

ANEXO 3: INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

(A realizar por la persona responsable de la tutorización externa. Entregar al tutor/a interno/a)

Centro: Tutor/a:

Alumno/a: Fecha de inicio:

Número de horas: Fecha de finalización:

1. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO

	Muy mala (0)	Muy buena (10)
• Regularidad en la asistencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Puntualidad y cumplimiento de horario	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Conocimiento de normas y usos del Centro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Respeto a la confidencialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. VALORACIÓN DE LAS APTITUDES/CAPACIDADES PROFESIONALES

	Muy mala (0)	Muy buena (10)
• Capacidad de empatía	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Corrección en el trato con la persona usuaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Capacidad de trabajo en equipo/adaptación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Capacidad de analizar/resolver problemas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Responsabilidad/madurez	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Capacidad de aplicación de conocimientos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Sentido crítico	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES/DISPOSICIONES

	Muy mala (0)	Muy buena (10)
• Interés por actividades/por aprender	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Motivación/participación activ. voluntarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Iniciativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Autonomía	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción	Grado en que el alumno domina la competencia 0: Nada a 10: Mucho
A. Especificación de objetivos	Interacción con persona usuaria para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.	<input type="text"/>
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.	<input type="text"/>
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por profesionales de la psicología o usuarios/as.	<input type="text"/>
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.	<input type="text"/>
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.	<input type="text"/>
F. Comunicación	Proporcionar información a personas usuarias de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de las mismas.	<input type="text"/>

5. APORTACIÓN DEL ALUMNADO AL CENTRO:

6. VALORACIÓN GLOBAL. CUMPLIMIENTO, ACTITUD Y DESEMPEÑO

Para que el alumno/a pueda aprobar, debe obtener como mínimo un 5 en todos los elementos que se valoran en los apartados 1, 2, 3, y 4 de este documento de evaluación. La valoración global se calculará como LA MEDIA de los apartados 1 a 4.

7. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:

--

Fecha y firma del tutor/a: