

COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA - FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UGR  
REUNIÓN ORDINARIA DEL 28 DE JUNIO DE 2023

Asisten:

- Ignacio Morón Henche, Decano
- Carolina Díaz Piedra, Vicedecana de Ordenación Académica
- Sara Mata Sierra, Coordinadora del Grado en Logopedia
- Alejandra Marful Quiroga, Coordinadora del Grado en Psicología
- Elena Navarro González, Miembro electo del profesorado permanente
- Rafael Román Caballero, Miembro electo del resto del PDI
- Francisco Javier Olmedo Garrido, Miembro electo del PAS
- María Ángeles Zafra Palma, Directora del Departamento de Psicobiología
- Ignacio Martín Tamayo, Director del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento
- Jesús López Megías, Director del Departamento de Psicología Experimental
- Antonio Muñoz García, Secretario del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
- María Blasa Sánchez Barrera, Secretaria del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- Carmen Aguilar Luzón, en representación del Departamento de Psicología Social

Excusan su asistencia Francisca Serrano Chica y José Luis Padilla García, Miembros electos del profesorado permanente, Eulalia Martínez Fajardo, Administradora de la Facultad de Psicología y Antonio Fernández Castillo, Director del Departamento de Psicología de Psicología Evolutiva y de la Educación.

**1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior**

Se resume el acta de la reunión anterior y se aprueba por asentimiento.

**2. Informe de la Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad Docente e Innovación**

La Vicedecana comenta los avances realizados por los equipos docentes en las modificaciones de las memorias de verificación de los grados. En particular, se centra en la posibilidad de la docencia en inglés y explica las diferencias entre la docencia en asignaturas optativas (situación actual) y en obligatorias. Dado el interés mostrado en el pasado por parte del profesorado en impartir docencia en inglés, se comentan los diferentes modelos para organizar la matriculación (por asignaturas sueltas, por grupo completo, grupo bilingüe). Se debaten las ventajas e inconvenientes y se decide realizar un sondeo entre el profesorado para conocer cuántos profesores/as cumplen los requisitos, sus preferencias y opiniones.

### 3. Informe acerca de las modificaciones de las normativas de TFG

Se presentan las principales modificaciones, incluyendo la resolución de algunas erratas o secciones que no estaban del todo claras (tras recibir feedback del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y del Vicerrectorado de Docencia).

Además, se informa de que el Vicerrectorado de Docencia, aunque estuvo de acuerdo en un primer momento en permitir una única matriculación, tratando a la asignatura como anual, tal y como aparece en la memoria de verificación, nos pide dejar este próximo curso, 23-24, como transición para dar la oportunidad de valorar los números. Quieren tener precaución por posibles quejas por cuanto en una parte del RUCT aparece que la asignatura tiene carácter semestral, aunque se reparte entre los últimos dos semestres, tanto en la planificación de la asignatura (Figura 1), como en la planificación de las enseñanzas (Figura 2).

Está usted en: [Portada](#) > [Universidades](#)

## Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Granada - [Universidad de Granada] [Contacte](#) [Inicio](#) [Volver](#)

- 11 Módulo o Materia (Nivel 1) : INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL
- 12 Materia o Asignatura (Nivel 2) : Trabajo de fin de grado

### Planificación del título

Datos de la materia o de la asignatura seleccionada:

Denominación:

Carácter\*:

ECTS Materia:

Unidad Temporal:

Despliegue temporal:

ECTS Semestral 1: <input type="text"/>	ECTS Semestral 2: <input type="text"/>	ECTS Semestral 3: <input type="text"/>
ECTS Semestral 4: <input type="text"/>	ECTS Semestral 5: <input type="text"/>	ECTS Semestral 6: <input type="text"/>
ECTS Semestral 7: <input type="text" value="3"/>	ECTS Semestral 8: <input type="text" value="3"/>	ECTS Semestral 9: <input type="text"/>
ECTS Semestral 10: <input type="text"/>	ECTS Semestral 11: <input type="text"/>	ECTS Semestral 12: <input type="text"/>

Lenguas en las que se imparte:

Denominación
CASTELLANO

Menciones:

Ningún registro encontrado.

