

ANEXO 3: INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR EL TUTOR EXTERNO

(A realizar por el tutor externo. Entregar al tutor interno)

Centro:..... Tutor:.....

Alumno/a:..... Fechas de realización:.....

Número de horas:

1. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO

	Muy mala										Muy buena											
• Regularidad en la asistencia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Puntualidad y cumplimiento de horario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Conocimiento de normas y usos del Centro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Respeto a confidencialidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. VALORACIÓN DE LAS APTITUDES/CAPACIDADES PROFESIONALES

	Muy mala										Muy buena											
• Capacidad de empatía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Corrección en el trato con el usuario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Capacidad trabajo en equipo/adaptación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Capacidad analizar/resolver problemas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Responsabilidad/ madurez	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Capacidad de aplicación conocimientos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Sentido crítico	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES / DISPOSICIONES

	Muy mala										Muy buena											
• Interés por actividades/ por aprender	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Motivación/participación activ voluntarias	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Iniciativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Autonomía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EL ALUMNO/A

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción	Grado en que el alumno domina la competencia				
		1: Nada a 5: Mucho				
A. Especificación de objetivos	Interacción con el paciente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.	1	2	3	4	5
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.	1	2	3	4	5
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o protocolos de intervención a partir de las técnicas a aplicar por el logopeda o los propios pacientes.	1	2	3	4	5
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.	1	2	3	4	5
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.	1	2	3	4	5
F. Comunicación	Proporcionar información a los pacientes de modo adecuado para satisfacer sus necesidades y expectativas.	1	2	3	4	5

5. APORTACIÓN DEL ALUMNO AL CENTRO:

5. VALORACIÓN GLOBAL. CUMPLIMIENTO, ACTITUD Y DESEMPEÑO

Muy mala

Muy buena