MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN

2025

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Índice ……01

1. Actividad Institucional …… **02**

1.1. Actuaciones más relevantes ……. 02
1.2. Convocar y Presidir la Junta de Facultad y ejecutar sus decisiones…….. 06
1.3. Convocar y Presidir la Comisión de Gobierno y ejecutar sus decisiones…….. 06
1.4. Actuaciones del equipo de Gobierno …….. 06
1.5. Propuestas elevadas al Consejo de Gobierno relacionadas con la docencia en Psicología y Logopedia……. 06
1.6. Desarrollo del PLAN ESTRATÉGICO de la Facultad de Psicología…….. 07

2. Personal …..……. **07**

2.1. Personal Docente e Investigador (PDI) ……. 07
2.2. Personal de Administración y Servicios (PAS)……. 07
2.3. Estudiantes matriculados …… 08

3. Memoria Académica…… **08**

3.1.- Memoria Académica correspondiente al curso 2024-25 ..…… 08

4. Actividad académica…… **09**

4.1. Secretaria…… 09

5.- Atención al alumnado NEAE 2024-25 …… **10**

6.- Acciones específicas de cada vicedecanato…….. **11**

6.1.- Vicedecanato de Infraestructura y asuntos económicos…… 11
6.2.- Vicedecanato de Ordenación Académ, Calidad Docente e Innovación…… 12
6.3.- Vicedecanato de Estudiantes e igualdad…… 20
6.4.- Vicedecanato de Prácticas externas y transferencia del conocimiento…….. 25
6.5.- Vicedecanato de Movilidad y Relaciones internacionales…… 56
6.6.- Coordinación del Grado de Psicología……. 62
6.7.- Coordinación del Grado de Logopedia……. 70

7. Biblioteca: Estructura, Funciones, Recursos y Servicios…… **74**

1. Actividad Institucional

1.1. Actuaciones más relevantes

El Equipo de Gobierno, y en su nombre, el decano en representación de la Facultad de Psicología han participado en las siguientes actividades:

- 9-1-25: Asistencia al claustro universitario
- 14-1-25. Reunión con el Rector y resto de decanos/as y directores/as de escuela
- 14-1-25: Comida de trabajo con los Decanos/as de Cartuja
- 23-1-25: Asistencia a las I Jornadas granadinas sobre conducta suicida
- 28-1-25: Asistencia a la toma de posesión de la defensora universitaria
- 4-2-25: Charla invitada en fundación Albihar
- 4-2-25: Asistencia a la evaluación ACCUA del Máster Neurociencia Cognitiva
- 5-2-25: Reunión con el servicio de biblioteca y TEA ediciones
- 6-2-25: Reunión de la Comisión de compensación
- 7-6-24: Reunión Gerencia problemática Facultad de filosofía y letras
- 7-2-25: Reunión con el Gabinete rector para la salud, Clínica de psicología y Gabinete psicopedagogico
- 10-2-25: Reunión con ACCUA para la renovación de la acreditación del doctorado en Psicología
- 12-2-25: Reunión de los decanos de la UGR
- 17-2-25: Junta de centro extraordinaria. Aprobación del calendario electoral
- 17-2-25: Reunión de la CCC
- 20-2-25: Reunión de la comisión paritaria Salud
- 20-2-25: Inauguración cuadro Pilar Aranda
- 20-2-25: Asistencia a la entrega II edición premios compromiso con la psicóloga del COPAO
- 4-3-25: Asistencia a la inauguración del Seminario Fernando Justicia Justicia en la facultad de CCEE
- 8-3-25: Asistencia a la entrega de premios de COLOAN en Malaga
- 11-3-25: Presentación del plan infraestructuras UGR 25-29
- 12-3-25: Reunión con el Rector, el director de la Clínica de Psicología, el director del MGPS y el gabinete del rector para la salud
- 17-3-25: Reunión UCA sobre las “Islas Verdes”

- 18-3-25: Reunión Unidad de Calidad sobre las CCCs
- 18-3-25: Asistente como tertuliano sobre Salud Mental en el CM Albayzin
- 19-3-25: Inauguración VII Jornadas Mujer y Salud
- 19-3-25: Reuniones con la Universidad César Vallejo
- 20-3-25: Reunión con la Universidad del Salvador (Argentina) y el Vicerrector de Estudiantes
- 21-3-25: Reunión de la Comisión de Infraestructuras y asuntos económicos
- 22-3-25: Asistencia V Festival Solidario de la UGR
- 27-3-25: Tribunal de compensación UGR
- 28-3-25: Junta de Centro Extraordinaria
- 31-3-25: Reunión de la CDLUE (que actualmente presido)
- 31-3-25: reunión encuentros hispano cubanos (Congreso)
- 1-4-25: Reunión Unidad Técnica
- 1-4-25: Asistencia al acto del CIMCYC y SM La Reina
- 3-4-25: Asistencia Encuentros que inspiran la Cultura del Cuidado de Fundación Albihar
- 4-4-25: Reunión secretario general de Universidades en relación con la CDLUE (que actualmente presido)
- 8-4-25: Asistencia a la entrega de los V premios al talento del estudiantado para la iniciación en la investigación
- 11-4-25: Comisión de gobierno
- 23-4-25: Junta de centro extraordinaria
- 24-4-25: Reunión con los departamentos de Filosofía
- 5-5-25: Reunión coordinación encuentros hispano-Cubanos
- 6-5-25: Reunión CCC
- 12-5-25: Reunión con la Universidad César Vallejo
- 13-5-25: Reunión con la responsable del Centro Empleo y Prácticas
- 14-5-25: Reunión sección deportiva delegación estudiantes psicología
- 14-5-25: Reunión con el Gerente
- 15-5-25: Asistencia a los Encuentros Hispano Cubanos
- 23-5-2025: Conexión telemática CDPUE
- 24-5-25: Actos de Graduación de Psicología y Logopedia
- 28-5-25: Reunión con la Rectora de la Universidad Cubana de Cienfuegos

- 29-5-25: Reunión online unidad Calidad. Seguimiento externo de títulos UGR
- 4-6-24: Reunión COPAO Fallo Premios Juan Huarte de San Juan
- 6-6-25: Reunió de la CDLUE (que actualmente presido)
- 23-6-25: Reuniones mesa Junta de Centro y de las comisiones de calidad de Psicología y Logopedia.
- 25-6-25: Reunión Comisión Paritaria de Ciencias de la Salud
- 27-6-25: COA
- 30-6-25: Junta de Centro
- 7-7-25: Reunión CCC
- 7-7-25: Reunión Vicerrector de Extensión Universitaria
- 9-7-25: Asistencia a la entrega de los XII premios de emprendimiento de la UGR
- 10-7-25: Acto de reconocimiento por la donación de D. José Calero
- 14-7-25: Asistencia a la Clausura de las Jornadas de Formación del PAT
- 15-7-25: Reunión con el Rector y su equipo con los decanos de la UGR
- 17-7-25: Asistencia a las Jornadas de Calidad de la UGR
- 12-9-25: Acto apertura curso académico
- 22-9-25: Reunión tribunal de compensación
- 30-9-25: inauguración nuevo sistema de tratamiento de los residuos y el reciclaje
- 30-9-25: Reunión con la nueva presidenta de la DGE de Psicología
- 1-10-25: presentación Calendario asociado Síndrome de Down
- 4-10-25: Asistencia en Málaga a la toma de posesión de la nueva junta de gobierno del Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- 6-10-25: Reunión con el vicerrectorado de Calidad sobre los PIDs
- 8-6-25: Reunión de la Mesa de la Junta de Centro
- 10-9-25: Reunión COA
- 10-9-25: Reunión UGR Acción Solidaria
- 14-10-25: Inauguración Jornadas Voluntariado en Salud Mental
- 17-10-25: Junta de centro
- 20-10-25: Asistencia inauguración III Jornada Académica Proyecto Hombre y celebración de su 25 aniversario en Granada
- 24-10-25: Reunión CCC
- 29-10-25: Reunión sobre la Clínica de Psicología con el Gabinete del Rector para la Salud

- 30-10-25: Inauguración exposición Greenpeace en la Facultad
- 3-11-25: Reunión infraestructuras con Delegación estudiantes y elección de la mesa electoral
- 7-11-25: Asistencia al acto toma posesión decana de la facultad de ciencias de la salud.
- 13-11-25: Asistencia a la inauguración del I Congreso de psicobeuroendocrinologia
- 17-11-25: Asistencia a la CDLUE (que actualmente presido)
- 17-11-25: Reunión con el Vicerrector de estudiantes y la vicerrectora de igualdad
- 19-11-25: Reunión Delegación de estudiantes sobre el paro académico
- 21-11-2025: Asistencia a la entrega de reconocimientos por la colaboración con el plan de divulgación de la Agencia Tributaria
- 24-11-25: Presentación del profesor Guzmán Ibáñez Ortiz. Psicologo comunitario
- 27-28-11-25: Conferencia Decanos Psicología (CDPUE)
- 4-12-25: Reunión Delegacion Estudiantes
- 16-12-25: Claustro Universitario
- 19-12-25: Reunión Paritaria Salud
- 19-12-25: Reunión con Ninoska Ocampo

1.2. Convocar y Presidir la Junta de Facultad y ejecutar sus decisiones

- Junta de Centro Extraordinaria celebrada el 15 de Enero de 2025
- Junta de Centro Extraordinaria celebrada el 17 de Febrero de 2025
- Junta de Centro Extraordinaria celebrada el 4 de Marzo de 2025
- Junta de Centro Extraordinaria celebrada el 7 de Marzo de 2025
- Junta de Centro celebrada el 14 de Marzo de 2025
- Junta de Centro Extraordinaria celebrada el 28 de Marzo de 2025
- Junta de Centro Extraordinaria celebrada el 23 de Abril de 2025
- Junta de Centro celebrada el 9 de Mayo de 2025
- Junta de Centro celebrada el 30 de Junio de 2025
- Junta de Centro celebrada el 17 de Octubre de 2025

1.3. Convocar y Presidir la Comisión de Gobierno y ejecutar sus decisiones

En este año, se optó por la convocatoria de las Juntas extraordinarias evitando así la convocatoria de la Comisión de Gobierno, por lo que la única comisión de gobierno que se convocó fue el 11 de Abril de 2025 para aprobar la solicitud al XXXIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.

1.4. Actuaciones del equipo de Gobierno

La actividad institucional del Decanato, durante el año 2025 se ha centrado en atender las demandas de los diferentes sectores del estudiantado, PDI y PAS del Centro, así como atender a los requerimientos institucionales. Por eso puede entenderse la realización de las diferentes Juntas de Centro ordinarias y extraordinarias (10) y de las comisiones de gobierno (1). También destaca las reuniones y las numerosas entrevistas con representantes de Universidades extranjeras e instituciones públicas y privadas.

Se ha participado en las Conferencias de Decanos/as de las titulaciones de Psicología y Logopedia anteriormente mencionadas. Esta última destaca en importancia porque la reunión presencial se realizó en la Universidad de Granada y el Decano es el actual Presidente de la Conferencia de Decanos de Logopedia de las universidades Españolas. En dicha conferencia se ha trabajado en la nueva normativa de ámbitos de conocimiento que afecta al grado de logopedia así como sus potenciales docentes. También se ha trabajo en coordinación con el Colegio de Logopedas una mayor difusión de la logopediua como ciencia y profesión, así como una mayor transferencia dentro de su campo. En relación con actos académicos y protocolarios, distintos miembros del Equipo Decanal han presidido o asistido en representación del Centro a múltiples actos, entre los que se encuentran congresos, inauguraciones, clausuras, seminarios, exposiciones, homenajes, jubilaciones y entregas de menciones y premios. Se han mantenido reuniones de las distintas Comisiones de la Junta e Centro para tratar los temas específicos de su competencia: Comisión Académica, de Practicas Externas, de Infraestructura, de Actividades Culturales y Estudiantes, y de Garantía Interna de la Calidad. Destaca la creación y puesta en marcha de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro. Esto ha generado múltiples reuniones con el vicerrectorado de calidad.

1.5. Propuestas elevadas al Consejo de Gobierno relacionadas con la docencia en Psicología y Logopedia

- Propuesta de los presupuestos solicitados para la mejora de la docencia en el Centro que se solicitaron en el XXXIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el curso 2024-25

1.6. Desarrollo del Plan Estratégico de la Facultad de Psicología.

Se ha llegado en este año 2025 al cumplimiento del Plan estratégico, como así se señala en el informe de gestión del curso 2024-25 y las actas de la Comisión de Calidad del Centro (CCC) durante el pasado 2025. Igualmente, se pueden observar el análisis de las acciones de mejora que se derivaron del Informe de Gestión del curso 23-24 y que han guiado la gestión por parte de la CCC. Para el próximo 2025, se realizará un nuevo informe de gestión ya del curso 24-25 y se plantearan nuevas acciones de mejora.

2. Personal

2.1. Personal Docente e Investigador (PDI)

La plantilla del personal docente estuvo constituida por:

42 Catedráticos y catedráticas de Universidad (CU)

75 Profesores y profesoras Titular de Universidad (PTU)

7 Profesores y profesoras Contratado Doctor (PCD)

6 Profesores y profesoras Ayudante Doctor (PAD)

9 Profesores y profesoras sustituto interino (PSI)

10 Profesores y profesoras sustituto (LOSU)

2 Profesor permanente laboral (PPL)

67 Personal de investigación

14 Profesorado e investigadores/as de otras categorías (Otros).

2.2. Personal de Administración y Servicios (PAS)

SECRETARÍA

1 Administradora

1 Jefe de Sección

1 Responsable de Gestión

5 Negociados

DEPARTAMENTOS

2 Responsable de Gestión

4 Negociados

1 Interina

CAJA HABILITADA

1 Jefa de Sección

CLÍNICA DE PSICOLOGÍA

1 Negociado

CONSERJERÍA

2 Encargados de equipo

2 Especialistas de Medios audiovisuales

1 Comisión de Servicios de Medios audiovisuales

7 Auxiliares de Conserjería

MANTENIMIENTO

1 Auxiliar de Mantenimiento

CIMCYC

1 Negociado

1 Auxiliar de Conserjería (a partir de septiembre de 2024 se incorpora al turno de tarde un auxiliar de seguridad para cubrir ese turno)

3 Técnicos Especialistas de Laboratorio

2.3. Estudiantes matriculados.

El número total de estudiantes matriculados en 2024-25 fueron: Grado de Psicología: 1453, Grado de Logopedia: 304

3. Memoria Académica

3.1. Memoria Académica correspondiente al curso 2024-25

Equipo de dirección:

Decano: Ignacio Morón Henche

Secretaria: Ana Isabel Sánchez Gómez

Vicedecano de Infraestructura y Asuntos Económicos: Daniel Sanabria Lucena

Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad Docente e Innovación: Carolina Díaz Piedra

Vicedecana de Prácticas Externas y Transferencia del Conocimiento: Ángela Conejero Barbero

Vicedecano de Movilidad y Relaciones Internacionales: David García Burgos

Vicedecana de Estudiantes y Actividades Culturales: Natalia Adriana Hidalgo Ruzzante

Coordinador del Grado de Psicología: David Sánchez Teruel

Coordinadora del Grado de Logopedia: Sara Mata Sierra

Coordinadora de Practicas Externas de Logopedia: Elena Planells Pozo

Coordinadora de Practicas Externas de Psicología: Sara Rodríguez Cuadrado

Publicaciones editadas por el Centro:

Manual del estudiante (on line)

Guía del alumnado (on line)

Titulaciones:

Grado en Psicología

Grado en Logopedia

Número de aulas y nº de puestos en las aulas:

15 Aulas con un total de 733 puestos

8 Auditorios con un total de 803 puestos

Otras instalaciones:

Aula Magna, con 238 puestos

Sala de Grados, con 48 puestos

Sala de Juntas, con 30 puestos

4 Seminarios, con un total de 120 puestos

3 Aulas de Informática, con un total de 90 puestos

4. Actividad Académica

4.1. Secretaría

Entre las funciones encomendadas a la secretaría del centro, de acuerdo con los Estatutos de la UGR y Reglamento Interno de la Facultad de Psicología, se encuentran las siguientes:

- Recepción de documentos para su registro y tramitación
- Atención personalizada, telefónica y vía e-mail de cualquier consulta sobre procesos administrativos de la Universidad de Granada y específicamente de la Facultad
- Matriculación:
    - Alteración de matrícula
    - Cambio de grupo
    - Anulación de matrícula
    - Tramitación devoluciones de precios públicos

- Traslado de expediente
- Certificados académicos
- Revisión de expedientes de los alumnos y alumnas por cursos académicos para la comprobación de que obran todos los documentos necesarios para su matrícula y que éstos se encuentran actualizados: Carnet de Familia Numerosa, credencial de Becario, etc.
- Adaptación, convalidación y reconocimiento y compensación de créditos
- Movilidad de estudiantes: Sócrates-Erasmus y SICUE-Séneca
- Recepción y validación de actas de exámenes
- Generación de órdenes de pago de precios públicos por servicios académicos
- Tramitación de títulos y suplemento europeo
- Pruebas de Aptitud previas a la homologación de títulos extranjeros de educación superior
- Archivo de documentación
- Justificantes de gasto
- Fichas de inventario
- Documentos de petición de compras, servicios, etc.
- Indemnizaciones por razón del servicio: Comisiones de Servicio / Bolsas de viaje
- Liquidación de gastos de tribunales de tesis doctorales / Comisiones de plazas de profesorado y asistencia a Congresos
- Dispersión de caja
- Control de contratos de mantenimiento
- Tramitación de facturas con cargo a gastos estructurales
- Gestión y control de tarjetas del aparcamiento de la Facultad

Otras funciones que se realizan en la secretaria del decanato:

- Apoyo administrativo al equipo decanal
- Atención Personalizada y telefónica a los usuarios
- Temas relacionados con el Practicum/Practicas Externas (excepto matrícula)
- Introducción de horarios de asignaturas
- Tramitación de las convocatorias de Juntas de Centro y las distintas Comisiones
- Colaboración con la gestión de la página web de la Facultad

5.- Atención al alumnado NEAE 2024-2025

Desde el Decanato, se ha gestionado la atención al alumnado Neae del Grado de Psicología y del Grado de Logopedia.

Coordinadora (desde octubre 2024 hasta la actualidad): Ana Isabel Sánchez Gómez

A continuación, se presenta el número de estudiantes Neae, profesorado tutor/a y número de alumnado colaborador asignado al alumnado Neae.

Curso	Nº de estudiantes Neae	Nº de profesorado tutor/a	Alumnado colaborador
2024-2025	Total: 25 Grado Psicología: 24 Grado Logopedia: 1	24 (1 estudiante informa que no precisa)	4
Curso 2025-2026 (hasta febrero)	Total: 29 Grado Psicología: 25 Grado Logopedia: 4	27 (una tutora tutoriza 2 estudiantes)	8

6.- Acciones específicas de cada Vicedecanato

6.1.- Vicedecanato de infraestructura y asuntos económicos.

