el Taller virtual abierto para los alumnos de primer curso de la asignatura "Logopedia: Ciencia y Profesión" (Grupos de mañana).
- Seminario sobre búsqueda de información bibliográfica especializada e introducción a los Gestores bibliográficos (masters).
- Jornada recepción alumnos de la titulación de Logopedia.
- Jornada recepción alumnos de la titulación de Psicología.
- Jornada recepción alumnos de la titulación de Filosofía.
- Jornada recepción alumnos internacionales.
- Visitas guiadas al alumnado del Instituto Padre Manjón del Instituto Huarte de San Juan de Linares y de la Facultad de Comunicación y Documentación.

3.3. Apoyo a la investigación

Desde la biblioteca seguimos atendiendo las consultas relacionadas con aspectos bibliométricos de las publicaciones científicas, su índice de impacto y citación, de cara a acreditaciones y sexenios.

4. Participación en actividades de gestión de la Facultad de Psicología

La Biblioteca participa en el Plan de Acción Tutorial y en los comités de calidad de las titulaciones de Psicología y de Logopedia. Esta participación hace posible que nuestro servicio pueda ejercer también en estos campos su función transversal y revertir los logros en Biblioteca y Facultad.



Anexo 3

INFORME DE GESTIÓN 2022/2023

Aprobado en Junta de Facultad el XX de XX de 2024

| UNIVERSIDAD DE GRANADA | |
|---|--|
| Denominación del Centro | Facultad de Psicología |
| Web del centro | https://facultadpsicologia.ugr.es/ |
| Titulaciones que se imparten en el centro | <ul style="list-style-type: none">• Grado en Psicología• Grado en Logopedia |

1. INFORMACIÓN PÚBLICA

Criterio 1: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos.

Durante este curso académico 2022-23 se ha ido desarrollando del sistema de seguimiento de la calidad del Centro con el objetivo de implementar los procesos necesarios para el acceso a la acreditación del Centro. Especial atención hay que prestar al cumplimiento del [Plan de comunicación del Centro](#), que se ha ido ejecutando para dar difusión de los acuerdos adoptados por el Centro y la CCC (Comisión de Calidad del Centro). Con este objetivo se debatió y aprobó en las diferentes reuniones [de la CCC](#) los manuales de: [Calidad del Centro](#), [Procedimientos del Centro](#), [Comunicación del Centro](#), [del Código ético](#) y el [plan de Gestión del Centro](#), siendo difundidas de acuerdo con el [Plan de comunicación del Centro](#). Igualmente, el grado de [psicología](#) y [logopedia](#) se ha procedido a la renovación de su acreditación por parte de la ACCUA. A su vez, los procesos de evaluación de la ACCUA tanto del Grado de [Psicología](#), como del Grado de [Logopedia](#) han generado acciones de mejora que siguen siendo trabajadas tanto por la comisión para la garantía de la calidad de la titulación de [psicología](#) como por la comisión para la garantía de la calidad de [logopedia](#).

Por otro lado, la actualización de la página web del centro, ha permitido una correcta difusión de las diferentes actividades, congresos, jornadas y actividades de la Universidad de Granada como puede observarse en la sección de [noticias](#) de la página web del centro. En este sentido, hay que destacar la [celebración de las jornadas de emprendimiento](#), la impartición de diferentes [conferencias](#) sobre diversos ámbitos de la psicología, actividades de concienciación sobre [igualdad](#) o la difusión y fomento de actividades académicas como el [Erasmus+](#). Igualmente la Facultad ha participado en [actividades solidarias](#) en consonancia con el plan director (Eje IV: "Colaborar con las asociaciones que trabajan en la Zona Norte de Granada"). Esta conexión y difusión de la información relevante e institucional de la Universidad de Granada permite la consecución de uno de los objetivos del [plan director del año 2022](#) para el centro, concretamente el objetivo del eje 10 (apartado 2.1). Igualmente, ha permitido el correcto desarrollo de [plan de comunicación](#) del centro al actualizar y dar



accesibilidad a los diferentes colectivos del contenido de la información y decisiones adoptadas en los órganos de gobierno del Centro.

A su vez, el análisis del [cuadro de mando del curso 22-23](#) por parte de la CCC y en donde se localizan los diferentes indicadores tanto del Centro como de los grados de Psicología y Logopedia, nos muestra los siguientes aspectos en los referente al Centro:

- En lo referente al centro, destaca que en la gran mayoría de ítems evaluados el centro muestra una progresión a lo largo de los años, lo cual es índice de los procesos de mejora que se están sufriendo. Sin embargo, la comisión de calidad del centro ha detectado aspectos que deben ser analizados de una forma más pormenorizada. Igualmente, desde la comisión consideramos que tener una referencia externa como pueda ser el valor medio a nivel de la UGR podría ayudar a la hora de identificar posibles acciones de mejora así como su grado de urgencia. Matizado este aspecto, desde la comisión consideramos relevantes los siguientes aspectos:

a) Referente al grado de satisfacción con la accesibilidad y utilidad de la web del centro (P01), se observa que el valor ha ido mejorando respecto a años anteriores, situándose en un valor de 3,65 sobre 5. Desde la comisión consideramos que el valor es positivo pero podría lograrse una mejora del mismo, por lo que se plantearía una acción de mejora que aumentase la visibilidad y accesibilidad de la web con el objetivo de incrementar hasta 4 el grado de satisfacción por parte de los usuarios. En este sentido, la acción de mejora intentaría vincular la web del centro con las redes sociales que usan de forma habitual el alumnado del centro, como pueda ser instagram o tiktok. El objetivo sería administrar los enlaces a la web por estas redes sociales que son más visitadas por el alumnado del centro.

b) Otro dato que ha sido especialmente analizado por la CCC son los índices de participación en los cuestionarios sobre la satisfacción con las titulaciones del centro (02). Se ha observado que si bien el grado de participación ha ido subiendo a lo largo de los años, actualmente está en un 51,2%. Desde la CCC se considera que es un valor que puede ser mejorable y que llegue a alcanzar al menos el 60%. Por ese motivo, se plantea una acción de mejora en este sentido. Para lograr este incremento en la participación se plantearía colaboraciones con los delegados/as de curso. De tal forma, mediante ellos/as se lograría una mayor difusión y con ello una esperable mayor participación en los cuestionarios de satisfacción.

Análisis y decisiones tomadas:

LA CCC valora muy positivamente que tanto para el [grado de psicología](#), como para el [grado de logopedia](#), se haya superado el proceso de renovación de la acreditación y así conste en el RUCT. Por otro lado, el análisis de los diferentes indicadores del cuadro de mandos así como de las reuniones y acciones que se han llevado de la información pública y los diferentes programas formativos han llevado a la generación de 2 acciones de mejora que de forma resumida se centran en la mejora de la visibilidad de la web, así como el intento de incrementar la participación estudiantil en los procesos de encuestas. En ambos casos, como se señaló en la reunión del [6 de Febrero de 2023](#) desde la CCC se considera que el aspecto clave sería el ir asimilando las redes sociales mediante las cuales actualmente nuestro alumnado interacciona diariamente. Nos estamos refiriendo a redes populares como puedan ser Instagram o X. Es por ello por lo que se debería de plantear que el Centro abra cuentas en estas redes sociales y sobre todo difunda entre el alumnado su presencia en las mismas para lograr que estos alumnado siga al Centro. De esta forma, los contenidos e información de la página web serán más accesibles al alumnado si se logran pasar los enlaces a través de estas redes sociales. Al mismo tiempo, se debería evitar una sobrecarga de información que pueda inducir al alumnado que deje de seguirnos. Igualmente, la mayor conexión entre el alumnado y el Centro sería probablemente un elemento estimulador para que este alumnado participe en las dinámicas académicas y de recogida de información a través de las encuestas.

Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)



1. 22-23/01/001: Incrementar la satisfacción del estudiantado con accesibilidad y uso de la página web del centro (SGC-P-019416)

2. 22-23/01/002: Incrementar la participación estudiantil en los procesos de encuesta y opinión (SGC-P-019439)

2. POLITICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Criterio 2.1: El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados con su Sistema de Garantía de la Calidad

El análisis y sobre todo el proceso de implantación de los objetivos estratégicos y sus seguimiento ha sido un aspecto prioritario para la actual CCC. En este sentido, el centro ha contado con un plan estratégicos desde el curso 21-22 y que se ha materializado en un [Plan director](#). Al mismo tiempo, la CCC ha ido analizando de forma regular en sus reuniones, como puede observarse en las diferentes [actas de la comisión](#). A su vez, este plan director ha sido difundido empleando los medios indicados por el [plan de comunicación](#) del centro. De tal forma, y aplicando los procedimientos de comunicación que se acaban de señalar, se ha difundido en la [página web](#) y presentado (con el consiguiente debate) en la [Junta de Centro](#). La CCC ha ido reduciendo los objetivos de las diferentes acciones así como supervisando su cumplimiento (constatado así en las diferentes [actas de la CCC](#)), de tal forma que el plan director de 2022 se ha prorrogado hasta el 2023. No obstante, desde la comisión se ha apreciado que dicho Plan Director no se ha generado tras un análisis en profundidad del cuadro de mandos, por los que se sugiere una acción de mejora que implique un nuevo plan director de carácter bianual y que pueda tener un mayor recorrido. A su vez, se plantea el desarrollo de acciones de mejora que puedan estar también contempladas en los diferentes objetivos del Plan Director. No obstante, se procede a enumerar los análisis de los objetivos propuestos así como sus indicadores en los 4 ejes que se planteaban, apreciándose:

Eje 1: Centro

a) Recuperación del patrimonio histórico- artístico e histórico-científico del Centro

- Se ha logrado catalogar las piezas del museo (poner noticia del [museo de psicología](#)), logrando un crecimiento del mismo.

b) Promover la política de Igualdad e Inclusión en el Centro

- Se han realizado las [actividades culturales y formativas orientadas hacia la igualdad y género](#).

- Se ha realizado el incremento en 6 volúmenes (uno más de los 5 que se puso como objetivo meta) en la [colección Genero e Igualdad en la Biblioteca de Psicología](#) de los manuales referentes a la igualdad y genero, subiendo su número a 582 ejemplares (aunque la cifra real es de 593).

- Se ha realizado la jornada de ["La mujer y la niña en la ciencia"](#). Esta actividad se ha realizado en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, donde el profesorado de la Facultad desarrolla su labor investigadora.

c) Fomentar la participación estudiantil en procesos electorales

- Se han adaptado las [convocatorias de las juntas de Centro](#) dentro de periodos que no afectasen a los exámenes y evaluaciones del alumnado.

d) Promocionar acciones de vida saludable en la comunidad universitaria



- Se han realizado campañas a favor de una [vida más saludable](#), lográndose incluso realizar un taller cuyo objeto era el potenciar este estilo de vida.

e) Difusión de la información pública relacionada con la Garantía de Calidad del Centro

- Se ha seguido la actualización de la web del centro en lo referente a los [sistemas de calidad](#) para asegurar una mayor difusión de la misma así como la CCC

f) Establecer actuaciones dirigidas a la mejora de la eficiencia energética de los espacios universitarios

- Se han implementado dos acciones de mejora de la calidad ambiental, como la puesta en marcha del [aula verde](#) o la habilitación de un [aparcamiento para bicicletas](#).

Eje 2: Docencia

a) Mejora de la orientación académica y profesional del alumnado del Centro

- Se ha aprobado un [Plan de Acción Tutorial para el Centro](#)

- Se ha publicado en la web del centro el [manual del estudiante](#) para facilitar la adaptación del alumnado.

- Se han realizado las charlas de orientación profesional por profesionales colegiados y con una amplia experiencia profesional) tanto para el grado de [Psicología](#) como de [Logopedia](#).

- El objetivo "Oferta de plazas de prácticas externas para la realización de orientación académica" no se ha podido ejecutar ya que estaba adscrito dentro del Plan de Acción Tutorial del Centro. Al no haberse ejecutado aún, este objetivo queda a expensas de la acción de mejora 22-23/01/004: Implantación y desarrollo de un Plan de Acción Tutorial (PAT) de Centro.

b) Reconocer la labor de los tutores externos de prácticas

- Se ha habilitado el acceso de nuestros tutores de prácticas externas a los fondos bibliográficos del centro a modo de contraprestación por sus servicios académicos.

c) Potenciar la comunicación entre los/as Coordinadores de prácticas, los tutores externos e internos y el alumnado

- Las reuniones entre coordinadoras/es, tutores/as y estudiantado con el objetivo de mejorar la comunicación entre los agentes de las prácticas externas no han quedado registradas en actas. Esto implica la necesidad de una acción de mejora en donde se quede siempre constancia de las reuniones planteadas para que se pueda hacer público a través del [plan de comunicación](#) los temas tratados así como los acuerdos llegados.

d) Aumentar la implicación del estudiantado en los procesos de evaluación docente

- Se han enviado correos electrónicos al profesorado por parte de las coordinadoras de los grados del centro recordando la apertura de las encuestas de evaluación del profesorado. Se copia correo tipo electrónico:



Estimados/as compañeros/as, os remito este mensaje de la Unidad de Calidad sobre las encuestas online sobre la actuación docente del profesorado del segundo cuatrimestre,

La Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva comunica a todo el estudiantado de los títulos de Grado que se ha procedido a la **activación de las encuestas online de opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado del segundo cuatrimestre**. Están disponibles en la Oficina Virtual de la Universidad de Granada, opción "Encuestas de Evaluación Docente para Estudiantes" (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>). Estas encuestas estarán **disponibles hasta el próximo 11 de junio de 2023**.

Para cualquier aclaración al respecto puede contactar con el responsable técnico del proceso en el correo electrónico evaluaciondocente@ugr.es

Teresa Pozo Llorente.
Directora de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva.

e) Implantación de planes de mejora docente para cada grado a partir de los resultados de evaluación y sus seguimientos

- Se han hecho públicas las actas de las comisiones de garantía de la calidad tanto de [psicología](#) como de [logopedia](#)

Eje 3: Internacionalización

a) Obtención del doble título internacional en Psicología con la Universidad de Padua

- El vicedecanato de Relaciones Internacionales ha mantenido las gestiones pertinentes y ha ido informando puntualmente de las acciones que ha realizado. Actualmente ya se ha logrado la aprobación del [plan de estudios conjunto entre ambas facultades](#).

Eje 4: Relación Universidad-Sociedad

a) Colaborar con las asociaciones que trabajan en la Zona Norte de Granada

- Se ha con la [donación de juguetes a ONGs](#) de la zona norte de Granada, una zona especialmente desfavorecida. Igualmente [se han aumentado las interacciones](#) con el personal de dicha zona para lograr que el Centro sea un lugar abierto a esta parte de la sociedad más desfavorecida.

Durante este proceso de seguimiento de los objetivos del Plan Director de Centro, se ha procedido al cumplimiento del [Plan de Comunicación del Centro](#) como puede observarse en las diferentes [actas de la CCC](#). Con este objetivo y cumpliendo el plan de comunicación del centro, se ha incrementado la difusión de las decisiones de la CCC mediante una revisión y mejora de la [página web del centro](#), al tiempo que se ha informado en las [Juntas de Centro](#) de las decisiones e informes que se hayan podido emitir desde la CCC



Análisis y decisiones tomadas:

Tras la revisión de los análisis realizados, la CCC ha podido detectar que en las [actas](#) los análisis de los diferentes objetivos del Plan Director (o Plan estratégico) son demasiados someros y adolecen de una mayor profundidad. Igualmente, no se hacen valoraciones tanto de la evolución de los objetivos como de la generación de posibles acciones de mejora que permitan una actualización y sobre todo optimización de dicho plan. Por ello, la CCC considera que se realice una acción de mejora que implique un mayor y más detallado registro de los debates y valoraciones que se realicen en relación al seguimiento del plan de mejora. Igualmente, en este informe de gestión se ha desarrollado más ampliamente el análisis del plan director con el objetivo de dar esa información que era insuficiente en las actas de la CCC a este respecto.