Materias o Asignaturas en las que se divide la materia:

Ningún registro encontrado.

- Sección universidades
- Sección centros
- Sección títulos
  - Datos del título
    - Descripción del título
    - Competencias
    - Acceso y admisión de estudiantes
  - Planificación de las enseñanzas
    - Descripción del plan de estudios
    - Actividades formativas
    - Metodologías docentes
    - Sistemas de evaluación
  - Módulos, Materias (Nivel 1)
    - Materias o Asignaturas (Nivel 2)
    - Materia o Asignatura (Nivel 3)
    - Datos básicos de la materia o la asignatura
    - Resultados de aprendizaje
    - Contenidos
    - Observaciones
    - Competencias
    - Actividades formativas
    - Metodologías docentes
    - Sistemas de evaluación
  - Calendario de implantación

Figura 1. Datos de la asignatura Trabajo Fin de Grado según la última memoria de verificación.

Tabla 5.6. Cronograma

PRIMER CURSO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
Materia/Asignatura	CC	Materia/Asignatura	CC
INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA (FB)	6	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO Y DE LA PERSONALIDAD (OB)	6
DESCRIPCION Y EXPLORACION DE DATOS EN PSICOLOGIA (FB)	6	TECNICAS DE ANALISIS EN LA INVESTIGACION PSICOLÓGICA (FB)	6
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD (FB)	6	CONDICIONAMIENTO, MOTIVACION Y EMOCION (FB)	6
PSICOLOGIA SOCIAL (FB)	6	PSICOLOGIA DE LA INTERACCION SOCIAL Y DE LOS GRUPOS (OB)	6
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGIA (FB)	6	PSICOPATOLOGIA DEL ADULTO (OB)	6
SEGUNDO CURSO			
TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
PSICOLOGIA FISIOLOGICA (FB)	6	PSICOMETRIA (OB)	6
METODOS Y DISENOS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA (OB)	6	APRENDIZAJE HUMANO Y PENSAMIENTO (FB)	6
PERCEPCION Y ATENCION (OB)	6	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (FB)	6
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO FISICO, COGNITIVO Y LINGUISTICO (OB)	6	PSICOPATOLOGIA INFANTIL Y JUVENIL (OB)	6
FUNDAMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA (OB)	6	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: TÉCNICAS Y APLICACIONES (OB)	6
TERCER CURSO			
QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE	
NEUROPSICOLOGIA (OB)	6	Tratamiento psicológico: aplicaciones (OB)	6
MEMORIA Y REPRESENTACIÓN (OB)	6		
PSICOLOGIA DEL LENGUAJE (OB)	6		
PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES (OB)	6		
TRATAMIENTO PSICOLÓGICO: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS (OB)	6		
Créditos de optatividad		24	
CUARTO CURSO			
SÉPTIMO SEMESTRE		OCTAVO SEMESTRE	
Prácticas Externas (OB)		18	
Trabajo Fin de Grado (OB)		6	
Créditos de optatividad		36	

s://sede.educacion.gob.es/oid y Carpeta Ciudadana https://sede.educacion.gob.es

Figura 2. Cronograma del Grado en Psicología según la última memoria de verificación.

#### 4. Informe de la reunión con representantes del estudiantado en la Comisión de Calidad del Centro

Se informa de que se realizó una reunión de la Comisión de Calidad del Centro con la representación estudiantil en el contexto de presentar el nuevo Protocolo para la Gestión de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. Se realizó una pequeña sugerencia de cara a la protección del alumnado durante el proceso.

Los y las representantes de estudiantes aprovecharon la reunión para mostrar sus quejas, sugerencias y felicitaciones y les instamos a utilizar dicho procedimiento. Algunas quejas hacían referencia a la coordinación horizontal en la implementación de la guía, por lo que se informará a los departamentos responsables en futuras reuniones de coordinación.