En relación a las actuaciones por parte del Vicedecanato de infraestructura y asuntos económicos, se ha continuado con la sustitución de las ventas del ala norte del edificio por unas más sostenibles. Destacar también la puesta en marcha del proyecto “Islas Verdes”, en colaboración con la Unidad de Calidad Ambiental de la UGR, por la cual la Facultad de Psicología recogió el 6 de febrero de 2026 uno de los Reconocimientos por iniciativas ambientales de la Universidad de Granada. Desde Vicedecanato de Infraestructuras y asuntos económicos se obtuvo financiación dentro del programa de apoyo a la docencia práctica de la UGR para la adquisición de pantallas de televisisión para sustituir a los antiguos proyectores, de nuevo incidiendo en la mejora de la sostenibilidad del equipamiento, dado que la vida útil de los proyectos es significativamente inferior a la de las pantallas de televisión. Por último, durante el curso 2024-2025, se puso en marcha el proyecto para la creación de un nuevo laboratorio de prácticas, resultado de la fusión de los laboratorios 21 y 22, en la planta sótano. Tras varias reuniones con los principales actores implicados, se aprobó el proyecto en Junta de Centro. En paralelo a estas actuaciones destacadas, durante todo el curso se procedió a las labores cotidianas de mantenimiento del edificio, como la limpieza de la sala de calderas. Como medidas para la mejora de la accesibilidad en el centro, se ha sustituido la puerta de acero que daba acceso a la biblioteca por una puerta corredera de apertura automática, y se ha resaltado el color de los tiradores de las puertas de acceso al edificio de la Facultad de Psicología.

6.2.- Vicedecanato de Ordenación Académica, Calidad docente e Innovación.

Las competencias adscritas al Vicedecanato de Ordenación Académica, Calidad Docente e Innovación de la Facultad de Psicología se ejecutan a través de la Comisión Académica, que es el órgano representativo y decisorio del Vicedecanato.

Las principales competencias adscritas a este Vicedecanato son:

1. Informar sobre y actualizar los Planes de Estudio del Centro.
2. Coordinar los planes de ordenación académica de los estudios de la Facultad, sus calendarios, horarios, exámenes, etc.
3. Proponer y gestionar cursos de especialización del profesorado, estudiantes y egresados del Centro.
4. Resolver sobre convalidaciones de asignaturas, complementos de formación, reconocimiento de créditos de libre configuración, compensaciones y adaptaciones en su caso, de los planes de estudios vigente en el Centro.
5. Coordinar las enseñanzas impartidas por los Departamentos en este Centro.
6. Informar el Plan de Ordenación Académica del Centro.
7. Cualquier otra función que le encomiende la Junta de Facultad dentro de sus competencias.

A continuación, se exponen el grueso de las acciones que se han realizado o que están en vías de ejecución dentro de cada competencia adscrita a este Vicedecanato.

1. Informar sobre y actualizar los Planes de Estudio del Centro.

En general, la información sobre los Planes de Estudio del Centro se realiza a través de la página web de la Facultad de Psicología, así como a través de las páginas web de los grados:

https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados
https://grados.ugr.es/logopedia/docencia/plan-estudios
https://grados.ugr.es/psicologia/docencia/plan-estudios

Las limitadas posibilidades de edición de las páginas web institucionales es un reto de cara a mejorar la información, pero sobre todo la ubicación de mucha información relevante dentro de la web.

Por otra parte, conjuntamente con las Coordinaciones de los Grados en Psicología y Logopedia, se planificó un procedimiento para dar a conocer, potenciar y optimizar el uso por parte del profesorado de la aplicación web de gestión de guías docentes de las asignaturas que implementó el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación el curso 21/22. Tras informar a las comisiones de calidad de cada título, se remitió a los departamentos información sobre los nuevos plazos y procedimientos y se colgó la información en el espacio de profesorado de PRADO, a disposición para todo el profesorado de los grados. Esta aplicación web para la gestión integral de guías docentes es muy importante para facilitar el acceso a la información más actualizada de las asignaturas los diferentes planes de estudio. El proceso requirió la implicación de todo el profesorado, las comisiones de docencia y/o calidad de los departamentos y las comisiones de calidad de los grados que, siguiendo una lista de verificación creada a tal efecto, supervisaron la adecuación de las guías.

Con un Plan de Ordenación Docente aprobado recién el 10 de abril de 2025 y la aplicación de guías abierta el 9 de mayo, los plazos para que todo el proceso finalice con éxito antes del 1 de julio fueron muy cortos:

- Del 12 de mayo al 6 de junio para edición por parte del profesorado y revisión por parte de los departamentos (algo imposible con la aplicación de OD todavía abierta por muchos departamentos)
- Hasta el 20 de junio para revisiones por parte de las CGICTs
- Hasta el 26 de junio para aprobación en Consejo de Departamento
- 27/06 para aprobación en Comisión Académica
- 30/06 para aprobación en Junta de Centro

https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-calendarios#title1

Por último, este Vicedecanato es el responsable del proceso de modificación de los títulos del Centro, proceso que finalizó en septiembre de 2025 con su publicación en el RUCT.

En el caso del Título del Grado en Psicología, la modificación sustancial se aprobó en Junta de Centro el 15 de enero de 2025 y se presentó en el Consejo de Gobierno ordinario el 21 de febrero de 2025, siendo aprobada la solicitud.

https://secretariageneral.ugr.es/informacion/noticias/noticia-21-febrero-del-2025

El 3 de marzo de 2025, la Subdirección General de Títulos y Ordenación Universitaria dio acuse de recibo de la solicitud, pasando la comprobación administrativa que realiza el ministerio y fue enviada a la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) para su valoración.

El 26 de mayo de 2025, el Vicerrectorado de Calidad y Estudios de Grado informa de que el informe provisional de evaluación de la modificación sustancial del Grado en Psicología era favorable con condiciones a subsanar. El Equipo Decanal estuvo, desde ese momento, trabajando en las respuestas a dar y 16 de junio se envían las modificaciones solicitadas que incluían los siguientes aspectos:

- Se debe redactar las competencias en infinitivo, tal y como indica la guía.
- Se deben añadir los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los resultados del proceso de formación y de aprendizaje.
- Se debe especificar el tipo de experiencia laboral o profesional que podrá ser reconocida en el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional.

El 21 de julio de 2025, la Comisión de Emisión de Informes de ACCUA, reunida en sesión ordinaria, emite un informe definitivo de evaluación favorable.

El 10 de septiembre de 2025, el Consejo de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades declara aprobada la modificación del plan de estudios conducente al título universitario oficial de Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Granada.

Los cambios más importantes en el Grado en Psicología es la solicitud de adscripción del título, así como las correspondientes asignaturas de la Formación Básica, al ámbito de conocimiento "Ciencias del Comportamiento y Psicología". Por otra parte, se eliminan las ramas de conocimiento y se cambia el nombre de las materias de la formación básica. Se clasifican, recodifican y revisa la formulación de las competencias generales, transversales y específicas de la Memoria verificada en "Resultados del proceso de formación y de aprendizaje" de tipo conocimiento o contenido (C), habilidades o destrezas (HD) y competencias (COM), conforme a lo dispuesto en el RD 822/2021. Asimismo, se asignan los resultados correspondientes a cada asignatura. Además, se han subsanado errores de la actual memoria de verificación que se detectaron durante el proceso de renovación de

la acreditación y se solicita incluir el inglés como idioma de impartición en ciertas asignaturas. Además, el idioma de impartición de 16 asignaturas será tanto el español como el inglés.

En el caso del Título del Grado en Logopedia, la modificación no sustancial se aprobó en Junta de Centro el 15 de enero de 2025 y se presentó en el Consejo de Gobierno ordinario el 13 de marzo de 2025, siendo aprobada la solicitud. Se solicita la adscripción del título, así como las correspondientes asignaturas de la Formación Básica, al ámbito de conocimiento "Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia."

https://secretariageneral.ugr.es/informacion/noticias/noticia-13-marzo-del-2025

La solicitud fue enviada a ACCUA el 18 de marzo de 2025 y aprobada el 5 de mayo 2025.

2. Coordinar los planes de organización académica de los estudios de la Facultad, sus calendarios, horarios, exámenes, etc.

En mayo de 2025, se presentó el Plan Docente del Centro, que incluye la estructura de grupos, así como la propuesta de horarios y convocatorias para el curso 2025-2026 a la Comisión Académica.

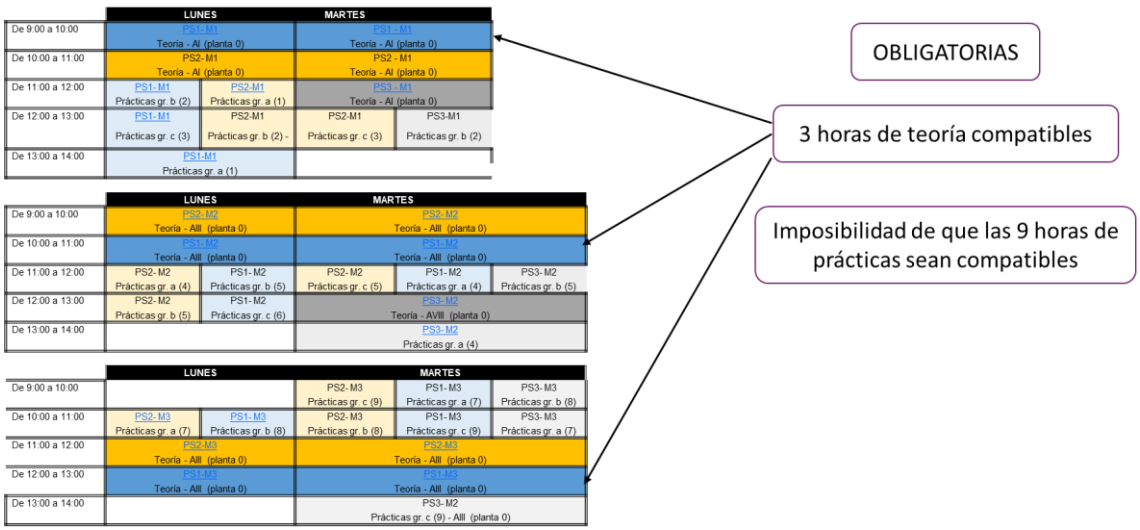
https://facultadpsicologia.ugr.es/sites/centros/psicologia/public/inline-files/Plan%20Docente%20del%20Centro%2025-26_2.pdf

a. Elaboración de los horarios del curso 2025-2026 y la asignación de espacios en el centro.

Con respecto a la organización horaria, la propuesta para el curso 2025-2026 trataba de responder a los siguientes aspectos:

- Tener un día "libre" común (en este caso, el viernes) que permita una mayor participación en actividades comunes y fomente la "vida de centro". Esto se realiza en colaboración con los distintos Vicedecanatos, la Coordinación de los grados e instituciones externas como el COPAO.
- Situar el grueso de la jornada en el intervalo de 9 a 19 horas para favorecer de forma general la conciliación.
- Concentrar la docencia, de tal forma que, de forma general, cada asignatura se imparte en dos días (teoría y prácticas) y todos los grupos de teoría son compatibles en esos dos días. Esta organización ayuda a hacer más compatible la dedicación docente con actividades de investigación, tutorización de trabajos, participación en comisiones, trabajo de gestión, actividades de formación, etc.
- Impulsar eventos dejando el Aula Magna libre.
- Tener la OD actualizada a través de hipervínculos que conectan el horario con la web del directorio de asignaturas, profesorado y guías. Esto permite disminuir el trabajo por duplicado de departamentos y la Vicedecana de Ordenación Docente.
- Gestionar mejor el uso de aulas especiales (a03, aulas de informática, laboratorio de prácticas, etc.)

Para poder dar respuesta a estas consideraciones se propone un uso masivo del espacio, sobre todo en horas centrales, con una organización "en espejo", en la que cada auditorio se usa, de forma general, por dos grupos a lo largo de la mañana.



Además, se requiere el uso de nuevos espacios. Junto con el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos Económicos, se revisaron todos los espacios susceptibles de mejorar su aprovechamiento. En primera instancia, se abordó la posibilidad de unificar los antiguos laboratorios 21 y 22 de la planta sótano para crear un aula de prácticas con aforo de alrededor de 40 personas. Esta propuesta supuso numerosas reuniones con el profesorado de los departamentos de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y de Psicobiología. El plan fue aprobado en Junta de Centro el 17 de octubre de 2025 y se replanteó una nueva propuesta más ambiciosa, que incluía también la reforma del seminario 146 en la planta 0. La nueva propuesta fue aprobada el 8 de enero de 2026. Las obras se realizaron durante la navidad y entre los periodos de exámenes de las asignaturas del primer cuatrimestre. Los dos nuevos espacios darán servicio desde el 2º cuatrimestre del curso 2025-2026.

Por último, se pretende que haya coherencia entre la nomenclatura de grupos dentro de la Facultad con el directorio de asignaturas de la UGR.

En relación a las optativas de Psicología en 3º y 4º, tras la consulta al profesorado en el curso 2023-2024, se apuesta por no solapar y permitir que el alumnado pueda, en un único turno, matricularse de todas las asignaturas. Además, se seguirá un sistema de rotaciones en el horario para las asignaturas optativas del Grado en Psicología para minimizar que se afecte la matriculación.

Los horarios para el curso 2025-2026 fueron aprobados el 9 de mayo de 2025. A continuación, se dieron a conocer al público en general mediante la página web de la facultad. A continuación, los departamentos prepararon su organización docente con conocimiento previo de los horarios de cada asignatura y grupo.

Horarios del Grado en Psicología
https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-calendarios

Horarios del Grado en Logopedia
https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-calendarios

b. Organización de grupos de prácticas en asignaturas obligatorias.

En Junta de Centro, se acordó que se mantendría la creación "centralizada" de grupos de prácticas que se comenzó en el curso 2021-2022, únicamente en asignaturas obligatorias, lo que se realiza durante la primera semana del cuatrimestre para mejorar la organización de los grupos. A partir de los listados que facilita la Secretaría, las agrupaciones para las prácticas se hacen teniendo en cuenta todas las asignaturas obligatorias de un mismo grupo grande y, aunque las agrupaciones tengan tamaño diferente, cada estudiante va siempre al mismo grupo de prácticas.

c. Gestión de los espacios del centro para másteres y otras actividades.

En la Facultad de Psicología, se imparten varias titulaciones de grado y máster, todas de carácter 100% presencial. Se imparten dos grados, el Grado en Psicología y el Grado en Logopedia. También se imparten cuatro másteres, dos de ellos de forma íntegra, el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y el Máster en Psicología Jurídica y Forense, y otros dos de ellos de forma parcial, el Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento y el Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social.

Además de los espacios preasignados para los horarios de los grados y másteres, el resto de espacios del queda disponible para que el profesorado o responsables de actividades los reserven. Desde 2017, este proceso de gestión de reservas se realiza mediante SUCRE y en coordinación con el Encargado de Equipo del Centro, sacando así el máximo provecho a las potencialidades del sistema y favoreciendo la eficacia de gestión.

En la Facultad de Psicología, también se imparten el Grado en Filosofía, gestionado por la Facultad de Filosofía y Letras, así como el Máster en Filosofía Contemporánea. Desde octubre de 2025, la gestión de las aulas 1.1, 1.2, 01, se realiza desde el SUCRE de la Facultad de Filosofía y Letras (https://sucre.ugr.es/filosofia/).

d. Establecimiento del calendario oficial de la Facultad de Psicología para el curso 2025-2026.

Desde 2018, la facultad se rige por el calendario académico de la UGR de semestres cerrados. Este calendario deja a la decisión de los centros el uso de algunos días concretos (p.ej., para ampliar ligeramente el plazo de exámenes ordinario). En 2025, se tomaron esas últimas mínimas decisiones, incluyendo el cierre de la Facultad de Psicología con motivo de la festividad del Patrón de la Facultad de Psicología, Juan Huarte, y día no lectivo para el grado de Logopedia para el curso 2025-2026, que sería el 2 de marzo de 2026. En consonancia con el calendario oficial de la UGR, se estableció el calendario del centro, incluyendo selección de días de exámenes y festivos, que fue aprobado en Junta de Centro el 9 de mayo de 2025.

https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-calendarios#title4

e. Establecimiento de la fecha y hora de los exámenes del curso 2025-2026 en sus diversas convocatorias.

El 9 de mayo de 2025, se aprueba en Junta de Centro la propuesta de calendario de exámenes para el curso académico 2025-2026 siguiendo, por una parte, los criterios aprobados en una Junta de Centro en 2018 y, por otra parte, adecuándose al calendario aprobado por el Rectorado. Se mantuvo, en las diferentes convocatorias, un formato de rotación cíclica tanto de día como de hora. Entre las características más importantes: 1. No hay sábados. 2. No hay tardes en la extraordinaria de julio (a excepción del TFG de Psicología por si al Coordinador le hicieran falta los huecos). 3. Se deja un día sin exámenes del mismo curso antes de cada asignatura obligatoria únicamente en la convocatoria ordinaria. 4. Se maximiza el tiempo que pasa entre un examen ordinario y uno extraordinario. 5. Se

cambia la hora del examen de cada asignatura entre convocatorias. 6. El TFG se sitúa al final del periodo de exámenes correspondiente (pero no pueden coincidir los de Psicología y Logopedia). NO se sigue el criterio de que el TFG no coincida con asignaturas de 3º porque se ha priorizado acabar la convocatoria extraordinaria cuanto antes: el 15 de julio en Logopedia y el 16 de julio en Psicología. Esta propuesta fue enviada con anterioridad a todos los miembros de la Junta de Facultad. A continuación, se dieron a conocer al público en general mediante la página web de la facultad.

https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/horarios-calendarios

3. Proponer y gestionar cursos de especialización del profesorado, los alumnos y los egresados del Centro.

En colaboración con la Biblioteca del Centro, el resto de Vicedecanatos y la coordinación de los grados, así como otras instituciones de interés para la profesión, se ofertaron diversas actividades complementarias a la formación académica del estudiantado. La información se ofreció a través de la web y redes sociales del Centro y el espacio de coordinación de PRADO.

Por otra parte, se ha seguido impulsando y garantizando la formación e innovación docente del profesorado del centro, bien (1) apoyando todas las propuestas que se han originado desde los departamentos, bien (2) promoviendo los cursos de formación del Plan FIDO a través del espacio de profesorado de PRADO, a disposición para todo el profesorado de los grados, bien (3) organizando talleres y cursos de formación.

En concreto, las actividades de formación docente implementadas en la Facultad de Psicología han mejorado la capacitación del profesorado para el diseño y desarrollo de planes y acciones de orientación y acción tutorial, abordando contenidos y recursos académicos, pero también las dimensiones personal y profesional. En concreto, se ha abordado (1) la mejora de la tutorización de trabajos fin de grado presentando contenidos y herramientas que faciliten y mejoren la experiencia de tutorización, (2) los desafíos y aplicaciones de la inteligencia artificial en la docencia universitaria, (3) los retos de la docencia en inglés y (4) los retos derivados de la salud mental de profesorado y estudiantes.

4. Resolver sobre convalidaciones de asignaturas, complementos de formación, reconocimiento de créditos de libre configuración, compensaciones y adaptaciones en su caso, de los planes de estudios vigente en el Centro.

A principios de 2022, se informa del cambio en el sistema de reconocimiento de créditos por actividades universitarias a la Comisión Académica, la Junta de Centro y el profesorado. A partir del curso 21/22, el Centro solo puede validar las solicitudes recibidas, pero es la Comisión de Títulos la que finalmente aprueba o no el reconocimiento. El Equipo Decanal acordó que los organizadores/as de dichas actividades deben contar con el aval de algún departamento del Centro antes de su aprobación en Centro, de forma previa a remisión a Vicerrectorado. Cada vez que se abre la convocatoria se recuerda a los departamentos el procedimiento.

De cara a los estudiantes, el reconocimiento de créditos para actividades universitarias en la Facultad de Psicología se podrá solicitar en los meses de noviembre y febrero. Para aquellas personas que deban cerrar expediente, se plantea realizar excepciones a estos plazos. Dichos plazos fueron aprobados por la Comisión Académica el 7 de junio de 2022.