Criterio 2.2: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

El análisis del seguimiento que se ha realizado de los títulos ha sido amplio y la CCC debe valorar y felicitar la altísima involucración de las coordinadoras del Grado de Logopedia y de Psicología en dicha tarea. Realmente, la decisión de [integrar en la CCC](#) a las coordinadoras de ambas titulaciones ha permitido que la información y los análisis realizados en la CCC y las comisiones de seguimiento de la calidad del título hayan sido satisfactoria. Igualmente, esta labor ha sido clave al considerar la renovación que se está produciendo de las dos titulaciones que actualmente se imparten en el Centro. Las reuniones y evaluaciones externas que se han tenido han sido analizadas para lograr que los títulos del Centro hayan sido valorados positivamente para seguir con su renovación. Todo este proceso ha sido publicado en las webs de los grados de [psicología](#) y [logopedia](#), por lo que se ha logrado el cumplimiento del [plan de comunicación](#) del Centro. Igualmente, en las [actas de la CCC](#) se puede apreciar la asistencia y participación de las coordinadoras de los grados de psicología y logopedia. Más aún, puede observarse el tratamiento de contenidos y análisis referidos a los procesos de renovación de la acreditación. De esta forma, se ha procedido a ratificar los diferentes acuerdos que han sido adoptados por parte de las diferentes comisiones de garantía de la calidad de los títulos.

En esta labor, es fundamental la coordinación entre la CCC, las comisiones de garantía de la calidad de los grados del Centro y la UCIP. En este sentido, la comisión desea destacar las reuniones que se han propuesto desde la UCIP para ayudar en la evolución de la implantación del sistema de garantía de calidad del Centro. Dichas reuniones han quedado constatadas en las actas de las [actas de la CCC](#), permitiendo el trabajo a partir de los indicadores suministrados por la UCIP. Actualmente, las reuniones con la UCIP se siguen realizando, aunque no queda constancia en acta de las mismas, al ser principalmente informativas.

Respecto el sistema de gestión de las felicitaciones, quejas y sugerencias, la CCC destaca que no se ha podido observar en la web del Centro un apartado específico para este sistema que aparezca en el menú general de la web del Centro. Únicamente un enlace que no se logra localizar fácilmente para señalar una felicitación, queja o sugerencia al Centro. Actualmente, se constata que este proceso realiza a través de e-mails que llegan directamente al decanato del Centro.

Análisis y decisiones tomadas:

El análisis de las páginas web de los grados tanto de psicología como de logopedia confirman por un lado la publicación de sus reuniones y publicidad de las diferentes decisiones y actuaciones que han realizado. Así, tanto para [psicología](#), como para [logopedia](#), son accesibles sus actas y los análisis que han generado. Sin embargo, la comisión ha podido detectar que estas actas no están organizadas cronológicamente, lo cual genera dificultades para lograr localizar el acta que pudiera ser consultada. En este sentido, la CCC considera que es necesaria una acción de mejora en este sentido que permita una optimización de esta parte de la web de las titulaciones impartidas en el Centro. Sin embargo, se valora muy positivamente que la información sobre los procesos de renovación de la acreditación y evaluaciones externas de los grados (especialmente de la última evaluación externa) estén en las páginas web del grado de [psicología](#) y de [logopedia](#).



Las reuniones con las UCIP no han podido ser analizadas y valoradas por la CCC al no haber una constancia de ellas en las [actas](#) de las reuniones. Es por ello por lo que se debe realizar un informe en la reunión siguiente de la CCC para que así haya una constancia de la misma y quede también registrado el debate que pueda haber tras la valoración de la reunión por los miembros de la CCC. Esto plantea por tanto otra acción de mejora.

Por último, sobre la gestión de las felicitaciones, quejas y sugerencias la CCC detecta una grave falta de por un lado un enlace en la [web del centro](#) que permita a los usuarios plantear dichas felicitaciones, quejas y sugerencias. Dicho enlace debe ser fácil de localizar y si es posible en diferentes partes de la web del centro. Sin embargo se ve el enlace en la parte inferior de la página [web del Centro](#) y desde los grados tanto de [psicología](#), como de [logopedia](#), se han realizado acciones de mejora para dar más visibilidad a la gestión de felicitaciones, quejas y sugerencias.

Criterio 2.3: Mejora continua de sus programas formativos. El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos.

Actualmente, la oferta formativa del Centro no ha sufrido ningún tipo de inclusión y/o extinción, por lo que las titulaciones que se imparten siguen manteniéndose sin cambios. Únicamente destaca el proceso de internacionalización que está sufriendo el grado de psicología en relación al desarrollo del doble grado con Padua y que finalmente ha sido aprobado por el Centro en [Junta de Centro](#). Respecto al trabajo desde las diferencias coordinaciones del grado, hay que señalar que todos los aspectos relacionados con la oferta formativa de los grados del Centro han pasado por las comisiones de garantía de calidad del centro. Como se ha comentado en el apartado anterior, los títulos están en continua revisión con la generación de autoinformes y evaluaciones externas por parte de la DEVA. Dichos informes fruto también del análisis de los indicadores y cuadros de mando tanto del grado de [psicología](#) como de [logopedia](#), generan acciones de mejora que son seguidas y evaluadas para lograr.

El análisis del cuadro de mandos referente al diseño de los programas formativos del centro (P02) así como la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la orientación del alumnado (P03) la CCC destaca el incremento gradual que ha habido en la satisfacción tanto por parte del alumnado como del profesorado con los programas formativos, que se sitúan en 3,28 para el alumnado y 4,04 para el profesorado sobre 5. Sin embargo, el análisis de los otros indicadores referentes a los procesos de enseñanza-aprendizaje y la orientación del alumnado (P03) han mostrado valores preocupantes al ser bajos. Son los referentes a la satisfacción con el asesoramiento y orientación tanto académica, profesional e internacional recibida, que se sitúan en valores por debajo del 2,9 sobre 5. Ante esta deficiencia, se plantea una acción de mejora que es lo puesta en marcha del Plan de Acción Tutorial del Centro (PAT), buscando mediante el mismo una mejora de estas valoraciones.

Análisis y decisiones tomadas:

El análisis de las actas tanto de la [Junta de Centro](#) como de las [actas](#) de las CCC no han señalado ningún cambio en los grados impartidos por el centro a excepción del trabajo que se está realizando con el objetivo de lograr la implantación del doble grado en Psicología con la Universidad de Padua. El análisis de las webs tanto del [grado de psicología](#) como de la web del [grado de logopedia](#) corroboran la ausencia de cambios significativos en la titulaciones así como el correcto seguimiento con las acciones de mejora generadas tras el análisis de los cuadros de mando tanto del grado de [psicología](#) como de [logopedia](#), así como de las diferentes evaluaciones externas sufridas por los títulos del Centro. Es por ello por lo que no se considera necesaria ninguna acción de mejora referente a este apartado del informe.

Igualmente, desde el Centro se ha sido consciente de las bajas valoraciones referentes a la orientación tanto académica como profesional. Así, en la [Junta de Centro del 2 de diciembre de 2022](#) se aprobó la puesta en marcha de un Plan de Acción Tutorial (PAT). Sin embargo, la CCC a raíz de los datos que se han analizado del cuadro de mando ve evidente que dicho PAT no se está ejecutando al menos de forma deseada ([Acta reunión 6 de febrero de 2023](#)), por lo que se irá revisando por parte de la CCC con el objetivo de mejorar el grado de satisfacción con la orientación tanto laboral como académica que se está realizando.



Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)

1. 22-23/02/001: Generación de un Plan director (o estratégico) bianual (SGC-P-019440)
2. 22-23/02/002: Publicar las actas de las acciones asociadas a las prácticas externas (SGC-P-019441)
3. 22-23/02/003: Mejorar la elaboración de las actas de la CCC (SGC-P-019442)
4. 22-23/02/004: Mejorar la organización de las actas de las comisiones para la garantía de la calidad de los títulos de psicología y logopedia (SGC-P-019443)
5. 22-23/02/005: Informar en las reuniones de la CCC sobre las reuniones con la UCIP (SGC-P-019444)
6. 22-23/02/006: Realizar un seguimiento de las felicitaciones, quejas y sugerencias que llegan al centro por parte de la CCC (SGC-P-019445)
7. 22-23/02/007: Desarrollar un Plan de Acción Tutorial (PAT) de Centro (SGC-P-01944)

3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Criterio 3: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente

Desde el Centro se ha difundido y apoyado los programas formativos del profesorado. Igualmente se ha debatido y apoyado en el Centro los diferentes proyectos de innovación docente y de formación del profesorado como se ve en la [acta del 3 de febrero de 2022](#). Actualmente, la UGR ha desarrollado un nuevo sistema de convocatorias con la denominada [I Convocatoria para la realización de actividades de formación docente del profesorado](#). En esta convocatoria, los proyectos deberán llevar el aval de la CCC, lo cual permitirá la coordinación de las acciones formativas y de innovación docente con los indicadores y acciones que están siendo desarrolladas por la CCC. Actualmente, la CCC tiene constancia de solicitudes de proyectos formativos y de innovación docente, especialmente destaca el programa de formación de profesorado novel que se señala en el [acta del 3 de febrero de 2022](#). Sin embargo, no se ha realizado un control de dichas solicitudes ya que por defecto se han apoyado todas las solicitudes sin realizar un estudio en donde se pudieran integrar estas solicitudes con la situación del profesorado con docencia en los grados del centro.

La información sobre el profesorado puede centrarse por ejemplo en la distribución del mismo según categoría profesional. Así, para el Grado de Psicología, de los 169 docentes del grado, 104 tienen vinculación permanente (61%), siendo de esos 104, 36 catedráticos/as, 60 titulares y 12 contratados/as doctor. Para el caso de logopedia, de los 65 docentes del grado, 30 tienen vinculación permanente (46%), siendo de esos 30, 6 catedráticos/as, 18 titulares y 10 contratados/as doctor. Continuando con el análisis del profesorado, el cuadro de mandos nos muestra que, para el grado de Psicología, se está produciendo un incremento en la plantilla del profesorado con docencia. De tal forma que hay más profesorado de nuevo ingreso y esto hace que el número de profesores sin sexenios haya aumentado. Sin embargo, a lo largo de los cursos también se observa que el número de sexenios concedidos ha ido aumentando, por lo que la tendencia en el crecimiento y formación del profesorado parece positiva. Además, el porcentaje de profesorado con titulación de doctor es del 83%, lo cual es un dato que la CCC considera alto y por ello positivo. En el caso del grado de logopedia, los valores son más bajos tanto en el número de sexenios como en el porcentaje de profesorado con título de doctor, que baja al 75,3%. Como se comentó en el análisis del cuadro de mandos, se puede observar que la plantilla del grado de logopedia es más baja, de ahí estos valores inferiores si se compara con los datos del profesorado de psicología.



Esto explica también que el número de profesorado permanente sea también diferente (61,54% en el grado de psicología vs 46,15% en el grado de logopedia).

Sin embargo, estas diferencias relativas a las puntuaciones en sexenios y la valoración del profesorado de ambos grados se observa siempre por encima de 4 sobre 5 en las IV dimensiones y con ello en la valoración global. Este dato sirve de indicador de la calidad docente del centro. Sería conveniente el poder compararlo con los datos provenientes de la universidad, para así de esa forma poder situar mejor la calidad docente de los grados del centro. La CCC destaca solamente que la opinión del alumnado egresado sea sin embargo más baja (un punto) que la del alumnado que está realizando los estudios. Se plantea la acción de mejora de seguimiento y análisis más pormenorizado de las encuestas de opinión del alumnado egresado para detectar posibles fallos que estén detectado este sector. Para ello se contactará con el servicio "alumni" de la UGR para lograr más información y plantear nuevas acciones de mejora que permita elevar en al menos 0,25 décimas las valoraciones de las personas egresadas

Finalmente, referente a la formación del profesorado, la ausencia de datos provenientes de la evaluación del DOCENTIA recibida del profesorado no nos permite completar un análisis en este sentido. El DOCENTIA es una evaluación que cuenta la participación tanto en formación como proyectos de innovación docente. Esto unido a que la CCC no ha llegado a recibir los proyectos sobre innovación o formación docente hasta esta [I Convocatoria para la realización de actividades de formación docente del profesorado](#) hace complicado la correcta valoración d este apartado. Por ello, para el próximo informe de gestión se espera que se puedan cruzar las necesidades formativas y/o acciones de mejora formativas del profesorado que ha ido detectando la CCC con las posibles solicitudes en las convocatorias para la realización de actividades de formación docente.

Análisis y toma de decisiones:

La CCC destaca que hay una asimilación entre preparación y capacidad investigadora. Así, los indicadores como la posesión del grado de doctor o el número de sexenios de investigación, si bien es formativo, no es determinante para considerar el grado de formación docente que pueda tener el profesorado. Igualmente, en el cuadro de mandos la CCC ha detectado que a pesar de ser un dato que se aconseja desde la UDIC a tener en cuenta, no se aporta información de los quinquenios del profesorado. Por ello, se plantea una acción de mejora que permita el acceso a dicha información para hacer las valoraciones de la actividad docente lo mas amplias y concretas posibles.

En relación a las encuestas de opinión, si bien son altas para el alumnado de grado, la CCC se preocupa por los valores tan bajos que se han observado en las encuestas al alumnado egresado. Por ello se propone una acción de mejora que logre contactar con la sección "alumni UGR" para analizar en profundidad los valores más bajos observados en el alumnado egresado y considerar su mejora de al menos 0,25 décimas.

En la misma dirección de búsqueda de la mejora, no se ha podido acceder a la información de los datos de valoración de la actividad docente general de la universidad de Granada (DOCENTIA). Este dato podría ayudar a la CCC a situar en la media de la UGR la actuación docente en los dos grados impartidos en el Centro. Por ello, se plantea una acción de mejora en este sentido solicitando esta información a la UDIC. En esta misma dirección de solicitud a la UDIC información, también se incluiría la solicitud del porcentaje con calificación de excelente en el programa DOCENTIA.

| Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla) |
|--|
| 1. 22-23/03/001: Considerar otros datos distintos a los provenientes de la investigación para analizar la calidad docente (SGC-P-019447) |
| 2. 22-23/03/002: Solicitar información sobre los quinquenios del profesorado del Centro (SGC-P-019448). |



3. 22-23/03/003: Solicitar información general de la valoración de la actividad docente de la UGR (SGC-P-019449)

4. 22-23/03/004: Mejorar las valoraciones del alumnado egresado (SGC-P-019455)

5. 22-23/03/005: Solicitar información sobre el porcentaje de profesorado evaluado como excelente en el programa DOCENTIA (SGC-P-019456)

4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Criterio 4: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios que contribuyen a la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado.

El Centro muestra un gran interés por la orientación y atención del alumnado tanto de futuro ingreso como de nuevo. Por ello, el Centro participa en las jornadas de [puertas abiertas](#) asociadas al Salón Estudiantil para alumnado de bachillerato, así como las [jornadas estudiantiles](#) para el alumnado de nuevo ingreso o las [jornadas de recepción](#) de los para el alumnado de primer curso . Mediante la participación en estas actividades, el Centro busca por un lado lograr una alta visibilidad de sus titulaciones en el futuro alumnado de la UGR. Dicho objetivo parece cumplirse si se considera el incremento del número de solicitudes que se lleva produciendo para las titulaciones del centro. Así, de las 2973 solicitudes que había para las 370 plazas ofertadas por el centro en el curso 2018-19, actualmente, en el curso 2022-23 el número de solicitudes ha ascendido a 3626, incrementándose también la nota media de admisión (de 8,58 en el 18-19 ha subido a 11,06 en el 22-23) así como la nota mínima de acceso a las titulaciones del centro (del 7,36 del curso 18-19 ha pasado al 9,71 del curso 22-23). Estos datos muestran que la matriculación del alumnado es positiva y la demanda de las titulaciones alta.

De los datos referentes a los resultados académicos del centro (P-06), la CCC destaca positivamente la alta tasa de éxito (94,69%) así como la tasa de eficiencia (97,31%) y la tasa de rendimiento (90,96%). Esto hace que la duración media de los estudios esté en 4,25 años. Además, la tasa de abandono acumulada se sitúa en el 18,59%, localizándose la mayor parte de dicho abandono en la etapa inicial (11.08%). La CCC considera que esta tasa de abandono inicial es normal si se considera que los grados impartidos en el Centro o suelen ser de forma habitual primeras opciones del alumnado que ha estudiado en ramas de ciencias de la salud durante el bachillerato. La CCC también valora positivamente el grado de satisfacción (por encima de 3,3 en el alumnado y 4,2 en el profesorado y PTGAS sobre 5) en los procedimientos de quejas y reclamaciones.

El análisis del cuadro de mandos referente al apartado de gestión de recursos materiales y servicios muestra un alto grado de satisfacción en los tres sectores (alumnado, PTGAS y profesorado) sobre los mismos. Así, la valoración del estudiantado del centro sobre los recursos del centro muestra también un crecimiento, estando (siempre sobre 5) la valoración de los mismos en el curso 18-19 en 3,16 y actualmente en 3,58. En el caso del profesorado y el PTGAS la valoración se ha mantenido en el primer caso (4,03-4,09) y se ha incrementado en el caso del PTGAS (de 3,86 en el curso 18-19 a 4,46 en el curso 22-23).

Por lo referente a la valoración de la gestión administrativa, la CCC detecta que para el alumnado se ha producido un descenso en la valoración de este tipo de servicios, observándose una caída del 3,86 que hubo en el curso 18-19 al 3,5 en el curso 22-23. Sin embargo, en el profesorado se observa un incremento, pasando del 4,09 al 4,22. Es muy probable que la digitalización de los servicios administrativos que se está llevando a cabo en la UGR pueda haber motivado este descenso. En el pasado, el trato personal era más cercano y el alumnado se sentía por ello más atendido y orientado.



Análisis y toma de decisiones:

La información volcada en el cuadro de mandos ha permitido analizar el grado de satisfacción de los recursos materiales y servicios administrativos, pero la CCC ha detectado que para especificar las acciones de mejora en el caso de que haya un descontento en algunas de ellas se hace necesaria más información. Por eso, el análisis de los resultados obtenidos muestra la necesidad de más información a la hora de lograr un incremento en la valoración tanto de las infraestructuras destinadas a la docencia en el alumnado como en la prestación de servicios administrativos a este mismo sector. Lo ideal sería lograr que las puntuaciones entre los sectores del Centro llegaran a ser igualmente alta. Para ello se plantearía una acción de mejora que consistiría en consultar al alumnado qué aspectos serían más prioritarios de mejorar para que los procesos de enseñanza y aprendizaje fueran más satisfactorios para ellos. De esta forma, podría plantearse en futuras intervenciones gastos que satisfagan las necesidades de los tres sectores del Centro. Respecto a las labores administrativas, la CCC considera que el descenso en la valoración debe estar motivada por el descenso en el trato personal del alumnado con el PTGAS. Se plantea por tanto una acción de mejora que implique una reunión con la administradora del Centro para ver si hay viabilidad para aumentar la atención presencial y lograr así orientar mejor al alumnado que lo requiera en las gestiones administrativas que deben realizar.

Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)

1 22-23/04/001: Realizar una encuesta en el alumnado para identificar qué aspectos de infraestructura del Centro deben ser mejorados para la docencia (SGC-P-019457)

2. 22-23/04/002: Realizar una reunión con la administradora del Centro para evaluar una atención más personalizada al alumnado.(SGC-P-019458)

5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Criterio 5: El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del estudiantado.

Desde las comisiones de garantía de calidad del centro, y gracias a la información aportada en el cuadro de mandos por parte de la UDIC, la información sobre el rendimiento del alumnado no sólo en el grado en general sino en aspectos específicos como puedan ser las prácticas externas o los trabajos fin de grado, muestran un panorama fácilmente evaluable y positivo. En este sentido, hay que señalar que tanto el TFG como las prácticas externas no sólo tienen unos magníficos valores de rendimiento. En el caso del TFG sólo hay un 5,4% que no se presenta, logrando el resto del alumnado superar la asignatura y la mayoría (por encima del 90%) con calificaciones de notable o superiores. En el caso de las prácticas externas el panorama de valoración es también alto, observándose una satisfacción de las mismas de 4,55 (sobre 5). En este sentido, la CCC considera pertinente felicitar nuevamente a las coordinadoras de los grados del Centro, así como la vicedecana de prácticas externas.

El único valor que debe ser mejorado es el asociado a la movilidad del alumnado del grado de logopedia, que en comparación con la movilidad del grado de psicología es mucho más alta. Así, puede explicarse que la valoración esté en 2,99 (por debajo de 3, mientras que en psicología llega 4,07 y los números de movilidad van aumentando y son elevados.

Por otro lado, se puede destacar que el funcionamiento docente entre el centro, las comisiones y los departamentos es realmente eficiente. De esta forma, la [aprobación de las guías de las asignaturas](#) se realiza tras la correcta revisión por parte de los departamentos y posteriormente la comisión de garantía de calidad de los grados del Centro. Esto permite que las guías sean aprobadas en la Junta de Centro de Junio y puedan estar disponibles para los procesos de matriculación tanto del [grado de psicología](#) como de [logopedia](#). Simplemente,



como se ha señalado en el punto 2.3, debe mejorarse el proceso de orientación educativa, potenciando y dando contenido al PAT del Centro. Sin embargo, el rendimiento académico es alto, con una tasa de graduación media del 78,15% (77,2% en psicología y del 79,1% en logopedia) y una tasa de rendimiento del 92% en logopedia y del 89,9% en psicología. La tasa del éxito es del 95% en logopedia y del 94,3% en psicología. Estos valores nuevamente no pueden ser comparados con las medias en la UGR pero la CCC los considera especialmente altos y por ello positivos, más aún viendo incluso mejora en el caso en el que el PAT pueda ponerse en marcha. Por último, el análisis de la empleabilidad de los egresados del Centro ha mostrado datos dispares atendiendo a la titulación analizada. Así, para el grado de psicología se observa una tasa de inserción laboral escasa al año del egresado, manteniéndose en los datos analizados del curso 2018-19 al 2020-21 entre el 21-26%, lo que implica a su vez una tasa de paro elevada que se mantiene entre el 46-51%. A los dos años del egresado, los datos mejoran, quedándose la tasa de inserción laboral del 2018 al 2020 entre el 38,1 y 47,9% y el paro entre el 32,3 y el 28,1%. En el grado de logopedia los datos son mucho más positivos. Así, se observa una tasa de inserción laboral muy elevada al año del egresado, manteniéndose en los datos analizados del curso 2018-19 al 2020-21 entre el 76,1-83,3%, lo que implica a su vez una tasa de paro baja que se mantiene entre el 17,9-5,5%. A los dos años del egresado, los datos sin embargo no mejoran, quedándose la tasa de inserción laboral del 2018 al 2020 entre el 83,3 y 77,5 % y el paro entre el 7,4 y el 10,2%.

Análisis y toma de decisiones:

Los análisis de los indicadores referentes a los TFGs muestran la labor que tanto desde las coordinadoras de grado de [psicología](#) y [logopedia](#) del Centro realizan en la gestión de los TFGs. Esta excelente coordinación y trabajo de las mismas ha dado sus frutos y la CCC considera que los indicadores del cuadro de mandos reflejan realmente este hecho. Algo parecido se considera para el caso de las prácticas externas, en donde el [vicedecanato de prácticas externas](#) realiza una ingente labor generando diversas actividades e incluso [jornadas de orientación profesional](#) para los grados impartidos en el Centro. Sin embargo, la escasa movilidad observada en el grado de logopedia va a requerir acciones de mejora que se centran en publicitar más estas y sobre todo la firma de convenios con otras universidades que comparten esta titulación para que la oferta de destinos sea mayor y sobre todo mucho más atractiva. Los datos de la tasa de graduación, eficiencia y éxito son valorados muy positivamente por la CCC, más aún a la espera de que la acción de mejora del PAT pueda ponerse en marcha y con ello lograr una mejora (si cabe) de estos valores. Por último, la CCC detecta que debe localizar la información de personas que han logrado entrar en el mercado laboral, por los que está realizando gestiones para lograr localizarla y en caso negativo señalar aquí un punto de mejora.