#### 5. Valoración y debate de la propuesta de restricciones en la matriculación de asignaturas

Francisco Olmedo explica el proceso y plantea las dificultades. Se informa de distintos problemas asociados a la matriculación en grupos/asignaturas concretas:

- Problemas de grupos descompensados (2º psicología).
- Problemas en optativas con 1 o 2 agrupaciones de prácticas

Se explica que se va a establecer un procedimiento que restrinja la matrícula en todos los grupos (obligatorias) por debajo del límite. Una vez que ese límite se llena, se

volverán a abrir plazas en todos los grupos de forma paulatina. De esta forma, nos aseguraremos que todos los grupos se llenan con un mínimo aceptable (alrededor de 60).

En el caso de las optativas, se restringirá el número de personas por grupo dependiendo del número de agrupaciones de prácticas (1: 35, 2: 70, 3: 90).

Se plantea la posibilidad de una reunión con el estudiantado para explicar la adjudicación, pero se decide esperar a saber cómo funciona el procedimiento.

Además, se decide eliminar la opción de que el alumnado pueda cambiarse de grupo con el visto bueno del profesorado.

Por su parte, desde el Vicedecanato de Movilidad, se han comprometido a repartir mejor el alumnado entre los grupos.

## **6. Valoración de las guías docentes de los Grados en Psicología y Logopedia y ratificación, en su caso, de la coordinación horizontal realizada en los departamentos**

Las coordinadoras comentan el proceso, incluyendo los plazos, en ocasiones inasumibles, que se han tenido que establecer para llegar a tiempo:

- Del 17 de mayo al 2 de junio para edición por parte del profesorado (con la aplicación de OD todavía abierta por muchos departamentos)
- Hasta el 20 de junio para revisiones por parte de las comisiones
- 30 de junio, aprobación en Junta de Centro

Se da las gracias a los miembros de las Comisiones de Garantía de la Calidad de los títulos, que han revisado 45 guías en logopedia, 47 en psicología, algunas ya aprobadas por los departamentos. Los contenidos, descripción y resultados de aprendizaje se correspondían en su totalidad con la memoria verificada.

En algunos casos, se ha pedido al profesorado que aclare los sistemas de evaluación, indicando el porcentaje de nota correspondiente al examen final, las partidas de notas para diferentes pruebas de evaluación (por ejemplo, puede haber un examen de evaluación continua y otro final siempre que no se supere entre ambos el 70% de la nota, esta parte de evaluación continua no puede recuperarse en la ordinaria), se ha pedido que se aclare la partida de notas para la extraordinaria cuando no quedaba claro que se puede obtener el 100% de la nota. El resto de subsanaciones han sido erratas, uso de listas sin marcadores de elementos para mejorar la accesibilidad, enlaces que no funcionan y recomendaciones de incluir el enlace a prado.

Se pasa la palabra a los departamentos, que comentan los procesos de coordinación horizontal que se realizan de forma interna.

## **7. Valoración de las guías de las asignaturas Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas**

Se han incluido las modificaciones teniendo en cuenta las nuevas versiones de las normativas.

## **8. Valoración y debate de la propuesta de revisión y aprobación de la oferta de TFGs por parte de la Comisión Académica**

La resolución deberá ser aprobada por la Comisión Académica del Centro, que velará para que los contenidos de los trabajos ofertados sean apropiados para la titulación y que su extensión y grado de dificultad se ajuste al número de créditos asignado al Trabajo fin de Grado en el plan de estudios, y posteriormente ratificada por la Junta de Centro o Comisión de Gobierno.

Logo: 55 ofertas para 95 plazas

Psico: 167 ofertas para 328 plazas

Se decide implementar un proceso de revisión factible, que involucre al profesorado de la COA y que dé tiempo para que la oferta sea aprobada y publicada para el 11 de septiembre. Se comenta el papel de los departamentos en la revisión/feedback interno para agilizar este proceso.

## **9. Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas.

A las 11:40 se da por finalizada la reunión.