5. Coordinar las enseñanzas impartidas por los Departamentos en este Centro.

En el último trimestre del año y primeros días del año 2026, se mantuvieron contactos con todos los departamentos implicados en el Grado en Psicología y con la mitad de departamentos implicados en

el Grado en Logopedia de cara a comenzar la planificación del curso 2026-2027. Se debatieron, entre otros, las encuestas de evaluación docente, la estructura de grupos y subgrupos, según matriculaciones recientes, el funcionamiento de optativas, la docencia en inglés, las necesidades de espacio y material (aulas y/o equipamientos singulares, medios audiovisuales e informáticos) y la gestión de los trabajos fin de grado.

Además, con respecto al Trabajo Fin de Grado, el POD para el curso 2025-2026 establecía un reconocimiento a la labor de evaluación de TFGs en tribunales de 0,05 créditos por cada TFG a repartir entre los miembros del tribunal. Si se mantenía el funcionamiento de tribunales como hasta ahora, se iban a producir situaciones muy dispares dependiendo de que se participa en un tribunal de defensa oral (0,1 créditos por participar en un tribunal con 6 trabajos) o de póster (0,75 créditos por participar en un tribunal de 45 trabajos).

Los miembros de la Comisión Académica estuvieron de acuerdo en que la carga de trabajo de uno y otro tribunal no casaban con los créditos a recibir. Por ello, en una reunión extraordinaria el 23 de mayo de 2025, decidieron que, cada tribunal tendría defensas de pósters y orales, siempre siguiendo la proporción elegida por nuestros estudiantes. Dado el cambio en la organización de tribunales, se sospechaba que la situación iba a generar dudas en los estudiantes de póster, que podían vivir la situación como si fuera de exposición oral (puntuación máxima de 10 puntos) cuando habían optado a solo defender póster (puntuación máxima de 8 puntos).

De cara al próximo curso académico 2025-2026, se prevé que el estudiantado opte preferentemente por la presentación del TFG ante tribunal oral. Este cambio ha motivado una reflexión sobre la conveniencia de unificar el modelo de evaluación, de modo que todos los estudiantes sean evaluados bajo una única modalidad. Con este fin, se envió un formulario a través de Google Forms al profesorado, para recabar propuestas de mejora y posibles ajustes en el proceso de evaluación del TFG. Entre las aportaciones recibidas, destaca la sugerencia de eliminar la categoría de "apto/no apto" en la rúbrica correspondiente a la defensa en formato póster.

La propuesta de un nuevo modelo de evaluación fue discutida por el Equipo Decanal antes de su presentación a los miembros de la Comisión Académica.
Tras el debate al respecto, la propuesta final que se llevó a Junta de Centro consiste en establecer un proceso de evaluación común para todo el estudiantado, en el que la calificación final del TFG se derive de dos componentes:

- Evaluación del/de la tutor/a del TFG (70%).
- Evaluación del acto de defensa pública del TFG por parte de una Comisión Evaluadora (30%).

Para superar la asignatura, será necesario obtener al menos un 50% en cada uno de los componentes, lo que equivale a:

- 3,5 puntos en la evaluación del/de la tutor/a.
- 1,5 puntos en la defensa pública.

En caso de que el/la estudiante no supere alguno de los dos componentes, aunque la suma total sea igual o superior a 5, la calificación final en el acta será de 4,9.

La memoria escrita del TFG tendría un peso menor en la calificación global, representando un 20% correspondiente a la calidad del trabajo. La memoria pasaría a considerarse un producto fruto de realizar el trabajo fin de grado y no el trabajo en sí. A este se suma otro 40% asociado a la comprensión del tema por parte del/de la estudiante. El 10% restante dentro de la evaluación a cargo

del/de la tutor/a corresponderá al proceso de elaboración del TFG, incluyendo aspectos como la originalidad y ausencia de plagio, la organización y planificación del trabajo, así como la motivación del/de la estudiante por alcanzar un resultado de calidad.

Por su parte, la Comisión Evaluadora otorgará una calificación numérica de entre 0 y 3 puntos, correspondiente al 30% restante de la nota final. Para ello, la Comisión leerá con antelación los resúmenes (extendidos) de los TFG que serán presentados ante su tribunal y formulará hasta tres preguntas o comentarios para cada trabajo. Durante el acto de defensa pública, cada estudiante dispondrá de un máximo de 5 minutos para realizar una exposición oral de su trabajo. Esta presentación se apoyará en un resumen gráfico proyectado en una única diapositiva (formato 16:9), visible para la Comisión Evaluadora.

Con respecto a la oferta de TFGs de los Grados en Psicología y Logopedia, la Comisión Académica es la responsable de su revisión y aprobación. Las Coordinaciones de los títulos enviaron a los departamentos el número de ofertas que deben presentar hasta el 13 de junio de 2025. La solicitud de plazas de TFG para próximo curso se realiza en función de la carga docente que asume cada departamento en la titulación. Se necesitan proveer plazas para el conjunto de las matrículas estimadas más un 10% sobrante, tal y como establece la normativa. El cálculo se realiza sobre las matrículas del curso 24-25. Nuevamente, en caso de haber más estudiantes matriculados que plazas disponibles, haríamos una nueva petición de plazas.

A continuación, se listan las plazas requeridas a cada departamento:

TFGS PSICOLOGÍA SOLICITADOS PARA EL CURSO 25-26	
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	44
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	86
PSICOBIOLOGÍA	41
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	47
PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	64
PSICOLOGÍA SOCIAL	48

Desde ese momento, se comienza un **proceso de revisión** formal (la oferta presenta toda la información requerida), pero también de contenido para asegurar que las ofertas se adecúan a la normativa (los contenidos de los trabajos ofertados deben ser apropiados para la titulación y su extensión y grado de dificultad debe ajustarse al número de créditos asignado al Trabajo fin de Grado en el plan de estudios). La Comisión Académica valora positivamente, en su reunión del 27 de junio de 2025, la oferta preliminar de TFG para el curso 25/26. Sin embargo, este proceso se alarga hasta octubre, cuando los departamentos terminan de cerrar su oferta.

Por último, este Vicedecanato es el responsable del informe de Centro una vez recibidos los informes de la Inspección de Servicios con respecto a las actividades docentes. Dichos informes de Centro se realizan una vez se notifica a los departamentos afectados para que verifiquen la incidencia y, en su caso, que el profesorado responsable explique los motivos de dicha incidencia. En la visita realizada el 2 de diciembre de 2025, no hubo incidencias.

6. Informar del Plan de Ordenación Académica del Centro.

Una vez realizadas las reuniones entre cada departamento y el Vicedecanato de Ordenación Académica, se hizo una propuesta para el curso 25/26. Dado que la estructura de grupos ha cambiado notablemente en los años anteriores, las solicitudes realizadas al Vicerrectorado para el próximo curso eran de menor calado, pero aún así fueron desestimadas. Por tanto, no hubo cambios en la estructura de grupos. Así, el aumento de una agrupación de prácticas para las siguientes asignaturas no fue sido aprobado:

- Psicología del Envejecimiento
- Orientación e Intervención Psico-Educativa
- Psicobiología de la Recuperación de Funciones

7. Cualquier otra función que le encomiende la Junta de Facultad dentro de sus competencias.
   a. Gestión de exámenes pasados

En colaboración con el Archivo Universitario, se procedió a coordinar el proceso de eliminación de exámenes y trabajos, siguiendo el Código 170 de la Resolución de 15/02/2017 del BOJA. Además, se publicó en la web del centro información relativa a la normativa de protección de datos en relación a exámenes.

   b. Plan de Acción Tutorial

El Plan de Acción Tutorial de centro que incluye tanto un programa de mentorización a estudiantes de 1er año, la formación de tutores NEAE a través del Plan de Formación Continua de la UGR (dicha formación se implementará en 2026), la coordinación de charlas informativas, de orientación y transversales y la actualización de contenidos de la guía del/de la estudiante a través de la web.
https://facultadpsicologia.ugr.es/estudiantes/programas

6.3.- Vicedecanato de Estudiantes e igualdad

Más allá de la organización de eventos puntuales, el Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión desarrolla una labor estructural orientada a la mediación, el apoyo al estudiantado y la garantía de derechos dentro del centro.

1. Líneas de actuación estructurales y gobernanza: comisiones permanentes

Comisión Permanente de Actividades Culturales

Este órgano actúa como el eje vertebrador de la vida universitaria, asumiendo la responsabilidad de coordinar iniciativas que conecten el rigor académico con la extensión cultural y la realidad social.

Composición:

- Miembros natos: Decano y Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.
- PDI permanente: Juana Muñoz López e Inmaculada Teva Álvarez.
- Resto de PDI: Andrea Benítez
- PTGAS: Alejandro Cuerva Fernández y Manuel Criado Macías.
- Estudiantado: Silvia Gómez Valero y Mateo Camacho García.

Institucionalización de la Igualdad y la Inclusión

Un hito histórico ha sido la aprobación por la Junta de Centro, con 51 votos a favor, de la Comisión Permanente de Igualdad e Inclusión. Este órgano eleva estas áreas a un nivel estructural, garantizando que la perspectiva de género, la diversidad y la equidad sean pilares permanentes en la hoja de ruta de la Facultad. Durante 2026 se prevé la modificación del Reglamento Interno del Centro por el Consejo de Gobierno de la Universidad para que dicha comisión sea efectiva.

2. Gestión de la convivencia, bienestar e igualdad

A continuación, se detallan las acciones implementadas por el Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión en este marco:

- Mediación Estudiantil: Atención constante y reuniones periódicas con la Delegación de Estudiantes para la resolución de conflictos académicos y convivenciales, garantizando un clima de respeto mutuo.

- Asesoramiento en Igualdad: Espacio de acogida y acompañamiento confidencial ante situaciones de discriminación o acoso, asegurando la activación de los protocolos de la UGR.

- Fomento del Bienestar: Además de dicha labor continua de supervisión del clima social, cabe destacar algunas actuaciones:

- Colaboración con la Delegación de Salud para el Rector en la campaña "*Tu salud mental nos importa*" (diciembre 2025). El objetivo fue la difusión de recursos de apoyo y asistencia psicológica mediante soportes informativos estratégicos (Roll Up) en zonas comunes, facilitando el acceso a la información sobre salud mental.

- *Taller Mensual de Yoga* (28 de noviembre y 12 de diciembre). Talleres dinamizados por D.ª Andrea Benítez (psicóloga e investigadora del CIMCYC), con el objetivo de promover estrategias de autorregulación y gestión del estrés orientadas a mejorar la salud emocional en el entorno académico, así como fortalecer la cohesión social y el sentido de pertenencia dentro de la Facultad, estableciendo el autocuidado como un pilar fundamental para el rendimiento cognitivo y el bienestar general.

3. Formación especializada: ciclos de conferencias, talleres y muestras

Durante 2025, se ha desarrollado un programa de formación técnica para complementar la formación reglada con criterios de rigor y utilidad práctica:

Bloque de Salud Mental

- Conferencia "*Prevención de la Conducta Suicida"* (27 de marzo): Conferencia de la Dra. Susana Al-Halabí. Se abordó la importancia de la detección temprana y los protocolos de intervención basados en la evidencia científica.

- Charla-Tertulia *"Emociones Fósiles"* (9 de mayo): Impartida por el psicólogo D. Pedro Jara. Se centró en la revisión crítica de la ira y la culpa desde una perspectiva constructiva para promover el autocuidado emocional.

- Mesa Redonda: *Psicopatología y Adherencia a la Psicoterapia* (21 de mayo): Coordinada por la Profª. Raquel Vilar. Abordó el análisis de factores críticos en poblaciones de alta vulnerabilidad (psicosis, adicciones, TLP y violencia de género).

- Muestra Bibliográfica: *"Prevención de la Conducta Suicida"* (16 de mayo de 2025): Con el liderazgo de la Biblioteca de la Facultad y la colaboración del Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, se realizó esta muestra cuyo objetivo se centró en visibilizar los fondos documentales sobre salud mental y prevención del suicidio, apoyando el programa institucional de sensibilización.

Bloque de Neurociencias y Atención a la Diversidad

- *Taller TEA y Estrategias para Desafíos Cotidianos* (1 de mayo): Sesión orientada a proveer herramientas prácticas para el manejo de situaciones diarias relacionadas con el Trastorno del Espectro Autista. Impartida por la Asociación Autismo Granada.
- *II Jornadas Profesionales: Demencia por Cuerpos de Lewy* (12 de mayo): Encuentro multidisciplinar sobre el diagnóstico y abordaje de patologías neurodegenerativas. Contamos con la participación de los/as profesionales Ángel Moreno, Roberto Suárez, Carla Abdelnour, Daniel Alcolea y José Gigante, procedentes de la Neurología, la Psicogerontología y la Medicina Fisiológica.

Bloque de Logopedia y Salud Sanitaria

- *Logopedia en la Lactancia* (21 de noviembre): A cargo de Dª Patricia Valverde, explorando el rol preventivo y asistencial en neonatología y alimentación temprana.
- *Evaluación Logopédica en Trastornos Neurodegenerativos* (26 de noviembre): Impartida por Dª. Katherine Noheli Bohorquez, sobre criterios clínicos en disfagia, afasia y disartria hospitalaria.

4. Divulgación científica, cultura y compromiso social

4.1 Cineforum y Transferencia

- Proyección de *"Tempus Fugit"* (20 de octubre): Documental dirigido por Luciana Terribili. Contó con un coloquio con la directora y el protagonista, Camilo Terribili (alumno de la Facultad de Psicología), para analizar la transición a la vida adulta en personas con enfermedades neuromusculares y el impacto de los sistemas sociales de apoyo.

4.2. Perspectiva Psicosocial y Feminista

- Conferencia-Testimonio: "*Nicaragua y su lucha por la justicia*" (11 de noviembre): Con Sadie Tamara Rivas y Tamara Dávila Rivas, activistas nicaragüenses. Se realizó un análisis de las consecuencias del autoritarismo en la salud mental y el estudio de la resiliencia ante el trauma político y el exilio.

4.3. Otros Ciclos y Foros

- *Ciclo PsychoBeers:* Se realizaron diferentes encuentros de divulgación sobre *Arte y Creatividad* (29 de abril), *Deporte y Cerebro* (21 de octubre) y *La Magia de la Percepción* (25 de noviembre).
- *AFTERPSICO*: Foro de pensamiento crítico estudiantil con debates sobre libertad, cárceles, etiquetas mentales y dinámicas de pareja: *¿Por qué nos comportamos como lo hacemos? ¿Existe la libertad?* (14 de noviembre), *Las cárceles y la reinserción social* (28 de

noviembre), *Trastornos mentales y etiquetas* (5 de diciembre) y *Dinámicas de pareja y problemática* (12 de diciembre).

5. Actos institucionales:

- *Festividad del Patrón* (21 de febrero):

El 21 de febrero de 2025, la Facultad celebró el acto académico central en honor a nuestro Patrón, Juan Huarte de San Juan, en el Aula Magna del centro. Este evento constituye el marco institucional anual para el reconocimiento de la excelencia y el encuentro de la comunidad universitaria que integra los Grados de Psicología y Logopedia.
Representación Institucional: El acto contó con la destacada presencia del *Sr. Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado*, el Dr. Juan Manuel Martín García, cuya asistencia subrayó el respaldo del Rectorado a la trayectoria docente e investigadora de nuestra Facultad. Además, también contó con intervenciones de *los Colegios oficiales de Psicología y Logopedia*, así como del Decano de la Facultad.
Propósito del Encuentro: Durante la ceremonia se puso en valor la identidad de nuestros títulos y se procedió a la entrega de *distinciones académicas*, consolidando un espacio de convivencia entre el profesorado, el personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) y el estudiantado.
Además, y reafirmando el compromiso de la Facultad con la transferencia en el ámbito de la salud y el comportamiento humano, tuvimos el honor de contar con la ponencia magistral impartida por el psicólogo clínico *D. Andrés Martínez Medina* "La Psicología como herramienta de cambio social. Oportunidades y desafíos en la atención a colectivos vulnerables".
Otras actividades que se desarrollaron, en el marco de esta festividad, son:

- *Torneo de Ping-Pong* (del 17 de febrero al 21 de febrero).
- Inauguración del tríptico "*Refugiados: el grito-camino a ninguna parte. Luces en la carretera*", del artista Jacinto García Rodríguez (21 de febrero).
- Inauguración del Edificio de la Secretaría del Centro "*Humbelina Robles Ortega*" (21 de febrero).
- Actividades organizadas por la Delegación de Estudiantes con el apoyo del Vicedecanato: barril de convivencia, concurso de disfraces "*Personajes históricos*", y la actividad "*Encuentra tu grupo de la psicología*"

- *IX Salón Estudiantil* (23-25 de abril): La Facultad de Psicología reafirmó su compromiso con la orientación académica y la captación de estudiantes. Nuestra participación en el IX Salón estuvo protagonizada por:

    - Representación Institucional: Encabezada por el Sr. Decano y la Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, contando con la participación activa de las Coordinaciones de los Grados en Psicología y Logopedia.

    - Colaboración Estudiantil: Se contó con el apoyo fundamental de la Delegación de Estudiantes, permitiendo una comunicación de "igual a igual" con los futuros universitarios y universitarias, lo que favoreció un clima de cercanía y resolución de dudas sobre la vida en la Facultad.

    - Acciones de Orientación: Se desarrollaron labores de asesoramiento personalizado sobre los planes de estudio, salidas profesionales y servicios de la Facultad.

- *Jornadas de Recepción* (15 de septiembre): Este encuentro, organizado por el Equipo Decanal, se consolida como la primera toma de contacto institucional y técnica para facilitar la transición a la etapa universitaria, pero también tiene una función clave de acompañamiento al estudiantado.
    - Compromiso con la Disciplina: El acto subrayó el valor humano y científico de nuestras áreas de conocimiento, situando el bienestar de las personas en el eje central de la formación académica y profesional.
    - Sentido de Comunidad: Más allá de la información administrativa, la jornada sirvió para presentar a la Facultad como una comunidad académica de apoyo, donde el respeto y el crecimiento compartido son los pilares de la experiencia universitaria.
    - Participaron del Decano, la Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, las coordinaciones del grado de Logopedia y de Psicología, la responsable de la Unidad de atención a estudiantes con NEAE, la responsable de la Biblioteca del Facultad, una representación del CLM, así como la Delegación de estudiantes de la facultad.
- Efemérides e impacto social: *Jornada por la Eliminación de la Violencia contra la Mujer* (25 de noviembre).
    - Conferencia "*La infancia en contextos de violencia de género*", impartida por D.ª Narcisa Palomino (Pediatra). Dicha conferencia tuvo el objetivo de analizar la infancia expuesta a violencia de género bajo la óptica de la pediatría social.
    - *Biblioteca Feminista*: En colaboración con la Biblioteca de la Facultad, se realizó esta actividad colaborativa con objeto de enriquecer el catálogo del centro con propuestas de la misma comunidad universitaria para fomentar el conocimiento y la investigación en igualdad y violencias de género.
    - *Tendedero por la Igualdad*: Con el liderazgo de la Delegación de Estudiantes, se realizó esta intervención comunitaria para visibilizar el rechazo institucional a la violencia de género.

6. Estrategia digital

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación se ha consolidado como un pilar fundamental para garantizar la transparencia, la agilidad informativa y la conexión directa con nuestra comunidad universitaria. Durante el ejercicio 2025, se han potenciado los siguientes canales institucionales:

- Portal Web Institucional: Se ha llevado a cabo una actualización de la página web de la Facultad. Esta intervención no solo ha mejorado la arquitectura de la información (servicios, directorio y secretaría), sino que ha optimizado el acceso a recursos clave, asegurando que el portal sea una herramienta de consulta eficiente y actualizada para usuarios y usuarias internos y externos.
- Presencia en Redes Sociales: La Facultad mantiene una presencia activa y estratégica en redes sociales para fomentar la participación estudiantil y la divulgación de nuestras actividades:
- Instagram (@facpsicologiaugr): Orientado principalmente a la difusión de la vida universitaria, eventos y convocatorias de interés para el estudiantado.