Sin embargo, las diferencias en la tasa de movilidad IN-OUT así como el desequilibrio en el número de alumnos OUT del grado de psicología exigen dos acciones de mejora que busquen por un lado equilibrar los desplazamientos del alumnado OUT e IN y por otro lado lograr un equilibrio en el número de alumnos OUT de los grados de psicología y logopedia. Para el primer caso, se propone una revisión de los convenios que tenemos con las universidades extranjeras y nacionales que envían alumnado a nuestro Centro. La idea es seleccionar aquellos centros en donde haya desplazamiento bidireccional de alumnado. De esta manera se espera lograr un mayor equilibrio entre alumnado IN y OUT del Centro. Referente a esta desigualdad entre el número de alumnos IN coming y OUT going la CCC valora positivamente que desde el Centro ya se han iniciado medidas que se informaron y aprobaron en la [Junta de Centro del 20 de Octubre de 2023](#) medidas que permitieran equilibrar esta diferencia entre los alumnos que llegan y salen. Respecto a la mejora de los números de alumnado OUT del Grado de Logopedia, se van a realizar más sesiones de publicidad y búsqueda de convenios con otras universidades más atractivas que tengan grado de logopedia. De esta forma, se prevé que el alumnado del grado de logopedia dispuesto a salir en el programa Erasmus + sea mayor. En este sentido, desde la comisión de la garantía interna de la calidad del grado de logopedia se está trabajando con un mayor número de reuniones formativas para lograr una mayor involucración del alumnado (ver [acta de la comisión de la garantía interna de la calidad del 4 de Abril de 2022](#)). De igual forma, la CCC considera que la acción de mejora propuesta permitirá un seguimiento de esta deficiencia en la movilidad del grado de logopedia y podrá considerar otras acciones como la de buscar testimonios de personas que hayan podido tener esa experiencia o mejorar convenios que logren plantear destinos más atractivos al alumnado.

Los datos de la inserción laboral y paro al año y dos años del egresado no son valorados positivamente por la CCC. En el caso del grado de psicología, aunque se va viendo una mejora a lo largo de los años produciéndose una mayor inserción laboral con el paso del tiempo, que los valores de paro estén tan elevados

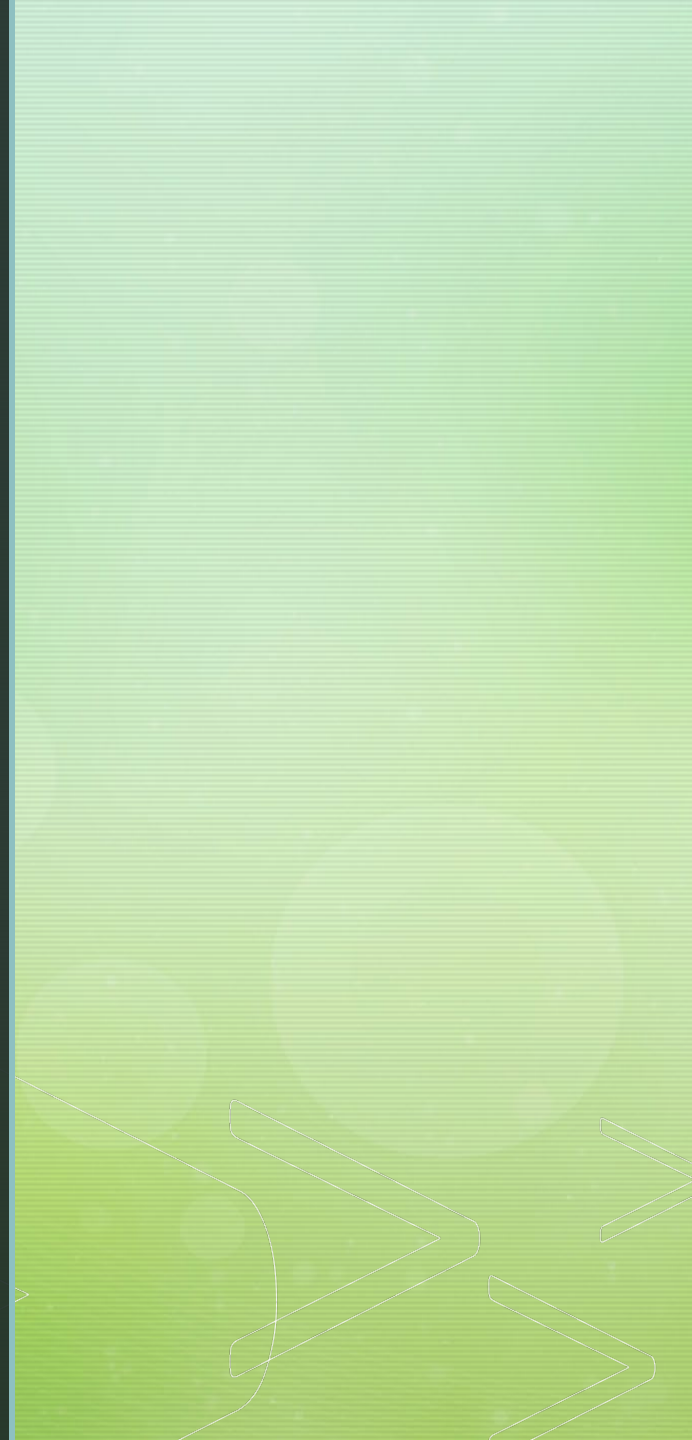


(casi al 30%) tras dos años se considera un dato muy negativo. Si bien en el caso del grado de logopedia los datos son mucho más positivos en comparación, la comisión ve preocupante que como van pasando los años y las promociones la tasa de inserción laboral va disminuyendo y la de paro aumentando. Este dato puede indicar que el mercado laboral de logopedas se pueda estar saturando por un lado y en el caso del grado de psicología que la sociedad esté demandando una mayor preparación de sus egresados, de ahí que tengan que finalizar la formación de postgrado para lograr un egresado más alto. Sin embargo, las tendencias observadas demandan acciones de mejora que deben ir en la mejora de las [jornadas de orientación profesional](#) y un mayor diálogo con los colegios oficiales para lograr una mayor orientación laboral y optimización de las salidas profesionales de nuestros egresados/as.

Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)

1. 22-23/05/001: Equilibrar las cifras de alumnado OUT e IN de los programas de movilidad (SGC-P-019459)
2. 22-23/05/002: Incrementar los convenios de destino para alumnos OUT del grado de Logopedia (SGC-P-019460)
3. 22-23/05/003: Mejorar las [jornadas de orientación profesional](#) (SGC-P-019461)

Presupuestos '24



Memoria 2023

| | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|
| | INGRESOS | |
| Distribución Presupuestaria 2023 Cap. 2 Bienes y servicios | 57.794,30 € | Ingresos gastos generales |
| Distribución Presupuestaria 2023 Cap. 60 Inversiones | 18.370,70 € | |
| Ingreso Contrato Programa | 11.425,75€ | |
| Renta Cafetería | 15.190,60€ | |
| Máquinas Expendedoras | 1.081,92€ | |
| Total | 103.863,27 € | |
| | | |
| Ayuda a prácticas | 1.986,29€ | Ingresos acciones específicas |
| Ayuda Internalización | 7.741,49€ | |
| Aportaciones becas ícaro | 710,62€ | |
| Total | 10.438,40€ | |
| | | |
| Aportación departamentos para Mobiliario | 6.240,60€ | Ingresos extraordinarios |
| Seguro Teléfonos | 150,26€ | |
| Cargo bono Filosofía año 2022 | 2.038,85€ | |
| Total | 12.477,25€ | |
| TOTAL | 122.731,38 € | |

| CONCEPTO | Pto. 2023 | Gtos 2023 | DIFERENCIA |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| DECANATO WEB - IMAGEN | 1.456,53€ | 0,00€ | 1.456,53€ |
| DECANATO DIETAS | 1.200,00€ | 720,83€ | 479,17€ |
| DECANATO PROTOCOLO | 1.500,00€ | 1.743,25€ | 243,25€ |
| DECANATO FOTOCOPIAS | 250,00€ | 352,92€ | 102,92€ |
| DECANATO TELEFÓNIA MÓVIL | 1.500,00€ | 894,13€ | 605,87€ |
| E.E. PRÁCTICAS EXTERNAS | 6.000,00€ | 6.479,25€ | 479,25€ |
| E.E. SALÓN ESTUDIANTIL | 500,00€ | 0,00€ | 500,00€ |
| E.E. DELEG. DE ESTUDIANTES | 500,00€ | 349,91€ | 150,09€ |
| INTERNACIONALIZACIÓN | 7.741,49€ | 7.653,97€ | 87,52€ |
| I.G.INFORMÁTICA (MANTENIMIENTO) | 1.600,00€ | 243,60€ | 1.356,40€ |
| I.G.INFORMÁTICA (MATERIAL) | 3.000,00€ | 1.399,40€ | 1.600,60€ |
| I.G. INVENTARIABLE CLIMATIZACIÓN | 2.000,00€ | 1.661,44€ | 338,56€ |
| I.G. INVENTARIABLE INFORMÁTICO | 3.500,00€ | 1.115,00€ | 2.385,00€ |
| I.G. INVENTARIABLE MOBILIARIO | 1.500,00€ | 2.168,97€ | 668,97€ |
| I.G.MATERIAL DE OFICINA | 2.500,00€ | 1.873,91€ | 626,09€ |
| I.G. MANTENIMIENTO (221,10) | 11.000,00€ | 6.104,84€ | 4.895,16€ |
| I.G. MANTENIMIENTO | 21.000,00€ | 23.554,06€ | 2.554,06€ |
| E.C.D. ACTIVIDADES CULTURALES | 1.500,00€ | 1.585,29€ | 85,29€ |
| E.C.D. COOP. AL DESARROLLO | | 423,25€ | 423,25€ |
| R.S.I. IGUALDAD E INCLUSIÓN | 1.500,00€ | 1.308,78€ | 191,22€ |
| R.S.I. PREVENCIÓN Y SALUD | 2.500,00€ | 3.153,26€ | 653,26€ |
| BIBLIOTECA | 2.500,00€ | 2.530,23€ | 30,23€ |
| TOTAL GASTOS | 74.748,02€ | 65.316,29€ | 9431,73€ |

Superavit: 57.415,09 €

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| Catering día del Patrón 23-24 | 4.000,00 € |
| Renovación mobiliario aulas | 13.886,50€ |
| Ventanas | 34.400,30€ |
| Iluminación pasillos | 5.057,01€ |
| Total | 57.343,81 € |

| INGRESOS UNIVERSIDAD 2023 | |
|--|--------------------|
| Distribución Presupuestaria 2023 Cap. 2 Bienes y servicios | 57.794,30 € |
| Distribución Presupuestaria 2023 Cap. 60 Inversiones | 18.370,67 € |
| Ingreso Contrato Programa | 11.425,75 |
| TOTAL | 87.590,72 € |

| INGRESOS UNIVERSIDAD 2024 | |
|---|--------------------|
| Distribución Presupuestaria 2024 Cap. 2 Bienes y servicios | 66.081,00 € |
| Distribución Presupuestaria 2024 Cap. 60 Inversiones | 8.957,00 € |
| Ingreso Contrato Programa | XXX |
| Distribución Presupuestaria 2024 Cap. 66 Inversiones en Infraestructuras RESERVADO | 12.551,00 € |
| TOTAL CONCEDIDO | 87.589,00€ |

**GASTOS
Generales
75.038,08 €**

Presupuesto 2024

| CONCEPTO | Pto. 2023 | Gtos 2023 | DIFERENCIA | Pto. 2024 |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|--------------------|
| DECANATO WEB - IMAGEN | 1.456,53€ | 0,00€ | | 1.000,00€ |
| DECANATO DIETAS | 1.200,00€ | 720,83€ | | 1.200,00€ |
| DECANATO PROTOCOLO | 1.500,00€ | 1.743,25€ | 243,25€ | 1.700,00€ |
| DECANATO FOTOCOPIAS | 250,00€ | 352,92€ | 102,92€ | 350,00€ |
| DECANATO TELEFÓNIA MÓVIL | 1.500,00€ | 894,13€ | | 1.100,00€ |
| E.E. PRÁCTICAS EXTERNAS | 6.000,00€ | 6.479,25€ | 479,25€ | 6.500,00€ |
| E.E. SALÓN ESTUDIANTIL | 500,00€ | 0,00€ | | 500,00€ |
| E.E. DELEG. DE ESTUDIANTES | 500,00€ | 349,91€ | | 500,00€ |
| INTERNACIONALIZACIÓN | 7.741,49€ | 7.653,97€ | | 0,00€ |
| I.G.INFORMÁTICA (MANTENIMIENTO) | 1.600,00€ | 243,60€ | | 1.500,00€ |
| I.G.INFORMÁTICA (MATERIAL) | 3.000,00€ | 1.399,40€ | | 3.000,00€ |
| I.G. INVENTARIABLE CLIMATIZACIÓN | 2.000,00€ | 1.661,44€ | | 2.000,00€ |
| I.G. INVENTARIABLE INFORMÁTICO | 3.500,00€ | 1.115,00€ | | 3.500,00€ |
| I.G. INVENTARIABLE MOBILIARIO | 1.500,00€ | 2.168,97€ | 668,97€ | 1.500,00€ |
| I.G.MATERIAL DE OFICINA | 2.500,00€ | 1.873,91€ | | 2.500,00€ |
| I.G. MANTENIMIENTO (221,10) | 11.000,00€ | 6.104,84€ | | 11.000,00€ |
| I.G. MANTENIMIENTO | 21.000,00€ | 23.554,06€ | 2.554,06€ | 23.500,00€ |
| E.C.D. ACTIVIDADES CULTURALES | 1.500,00€ | 1.585,29€ | 85,29€ | 1.600,00€ |
| E.C.D. COOP. AL DESARROLLO | | 423,25€ | 423,25€ | |
| R.S.I. IGUALDAD E INCLUSIÓN | 1.500,00€ | 1.308,78€ | | 1.500,00€ |
| R.S.I. PREVENCIÓN Y SALUD | 2.500,00€ | 3.153,26€ | 653,26€ | 3.200,00€ |
| BIBLIOTECA | 2.500,00€ | 2.530,23€ | 30,23€ | 2.500,00€ |
| Ventanas | | | | 12.551,00 € |
| | | | | 67.650,00€ |

Total Gastos

80.201,00 €

7.388,00€

Comunicado de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada sobre los ataques indiscriminados en la Franja de Gaza.

La Facultad de Psicología de la Universidad de Granada se une a la Facultad de Filosofía y Letras para expresar su firme condena ante los ataques recurrentes por parte del ejército israelí contra las instituciones académicas palestinas. Esta condena es coherente, por una parte, con los artículos 3, 183 y 197 de los Estatutos de la UGR que impulsan la promoción de la paz, de la no violencia así como el fomento y la consecución de la igualdad entre las personas, los grupos y los pueblos, y por otra parte, con los valores de la dignidad y el respeto que guían la conducta de nuestra universidad en cumplimiento de su código ético (2022) y su voluntad de ser un agente activo en la búsqueda de una sociedad más justa como está establecido en el Plan Estratégico 2031.

En Gaza han sido bombardeadas las 11 instituciones de Educación Superior existentes, han sido asesinadas más de 90 personas académicas y científicas y 90.000 miembros del estudiantado no pueden asistir a clase. Al día 4 de marzo de 2024, según fuentes de la ONU, el número de personas asesinadas y heridas en Gaza, ascendían respectivamente a 30.534 y 71.920. Además, debido al bloqueo de la entrada de ayudas humanitarias en la Franja de Gaza, actualmente 2,2 millones de personas se encuentran en un nivel crítico o catastrófico de inseguridad alimentaria y las cifras oficiales, según el portavoz de la Organización Mundial de la Salud, cuentan ya con 10 niños muertos por hambre, aunque es bastante probable que las cifras no oficiales sean más altas. Todo esto junto a la destrucción del tejido educativo, los bombardeos a escuelas y universidades y el asesinato de miembros de la comunidad académica indican una voluntad de erradicar la herencia y la memoria histórica, cultural y académica del pueblo palestino. Por ello, esta Facultad exige el cese inmediato del ataque militar del ejército israelí contra la Franja de Gaza y condena la respuesta militar como medio de resolución del conflicto.

Esta Facultad, como otras entidades de la Universidad de Granada, tienen lazos estrechos de colaboración y cooperación con diversas instituciones académicas palestinas que, como está ocurriendo en Gaza, están viviendo momentos dramáticos. Considera importante la solicitud de cese inmediato de las actividades militares incluida en el manifiesto de apoyo y solidaridad con la población civil de Gaza emitido por la Universidad de Granada el 9 de febrero y reconoce los esfuerzos realizados en solidaridad con la población palestina por esta universidad, en concreto, por los Vicerrectorados de Estudiantes y Vida Universitaria, Internacionalización, Posgrado y Formación Permanente, junto al CICODE, para la identificación de estudiantes afectados y proporcionarles diferentes tipos de ayudas.

No obstante, dado que los esfuerzos realizados hasta la fecha por la Universidad de Granada se han demostrado insuficientes, por lo menos para incidir en el cese de la violencia indiscriminada, y ante las graves y numerosas evidencias documentadas por la ONU que demuestran como las políticas y prácticas del Estado de Israel incumplen de manera reiterada el Derecho Internacional y vulneran sistemáticamente los Derechos Humanos de la población, esta Facultad se une a la petición de la Facultad de Filosofía y Letras e insta a que nuestra universidad adopte un rol más activo y nuevas medidas en coherencia con los valores y principios de los Estatutos de la institución a la que pertenecemos.

Por todas estas razones solicitamos al gobierno de la universidad que asuma una postura comprometida con la normativa y con los valores de dignidad y respeto de nuestra institución, que tenga por objetivo incidir sobre la violencia indiscriminada de la población civil, promueva una solución no violenta al conflicto, frene la destrucción del sistema científico y educativo palestino y promueva un proceso de paz que sea justo. Así, desde la Facultad de Psicología apoyamos la solicitud ya realizada por la Facultad de Filosofía y Letras a que el Rectorado de la Universidad de Granada:

1. Suspenda las relaciones académicas con el Estado de Israel y los convenios firmados con sus instituciones académicas hasta que se produzca el cese del ataque de éste a Gaza y a su sistema educativo. Esta petición está motivada por la constatable complicidad de dichas instituciones académicas israelíes en las violaciones del Derecho Internacional de su gobierno. El sistema de educación superior israelí cuenta con 10 universidades de las cuales 9 son públicas, reciben financiación del gobierno y mantienen convenios con el ejército para facilitar la formación de los soldados. Además, las universidades israelíes están involucradas en el desarrollo de sistemas de armamento y doctrinas militares

desplegadas en los crímenes de guerra cometidos por Israel en Gaza y apoyan el esfuerzo bélico atendiendo a las necesidades del ejército y sus miembros.

2. Movilice todos los recursos disponibles a través del Vicerrectorado de Internacionalización, el CICODE y otras instancias para continuar apoyando a la comunidad educativa palestina, actualizar los convenios existentes con sus instituciones y agilizar la cooperación en docencia e investigación con las universidades palestinas y los campus de Gaza con las que nuestra universidad tiene convenios y acuerdos de colaboración y movilidad.

3. Debata en las instancias colegiadas y representativas de gobierno y decisión de la universidad, como el Claustro Universitario y el Consejo Social, nuevas medidas de apoyo a la comunidad educativa y científica palestina en el marco de sus respectivas competencias.

Esta solicitud está en consonancia con los principios rectores de los estatutos universitarios y la larga historia de posicionamiento de la Universidad de Granada en defensa de la paz, la justicia y la dignidad de todos los pueblos, que son asimismo parte de la vida de la comunidad universitaria.

Junta de Centro. Facultad de Psicología

Comunicado de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada sobre los ataques indiscriminados en la Franja de Gaza.

La Facultad de Psicología de la Universidad de Granada se une a la Facultad de Filosofía y Letras para expresar su firme condena ante los ataques recurrentes por parte del ejército israelí contra las instituciones académicas palestinas. Esta condena es coherente, por una parte, con los artículos 3, 183 y 197 de los Estatutos de la UGR que impulsan la promoción de la paz, de la no violencia así como el fomento y la consecución de la igualdad entre las personas, los grupos y los pueblos, y por otra parte, con los valores de la dignidad y el respeto que guían la conducta de nuestra universidad en cumplimiento de su código ético (2022) y su voluntad de ser un agente activo en la búsqueda de una sociedad más justa como está establecido en el Plan Estratégico 2031.

En Gaza han sido bombardeadas las 11 instituciones de Educación Superior existentes, han sido asesinadas más de 90 personas académicas y científicas y 90.000 miembros del estudiantado no pueden asistir a clase. Al día 4 de marzo de 2024, según fuentes de la ONU, el número de personas asesinadas y heridas en Gaza, ascendían respectivamente a 30.534 y 71.920. Además, debido al bloqueo de la entrada de ayudas humanitarias en la Franja de Gaza, actualmente 2,2 millones de personas se encuentran en un nivel crítico o catastrófico de inseguridad alimentaria y las cifras oficiales, según el portavoz de la Organización Mundial de la Salud, cuentan ya con 10 niños muertos por hambre, aunque es bastante probable que las cifras no oficiales sean más altas. Todo esto junto a la destrucción del tejido educativo, los bombardeos a escuelas y universidades y el asesinato de miembros de la comunidad académica indican una voluntad de erradicar la herencia y la memoria histórica, cultural y académica del pueblo palestino. Por ello, esta Facultad exige el cese inmediato del ataque militar del ejército israelí contra la Franja de Gaza y condena la respuesta militar como medio de resolución del conflicto.

Esta Facultad, como otras entidades de la Universidad de Granada, tienen lazos estrechos de colaboración y cooperación con diversas instituciones académicas palestinas que, como está ocurriendo en Gaza, están viviendo momentos dramáticos. Considera importante la solicitud de cese inmediato de las actividades militares incluida en el manifiesto de apoyo y solidaridad con la población civil de Gaza emitido por la Universidad de Granada el 9 de febrero y reconoce los esfuerzos realizados en solidaridad con la población palestina por esta universidad, en concreto, por los Vicerrectorados de Estudiantes y Vida Universitaria, Internacionalización, Posgrado y Formación Permanente, junto al CICODE, para la identificación de estudiantes afectados y proporcionarles diferentes tipos de ayudas.

No obstante, dado que los esfuerzos realizados hasta la fecha por la Universidad de Granada se han demostrado insuficientes, por lo menos para incidir en el cese de la violencia indiscriminada, y ante las graves y numerosas evidencias documentadas por la ONU que demuestran como las políticas y prácticas del Estado de Israel incumplen de manera reiterada el Derecho Internacional y vulneran sistemáticamente los Derechos Humanos de la población, esta Facultad se une a la petición de la Facultad de Filosofía y Letras e insta a que nuestra universidad adopte un rol más activo y nuevas medidas en coherencia con los valores y principios de los Estatutos de la institución a la que pertenecemos.

Por todas estas razones solicitamos al gobierno de la universidad que asuma una postura comprometida con la normativa y con los valores de dignidad y respeto de nuestra institución, que tenga por objetivo incidir sobre la violencia indiscriminada de la población civil, promueva una solución no violenta al conflicto, frene la destrucción del sistema científico y educativo palestino y promueva un proceso de paz que sea justo. Así, desde la Facultad de Psicología apoyamos la solicitud ya realizada por la Facultad de Filosofía y Letras a que el Rectorado de la Universidad de Granada:

1. Exija a las instituciones académicas israelíes un pronunciamiento en contra del ataque al pueblo palestino. En caso de no producirse dicho pronunciamiento, solicitamos que se considere la suspensión de relaciones académicas con dichas instituciones hasta que se produzca el cese del ataque a Gaza y en particular a su sistema educativo. Esta petición está motivada por la complicidad de algunas instituciones académicas israelíes en la violación del derecho internacional de su gobierno.

2. Movilice todos los recursos disponibles a través del Vicerrectorado de Internacionalización, el CICODE y otras instancias para continuar apoyando a la comunidad educativa palestina, actualizar los convenios existentes con sus instituciones y agilizar la cooperación en docencia e investigación con las universidades palestinas y los campus de Gaza con las que nuestra universidad tiene convenios y acuerdos de colaboración y movilidad.

3. Debata en las instancias colegiadas y representativas de gobierno y decisión de la universidad, como el Claustro Universitario y el Consejo Social, nuevas medidas de apoyo a la comunidad educativa y científica palestina en el marco de sus respectivas competencias.

Esta solicitud está en consonancia con los principios rectores de los estatutos universitarios y la larga historia de posicionamiento de la Universidad de Granada en defensa de la paz, la justicia y la dignidad de todos los pueblos, que son asimismo parte de la vida de la comunidad universitaria.

Junta de Centro. Facultad de Psicología

15 de marzo de 2024