

COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA - FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UGR
REUNIÓN DEL 28 DE MARZO DE 2022

Asisten:

- Ignacio Morón Henche, Decano
- Carolina Díaz Piedra, Vicedecana de Ordenación Académica
- Eulalia Martínez Fajardo, Administradora de la Facultad de Psicología
- Sara Mata, Coordinadora del Grado en Logopedia
- Alejandra Marful Quiroga, Coordinadora del Grado en Psicología
- Francisca Serrano Chica, Miembro electo del profesorado permanente
- José Luis Padilla García, Miembro electo del profesorado permanente
- Francisco Javier Olmedo Garrido, Miembro electo del PAS
- Esther Azorín Márquez, Miembro electo del PAS
- Antonio Muñoz García, Secretario del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
- Javier Mahía Rodríguez, Director del Departamento de Psicobiología

Excusan su asistencia Elena Navarro y M^a Carmen Aguilar.

Punto 1 - Aprobación del acta de la sesión anterior.

Se recuerda contenido de dicha acta: se aprobaron las guías de TFG y de las prácticas externas, se informó del nuevo formato del Anexo VIII para las ofertas del TFG, que se pasa a online. El acta se aprueba por asentimiento.

Punto 2 – Informe sobre los resultados de las encuestas de satisfacción en relación a la planificación y organización docente 20/21

Sara Mata, coordinadora del Grado en Logopedia, comenta la importancia de que estén informadas las comisiones académicas y/o de calidad en los departamentos. Para dar cumplimiento al contrato programa se difunde esta información a los departamentos.

En el Grado de Logopedia, ha aumentado la participación en encuestas (posiblemente por la implementación de una acción de mejora en la que se pedía que se dejen 10 minutos de clase para que el alumnado rellene las encuestas).

- Ha bajado la puntuación en satisfacción general del estudiantado (menos de 3) con la coordinación entre asignaturas, posiblemente por los cambios derivados de la pandemia.
- La satisfacción con el profesorado es alta.
- Respecto al profesorado, el profesorado es muy joven, por tanto con pocos sexenios.
- Ha bajado el número de profesores/as que participan en programas de innovación (se plantea recordar convocatorias planes FIDO, siendo la coordinadora el punto de unión entre profesorado de departamento).

Alejandra Marful, coordinadora del Grado en Psicología, informa de los resultados de las encuestas de satisfacción directamente vinculados con aspectos docentes para que se trate en los departamentos. Posteriormente, se trabajará en la comisión de calidad del título.

- Ha bajado la satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza.

- Ha bajado la evaluación del grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación por parte del estudiantado.
- El grado de satisfacción general ha bajado respecto al año anterior, principalmente, en 2º.

Punto 3 - Informe del Plan de Ordenación Académica del Centro para el curso 22/23

Una vez realizadas las reuniones entre cada departamento y el Vicedecanato de Ordenación Académica, se hizo una propuesta para el próximo curso de aumento de nº de grupos pequeños en algunas asignaturas optativas con mucha matriculación en ambos grados. Desde el Vicerrectorado de Docencia, informaron de la aprobación de 4 grupos pequeños en varias asignaturas (1 más en cada una) teniendo en cuenta el potencial docente de los departamentos responsables de la docencia:

1. PSICOMOTRICIDAD Y LENGUAJE OPT 1 grupo grande 3,00 + 2 grupos pequeños x 1,50 - PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
2. REHABILITACIÓN VOCAL 1 grupo grande 3,00 + 2 grupos pequeños x 1,50 - PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
3. INTERV.LOGOPÉDICA EN DISFAGIAS Y TERAPIA MIOFUNCIO 1 grupo grande 3,00 + 2 grupos pequeños x 1,50 - PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
4. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 1 grupo grande 3,00 + 2 grupos pequeños x 1,50 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Punto 4 - Informe acerca del procedimiento propuesto para la gestión de solicitudes recibidas para el reconocimiento de créditos por actividades universitarias

Se informa del cambio en el sistema de reconocimiento de créditos por actividades universitarias, por el cual el centro solo puede validar las solicitudes recibidas, pero es la Comisión de Títulos la que finalmente aprueba o no el reconocimiento. El Equipo Decanal acordó que los organizadores/as de dichas actividades deben contar con el aval de algún departamento del Centro antes de su aprobación en centro de forma previa a remisión a Vicerrectorado.

Punto 5 - Informe de la propuesta de estructura horaria para el curso 22/23

Se informa de la propuesta para el curso 22/23 que trata de responder a los siguientes aspectos:

- Tener un día “libre” común (en este caso, el viernes) que permita una mayor participación en actividades comunes y fomente la “vida de centro”.
- Situar el grueso de la jornada en el intervalo de 9 a 19 horas para favorecer de forma general la conciliación.
- Concentrar la docencia, de tal forma que cada asignatura se imparte en dos días (teoría y prácticas) y todos los grupos de teoría son compatibles en esos dos días (las excepciones a esto se organizan con el profesorado). Esta organización ayuda a hacer más compatible la dedicación docente con actividades de investigación, tutorización de trabajos, participación en comisiones, trabajo de gestión, actividades de formación, etc.
- Impulsar eventos dejando el Aula Magna libre.

- Tener la OD actualizada a través de hipervínculos que conectan el horario con la web del directorio de asignaturas, profesorado y guías. Esto permite disminuir el trabajo por duplicado de departamentos y la Vicedecana de Ordenación Docente.
- Gestionar mejor el uso de aulas especiales (a03, aulas de informática, laboratorio de logopedia, etc.)

Para poder dar respuesta a estas consideraciones se propone un uso masivo del espacio, sobre todo en horas centrales, con una organización “en espejo”, en la que cada auditorio se usa por dos grupos a lo largo de la mañana. Además, se requiere el uso de nuevos espacios (previo acondicionamiento). Por último, se pretende que haya coherencia entre la nomenclatura de grupos dentro de la Facultad con el directorio de asignaturas de la UGR.

En relación a las optativas de Psicología en 3º y 4º, se ha consultado con el profesorado y hay diferentes perspectivas. Parte del profesorado considera que es mejor solapar asignaturas y evitar las horas en las que menos matriculados/as se espera, pero la mayoría apuesta por no solapar y permitir que el alumnado pueda, en un único turno, matricularse de todas las asignaturas.

Punto 6 - Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

A las 11:00 se da por finalizada la reunión.