6.4.- Vicedecanato de Prácticas externas y transferencia del conocimiento

1. COMPETENCIAS Y ACTUACIONES BÁSICAS

Las competencias adscritas a este Vicedecanato se ejecutan a través de la Comisión de Prácticas Externas, que es el órgano representativo y decisorio del Vicedecanato.

Las principales competencias adscritas a este Vicedecanato son:

1. Organización, coordinación y evaluación de Prácticas Externas de Psicología y Logopedia. Incluye la firma de convenios con todas las entidades implicadas.
2. Organización, coordinación y evaluación de las Actividades Académicas de la Facultad de Psicología.
3. Sistema de tramitación de quejas referentes a este vicedecanato.

Las actividades derivadas de estas competencias, durante el año 2025, se exponen de forma más detallada en los apartados 2 y 3. A continuación se detallan las competencias de este Vicedecanato.

1.1. Organización, coordinación y evaluación de Prácticas Externas de Psicología y Logopedia

Los tres mecanismos básicos de planificación y seguimiento de Prácticas Externas son los convenios de prácticas, la guía de Prácticas Externas y la Comisión de Prácticas Externas.

- Convenios. La oferta de prácticas se regula por convenios con los centros colaboradores de prácticas, entidades o instituciones públicas o privadas, relacionadas con cualquier campo de aplicación de la Psicología/Logopedia, que han firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Granada para la realización de prácticas por parte de los estudiantes (ver modelo en página web pinchando aquí). En el caso concreto de los Centros Sanitarios, Centros de Protección de Menores, Centros de Justicia Juvenil, Centros de Justicia y de los Centros Educativos, la Comisión se acoge a disposiciones específicas que regulan la realización de prácticas de enseñanza de los alumnos en dichos centros, dependientes de la Delegación de Salud, la Delegación de Servicios Sociales, Delegación de Justicia, Ministerio del Interior y de la Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia. El listado de convenios actualmente vigentes para las Prácticas Externas de la Facultad de Psicología se muestra en el anexo I (Psicología) y II (Logopedia).
- Guía de Prácticas Externas. Este documento recoge la información básica que necesitan conocer todas aquellas personas implicadas en la realización de las Prácticas en las titulaciones de Psicología y Logopedia: definición y objetivos, modalidades de prácticas, requisitos, organización, evaluación, etc. Se presenta la oferta de plazas de prácticas para el curso académico 2024/25 y se incluyen los distintos materiales empleados en la evaluación de las instancias relacionadas con las Prácticas Externas (tutores, centros colaboradores,

estudiantes y el propio proceso de organización las Prácticas Externas). El texto de la guía se ajusta a criterios comunes aprobados por las Facultades de Psicología españolas en diversas reuniones dedicadas a la coordinación de las Prácticas Externas. Además, recoge la experiencia previa y el trabajo acumulado con anterioridad en nuestra Facultad. Dicha guía se publica en:

  - Prado.
  - Página web de la Facultad (https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/practicas-externas).
  - Página web del Grado de Psicología (https://grados.ugr.es/psicologia/estudiantes/practicas-empresa).
  - Página web del Grado de Logopedia (https://grados.ugr.es/logopedia/estudiantes/practicas-empresa).

- Comisión de Prácticas Externas. En la Tabla 1 se resumen las funciones de los diferentes agentes implicados en la gestión y seguimiento de las Prácticas, tal y como viene establecido en el reglamento de las Prácticas.

Tabla 1: Funciones de los agentes implicados en la gestión de Prácticas Externas

Comisión de Prácticas Externas: presidida por la Vicedecana de Prácticas Externas.	Encargada de: a) supervisar el cumplimiento de los convenios establecidos con los centros e instituciones profesionales, proponiendo cada año su continuación o rescisión; b) aprobar la evaluación final del Prácticas Externas de cada estudiante propuesta por los coordinadores y c) resolver cualquier problema que se plantee en el proceso de la realización de las Prácticas.
Coordinadores	Se encargan de elaborar, junto con los tutores académicos y profesionales, un documento que sirva de manual de las actividades prácticas a realizar dentro del tipo de prácticas que coordine.
Tutores Académicos	a) Ayudan al coordinador en la planificación y organización de las actividades de formación en la Facultad; b) mantienen un horario de consulta para atender a los estudiantes que tutoricen; c) mantienen contacto con los tutores profesionales con el fin de garantizar el desarrollo satisfactorio de las prácticas de acuerdo con el plan de trabajo; d) informan al coordinador de cualquier incidencia que altere el plan de trabajo asignado al estudiante.

Tutores Profesionales	a) Garantiza que el estudiante conozca su plan de trabajo en lo que respecta tanto a su horario como al contenido de las actividades a realizar; b) proporciona al estudiante cuanta información necesite para llevar a cabo correctamente las actividades de su plan de trabajo; c) supervisa y controla el trabajo de los estudiantes durante su estancia en el centro; d) colabora con el coordinador y los tutores académicos en la planificación y supervisión de las actividades prácticas; e) realiza la evaluación del estudiante al finalizar su estancia en el centro.

1.2. Organización, Coordinación y Evaluación de las Actividades Académicas de la Facultad de Psicología.

Las actividades propias de las Prácticas Externas para el Grado de Psicología se estructurarán en tres fases, además de la fase de evaluación:

- Fase de preparación (10%): Consistirá fundamentalmente en conferencias y seminarios de introducción a las Prácticas Externas impartidos en la Facultad por tutores profesionales externos pertenecientes a centros colaboradores. Así mismo, debe servir para dar unidad y cohesión a las diferentes actividades prácticas que vayan a realizar los estudiantes en la fase siguiente. Máximo de 24 horas presenciales.
- Ejecución (67%): Consistirá fundamentalmente en actividades prácticas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia Universidad. mínimo de 180 horas presenciales.
- Fase de orientación profesional (10%): Consistirá fundamentalmente en mesas redondas, conferencias y/o talleres que permitan mejorar las posibilidades de inserción laboral del alumnado de último curso y facilitar la toma de conciencia de la orientación profesional respecto a los estudios que se están realizando. máximo de 24 horas presenciales
- Fase de evaluación (13%): Consistirá fundamentalmente en la elaboración y redacción de la memoria de prácticas, para la realización de la memoria cuenta con las indicaciones que puede encontrar en la guía y el apoyo del tutor interno. En la memoria el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la facultad como en el centro o centros colaboradores, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido.

Las actividades propias de las Prácticas Externas para el Grado de Logopedia se estructurarán en tres fases:

- EJECUCIÓN: Es la fase en la que se realizan las prácticas propiamente dichas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia universidad. Cada estudiante tendrá asignado un centro o institución en cada fase. Una parte se desarrollará en centros escolares, se realizará en el primer y/o segundo cuatrimestre, según preferencias del centro y del alumno/a, y constará de 100 horas presenciales. El objetivo es el conocimiento y adquisición de competencias del profesional de la logopedia en el contexto educativo. Otra parte constará de 250 horas en la que el alumnado debe realizar estancias prácticas en Centros Colaboradores que desarrollan su acción en los contextos clínico, comunitario y asistencial, pudiendo realizarse en gabinetes, hospitales, residencias, guarderías, asociaciones, o otros dispositivos con presencia de profesionales en logopedia.
  Presenciales: Mínimo de 350h (100h. en centro escolar, 250h. en centro clínico)
- FASE DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL: Esta actividad tiene como objetivo ofrecer una visión de conjunto de los diferentes campos y modos de actuación profesional del logopeda. Este tipo de actividades puede ocupar hasta 50 horas entre las presenciales de las charlas, y los talleres y el trabajo autónomo.
  Máximo de 50h.
- FASE DE EVALUACIÓN: Consiste en la elaboración de la memoria de prácticas siguiendo el modelo aprobado en el reglamento. En ella el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la Facultad como en el centro o instituciones colaboradoras, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido.
  Trabajo autónomo tutelado por el tutor interno: 200h.

1.3. Tramitación de Quejas

La tramitación de quejas y sugerencias referentes las Prácticas Externas se lleva a cabo de diferentes modos:

- Durante el transcurso de las Prácticas Externas y de manera informal (sin un protocolo o formulario) se atienden las quejas por parte del tutor académico, la coordinadora o el vicedecano.

- También se atiende en el buzón de quejas y sugerencias de la Facultad de Psicología en la página web del centro: https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/localizacion-contacto/quejas-sugerencias

Al finalizar las Práctica Externas, el alumnado cumplimenta 3 formularios de evaluación sobre aspectos relacionados con los diferentes agentes implicados en el desarrollo y gestión.

2. ACCIONES DESARROLLADAS EN EL CURSO 2024/2025

Durante el curso 2024/25 la Comisión de Prácticas Externas estuvo integrada inicialmente, por la Vicedecana de Prácticas Externas, Laura Rubio Rubio, por Cristina Gabriela Dumitrache Dumitrache, coordinadora de Prácticas Externas de Grado de Psicología y por los diferentes coordinadores de departamentos: Juan González y Débora Godoy (coordinadores de Prácticas Externas del Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento), Purificación Checa (coordinadoras de Prácticas Externas del Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación), Joaquín Martínez (coordinador de Prácticas Externas del Dpto. Psicología Experimental), María Ángeles Ballesteros (coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. Psicobiología), Antonio Romero (coordinador de Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Social), Carmen Porras (coordinadora del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento) y Elena Planells del Pozo (coordinadora de Prácticas Externas de Logopedia). A partir de marzo de 2025 toman el relevo Ángela Conejero Barbero, como Vicedecana de Prácticas Externas y Sara Rodríguez Cuadrado, como coordinadora de Prácticas Externas del Grado de Psicología.

Durante el curso 2024/25 la gestión de las prácticas en el Grado de Psicología y Logopedia se realizó a través de la plataforma ÍCARO previo acuerdo con el Vicerrectorado de Estudiantes y el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Para lo cual los alumnos deben estar registrados en la plataforma, el listado de ofertas de prácticas aparece en la plataforma para su perfil y, una vez abierto el plazo, tienen una semana para inscribirse en las ofertas que les interesen por orden de prelación. Una vez cerrado ese plazo, la plataforma por expediente académico asigna las plazas a los solicitantes y se publica la lista de adjudicaciones. Una vez publicada la lista, los alumnos tienen 3 días para aceptar/rechazar la plaza asignada y pueden incorporarse a los centros de prácticas. En el caso de rechazar la plaza o no obtener ninguna, quince días más tarde se realiza una segunda adjudicación, con 4 días para elegir los centros de prácticas con plazas sobrantes.

Desde septiembre de 2023, el grado de Logopedia también pasa a gestionar las prácticas a través de la plataforma Ícaro para las prácticas clínicas. Puesto que el estudiantado de logopedia debe realizar 2 rotaciones de prácticas y deben poder compaginar unas con otras, generalmente una rotación se hace en primer lugar y posteriormente la segunda rotación. Es por eso que la adjudicación de las plazas clínicas y educativas debe hacerse de manera separada, para que, una vez elegidas unas, la elección de la segunda rotación se haga en base a lo que han obtenido en la primera. Por ello, en

primer lugar, se abrió la convocatoria en ícaro para que el alumnado se inscribiera en las prácticas clínicas y una vez realizada la adjudicación, se realizó la adjudicación de las plazas educativas de forma online de manera tradicional.

Desde la entrada en vigor en enero de 2024 la modificación de la Ley General de la Seguridad Social que afecta a las prácticas externas curriculares que realiza el alumnado de formación profesional, grado y máster los estudiantes deben tener alta en la seguridad social y cotizar los días de prácticas realizados, asumiendo la Universidad de Granada el coste del alta y cotización de su alumnado de grado y máster que realizaba prácticas curriculares. En septiembre y octubre de 2024 se revisó la vigencia de todos los convenios de prácticas. No obstante, el convenio con la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad no llegó a firmarse durante el curso académico, de forma que la oferta de plazas asociadas fue inexistente en 2024/2025. La gestión de la asistencia de cara al cómputo de días a cotizar en la Seguridad Social del estudiantado se hace a través de la plataforma Ícaro, utilizando la herramienta cuaderno de asistencia. El estudiantado, tutores o coordinadores modifican cualquier alteración de los días de asistencia planificados, los cuáles son modificados por la Vicedecana de Prácticas, como Administradora de Facultad dentro de la plataforma Ícaro. El Servicio de la Seguridad Social de la UGR tiene acceso directo a tales datos para la coordinación ante cualquier cambio.

A continuación, realizamos una descripción del modelo de prácticas externas que se desarrollan tanto en los grados de Psicología y de Logopedia, señalando en cada uno de ellos las acciones desarrolladas durante el año 2025.

Grado de Psicología

- *Alumnado matriculado:* Durante el curso 2024/25 en la asignatura de Prácticas Externas del grado de psicología se matricularon 291 alumnos/as.
- Número de entidades de prácticas ofertadas al estudiantado de la titulación de psicología: 173 entidades (ver anexo I).
- Porcentaje de convenios firmados con entidades para la realización de prácticas respecto al total de entidades de prácticas que ofertan plazas: 100%
- Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados en el grado de psicología. Se ofertaron 371 plazas para 291 alumnos/as matriculados.
- Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados en el grado de psicología. Se ofertaron 1.27 plazas por alumno/a matriculado.

- Número y carácter (público/privado) de los centros que ofertan plazas en el grado de psicología: 131 entidades, hay 57 entidades de carácter público y 74 de carácter privado.
- Las plazas de carácter público pertenecen a: Ayuntamientos; Diputación de Granada; Delegación de Educación; Delegación de Salud y Familias; Ministerio del Interior.
- Plazas ofrecidas: 371 en el grado de psicología.
- Plazas cubiertas: 281 en el grado de psicología
- Argumentos que justifican la afinidad de la entidad de prácticas al perfil formativo de la titulación. Las plazas ofertadas pretenden cubrir los distintos perfiles profesionales y se estructuran y coordinan por los distintos departamentos de la Facultad de Psicología:
  - ✓ Departamento de Psicobiología: Las plazas que ofertan cubren dos áreas: investigación animal y neuropsicología. Por una parte, las personas interesadas en la investigación animal, podréis iniciaros en las principales técnicas que se emplean en el estudio del cerebro y de su relación con el comportamiento. Respecto a la Neuropsicología, las prácticas permitirán desempeñar con los/las neuropsicólogos/as las funciones que diariamente ellos realizan en las áreas de evaluación e intervención de niños con alteraciones del desarrollo, o adultos con distintos tipos de daño cerebral adquirido y procesos degenerativos.
  - ✓ Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: Las prácticas se desarrollan en centros públicos (Hospitales, Diputación, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida) y centros privados en los que el alumno/a podrá conocer de cerca la actividad profesional de evaluación y tratamiento psicológicos en pacientes con diversos trastornos psicológicos. El trabajo puede ser individual o en grupos y puede abarcar diversas actividades como entrevistas de evaluación, utilización de instrumentos de instrumentos de evaluación, aplicación de diversas técnicas de tratamiento psicológico e implementación de diferentes tipos de programas de prevención y educación para la salud.
  - ✓ Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación: oferta aplazas agrupadas en dos grandes bloques: a) Intervención Psicoeducativa; b) Intervención Psicogerontológica. Los centros de la Modalidad a) tienen en común tres áreas de intervención: “Apoyo a la acción tutorial”, “Atención a la diversidad” y “Orientación académica y profesional”. Las plazas de la Modalidad b) responden a diferentes necesidades y situaciones de personas mayores y contribuyen a la formación del alumnado de Psicología en las competencias profesionales requeridas desde un yacimiento de empleo creciente, dada la curva demográfica de la población española y europea y los cambios sociales en la estructura familiar tradicional.

- ✓ Departamento de Psicología Experimental: Hay plazas que se desarrollan en hospitales públicos, en centros educativos, en centros relacionados con el Ayuntamiento, en asociaciones o centros de ámbito social relacionados con el trabajo en el ámbito de la Protección de Menores, la Seguridad Vial, la Psicooncología o la asistencia a personas con enfermedades avanzadas. También hay una opción para aquellos que quieren formarse como investigadores en diferentes líneas de trabajo. Las líneas son en el ámbito de la Psicología Básica pero algunas tienen conexiones aplicadas y profesionales adicionales, otras son estrictamente de investigación básica.
- ✓ Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Tiene un componente fundamentalmente aplicado aunque fundamentado en el rigor metodológico.
- ✓ Departamento de Psicología Social: oferta plazas en alguna de las siguientes modalidades: intervención social (intervención psicológica con inmigrantes, orientación a mujeres que ejercen la prostitución, etc.), psicología jurídica (CIS, Psicología comunitaria y de los Servicios Sociales y Psicología de los Recursos Humanos).

Grado de Logopedia

- *Alumnado matriculado:* Durante el curso 2024/25 en la asignatura de Habilidades Profesionales y Prácticas Externas del grado de se matricularon 60 alumnos/as.
- Número de entidades de prácticas ofertadas al estudiantado de la titulación de logopedia: 29 entidades de carácter clínico y 45 Educativas (ver anexo II).
- Porcentaje de convenios firmados con entidades para la realización de prácticas respecto al total de entidades de prácticas que ofertan plazas: 100%
- Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados en el grado de logopedia. Se ofertaron 95 plazas para prácticas clínicas y 90 para prácticas educativas, para 60 alumnos.
- Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados en el grado de logopedia. Se ofertaron 1.58 plazas clínicas por cada alumno y 1.5 plazas educativas por cada alumno.
- Plazas ofrecidas en el grado de logopedia: 95 clínicas y 90 educativas
- Plazas cubiertas: 60 en grado de logopedia

2.1 Resultados Académicos de Prácticas Externas de Psicología y de Logopedia

2.1.1. Prácticas Externas de Psicología

Durante el curso 2024/25 se matricularon en las Prácticas Externas de Psicología 291 alumnos. Se puede observar la distribución de las calificaciones en las convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

A. Convocatoria Ordinaria Segundo Semestre

TITULACIÓN: GRADUADO/A EN PSICOLOGÍA plan 2010

ASIGNATURA: 2641188 - PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO: 4º

GRUPO: A

Curso Académico: 2024/2025

Convocatoria: Ordinaria Segundo Semestre

Nº de alumnos: 291

Por Calificación (Todos)	
SUSPENSO	**1** (0,34%)
APROBADO	**2** (0,69%)
NOTABLE	**51** (17.53%)
SOBRESALIENTE	**191** (65,64%)
MATRICULA DE HONOR	**14** (4.81%)
NO PRESENTADO	**32** (11.00%)
	291

Por Calificación (Solo presentados)	
SUSPENSO	**1** (0, 39%)
APROBADO	**2** (0,77%)
NOTABLE	**51** (19,69%)
SOBRESALIENTE	**191** (73,75%)
MATRICULA DE HONOR	**14** (5,41%)

	259

Por Resultado	
NO SUPERADOS	**1** (0,34%)
SUPERADOS	**258** (88,66%)
NO PRESENTADOS	**32** (11.,00%)

B. Convocatoria Extraordinaria

TITULACIÓN: GRADUADO/A EN PSICOLOGÍA plan 2010

ASIGNATURA: 2641188 - PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO: 4º

GRUPO: A

Curso Académico: 2024/25

Convocatoria: Extraordinaria

Nº de alumnos: 33

Por Calificación (Todos)	
SUSPENSO	**2** (6,06%)
APROBADO	**1** (3,03%)
NOTABLE	**8** ((24,24%)
SOBRESALIENTE	**8** (24,24%)
MATRICULA DE HONOR	**1** (3,03%)
NO PRESENTADO	**13** (39,39%)
	33

Por Calificación (Solo presentados)	
SUSPENSO	**2** (10%)

APROBADO	**1** (5%)
NOTABLE	**8** (40%)
SOBRESALIENTE	**8** (40%)
MATRICULA DE HONOR	**1** (5%)
	20

Por Resultado	
NO SUPERADOS	**13** (39,39%)
SUPERADOS	**2** (6,06%)
NO PRESENTADOS	**18** (54,55%)

2.1.2. Habilidades Profesionales y Prácticas Externas de Logopedia

Durante el curso 2022/23 se matricularon en la asignatura Habilidades Profesionales y Prácticas Externas de Logopedia 70 alumnos. A continuación se muestra la distribución de calificaciones.

A. Convocatoria Ordinaria Segundo Semestre

TITULACIÓN: GRADUADO/A EN LOGOPEDIA plan 2010

ASIGNATURA: 2861188 - HABILIDADES PROFESIONALES Y PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO: 4º

GRUPO: D

Curso Académico: 2024/25

Convocatoria: Ordinaria Segundo Semestre

Nº de alumnos: 69

Por Calificación (Todos)	
SUSPENSO	**0** (0%)
APROBADO	**0** (0%)
NOTABLE	**8** (11,59%)
SOBRESALIENTE	**60** (86,96%)

MATRICULA DE HONOR	**0** (0%)
NO PRESENTADO	**1** (1,45%)
	69

Por Calificación (Solo presentados)	
SUSPENSO	**0** (0%)
APROBADO	**0** (0%)
NOTABLE	**8** (11,76%)
SOBRESALIENTE	**60** (88,24%)
MATRICULA DE HONOR	**0** (0%)
	68

Por Resultado	
NO SUPERADOS	**0** (0%)
SUPERADOS	**68** (98,55%)
NO PRESENTADOS	**1** (1.67%)

B. Convocatoria Extraordinaria

TITULACIÓN: GRADUADO/A EN LOGOPEDIA plan 2010

ASIGNATURA: 2861188 - HABILIDADES PROFESIONALES Y PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO: 4º

GRUPO: D

Curso Académico: 2024/25

Convocatoria: Extraordinaria Segundo Semestre

Nº de alumnos: 1

Por Calificación (Todos)	
SUSPENSO	**0** (0%)

APROBADO	**0** (0%)
NOTABLE	**0** (0%)
SOBRESALIENTE	**1** (100%)
MATRICULA DE HONOR	**0** (0%)
NO PRESENTADO	**1** (100%)
	0

Por Calificación (Solo presentados)	
SUSPENSO	**0** (0%)
APROBADO	**0** (0%)
NOTABLE	**0** (0%)
SOBRESALIENTE	**1** (100%)
MATRICULA DE HONOR	**0** (0%)

Por Resultado	
NO SUPERADOS	**0** (0%)
SUPERADOS	**1** (100%)
NO PRESENTADOS	**0** (0%)

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL EN EL MARCO DE LAS ASIGNATURAS PRACTICAS EXTERNAS Y HABILIDADES PROFESIONALES Y PRÁCTICAS EXTERNAS

3.1. Actividades desarrolladas en el grado en Psicología y Logopedia

En este curso 2024/25 se han desarrollado las **XVIII Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales de Psicología** y las **XI Jornadas de Emprendimiento y Orientación Profesional en Logopedia.** Dichas jornadas cuentan con la cofinanciación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR. En el segundo semestre del curso 2024/25, entre los meses de marzo y abril de 2024, se han realizado 11 actividades formativas con una duración total de 22 horas en el grado de Psicología. Durante el primer semestre del curso 2024/25, entre noviembre y diciembre de 2024 se

han realizado 10 talleres con una duración de 20 horas y las Jornadas de Emprendimiento en la Facultad de Psicología con la colaboración de UGR emprendedora con 10 horas de duración.

3.1.1. Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Psicología.

Estas jornadas cuentan con la cofinanciación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR.

XVIII Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales de Psicología

Programa de las Jornadas (17 al 20 de febrero de 2025)

Lunes 17 de febrero

10:00h. Inauguración: D. Ignacio Morón Henche. Decano de la Facultad de Psicología.
Presentación de las Jornadas. Dña. Laura Rubio Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología.
10.15h. Conferencia: "**Cambios actuales y futuros en el ámbito de la salud mental. Escenarios profesionales relacionados con la psicología Clínica y de la Salud**".
D. Francisco Cruz Quintana, Catedrático de Universidad del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología.

11:00h. Mesa Redonda 1: **"*Másteres de la UGR para Psicólogos/as I*"**.
Modera: Dña. Laura Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas.
Ponentes:
D. Raúl Quevedo. Máster Universitario "Psicología Jurídica y Forense".
D. José César Perales. Máster Universitario "Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento".
Dña. Manuela Durán. Máster Universitario "Prevención de Riesgos Laborales".
Dña. Soledad de Lemus. Máster Universitario "Psicología de la Intervención Social".

17.00h. Mesa redonda 2: "Investigación en psicología".
Modera: Laura Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas.
Ponentes:
Dña. Alba Casado. Universidad de Granada. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Dña. Cristina López-Rojas. Northwestern University. Dpto. Psicología Experimental.
D. Óscar Cervilla Saez. Universidad de Jaén. Dpto. Psicología Clínica.
Dña. Marta Almería. Universidad Autónoma de Madrid. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Martes 18 de febrero

10:00h. Taller A. Búsqueda de Empleo 2.0 en Psicología.
Dña. Mª Celina Jiménez. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental (COPAO).
Presenta: Laura Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas.

12:00h. Mesa Redonda 3: "*Másteres de la UGR para Psicólogos/as II*".
Modera: Dña. Cristina Dumitrache. Coordinadora de Prácticas del Grado.
Ponentes:
Dña. Milagros Gallo. Máster Universitario "Neurociencias básicas, aplicadas y dolor".
D. José Antonio Marín. Máster Universitario "Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas".
Dña. Laura Rubio. Máster Universitario "Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores".
D. Francisco Cruz. Máster Universitario "Psicología General Sanitaria".

17:00h. Mesa redonda 4: "*Psicología Clínica y de la Salud y Neuropsicología".* Modera: Dña. Mari Ángeles Ballesteros. Coordinadora de Prácticas del Dpto. Psicobiología.
Ponentes:
Dña. Nieves Revert. Servicio de Neuropsicología del Hospital San Rafael de Granada.
Dña. Sonia Márquez. Casa Familiar Dr. Juan Segura.
Dña. María Dolores Rubio. Asociación de Mujeres de Psicología Feminista.
D. Pedro Quesada. Jaén Fútbol Sala

Miércoles 19 de febrero

10:00h. Taller B. Currículum y búsqueda de empleo en redes. Antonio Lozano. Centro de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada. Presenta: Dña. Laura Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas.

12.00h. Mesa redonda 5: "Miscelánea".
Modera: Joaquín Martínez. Coordinador de Prácticas del Dpto. de Psicología Experimental.
Ponentes:
Dña. Carmen Martínez Muñoz. CAIT de San Rafael.
Dña. Elena Elisenda Martín. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra.
Dña. Patricia Pérez. PSILEX. Centro de Psicología Clínica y Forense.
Dña. Ana Rosa Portillo. Unidad de Igualdad y Conciliación-UGR.

17.00h. Mesa redonda 6: "*Perfiles profesionales en Psicología Social".*
Modera: D. Antonio Romero. Coordinador de Prácticas del Dpto. Psicología Social.
Ponentes:
D. Gema Molera. Asociación Provivienda.
D. Manuel Martínez. Aldeas Infantiles.
D. Santiago Pérez. Culturae Formación y Empleo.
D. Carlos Sánchez. CIS Matilde Cantos Fernández.

Jueves 20 de febrero

10:00h. Taller C. Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR.
Fran Valero. Centro de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.
Presenta: Dña. Laura Rubio. Vicedecana de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología.

12.00h. Mesa redonda 7: "*Psicología Clínica y de la Salud".*
Modera: Dña. Débora Godoy. Coordinadora de Prácticas del Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Ponentes:
Dña. Maribel Casado. Punto Forma Joven UGR.
D. José Fernández. ELCA.
Dña. Vanesa Mesas. Asociación Española contra el Cáncer.
D. Sergio Tallón, acompañado de 15. Senda Canina.

17:00h. Mesa Redonda 8: "*Perfiles profesionales en Psicología Evolutiva y de la Educación*".
Modera: Dña. Purificación Checa. Coordinadora de prácticas del Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ponentes:
D. José Castro. Centro de Día Abenzoar.
Dña. Mª Ángeles Atienza. Cognitiva. Unidad de Memoria.
Dña. Mónica Rodríguez. Instituto de Educación Secundaria Manuel Cañadas.
Dña. Inés Ferreira. IPSE. Instituto Psicoeducativo

El número de asistentes a las XVIII Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Psicología osciló entre 33 - 119 asistentes (media: 91.25) según la actividad, con un total de 1087 participantes. Para la evaluación se usó la siguiente escala:

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (SEÑALA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN ELEGIDA)

1	**2**	**3**	**4**	**5**	
INSATISFACTORIA					SATISFACTORIA

En la tabla siguiente se encuentra reflejada la asistencia a cada actividad de las jornadas, el número de ponentes y la satisfacción del alumnado con la actividad.

	Nº Alumnos por mesas redondas o taller	*Nº ponentes*	*Grado satisfacción*
Conferencia Inaugural	*52*	*1*	*4.52*
Mesa Redonda 1: "Másteres de la UGR para Psicólogos/as I"	*60*	*4*	*4.25*
Mesa Redonda 2: "Investigación en psicología"	*33*	*4*	*4.33*
Mesa Redonda 3: "Másteres de la UGR para Psicólogos/as II"	*119*	*4*	*4.39*
Mesa redonda 4: "Psicología Clínica y de la Salud y Neuropsicología"	*118*	*4*	*4.21*
Mesa redonda 5: "Miscelánea"	*117*	*4*	*4.58*
Mesa redonda 6: "Perfiles profesionales en Psicología Social"	*98*	*4*	*4.09*
Mesa redonda 7: "Perfiles profesionales en Psicología Clínica y de la Salud"	*99*	*4*	*4.79*
Mesa redonda 8: "Perfiles profesionales en Psicología Evolutiva y de la Educación"	*105*	*4*	*4.47*
Total Conf. + Mesa Redonda	∑ = 801 M = 89	33	M = 4,40

Taller 1 (Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR)	*96*	*1*	*4.61*
Taller 2 (Búsqueda de Empleo 2.0 en Psicología)	*109*	*1*	*4.48*
Taller 3 (Currículum y búsqueda de empleo en redes)	*81*	*1*	*4.47*
Total Talleres	∑ = 286 M = 95.3	∑ = 3	M = 4,52

3.1.2. Actividades de formación: talleres y seminarios

El número total de talleres ofertados ha sido de **12** en el segundo semestre del curso 2025/26 y **10** en el primer semestre del curso 2024/25, distribuidos entre distintos departamentos con un total de participantes:

Departamento	Curso	Título	Ponente	Centro	Nº Alumnos por taller	Horas	Grado satisfacción
Social	2024/25	Hablemos de violencia vicaria	María Dolores Rubio	ASOCIACION DE MUJERES PSICOLOGÍA FEMINISTA	100	2	4,51
Social	2024/25	Intervención social con mujeres	Basma Belcaid	Movimiento por la Paz y el Desarme	97	2	4,07
Vicedecanato P.E.	2024/25	Ejercicio Privado de la Psicología	Celina Jiménez Garzón	COPAO	77	2	4,68
Vicedecanato P.E.	2024/25	COPAO Orienta	Raúl Cobo Palomino	COPAO	66	2	4,10
Social	2024/25	Intervención en violencia de género. Dos perspectivas: Agresor y Víctima.	Estefanía Valle Expósito	Centro Penitenciario de Albolote	128	2	4,10
Personalidad	2024/25	El psicólogo como protagonista en la Sanidad Pública	Francisco García Gullón	Hospital de Día de Salud Mental. Virgen de las Nieves	133	2	4,82
Evolutiva	2024/25	La intervención psicológica con personas mayores	Gonzalo Toscano Ariza	Fundación Albihar	91	2	4,52
UGR Emprende	2024/25	JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO	Raúl Cobo	UGRemprendedora	60	10	4,55
Evolutiva	2024/25	Atención temprana: una introducción a	María Sánchez Hortal	Centros de Atención Temprana Piatel	128	2	4,10

Departamento	Curso	Título	Ponente	Centro	Nº Alumnos por taller	Horas	Grado satisfacción
		través de un caso clínico					
Neuropsicología	2024/25	Casos Clínicos en Neuropsicología	Paula Iglesias Rodríguez	Fundación AISSE	133	2	4.82
Social	2024/25	Prevención de drogodependencias en el ámbito comunitario	María Loreto Castillo Sánchez	Ayuntamiento de Armilla	88	2	3,79
Personalidad	2024/25	Prevención de la conducta suicida	Susana Al-Halabí	Máster Psicología General Sanitaria UGR	28	2	4,3
Personalidad	2024/25	Terapia de pareja desde el modelo de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	Carmen Montoro García	Máster Psicología General Sanitaria UGR	47	2	4,4
Social	2024/25	Intervención Maltrato Infantil. Equipos de Tratamiento Familiar	María del Rosario Rodríguez Morales	Ayto. Armilla - Equipo de Tratamiento Familiar	91	2	4,7
Social	2024/25	La ansiedad nuestra mejor aliada	Tomás Quirosa	Ayto. La Zubia	99	2	4,6
Social	2024/25	Protege-T de San Valentín.	Estefanía Valle	CEJOS	103	2	4,6
Social	2024/25	Intervención socioeducativa en violencia filioparental	Sonia Insúa	CIMI Genil Femenino	80	2	4,5
Personalidad	2024/25	Aspectos Psicológicos en la Enfermedad de Parkinson	Ana Rodríguez Fernández	Asociación Parkinson Granada	87	2	4,6
Personalidad	2024/25	Las vinculaciones amorosas	Antonio Jesús López Delgado	Instituto de sexología Al-Ándalus	124	2	4,6
Social	2024/25	El proceso de selección de personal	Yolanda Quero	Caja Rural de Granada	83	2	4,4
Personalidad	2024/25	El rol del psicólogo/a en las enfermedades crónicas	María José Lozano	ACCU GRANADA	86	2	4,4
Personalidad	2024/25	Montessori como metodología no farmacológica en la intervención con personas mayores	Alicia Chica García	Residencia Balcón de la Zubia	71	2	4,6
Personalidad	2024/25	La influencia de la pornografía en la respuesta sexual humana	Ana Rosa Portillo Portillo	UGR Unidad de Igualdad y Conciliación	78	2	4,7
Total					**2078**	**54**	**M = 4.82**

3.2. Actividades desarrolladas en el grado de Logopedia.

3.2.1. X Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad en Logopedia

Esta actividad se ha realizado gracias a la ayuda recibida del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada, Coordinadora Elena Mª Planells del Pozo.

Las jornadas se realizaron el 6 y 7 de marzo de 2024

XI Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad en Logopedia

Programa de las Jornadas (6 y 7 de marzo de 2024)

Miércoles 6 de marzo

9:30h. Presentación de las Jornadas.

Dña. Laura Rubio Rubio, Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Psicología.

Dña. Elena Planells del Pozo. Coordinadora de Prácticas del Grado en Logopedia.

Homenaje póstumo a Dª Consuelo Maroto Rodríguez (QDPD+), logopeda del Hospital Clínico San Cecilio, Granada. Realizado por su compañera, la logopeda Dª Rosa María Contreras Sáez.

10:00h. Novedades en el Colegio de Logopedas.

Ponente: Dña. Ana Donate Expósito. Logopeda. Vocal del Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía (COLOAN), Granada.

11:00h. Estrategias de Empleo. El gabinete especializado en Logopedia.

Ponente: Dña. Fuensanta Herrera Torres. Logopeda. Fonemas, Jaén.

12:00h. Experiencias en la profesión.

Ponente: Dña. Mª Trinidad Moya Ruiz. Logopeda. Responsable de Logopedia. Granadown.

16.00h Taller: Nutrición en situaciones especiales.

Ponente: D. Héctor Váquez Lorente. Doctor en Nutrición. UGR

17.00h Ser logopeda en el hospital: una carrera de fondo.

Ponente: Dña. Rocío López Gutiérrez. Logopeda. Hospital Virgen de las Nieves, Granada.

18.00h Estrategias comunicativas en TEA.

Ponente: Dña. Carolina Velasco García. Maestra de pedagogia terapéutica y de audición y lenguaje. Aula de autismo. CEIP Sierra Nevada.

19.00h Mi día a día como logopeda.

Ponente: Dña. Andrea Belén Sánchez Sánchez. Logopeda. Asociación de Esclerosis Múltiple. Granada.

Jueves 7 de marzo

9.00h La búsqueda de empleo en logopedia.

Ponente: Dña. Mª Ascensión López Galán. Psicóloga y técnico de orientación e inserción laboral.

11.30h Cómo ser logopeda y no morir en el intento.

Ponente: Dña. Flor Jara Muñiz. Logopeda. Clínica Infantil del Sur.

12.30h Salidas profesionales en logopedia.

Ponente: Dña. Rosa Castilla Ríos. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Universidad de Granada.

16.00h Una visión-intervención Holística integrativa de la logopedia.

Ponente: Dña. Teresa Jerez Rodríguez. Logopeda. Centro Holístico Integrativo. Almería.

17.00h Un profesional sanitario en entorno educativo.

Ponente: D. José Manuel Rueda Gallardo. Logopeda. Colegio Educación Especial Sagrada Familia.

18.00h Explorando nuevos caminos en la investigación en Daño Cerebral Adquirido.

Ponente: Dña. Mónica Zapata Soria. Logopeda. AGREDACE.

19.00h Experiencias logopédicas como pacientes.

Ponente: Dña. Rocío Villegas y Dña. Beatriz Morón.

El número de asistentes ha sido de entre 53 y 60 alumnos/as, con una media de 57.

Evaluación: Se usó la siguiente escala

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (SEÑALA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN ELEGIDA)

	1	2	3	4	5	
INSATISFACTORIA						**SATISFACTORIA**

En la tabla siguiente se encuentra reflejada la asistencia a cada actividad de las jornadas, el número de ponentes y la satisfacción del alumnado con la actividad.

	Nº Alumnos por actividad	***Nº ponentes***	***Grado satisfacción***
Novedades en el Colegio de Logopedas	*53*	*1*	*4,35*
Estrategias de Empleo. El gabinete especializado en logopedia	*60*	*1*	*4,8*
Experiencias en la profesión	*60*	*2*	*4,72*
Nutrición en situaciones especiales	*60*	*1*	*4,45*
Ser logopeda en el hospital	*59*	*1*	*4,84*
Estrategias comunicativas en TEA	*59*	*1*	*4,63*
Mi día a día como logopeda	*56*	*1*	*4,75*
La búsqueda de empleo en logopedia	*57*	*2*	*4,68*
Cómo ser logopeda y no morir en el intento	*57*	*1*	*4,52*
Salidas profesionales en logopedia	*57*	*1*	*4,8*
Una visión intervención holística	*57*	*1*	*4,68*
Un profesional sanitario en el entorno educativo	*57*	*1*	*4,75*
Explorando nuevos caminos en la investigación del daño cerebral adquirido	*57*	*1*	*4,9*
Experiencias logopédicas como pacientes	*57*	*1*	*4,84*
Total	M = 57	∑ = 13	M = 4,69

Anexo I:

Plazas ofertadas en la titulación de Grado de Psicología curso 2024/25

Entidades colaboradoras Prácticas Externas Psicología curso 2022-23		
1	GABINETE DE NEUROPSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA. ROCÍO RUIZ.	PRIVADO
2	CENTRO INTEA. CENTRO DE INTERVENCIÓN Y DESARROLLO.	PRIVADO
3	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	PRIVADO
4	CENTRO SANITARIO FRANCESCA MARTÍN	PRIVADO

5	CAIT SAN RAFAEL	PUBLICO
6	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA	PUBLICO
7	INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN PSICOBIOLOGÍA	PUBLICO
8	CAIT PINOS PUENTE	PUBLICO
9	Neurosen, centro de neurodesarrollo	PRIVADO
10	AISSE	PRIVADO
11	LA ALFAGUARA NEUROCENTER	PRIVADO
12	Servicio de Neuropsicología del Hospital San Rafael de Granada	PUBLICO
13	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: SERVICIO DE HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA. INTERVENCIÓN PSICOONCOLÓGICA EN HEMATOLOGÍA.	PUBLICO
14	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: SERVICIO DE ONCOLOGÍA	PUBLICO
15	HOSPITAL SAN RAFAEL: CUIDADOS PALIATIVOS.	PUBLICO
16	ELCA: UNIDAD MULTIDISCIPLINAR DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (T.C.A.)	PRIVADO
17	DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL. CIMCYC	PUBLICO
18	INSERTA ANDALUCÍA - PROGRAMA TRATA	PRIVADO
19	SERVICIO DE SALUD Y PREVENCIÓN. Universidad de Granada	PUBLICO
20	COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET". OGÍJARES - ARMILLA.	PUBLICO
21	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "LA MADRAZA"	PUBLICO
22	CDP ELENA MARTÍN VIVALDI	PUBLICO
23	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE INCLUSIÓN SOCIAL, JUVENTUD, FAMILIAS E IGUALDAD	PUBLICO
24	ALDAIMA	PRIVADO
25	ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA. Centro de Protección de Menores.	PRIVADO
26	MENSAJEROS DE LA PAZ. "Jardín de Daraja"	PRIVADO
27	COISL SAMU MOTRIL	PRIVADO

28	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES CASAS (La Esperanza, La Merced, Betania y El Pilar)	PRIVADO
29	NEUROMINDSET	PRIVADO
30	CENTRO DE MAYORES “CAXAR DE LA VEGA” (CÁJAR)	PRIVADO
31	CENTRO RESIDENCIAL “PERPETUO SOCORRO” (SANTA FE)	PRIVADO
32	RESIDENCIA DE MAYORES ORPEA-Granada	PRIVADO
33	RESIDENCIA DE MAYORES VIRGEN DE LA PAZ	PRIVADO
34	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA “ABENZOAR”	PRIVADO
35	Centro de Día "San Lázaro"	PRIVADO
36	Centro de Día Dr. Alejandro Otero	PRIVADO
37	Unidad de Memoria	PRIVADO
38	Fundación Albihar	PRIVADO
39	CENTRO PSICOPEDAGÓGICO REINA SOFÍA. DISCAPACIDAD INTELECTUAL	PRIVADO
40	ASOCIACIÓN “SINDROME DE DOWN – GRANADOWN”	PRIVADO
41	CEE CLÍNICA SAN RAFAEL	PUBLICO
42	AMPACHICO: Asociación de madres y padres de niños y adolescentes hiperactivos y con trastornos conductuales	PRIVADO
43	IPSE. INSTITUTO PSICOEDUCATIVO	PRIVADO
44	Gabiente Psicoepedagógico de la UGR	PUBLICO
45	Grupo de investigacion HUM820 CIMCYC	PUBLICO
46	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	PUBLICO
47	PIATEL. Atención Temprana y Psicología Infantil	PRIVADO
48	C.D.P. Padre Manjón	PUBLICO
49	C.D.P. Regina Mundi	PUBLICO
50	C.D.P. Juan XXIII-Chana	PUBLICO
51	C.D.P. Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia-Nuestra Señora del Rosario	PUBLICO
52	C.D.P. Virgen del Espino	PUBLICO
53	C.D.P. Ave María-Varadero	PUBLICO
54	E.O.E. Granada Chana	PUBLICO
55	EOE Armilla	PUBLICO

56	EOE Atarfe	PUBLICO
57	E.O.E. Santa Fe	PUBLICO
58	I.E.S. Zaidín-Vergeles	PUBLICO
59	I.E.S. Severo Ochoa	PUBLICO
60	I.E.S. Manuel de Falla	PUBLICO
61	I.E.S. Américo Castro	PUBLICO
62	I.E.S. Manuel Cañadas	PUBLICO
63	IES AL-ÁLDALUS	PUBLICO
64	EMOCIONA COACHING & TRAINING SL.	PRIVADO
65	CIMCYC TOMA DE DECISIONES ANTE DILEMAS MORALES Y EVIDENCIA DE VALIDEZ	PUBLICO
66	CIMCYC. NEUROERGONOMICS AND OPERATOR PERFORMANCE LAB	PUBLICO
67	CIMCYC APROXIMACIÓN MIXTA A LA ELABORACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE PERFECCIONISMO	PUBLICO
68	ASOCIACIÓN “ARCA EMPLEO”	PRIVADO
69	SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS. AYUNTAMIENTO DE ARMILLA	PUBLICO
70	ALMANJAYAR EN FAMILIA “ALFA”	PRIVADO
71	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE	PUBLICO
72	INCORPORA MARKETING	PRIVADO
73	MADOC (MANDO DE ADIESTRAMIENTO Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO DE TIERRA)	PUBLICO
74	CULTURAE FORMACIÓN Y EMPLEO	PRIVADO
75	AYUNTAMIENTO DE LA ZUBIA	PUBLICO
76	ASOCIACIÓN DE MUJERES DE PSICOLOGÍA FEMINISTA	PRIVADO
77	MOVIMIENTO POR LA PAZ, EL DESARME Y LA LIEBERTAD (MPDL)	PRIVADO
78	SECRETARIADO PARA LA ACCIÓN SOLIDARIA E INTERGENERACIONAL- UNIVERSIDAD DE GRANADA	PUBLICO
79	CIMI GENIL FEMENINO	PUBLICO
80	SERVICIO INTEGRAL DE MEDIO ABIERTO- GRANADA	PUBLICO

81	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL "MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ"	PUBLICO
82	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL "MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ". SERVICIO DE PENAS Y MEDIDAS ALTERNATIVAS	PUBLICO
83	SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO DE ARMILLA: TRATAMIENTO FAMILIAR	PUBLICO
84	CAJA RURAL-RECURSOS HUMANOS	PRIVADO
85	BERNER MONTAJE Y FIJACIÓN	PRIVADO
86	GRANADA ACOGE	PRIVADO
87	INSERJOVEN	PUBLICO
88	SERVICIOS SOCIALES HUETOR TÁJAR	PUBLICO
89	CRUZ ROJA. EMPLEO	PRIVADO
90	CRUZ ROJA. SISTEMA DE ACOGIDA DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL	PRIVADO
91	CRUZ ROJA. PERSONAS MAYORES	PRIVADO
92	CRUZ ROJA. FAMILIAS, MAYORES, EMPLEO	PRIVADO
93	CRUZ ROJA. EMPLEO, VOLUNTARIADO	PRIVADO
94	ASOCIACIÓN PROVIVIENDA	PRIVADO
95	TROUPIT TALENT	PRIVADO
96	LABORATORIOS SERVIER SL	PRIVADO
97	ASOCIACIÓN AGRAJER	PRIVADO
98	CASA FAMILIAR DR. JUAN SEGURA	PRIVADO
99	CENTRO DE TERAPIA INFANTIL ORIÓN	PRIVADO
100	CENTRO LA METÁFORA	PRIVADO
101	CENTRO AEQUILIBRIUM	PRIVADO
102	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA	PRIVADO
103	GABINETE DE PSICOLOGÍA ENCARNI CABRERA	PRIVADO
104	CETPAG	PRIVADO
105	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN	PRIVADO
106	ASOCIACIÓN GRANADINA DE SÍNDROME DE ASPERGER-TEA	PRIVADO

107	ASPACE. Asociación de Atención a Personas con Parálisis Cerebral	PRIVADO
108	APROSMO	PRIVADO
109	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN - REALIDAD 2003 CENTRO DE DÍA	PRIVADO
110	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN - REALIDAD 2003 CENTRO OCUPACIONAL	PRIVADO
111	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN - REALIDAD 2001 CENTRO DE DÍA OCUPACIONAL	PRIVADO
112	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN - REALIDAD 2001 RESIDENCIA	PRIVADO
113	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN - ECOPARQUE	PRIVADO
114	TIBBON-Centro de tratamiento de adicciones	PRIVADO
115	Clínica SENT	PRIVADO
116	ASOCIACIÓN COMPAÑÍA DANZA VINCULADOS	PRIVADO
117	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFSIOLOGÍA HUMANA Y DE LA SALUD HUM-388	PUBLICO
118	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Investigación y desarrollo en actividad física, salud y deporte (IDAFISAD; CTS642)	PUBLICO
119	ALCER, ASOCIACIÓN PARA LA LUCHA CONTRA LAS ENFERMEDADES RENALES	PRIVADO
120	ACCU GRANADA	PRIVADO
121	HOSPITAL UNI. VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA SALUD MENTAL	PUBLICO
122	CENTRO DE REHABILITACION DE DROGODEPENDIENTES "CORTIJO BUENOS AIRES"	PRIVADO
123	FUNDACIÓN REINICIAS PARA LA AYUDA AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA Y SU ENTORNO	PRIVADO
124	CENTRO DE PSICOLOGÍA PROMETHEA	PRIVADO
125	CENTRO PSICOLOGIA JURIDICA JOSE Mª PALOMARES	PRIVADO
126	Centro de Psicología INTEMOPSI	PRIVADO
127	ASOCIACIÓN DE BIPOLARES DE GRANADA - GRANABIP	PRIVADO

128	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS ALTAAMID	PRIVADO
129	ASOCIACIÓN DE MUJERES PSICOLOGÍA FEMINISTA	PRIVADO
130	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA	PRIVADO
131	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER - BAZA	PRIVADO
132	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER - GRANADA	PRIVADO
133	GABIENTE ANA BAMBILL Y ASOCIACIÓN EUROPEA DE TERAPIAS ECUESTRES	PRIVADO
134	CENTRO DE PSICOLOGÍA ANTONIO DEL CASTILLO	PRIVADO
135	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA GRANADAPSI-PETTCA	PRIVADO
136	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (CEJOS). PUNTO FORMA JOVEN. UGR. - Liga Española de la Educación y la cultura Popular - Liga Granadina.	PRIVADO
137	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS	PUBLICO
138	ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA	PUBLICO
139	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER	PRIVADO
140	GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y MEDICINA CONDUCTUAL. PROYECTO #SALUDARME	PUBLICO
141	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS	PRIVADO
142	RESIDENCIA DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERÓN)	PRIVADO
143	SENDA CANINA	PRIVADO
144	UNIDAD DE IGUALDAD Y CONCILIACIÓN - UGR	PUBLICO
145	INJUSALUD	PUBLICO
146	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO	PUBLICO
147	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y FORENSE PSILEX	PRIVADO
148	ARP GRUPO EMPRESARIAL SL	PRIVADO
149	RESIDENCIA BALCÓN DE LA ZUBIA	PRIVADO
150	CENTRO DE PSICOLOGÍA ALBORÁN	PRIVADO
151	GABINETE JOAQUÍN BANQUERI	PRIVADO

Anexo II:

Plazas ofertadas en la titulación de Grado de Logopedia (Habilidades Profesionales y Prácticas Externas) curso 2024/25

CENTROS CLÍNICO-SANITARIOS

PLAZAS CENTROS DE COLABORACIÓN CLÍNICO-SANITARIOS	
Nº Plaza	Centro
1	ASOCIACIÓN AGREDACE
2	ASOCIACIÓN AGREDACE
3	ASOCIACIÓN DE AUTISMO GRANADA
4	ASOCIACIÓN DE AUTISMO GRANADA
5	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN
6	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN
7	ASOCIACIÓN SINDROME DE DOWN (GRANADOWN)
8	ASOCIACIÓN SINDROME DE DOWN (GRANADOWN)
9	ASPACE
10	ASPACE
11	ASPRODES
12	ASPRODES
13	CAIT SAN RAFAEL
14	CAIT SAN RAFAEL
15	CAIT SAN RAFAEL
16	CAIT SAN RAFAEL
17	C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA)
18	C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA)
19	C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA)
20	C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA)
21	C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA)
22	C.D.P.E.E. SAGRADA FAMILIA (GRANADA)
23	BLA-CLINIC
24	BLA-CLINIC
25	BLA-CLINIC
26	BLA-CLINIC

27	COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA
28	COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA
29	COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA
30	COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA
31	COMPLETO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO (PTS). UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA
32	HOSPITAL HVN TRAUMATOLOGÍA
33	HOSPITAL HVN TRAUMATOLOGÍA
34	HOSPITAL HVN TRAUMATOLOGÍA
35	HOSPITAL HVN TRAUMATOLOGÍA
36	INSTITUTO DR. OLÓRIZ OTORRINOLARINGOLOGÍA Y LOGOPEDIA
37	INSTITUTO DR. OLÓRIZ OTORRINOLARINGOLOGÍA Y LOGOPEDIA
38	CENTRO INTEA
39	CENTRO INTEA
40	PARKINSON GRANADA
41	PARKINSON GRANADA
42	VOZ Y LENGUAJE. ALDEAS INFANTILES
43	VOZ Y LENGUAJE. ALDEAS INFANTILES
44	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL " VALE"
45	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL " VALE"
46	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL " VALE"
47	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL " VALE"
48	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
49	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
50	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
51	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

52	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
53	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
54	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
55	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
56	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
57	FONEMAS, LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
58	UNIDAD ESPECIAL TEA VICENTE ALEIXANDRE
59	UNIDAD ESPECIAL TEA VICENTE ALEIXANDRE
60	UNIDAD ESPECIAL TEA VICENTE ALEIXANDRE
61	UNIDAD ESPECIAL TEA VICENTE ALEIXANDRE
62	CEIP LOS CÁRMENES, AULA ESPECIAL AUTISMO
63	CEIP LOS CÁRMENES, AULA ESPECIAL AUTISMO
64	CEIP LOS CÁRMENES, AULA ESPECIAL AUTISMO
65	CEIP LOS CÁRMENES, AULA ESPECIAL AUTISMO
66	CEIP VICTORIA EUGENIA, AULA ESPECIAL AUTISMO
67	CEIP VICTORIA EUGENIA, AULA ESPECIAL AUTISMO
68	CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES)
69	CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES)
	CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES)
70	CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES)
71	CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES)
72	CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET (OGÍJARES)
73	C.D.P.E.E. CLÍNICA SAN RAFAEL
74	C.D.P.E.E. CLÍNICA SAN RAFAEL
75	C.D.P.E.E. CLÍNICA SAN RAFAEL
76	C.D.P.E.E. CLÍNICA SAN RAFAEL
77	CLÍNICA SENT
78	CLÍNICA SENT
79	CENTRO LOGOPEDIA ALBA SAIDA GARCÍA NEGRO
80	CENTRO LOGOPEDIA ALBA SAIDA GARCÍA NEGRO
81	CENTRO AURORA GÓMEZ ESPIGARES
82	CENTRO AURORA GÓMEZ ESPIGARES
83	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SUMANDO
84	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SUMANDO
85	CEE FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN
86	CEE FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN

87	CENTRO TERAPIA INFANTIL ORIÓN
88	CENTRO TERAPIA INFANTIL ORIÓN
89	CENTRO TERAPIA INFANTIL ORIÓN
90	CEIP SIERRA NEVADA, AULA DE AUTISMO
91	CEIP SIERRA NEVADA, AULA DE AUTISMO
92	CEIP SIERRA NEVADA, AULA DE AUTISMO
93	CEIP SIERRA NEVADA, AULA DE AUTISMO
94	CLÍNICA DE DESARROLLO INFANTIL DEL SUR
95	CLÍNICA DE DESARROLLO INFANTIL DEL SUR

CENTROS DE COLABORACIÓN. CENTROS EDUCATIVOS	
	Centro. En cada centro se ofertan 2 plazas en semestres diferentes
1	C.E.I.P. ANDRÉS SEGOVIA
2	C.E.I.P. AVE MARÍA LA QUINTA
3	C.E.I.P. EUGENIA DE MONTIJO
4	E.I. GENERALIFE
5	I.E.S. PEDRO SOTO DE ROJAS
6	C.E.I.P. ELENA MARTÍN VIVALDI
7	C.E.I.P. VIRGEN DEL ESPINO
8	C.D.P. ESCOLAPIOS (CARTUJA)
9	C.D.P. AGUSTINOS RECOLETOS. SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA
10	C.D.P. COMPAÑÍA DE MARÍA
11	C.D.P. CIUDAD DE LOS NIÑOS
12	C.E.I.P. FUENTENUEVA
13	I.E.S. ALHAMBRA
14	C.D.P. Ave María
15	C.E.I.P. Las Encinas
16	C.E.I.P. La Santa Cruz
17	C.P.R. Marquesado
18	C.E.I.P. Nazaríes
19	C.E.I.P. Profesor Tierno Galván
20	C.E.I.P. Clara Campoamor
21	C.E.I.P. Francisco de Velasco
22	C.E.I.P. Jabalcón

23	C.E.I.P. Andalucía
24	C.E.I.P. Amancia Burgos
25	C.E.I.P. Juan XXIII
26	C.E.I.P. Escultor César Molina Megías
27	C.E.I.P. Rogelio Arasil
28	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Amparo
29	C.P.R. Parapanda
30	C.E.I.P. Federico García Lorca
31	C.E.I.P. Federico García Lorca
32	C.E.I.P. Federico García Lorca
33	C.E.I.P. Pilar Izquierdo
34	C.P.R. Monte Chullo
35	C.E.I.P. Princesa Sofía
36	C.E.I.P. Sierra de Huétor
37	C.E.I.P. Padre Manjón
38	C.E.I.P. San Isidro Labrador
39	C.E.I.P. La Purísima
40	C.E.I.P. Las Gaviotas
41	C.E.I.P. San Isidro Labrador
42	C.E.I.P. Al-Zawiya
43	C.E.I.P. Lucena Rivas
44	C.E.I.P. Victoria
45	C.E.I.P. Las Mimbres

6.5.- Vicedecanato de Movilidad y Relaciones internacionales

Durante el curso académico 2024/2025, el Vicedecanato de RR.II. y Movilidad de la Facultad de Psicología llevó a cabo una intensa actividad orientada a consolidar la internacionalización del Centro y mejorar la gestión de los programas de movilidad. Resulta especialmente destacable que todas estas actuaciones se desarrollaron con plena normalidad a pesar de dos bajas parentales consecutivas que afectaron directamente al equipo de coordinación. En primer lugar, el profesor Fabiano Botta, vicedecano de RR.II. y Movilidad responsable de múltiples convenios con universidades italianas, permaneció de permiso por paternidad hasta febrero de 2025, siendo sustituido por el nuevo vicedecano, David García Burgos, quien asumió sus funciones durante ese período. Posteriormente, el propio Vicedecano David García Burgos inició su permiso de

paternidad desde abril de 2025. A pesar de ello, la Oficina de Relaciones Internacionales y el resto del equipo de tutores docentes y administrativos desarrollaron sus funciones, garantizando la continuidad en gran medida de los procedimientos académicos y administrativos. En este sentido, el servicio consiguió mantener un ritmo adecuado, con limitaciones acotadas en la atención al estudiantado y en la gestión institucional.

6.5.1. Equipo de Movilidad y RRII y Oficina de Movilidad y RRII

El equipo está encabezado por el Vicedecano de Movilidad y Relaciones Internacionales, David García Burgos, y cuenta con el apoyo de la responsable de la gestión de Relaciones Internacionales, Esther Azorín. La estructura operativa del Vicedecanato se completa con un amplio conjunto de tutores docentes que cubren las distintas áreas geográficas y modalidades de movilidad, tanto internacional como nacional. En el ámbito internacional, la Facultad dispone de una red de tutores con distribución por países y programas. Fernando Blanco coordina las movilidades dirigidas a Países Bajos, Letonia, República Checa, Eslovenia y Grecia; Alba Moya supervisa los destinos italianos de Enna, Florencia, Padua, Parma, Sassari y Trento; Andrea Marotta es responsable del seguimiento del estudiantado desplazado a Bérgamo, Palermo, Nápoles, Roma 01, Roma 04 y Turín; y Fabiano Botta atiende las movilidades vinculadas a Foggia, Catania, Urbino, Bolonia y Perugia. Por su parte, Mats Böttrich se encarga de las movilidades hacia Alemania y Austria; Manuela Moreno coordina los destinos de Portugal y Noruega dentro del programa Erasmus+; Marta Gil gestiona las movilidades del Plan Propio en Estados Unidos, Canadá, Asia, Oceanía y Polonia; y Dunia Garrido coordina el Intercambio Plan Propio en países hispanoamericanos. Finalmente, el propio Vicedecano, David García Burgos, coordina los destinos de Francia, Bélgica y Suiza, además de las estancias de Erasmus+ Prácticas y la movilidad vinculada a la alianza ARQUS. En movilidad nacional, el programa SICUE está coordinado por Rocío Martínez.

Durante este curso, el Vicedecanato realizó una actualización exhaustiva de la situación administrativa de los tutores docentes, coordinada con el Área de Ordenación Académica, para garantizar que todos los tutores estuvieran oficialmente incluidos en la relación de minoraciones docentes conforme a sus responsabilidades académicas. Con ello se asegura el reconocimiento formal de la dedicación y las tareas de supervisión asociadas a estos programas, fundamentales para el buen funcionamiento del servicio.

Los programas de movilidad gestionados durante el curso incluyen Erasmus+ Grado, Erasmus+ Prácticas, Movilidad Nacional SICUE, el Plan Propio de Movilidad de la UGR/Intercambio Internacional y la modalidad de Libre Movilidad. La información sobre convenios activos está disponible en la web de la Facultad, donde también puede consultarse la Estrategia de Internacionalización actual aprobada en la Junta de Centro.

6.5.2. Trabajo en la Oficina de Movilidad y Relaciones Internacionales

La Oficina de Relaciones Internacionales ha desarrollado una labor esencial para garantizar la atención continuada de estudiantes y profesorado, así como el buen funcionamiento de los programas de movilidad. Su actividad se ha caracterizado por un volumen creciente de consultas, gestiones administrativas, revisiones académicas y tramitaciones.

Atención y tutorización del estudiantado. Durante todo el año, la oficina proporcionó asesoramiento individualizado al estudiantado interesado o participante en programas de movilidad. Este acompañamiento (realizado tanto de forma presencial como online) fue especialmente intenso en el caso de los estudiantes outgoing durante sus estancias internacionales. La información facilitada abarcó las características, requisitos y plazos de las convocatorias Erasmus+ Grado, Erasmus+ Prácticas, SICUE-Séneca, Libre Movilidad y Plan Propio; la documentación necesaria para cada solicitud; el análisis de planes de estudios y asignaturas; la elaboración de preacuerdos académicos; los criterios de reconocimiento de créditos; y la resolución de incidencias académicas o administrativas.

*Gestión de bases de datos e información académica***.** La oficina mantuvo actualizadas sus bases de datos sobre estudiantes entrantes y salientes, destinos, documentación tramitada, certificados de notas emitidos, equivalencias y reconocimientos de créditos. La actualización permanente de esta información garantiza la trazabilidad de cada caso y facilita la coordinación con los tutores docentes, los departamentos y los centros socios internacionales.

Revisión de Acuerdos de Estudios. Una de las cargas de trabajo más importantes recae en la revisión de los *Learning Agreements*, tanto en las modificaciones iniciales como en las posteriores. Este proceso se desarrolla durante prácticamente todo el curso y afecta a estudiantes INCOMING y OUTGOING. La Facultad mantiene un sistema de triple verificación, que incluye una primera revisión por parte del tutor académico, una segunda revisión por la responsable de la oficina y una validación final por el Vicedecanato. Este procedimiento ha permitido minimizar errores y reducir significativamente las incidencias con universidades socias.

Tramitación académica y administrativa. La oficina gestionó durante todo el curso el reconocimiento de créditos, las modificaciones de acuerdos, la tramitación de estancias, la resolución de incidencias particulares y otras gestiones vinculadas a los distintos programas. Además, en los meses de febrero y junio se enviaron certificados oficiales de calificaciones a universidades nacionales, europeas y extraeuropeas, junto con documentación administrativa relativa a convenios sujetos a renovación.

Negociación y firma de convenios. El Vicedecanato desempeñó un papel activo en la ampliación de la red de colaboración internacional. Durante 2025 se continuó utilizando la plataforma Erasmus Without Paper (EWP) para la gestión electrónica de convenios, consolidando la digitalización de los procesos. Como resultado de este trabajo, se firmaron nuevos acuerdos a nivel de grado con la Universidad de Trondheim (Noruega) y la Universidad de Osnabrück (Alemania), ambos con movilidad de estudiantes y profesorado, reforzando el compromiso de la Facultad con la internacionalización.

Doble Grado Internacional en Psicología. En la convocatoria 2025 del Doble Grado Internacional en Psicología con la Universidad de Padova, las plazas ofertadas para estudiantes de la Universidad de Granada quedaron desiertas, mientras que la Facultad recibió tres estudiantes procedentes de la institución italiana. Además, durante este periodo emergieron diversos retos que han afectado al desarrollo ordinario del programa. Entre ellos, destaca la aplicación de nuevas directrices internas por parte de la Universidad de Padova, así como dificultades operativas y académicas relacionadas con la coordinación de asignaturas, calendarios y sistemas de evaluación. Adicionalmente, se produjo el abandono de una de las cohortes de estudiantes italianos, lo que puso de manifiesto la necesidad de fortalecer los mecanismos de seguimiento y apoyo académico. Estos factores combinados motivaron la puesta en marcha de reuniones para la revisión exhaustiva del acuerdo a realizar durante el curso 2025/2026, con el objetivo de garantizar su viabilidad futura, reforzar su atractivo para el estudiantado de ambas universidades y mejorar la calidad de la experiencia académica y administrativa asociada al programa. En dicho proceso han participado de forma activa la *Oficina Didattica del Dipartimento di Psicologia Generale de la Università di Padova*, así como los profesores Emilia Marzullo y Gianluca Campana, actores fundamentales en la coordinación bilateral y en el análisis conjunto de las modificaciones necesarias para optimizar el funcionamiento del Doble Grado.

Cifras de movilidad 2024/2025. La movilidad internacional del estudiantado mantiene una tendencia ascendente. Los datos del curso 2024/2025 se recogen en la Tabla 1. A esta movilidad estudiantil se suma la del profesorado (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS), quienes participaron en programas de *teaching mobility*, *staff training* y visitas institucionales de carácter académico y administrativo.

Tabla 1. Movilidad 2024/2025.

Programa	INCOMING	OUTGOING
Erasmus+ Grado	111	106
Erasmus+ Prácticas	–	1
Plan Propio / Intercambio Internacional	30	9
Estancias Formativas	–	3
Libre Movilidad	6	0
SICUE–Séneca	37	8
Erasmus+ Profesores/Staff	1	1

6.5.3. Resumen de actividades realizadas en la Oficina de Relaciones Internacionales

La Oficina de RRII desarrolló múltiples acciones formativas e institucionales. Se celebraron jornadas de recepción para estudiantes INCOMING los días 14 de febrero de 2025 y 12 de septiembre de 2025, así como la jornada de bienvenida SICUE el 8 de septiembre de 2024. El 13 de marzo de 2025 tuvo lugar una reunión informativa para estudiantes de Psicología y Logopedia sobre ERASMUS+, Plan Propio e Intercambio Internacional, centrada en trámites tras aceptar la plaza y la preparación del Acuerdo de Estudios. El 12 de mayo de 2025 se celebró una jornada extraordinaria sobre movilidad internacional (ERASMUS+, Plan Propio y ARQUS). El 16 de mayo de 2025, la Facultad organizó un seminario práctico dedicado a la subida del Acuerdo de Estudios a la sede electrónica. Posteriormente, el 31 de octubre de 2025 se realizó una jornada informativa previa a las convocatorias de 2026.

El Vicedecanato participó en la reunión institucional de coordinación convocada por el Vicerrectorado de Internacionalización, en la que se revisaron los procedimientos de la red Erasmus Without Paper (EWP), se actualizaron los criterios de reconocimiento académico y se definieron líneas estratégicas comunes para los centros UGR. Asimismo, se mantuvo una reunión con personal administrativo de la Universidad de Lyon para explorar la firma de un convenio específico para el Grado en Logopedia. El 31 de marzo de 2025, se celebró una reunión interna con los tutores docentes de movilidad con el fin de consensuar procedimientos y plantear mejoras en la gestión académica de los acuerdos de estudios.

Finalmente, la Oficina de RRII llevó a cabo una intensa labor de difusión institucional, comunicando al estudiantado las distintas jornadas informativas, eventos del Vicerrectorado de Internacionalización, recordatorios de plazos, cambios normativos y convocatorias extraordinarias.

6.5.4. Resumen de actividades realizadas desde SICUE

Durante 2025 se han organizado y desarrollado actividades dirigidas a mejorar la acogida, la orientación y el seguimiento del alumnado participante en el programa SICUE. En primer lugar, se celebró la sesión de bienvenida para el alumnado SICUE entrante el 8 de septiembre en la Sala de Grados de la Facultad. Esta actividad permitió presentar el funcionamiento de la Facultad, resolver dudas iniciales y facilitar la integración académica del estudiantado procedente de otras universidades españolas. Del mismo modo, se ofreció una sesión informativa para el alumnado SICUE saliente el 7 de mayo también en la Sala de Grados, centrada en los procedimientos administrativos, criterios académicos y apoyos disponibles para quienes realizan movilidad en otras instituciones. Además de estas actividades grupales, se han realizado todas las tutorías y asesorías individualizadas solicitadas por el estudiantado SICUE, garantizando un acompañamiento continuo en los procesos de elección de asignaturas, revisión de acuerdos académicos, modificaciones, incidencias y resolución de dudas. En cuanto a los acuerdos tramitados, durante 2025 se gestionaron acuerdos SICUE con la Universidad del País Vasco y con la Universidad de Alicante, contribuyendo así a reforzar la movilidad nacional y la calidad del seguimiento académico.

6.5.5. Formación de los componentes de RR.II.

Con el fin de fortalecer la capacitación del profesorado y optimizar los procesos de internacionalización en la Facultad, se llevó a cabo una amplia difusión de los Cursos de Gestión de la Movilidad Internacional (Nivel I y Nivel II) ofertados por el Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado. Estas acciones formativas, esenciales para el desempeño de funciones de coordinación y gestión internacional, fueron comunicadas a todo el personal docente implicado en programas de movilidad, asegurando una participación informada y estratégica. La difusión de estas actividades no solo facilitó la formación del profesorado involucrado en acciones de tutorización, sino que contribuyó directamente a garantizar el cumplimiento de los requisitos establecidos por el Plan de Ordenación Docente de la UGR para el reconocimiento de las minoraciones docentes vinculadas a tareas de gestión internacional, reforzando así la calidad y sostenibilidad del trabajo realizado en este ámbito.

6.5.6. Ayudas a la gestión de la internacionalización

En este marco, se obtuvieron las ayudas destinadas a personal de prácticas para la futura incorporación de Patricia Olmo Vega, beneficiaria de una beca con una cuantía total de 1.392,04 € según el Baremo–Acta de Selección relativo a la plaza 459169. En relación con las visitas a

universidades socias, los nuevos acuerdos y el seguimiento de la actividad internacional, el viaje programado a instituciones suizas no pudo llevarse a cabo debido a que el responsable del proyecto se encontraba en situación de permiso de paternidad hasta el 12 de noviembre. Como consecuencia, fue necesario proceder a la devolución íntegra de 1.607,96 €, importe asociado a dicha movilidad finalmente no realizada. La segunda actuación se dirigió a una consultora especializada, con el fin de preparar una propuesta para la convocatoria *Erasmus+ Alliance for Innovation*.

6.5.7. Conceptualización de la nueva estrategia de internacionalización

Durante 2025, se inició el proceso de conceptualización de la propuesta de Nueva Estrategia de Internacionalización 2027–2030 para la Facultad de Psicología, concebida como un plan de transición hacia un modelo más estratégico, estructurado y diferenciador desde un modelo extensivo, con un arquitectura en alianzas, para superar las limitaciones en recursos humanos, académicos, docentes y materiales manifestadas por la situación actual en Psicología, así como resolver las deficiencias observadas en el Informe Intermedio ACCUA para el título de Logopedia.

6.6.- Coordinación del Grado de Psicología

Aclaración inicial:

- Cambio de responsable de coordinación de grado de psicología: Durante el mes de enero de 2025 la Coordinadora del Grado de Psicología fue la Profa. Mª Alejandra Marful Quiroga, y a partir de 1 de febrero de 2025 fue el Prof. David Sánchez Teruel

Actividades anuales (sin period concreto año 2025)

- Gestionar y actualizar web del grado de psicología (actas, noticias, etc..)
- Publicar noticias y avisos por prado de interés para PDI y para estudiantes de Grado de Psicología
- Responder mail de estudiantes y responder mail de profesorado referido a TFG, Tribunales de TFG y Guías de asignaturas de grado

ACTIVIDADES POR MESES

Enero

- Reunión Comisión de Garantía de Calidad de Centro-CCC 16 de enero de 2025
- Reunión Comisión de Garantia de Calidad del Título-CGICT 31 de enero de 2025 (aprobación autoinforme anual de seguimiento 23-24 y otros asuntos)
- Realización y presentación de la Memoria de Gestión Coordinación de Grado 2024 31 de enero de 2025

Febrero

- Reunión con antigua coordinadora de grado 4 de febrero de 2025 y 12 de febrero de 2025 (Profa. Mª Alejandra Marful Quiroga, a la que se le agradece la ayuda prestada para inicio de la gestión y coordinación al nuevo coordinador)
- Publicación fechas de interés matricula de TFG 2º cuatrimestre 10 de febrero
- Reunión con profesorado de cursos de metodología de los TFG 11 de febrero 2025
- Dar de alta en prado a profesorado de metodología en cada curso concreto 12 de febrero de 2025
- Reunión con Vicedecana de Ordenación Académica y Coordinadora de Grado de Logopedia el 13 de febrero de 2025
- Reunión con administradora de la facultad (Dña. Eulalia Martínez Fajardo) 11 y 19 de febrero de 2025
- Reunión informativa sobre la matrícula y asignación del TFG del 2º cuatrimestre 14 de febrero de 2025
- Reunión Comisión de Garantia de Calidad de Centro-CCC y reunión Junta de Facultad el 17 de febrero de 2025

Marzo

- Gestión de la inscripción en el TFG y solicitudes de TFGs modalidades especiales hasta 3 de marzo de 2025
- Gestión de solicitudes de evaluación única del/a tutor/a hasta el 3 de marzo 2025
- Reunión extraordinaria Junta de Facultad 7 de marzo 2025
- Publicación de Listas provisionales de alumnos/as en orden de elección del TFG y periodo de reclamaciones entre el 6-7 de marzo y publicación de listas definitivas 10 de marzo de 2025
- Reunión ordinaria Junta de Facultad 13 y 14 de marzo 2025
- Acto de asignación de TFGs el 11 de marzo, reclamaciones 12 al 13 de marzo y publicación de listado definitivo. Comunicación a estudiantado y profesorado 14 de marzo 2025
- Reunión con Equipo de Gobierno de Facultad (de aquí en adelante Decanato) 25 de marzo de 2025
- Divulgación para la potenciación de la participación de estudiantes en los cuestionarios de satisfacción con la titulación desde 26 de marzo hasta 30 mayo 2025
- Reunión extraordinaria Junta de Facultad 28 de marzo 2025

Abril

- Reunión Decanato 2 de abril de 2025
- Reunión Comisión Garantia Calidad de Centro-CCC 11 de abril de 2025
- Reunión ordinaria Junta de Facultad 23 de abril 2025
- Dos charlas (una a las 9.30 y otra a las 11.00) en Medicina PTS sobre la Psicología y el Grado de Psicología (X Salón Estudiantil de la UGR) 25 de abril de 2025

- Reunión Comisión de Ordenación Académica-COA 30 de abril 2025 (reunión previa con Decano y Vicedecana de Ordenación Académica 28 de abril)

Mayo

- Reunión ordinaria Comisión de Garantía de Calidad de Centro 6 de mayo de 2025
- Reunión ordinaria Junta de Facultad 9 de mayo 2025
- Reunión con Vicedecana de Ordenación Académica y Coordinadora de Grado de Logopedia el 13 de mayo de 2025
- Reunión informativa depósito y defensa del TFG 14 de mayo de 2025
- Solicitud a los departamentos de Propuestas de ofertas de TFG para la convocatoria especial y el nuevo curso académico 20 de mayo de 2025
- Reunión Comisión de Ordenación Académica-COA 23 de mayo 2025
- Reunión Comisión de Garantia de Calidad del Título-CGICT para revisión vertical de guías docentes 28 de mayo de 2025
- Reunión Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado (Unidad de Calidad) para explicar cómo realizar el Autoinforme intermedio de ACCUA 29 de mayo 2025

Junio

- Depósito de los TFG ordinaria 3 de junio de 2025
- Gestión de las modalidades de defensa entre el 6 y el 8 de junio de 2025
- Reunión con Vicedecana de Ordenación Académica y Coordinadora de Grado de Logopedia para hacer tribunales TFG el 9 de junio de 2025
- Reunión Comisión de Garantia de Calidad del Título-CGICT (revisión proceso de valoración y seguimiento de guías de asignaturas) 23 de junio de 2025
- Reunión Decanato 24 de junio 2025
- Gestión y realización de Autoinforme intermedio provisional de Grado de Psicología para Unidad de Calidad UGR y para ACCUA 25 de junio de 2025
- Reunión Comisión de Ordenación Académica-COA 27 de junio 2025
- Gestión de presentaciones (póster o ppt) 15 de junio de 2025
- Gestión de tribunales presentación oral y póster 16-17 de junio de 2025
- Defensa pública TFG convocatoria ordinaria 18 de junio de 2025
- Publicación calificaciones provisionales (18 de junio) y revisión 24 de junio de 2025
- Calificaciones definitivas TFG ordinaria 25 de junio de 2025:

Calificación	Total(%)
SUSPENSO	0 (0.00%)
APROBADO	5 (1.74%)
NOTABLE	118 (41.11%)
SOBRESALIENTE	101 (35.19%)

MATRICULA DE HONOR	8 (2.79%)
NO PRESENTADO	55 (19.16%)
	287(100%)

- Depósito y organización de los TFG en convocatoria extraordinaria 26 de junio
- Gestión de comunicación sobre modalidad defensa estudiantes en convocatoria extraordinaria 29 de junio
- Reunión ordinaria Junta de Facultad 30 de junio 2025

Julio

- Reunión con Unidad de Calidad para Informe intermedio de ACCUA de grado de psicología el 3 de julio de 2025
- Reunión ordinaria Comisión de Garantía de Calidad de Centro-CCC 7 de julio de 2025
- Reunión Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado (Unidad de Calidad) para Autoinforme intermedio de ACCUA 7 de julio 2025
- Gestión de las modalidades de defensa y organización de presentaciones orales y póster 8 de julio
- Gestión de Tribunales de TFG para convocatoria extraordinaria 9-10 julio
- Defensa pública TFG convocatoria extraordinaria 11 de julio
- Publicación calificaciones provisionales de TFG extraordinario el 12 de julio
- Gestión y organización del Tribunal de revisión TFG extraordinario 16 julio
- Calificaciones definitivas TFG convocatoria extraordinaria 18 de julio

Calificación	**Total(%)**
SUSPENSO	0(0.00%)
APROBADO	0(0.00%)
NOTABLE	21(38.18%)
SOBRESALIENTE	14(25.45%)
MATRICULA DE HONOR	1(1.82%)
NO PRESENTADO	19(34.55%)
	55 (100%)

Septiembre

- Taller en Jornadas de Recepción de estudiantes de psicología de nuevo ingreso

(dos sesiones a las 11.00 h y a las 18.00 h.) 15 de septiembre de 2025

- Publicación fechas de interés para matrícula e inscripción en el TFG primer cuatrimestre 2025-2026 y convocatoria especial 2024-2025 21 de septiembre 2025
- Sesión informativa TFG primer cuatrimestre 2025-2026 y especial 2024-2025 23 de septiembre
- Reunión para valorar la reclamación oficial de un estudiante de TFG en convocatoria ordinaria a un profesor de psicología 25 de septiembre
- Revisión y respuesta por escrito a la reclamación oficial de un estudiante de TFG en convocatoria ordinaria a un profesor de psicología entre 26 y 28 de septiembre
- Asistencia en representación del Equipo de Gobierno de la Facultad de Psicología a la Convención del COPAO en Almería 26 de septiembre de 2025 *(ANEXO 1)*
- Inscripción en el TFG ordinario y especial y solicitud de evaluación única final tutorización, seminarios o ambos del 15 al 30 de septiembre
- Solicitud de TFG en convocatoria especial el 16 al 25 de septiembre
- Gestión y publicación de listas provisionales de admitidos para asignación del TFG en convocatoria especial y posibles reclamaciones a dichas listas del 26 al 29 de septiembre
- Reunión con Vicerrectora de Infraestructuras y Sostenibilidad para inauguración en Facultad de Psicología como pionera en recogida de residuos 30 de septiembre *(ANEXO 2)*
- Reunión con Vicedecana de Ordenación Académica y Coordinadora de Grado de Logopedia para valorar rúbrica nueva del TFG 30 de septiembre de 2025
- Asignación al azar de tutores a estudiantes de convocatoria especial y posible solicitud de reclamación en caso de error del 30 de septiembre al 1 de octubre

Octubre

- Gestión de listado definitivo de asignaciones del TFG convocatoria especial 2 de octubre de 2025
- Asistencia y acompañamiento por aulas de asignaturas psicología y logopedia al Técnico de Empleo del Centro de Empleo y Prácticas-CEP de UGR para potenciar visibilidad y recursos del CEP *(ANEXO 3)* 7 de octubre de 2025
- Reunión Comisión de Ordenación Académica-COA 10 de octubre 2025
- Reunión ordinaria Junta de Facultad 17 de octubre 2025
- Gestión de solicitudes modalidades especiales de TFG (asociado, autogestionado y adicional) en convocatoria ordinaria y especial del 14 al 21 de octubre
- Reunión ordinaria Comisión de Garantía de Calidad de Centro 24 de octubre de 2025
- Gestión TFG especiales (asociados, autogestionados o adicionales) convocatoria 2025-2026 y aprobación o no por parte de Comisión de Ordenación Académica-COA entre 27 y 28 de octubre
- Listas provisionales de alumnos/as en orden de elección del TFG y periodo de reclamaciones y listas definitivas 29 octubre

Noviembre

- Acto de asignación de los TFGs del Primer Cuatrimestre psicología (tutores/as y seminarios de metodología) 7 de noviembre 2025 (ANEXO 4)
- Publicación del listado provisional de asignaciones del TFG, reclamaciones y listado definitivo 10- 12 de noviembre 2025
- Depósito TFG en convocatoria especial 24 de noviembre 2025
- Gestión de depósito pdf en prado y presentaciones para la defensa en convocatoria especial 25 de noviembre 2025
- Gestión notas tutores y organización de tribunales para defensa TFG convocatoria especial desde 26 de noviembre al 3 de diciembre 2025

Diciembre

- Gestión de la Defensa pública de TFG convocatoria especial mediante presentación oral 4 de diciembre 2025
- Gestión de la publicación de notas provisionales y revisión por tribunal de los TFG convocatoria especial 4 de diciembre 2025
- Traspaso de calificaciones definitivas de TFG convocatoria especial y cierre de actas de convocatoria especial 5 de diciembre 2025

Calificación	**Total (%)**
SUSPENSO	0(0.00%)
APROBADO	0(0.00%)
NOTABLE	7(29.17%)
SOBRESALIENTE	13(54.17%)
MATRICULA DE HONOR	1(4.17%)
NO PRESENTADO	3(12.50%)
	24

ANEXO 1

JUAN AMODEO
XXVI Convención de la Psicología
de Andalucía Oriental

Déjate de cuentos

ANEXO 2

ANEXO 3

ANEXO 4

6.7.- Coordinación del Grado de Logopedia

Modificación del Título de Logopedia (MODIFICA)

El 15 de enero de 2025 el equipo decanal, tras diversas reuniones con los vicerrectores de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado y de Ordenación Académica y Profesorado para tratar del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, que establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (en adelante RD822/2021) aprueba en Junta d facultad la adscripción del título de Grado en Logopedia a Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.

El 16 de junio de 2025 recibimos la comunicación de la Subdirección General de Títulos y Ordenación Universitaria (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades) acerca de la incorporación de modificaciones NO sustanciales del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial Graduado o Graduada en Logopedia por la Universidad de Granada.

Autoinformes de seguimiento del título de Logopedia

Durante el año 2025 se solicitan dos autoinformes de seguimiento del título. El primero se solicita, como viene siendo habitual, en enero de 2025, siendo un autoinforme de seguimiento interno. Se analizan el conjunto de indicadores proporcionados por la Unidad de Calidad de la UGR y se elabora dicho autoinforme por parte de la Coordinación, el cual se aprueba en Comisión de Garantía Interna de Calidad de Título.

El 29 de mayo de 2025 se nos informaba desde la Unidad de Calidad de la UGR de la necesidad de elaborar el autoinforme de seguimiento intermedio relacionado con la renovación de la acreditación del título. Nos encontrábamos en el tercer año desde que se renovó la acreditación del título de logopedia y, por ello, se hacía necesaria esta nueva revisión externa por parte de ACCUA. Se trata de un seguimiento en el que se revisan los indicadores de calidad de la titulación, así como todas las evidencias de calidad agrupadas en:

Dimensión 1: Gestión del título.
Dimensión 2: Recursos.
Dimensión 3: Resultados.

En la elaboración del autoinforme de seguimiento externo además del análisis tradicional de indicadores se han ampliado y mejorado muchos aspectos informativos en la web de la facultad de psicología. Se realiza dicho autoinforme en colaboración con los distintos vicedecanatos, decano y jefa de administración del centro y miembros del personal de administración y servicios. En todas las dimensiones y subcriterios analizados el título de logopedia no presenta puntuaciones inferiores a 3, por lo que no es obligatoria elaborar acciones de mejora. Aún así, se mantiene las ya iniciadas, especialmente en lo que respecta a la movilidad del título.

A finales de julio se recibe feedback positivo de la Unidad de Calidad de la UGR y se realiza la entrega final del autoinforme de seguimiento intermedio. Estamos a la espera de la revisión de ACCUA.

Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título: Grado en Logopedia

Miembros que la componen:
Decano: D. Ignacio Morón Henche.
Coordinadora de la Titulación: Dª Sara Mata Sierra
Un representante del Equipo de Gobierno: Carolina Díaz Piedra (Vicedecana ordenación académica).
Un miembro del PAS: Dª Eulalia Martínez Fajardo (actualidad).
Un mínimo de un estudiante de la titulación y un máximo de dos: En reunión de la CGICT de 22 de enero de 2025 se dan de baja las estudiantes Dña. Sara Ostios Castillero y Dña. Ariadna Urbano Fernández, siendo sustituidas por las estudiantes Dña. Amira El Yamani Khannouss y Dña. Lidia Estefanía Iles Tuquerres.
Un mínimo de cuatro profesores y un máximo de seis: Dña. Houria Boulaiz Tassi (secretaria), Dña. Elena Planells del Pozo, D. Emilio Crisol Moya, D. José Javier Romero Díaz de la Guardia, D. Juan Verdejo Román, Dña. Dunia Garrido del Águila.
Un agente externo: Dña. Marisa Mayorgas
Un egresado del Título: Dña. Lidia Órtiz Cuesta.

Reuniones mantenidas:
Durante el curso 2024-25 se mantuvieron 2 reuniones (las actas se encuentran disponibles en acceso identificado y web del grado https://grados.ugr.es/logopedia/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora/sistema-garantia-calidad/actas-acuerdos).

En la primera reunión, del 22 de enero de 2025 el orden del día fue:

1. Revisión y aprobación del autoinforme de seguimiento del curso 2023-2024 en el grado de logopedia.
2. Información sobre el proceso de modificación del título de Logopedia.
3. Información sobre el proceso de TFG durante el primer semestre.
4. Renovación del representante del estudiantado en la CGICT.
5. Ruegos y preguntas.

En la segunda reunión, mantenida el 23 de junio de 2025 el orden del día fue:

1. Información sobre el proceso de generación del autoinforme de seguimiento intermedio de ACCUA en el grado de Logopedia.
2. Información sobre la aceptación de la modificación del título de Logopedia.
3. Información sobre la evaluación ordinaria de TFGs.
4. Información sobre la oferta de TFGs para el curso 25-26.
5. Aprobación del proceso de revisión de las guías docentes.
6. Ruegos y preguntas.

En 2025 también hemos asistido a la Conferencia de Decanos de Logopedia, celebrada en Granada y organizada por el decano D. Ignacio Morón Henche, al ostentar la presidencia de la CDLUE.

Calificaciones Globales TFG Logopedia

Suspensos		0%
Aprobados		3,13%
Notables		59,38%
Sobresalientes	37,5%	
Matrícula de Honor		0%
No presentado	-0,01%	

Destaca el gran incremento de sobresalientes con respecto al curso anterior (de 13,64 a 37,5%).

Convocatoria especial de diciembre
Ha habido 1 estudiante matriculados que defiende su tfg el 4 de diciembre de 2025 obteniendo un aprobado.

Relativo al TFG se mantiene la digitalización el proceso de petición y oferta de TFG para el curso siguiente:

https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzZhZGZhNDctYTFiMC00ZThiLWJhZjgtMjQxZmI1MzAzZWYxIiwidCI6Ijg3YmNjZDBkLTdiMjUtNGUzZC04OWZiLWMyYWI5M2E2OGVjOCIsImMiOjh9

Se ha trabajado desde el vicedecanato de ordenación académica en la elaboración de guías y plantillas para los distintos tipos de TFG :

https://facultadpsicologia.ugr.es/docencia/grados/trabajo-fin-grado

Durante el curso 2014-25 hemos realizado un cambio en la evaluación de los TFG. Este año los tribunales han sido mixtos: cada tribunal evaluó un número de trabajos en defensa póster y un número de trabajos en defensa oral.

El cambio a tribunal mixto ha venido motivado por el nuevo POD de la UGR en donde se va reconocer como encargo docente la participación en tribunales con 0,5 horas por tfg evaluado. Este reconocimiento se distribuirá de manera proporcional entre los miembros del tribunal. El reconocimiento computará como encargo docente para el profesorado y el correspondiente ámbito de conocimiento en el curso 26-27 teniendo en cuenta el no de tfg evaluados entre el 1 de enero de 2025 y el 31 de diciembre de 2025.

Ésto nos ha llevado a realizar una asignación de 5 tribunales con 9 tfgs (5 tfgs orales y 4 pósters) y 1 tribunal con 8 tfgs (4 tfgs orales y 4 pósters), lo que determinará una carga docente por profesor/a de 0,15 y 0,13 ects respectivamente.

Se ha trabajado, por tanto, en un cambio de normativa que modifica la evaluación del TFG en el Grado de Logopedia, donde a partir del curso 2025-26 solo habrá defensa oral de los estudiantes, se trabaja para el uso correcto de la IA y se elaboran. Nuevas rúbricas de evaluación por parte de tutores y tribunales: https://facultadpsicologia.ugr.es/sites/centros/psicologia/public/inline-files/normativa%20tfg%20logopedia%20revisada%202526.pdf

https://facultadpsicologia.ugr.es/sites/centros/psicologia/public/inline-files/ANEXO%20IV%20-%20evaluaci%C3%B3n%20tutor_a%200-7%20puntos.pdf

https://facultadpsicologia.ugr.es/sites/centros/psicologia/public/inline-files/ANEXO%20V%20-%20evaluaci%C3%B3n%20tribunal%200-3%20puntos.pdf

Respecto de la petición de oferta este curso 2024-25 se ha mantenido el sistema de aplicación online que permite recuperar la oferta del curso anterior siempre que no se quisiese hacer cambios, facilitando la labor del profesorado.

Se han superado las 80 plazas solicitadas a los departamentos, más las 8 de la convocatoria especial lo que nos ha permitido cumplir la normativa de ofertar un 10% de las plazas estimadas. La COA ha supervisado las ofertas.

Se continúa trabajando desde el Vicedecanato de relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología en **impulsar la Movilidad** en el Grado en Logopedia a través de reuniones específicas para este estudiantado y la ampliación de la oferta de destinos.

La CGICT revisó 45 **guías docentes** para el curso 2025-26.

Actividades:

- Sesión informativa para el alumnado de primer curso https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-bienvenida
- Talleres formativos biblioteca https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/biblioteca-psicologia-taller-1
- Sesiones informativas sobre movilidad https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/reunion-informativa-movilidad-erasmus-plan-propio-25-26

- Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad en Logopedia https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-orientacion-profesional-y-empleabilidad-logopedia
- Sesiones informativas sobre TFG https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/reunion-informativa-el-tfg-y-fechas-interes-logopedia
- Grado en Logopedia: Reunión informativa de prácticas https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/informacion-practicas-curso-2526
- Jornada de emprendimiento https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-emprendimiento-facultad-psicologia
- Conferencia: Conductas de ingesta durante el desarrollo temprano : https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-conductas-ingesta
- Charla: DÍA INTERNACIONAL DE LA DISLEXIA: conectando vivencias y transferencia científica: https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/charla-dia-internacional-la-dislexia
- Conferencia: Práctica educativa informada desde la evidencia científica : https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-practica-educativa-informada-la-evidencia-cientifica
- Conferencia: Trastorno de procesamiento auditivo central: Evaluación e intervención : https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-trastorno-procesamiento-auditivo-central
- I ENCUENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA DEL CAIT SAN RAFAEL : https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/i-encuentro-atencion-temprana-del-cait-san-rafael

7.- Biblioteca: Infraestructuras y equipamiento, fondos, apoyo a la docencia, aprendizaje e investigación y participación en las actividades de gestión

Edificio e instalaciones

La Biblioteca de Psicología durante 2025 continúa mejorando sus instalaciones. Mediante la colaboración entre la Biblioteca General y la facultad se han realizado las siguientes actuaciones:

- Instalación de un mostrador de préstamo nuevo para hacer la zona de trabajo del personal más eficiente y ergonómica.
- Sustitución de la puerta principal de acceso por una de cristal, con apertura y cierre automático, dentro de las acciones encaminadas a hacer una biblioteca más eficiente y accesible. Colocación de un vinilo en la misma.
- Reparación del falso techo y los conductos del aire acondicionado de la biblioteca en la planta 0.
- Mejora en la instalación de los fondos en la sala docimoteca para albergar otras colecciones.

- Participación en “Islas Verdes”, el proyecto piloto de recogida de residuos, dentro de las acciones propuestas en el Plan de Gestión Ambiental de la UGR.

Mobiliario y equipos

Se han adquirido los siguientes materiales:

- Impresora multifunción para instalarla en red.
- 3 ordenadores para sustitución en la red administrativa.
- Ratón vertical.
- Videocámara USB para ordenador.
- Pizarra en sala colectiva de trabajo en grupo.
- 8 sillas para la sala de consulta, sustituyendo las más deterioradas.

Datos económicos

La inversión de la biblioteca en material bibliográfico se resume en:

- Monografías: 29.422,29€.
- Obras de departamentos: 3.121,1€.
- Encuadernaciones: 915,72€.

Los gastos de mantenimiento e infraestructura:

- Gastos en la biblioteca con cargo a la Facultad: 3.459,42€.
- Gastos en infraestructura: 13.317,21€.

Colección

- Nuevo acceso a la plataforma UniversiTEA y unificación de accesos a TEACorrige.

Circulación

- Préstamo de documentos a domicilio: 17.753 préstamos.
- Préstamos en sala de maquetas en 3D: 315 préstamos.
- Préstamo interbibliotecario: 156 (servidos 46 solicitudes; solicitadas 110 peticiones)
- Préstamo intercampus: 809 (servidos 581; recibidos 228).
- Reservas de ejemplares: 596 reservas, 351 de fondos propios.
- Total de accesos de personas a la biblioteca 2025: 57.616 personas.

Actividades de formación

- Talleres formativos con créditos para el estudiantado de grado en Psicología y Logopedia. Dos ediciones.
- Taller formativo con créditos para el estudiantado de Grado en Filosofía. Una edición.
- Taller virtual para el alumnado de primer curso de la asignatura "Psicología de la Personalidad".
- Jornadas de recepción del estudiantado de los grados impartidos en la facultad.

- Jornada recepción del estudiantado internacional.
- Formación presencial en el Máster en Filosofía Contemporánea.
- Formación virtual en el Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.
- Visita del alumnado de 2º de bachillerato del Instituto de Jerez de la Frontera.

Apoyo a la investigación

- Sesión DIGIBUG y el Portal de la investigación en la facultad.
- Atención en la biblioteca de las consultas relacionadas las acreditaciones y sexenios.

Representación en la gestión de la Facultad de Psicología

Participación en los siguientes órganos y equipos:

- Plan de Acción Tutorial.
- Comité de Calidad del Centro.
- Junta de Centro.

Actividades

La Biblioteca de la Facultad de Psicología participa en proyectos e iniciativas:

- Rincón de lectura Leyend@.
- Sanción solidaria.
- Día de la fruta.
- Olimpiada solidaria de estudio.
- Jornadas de Buenas prácticas en la Biblioteca Universitaria de Granada.
- Muestra bibliográfica de recursos “Estanterías Violeta: Colección Género e Igualdad”.
- Muestra “Juegos de mesa con orientación psicológica”.
- Muestra bibliográfica con motivo de las charlas “Hablemos de la salud metal: prevención de la conducta suicida”.

Cifras de la Biblioteca

- Solicitudes de compra en 2025: 377 solicitudes.
- Colección Género e Igualdad: 627 títulos.
- Colección Psicología gráfica: 96 títulos.
- Rincón de lectura Leyend@: 268 títulos.
- Nuevas monografías y manuales en sala de libre acceso: 765 ejemplares.
- Colección de juegos de mesa: 16 juegos.
- Colección de maquetas en 3D: 21 maquetas de cerebro, ventrículo, laringe y oído.